

Fabrique de la recherche Programme 2018–2019

Haute école de travail social
et de la santé | EESP | Lausanne



Des ateliers sur les ficelles du métier de chercheur·e

Dans la mesure des places disponibles,
les ateliers sont ouverts aux personnes
externes à la HETS&Sa | EESP

Sur inscription

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

éésp

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud

La Fabrique de la Recherche permet au personnel d'enseignement et de recherche de la Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne de se former aux divers aspects de la recherche pour mieux l'aborder.

La confrontation d'idées et les échanges restent les moyens les plus efficaces pour trouver des solutions aux enjeux liés à la recherche. La Fabrique a pour mission de partager les savoirs en réunissant des personnes s'intéressant à la recherche, dans les domaines du travail social et de la santé.

Inscrite dans le cadre du Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS), la Fabrique de la Recherche propose également des séminaires de lecture critique qui permettent de discuter d'articles prêts à être proposés à la publication.



Fabrique de la recherche
eesp.ch/fabrique-recherche

Programme

Mardi 25 septembre 2018

12h15-13h30, salle B 012

Discutante

- Linda Charvoz, Professeure, HETS&Sa | EESP

Animation

- Noémie Pulzer, Adjointe scientifique, HETS&Sa | EESP

Séminaire de lecture critique d'article en cours de rédaction

Ce séminaire a pour but de discuter un article en voie de rédaction destiné à une revue scientifique. La discutante présente un point de vue spécifique sur l'article durant une vingtaine de minutes. L'auteur·e·s peut ensuite réagir aux commentaires de la discutante et des participant·e·s qui interviennent en soulevant des questions de manière plus globale.

Auteur·e·s

Bianief Tchiloemba, Ergothérapeute et étudiant en médecine, Julie Desrosiers, Professeure, HETS&Sa | EESP, Didier Jutras-Aswad, Médecin psychiatre et Directeur de l'Unité de psychiatrie des toxicomanies, CHUM (Canada)

Article

« Implementation of contingency approach for people with substance and psychiatric disorder: feasibility and acceptability »

Mercredi 7 novembre 2018

13h30-16h30, salle B 343

Intervenant·e·s

- Pablo Diaz, Postdoctorant, Alexandra Stam, Responsable du groupe « Promotion des données », FORS

Partage et réutilisation de données qualitatives à l'ère de l'Open Research Data

Depuis une vingtaine d'années, la recherche connaît une importante mutation des cadres normatifs qui la sous-tendent. Parmi les changements les plus saillants figure l'incitation croissante à l'archivage et au partage des données de recherche. Ce mouvement, que l'on désigne couramment par Open Research Data (ORD), s'il repose sur des principes démocratiques, n'est pas sans soulever un certain nombre d'enjeux et de défis épistémologiques, méthodologiques, éthiques et légaux. Ce sont ces questions qui seront discutées dans le cadre de cet atelier animé par FORS (centre de compétences suisse en sciences sociales).

Lundi 19 novembre 2018

12h15-13h30, salle C 121-122

Discutante

- Martine Bertrand-Leiser, Professeure, HETS&Sa | EESP

Animation

- Pascal Gaberel, Professeur, HETS&Sa | EESP

Séminaire de lecture critique d'article en cours de rédaction

Ce séminaire a pour but de discuter un article en voie de rédaction destiné à une revue scientifique. La discutante présente un point de vue spécifique sur l'article durant une vingtaine de minutes. Les auteur·e·s présent·e·s peuvent ensuite réagir aux commentaires de la discutante et des participant·e·s qui interviennent en soulevant des questions de manière plus globale.

Auteur·e·s

Isabel Margot-Cattin, Professeure, HETS&Sa | EESP, Catherine Ludwig, Professeure, HEdS-GE, Louise Nygard, Professeure, Karolinska Institutet (Suède), Nicolas Kühne, Professeur, HETS&Sa | EESP, Gunilla Eriksson, Karolinska Institutet (Suède), Anders Kottorp, Professeur, Malmö University (Suède)

Article

« Pattern of participation in places and activities outside home for people with dementia »

Comment démarrer un projet de recherche ?

Ces ateliers, qui auront lieu sur deux demi-journées, sont ouverts à toute personne intéressée à se lancer dans un projet de recherche, quelle que soit son expérience en la matière. La première partie permettra d'identifier les différentes sources de financement possibles et leurs spécificités, afin que chacun·e puisse définir une programmation de recherche, en fonction de ses thématiques, de son approche ou encore de son profil. Après cette première demi-journée, les participant·e-s seront invité·e-s à rédiger l'ébauche d'un projet de recherche. Lors du deuxième atelier, chaque participant·e pourra échanger sur son projet avec un·e chercheur·e ayant de l'expérience dans l'acquisition de fonds de recherche.

Jeudi 6 décembre 2018

9h-12h, salle C 121-122

Intervenant·e-s

- Jean-Pierre Tabin, Professeur, Sylvie Tétreault, Professeure, HETS&Sa | EESP

Partie 1

Panorama des sources de financement et développement d'une programmation de recherche

Mardi 12 février 2019

9h-12h, salle C 121-122

Intervenant·e-s

- Martine Bertand Leiser, Professeure, Linda Charvoz, Professeure, Anne Jetzer, Maître d'enseignement, N'Dri Paul Konan, Professeur, Antonio Magalhaes de Almeida, Maître d'enseignement, HETS&Sa | EESP

Partie 2

Écriture d'une demande

Mercredi 13 février 2019

13h30-16h30, salle C 121-122

Intervenantes

- Sandrine Pihet, Professeure, HEdS-FR
- Sylvie Tétreault, Professeure, HETS&Sa | EESP

Les entretiens collectifs: exploration de la méthode TRIAGE et celle du groupe nominal

Cet atelier met l'accent sur deux techniques permettant de recueillir des données lors d'entretiens collectifs, qui visent spécifiquement le consensus, soit TRIAGE (Recherche d'Informations par Animation d'un Groupe d'Expert·e-s) et celle du groupe nominal. TRIAGE est une méthode de recherche qualitative, au cours de laquelle les participant·e-s doivent trier des énoncés pour arriver à un consensus. Pour sa part, le groupe nominal est une méthode participative qui permet d'impliquer des personnes concernées par un problème pour les amener à rechercher les solutions les plus acceptables.

Mercredi 20 mars 2019

13h30-16h30, salle C 121-122

Intervenantes

- Ludivine Soguel Alexander, Professeure, HEdS-GE
- Annelise Spack, Professeure, Sylvie Ray-Kaesler, Professeure, Aline Tessari Veyre, Chargée de recherche, doctorante, HETS&Sa | EESP

Transfert de savoir: un dialogue entre recherche et pratique

Le transfert de savoir (knowledge transfert) est de plus en plus considéré comme un élément faisant partie à part entière d'un projet de recherche, et constitue parfois une exigence des instances finançant la recherche. Au travers de différents modèles théoriques et exemples de projets, cet atelier vise à explorer différents modes de transferts ainsi que les obstacles et facilitateurs permettant une implémentation de résultats de recherche dans la pratique, que ce soit auprès de professionnel·le-s, usagers/ères, patient·e-s ou encore d'entreprises privées.

Mercredi 3 avril 2019

9h-12h, salle B 343

Intervenantes

- Emilie Bovet, Maître d'enseignement, HESAV
- Jennifer Fournier, Professeure, HETS&Sa | EESP
- Marie-Claire Rey-Baeriswyl, Professeure, HETS-FR

Animation

- Stéphane Rullac, Professeur, HETS&Sa | EESP

Recherches participatives avec des groupes en situation de vulnérabilité

Lors de cet atelier, les intervenantes présenteront plusieurs expériences et approches permettant d'impliquer des groupes en situation de vulnérabilité dans un processus de recherche. Différents moments clés du processus seront abordés : l'élaboration et l'entrée dans le projet, la participation durant le déroulement de la recherche, puis la communication des résultats. Les stratégies développées à ces différents moments, afin de favoriser la participation des personnes impliquées seront présentées, ainsi que les enjeux méthodologiques et éthiques que cela pose.

Mercredi 8 mai 2019

9h-11h, salle B 343

Intervenante

- Sylvie Tétreault Professeure, HETS&Sa | EESP

La méthodologie de l'étude de cas (Case Study)

L'étude de cas vise à recueillir de façon systématique des informations sur une personne, un groupe ou un objet présentant des caractéristiques particulières. Cette méthode peut aussi être utilisée pour explorer les effets d'une approche novatrice à partir d'un·e seul·e participant·e. Les données obtenues permettent de comprendre certains phénomènes, de soulever de nouvelles questions de recherche ou encore de poursuivre l'expérimentation sur un plus grand nombre d'individus, suite à des ajustements de l'intervention.

Mercredi 12 juin 2019

12h15-13h30, salle C 121-122

Discutante

- Annelise Spack, Professeure, HETS&Sa | EESP

Animation

- Pascal Gaberel, Professeur, HETS&Sa | EESP

Séminaire de lecture critique d'article en cours de rédaction

Auteurs

Dominique Trébert, Professeur, HETS&Sa | EESP, Mauro Mercolli, Maître d'enseignement, HETS&Sa | EESP

Article

« Des discours aux pratiques de l'alternance dans le contexte de la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) : regards croisés sur la formation en travail social »

Ce séminaire a pour but de discuter un article en voie de rédaction destiné à une revue scientifique. La discutante présente un point de vue spécifique sur l'article durant une vingtaine de minutes. Les auteurs présents peuvent ensuite réagir aux commentaires de la discutante et des participant·e-s qui interviennent en soulevant des questions de manière plus globale.



Entrée libre, sur inscription

noemie.pulzer@eesp.ch

Organisation scientifique



Pascal Gaberel

Professeur
HETS&Sa | EESP



Noémie Pulzer

Adjointe scientifique
HETS&Sa | EESP



Sylvie Tétreault

Professeure
HETS&Sa | EESP



Rejoignez-nous!

**Haute école de travail social
et de la santé | EESP | Lausanne**
Laboratoire de recherche santé-social
Chemin des Abeilles 14
1010 Lausanne - Suisse