

PARENTALITÉ: PERSPECTIVES CRITIQUES

LAURENCE BACHMANN
PASCAL-ÉRIC GABEREL
MARIANNE MODAK

AVEC LA COLLABORATION
DE CLAIRE ANSERMET

AVANT-PROPOS

Issue de l'anglais *parenthood*, la parentalité désigne communément le fait d'exercer un rôle de parent, c'est-à-dire de prendre soin d'un enfant et d'avoir la maturité psychique de pouvoir le faire. Cette définition simple, ouverte, plastique et adaptable à diverses situations, explique probablement en partie le succès de cette notion depuis plus d'un siècle. En effet, dès son invention au début du xx^e siècle, la notion de parentalité a fait l'objet d'analyses en sciences sociales, elle a inspiré des lois, des règlements, des dispositifs, mais a aussi été au cœur de nombreuses polémiques. Durant les dernières décennies, cette notion s'est diffusée de manière fulgurante, autant dans le langage commun, que dans les politiques publiques et les sciences sociales.

13

Cet ouvrage amène un regard critique sur un tel foisonnement, en portant une attention particulière au travail social, avec qui la parentalité entretient des liens multiples : le soutien et l'éducation des parents, la protection de l'enfant, les placements institutionnels ou en famille, l'accueil du jeune enfant en garderie ou des écoliers en journée continue. L'ensemble de ces domaines d'interventions a trait aux liens parents-enfants et fait appel à la notion de parentalité, livrant ainsi autant d'occasions d'évaluer ou de questionner l'action des parents, mais aussi de la sanctionner ou de la stigmatiser. Nous souhaitons dès lors, à travers cet ouvrage, apporter, à toutes celles et ceux qui sont confronté-e-s à la mise en œuvre de la parentalité, des éléments leur permettant de nourrir leurs réflexions sur les évolutions du travail social et éducatif auprès des enfants et de leur famille ainsi que, plus largement, sur la transformation des politiques familiales et de protection de l'enfant.

TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE	9
PRÉSENTATION DES AUTEUR-E-S	11
AVANT-PROPOS	13
INTRODUCTION	15
LES ORIGINES CONTROVERSÉES DE LA PARENTALITÉ	15
LA NOTION DE PARENTALITÉ DANS UN CONTEXTE DE TRANSFORMATION DE LA FAMILLE	19
PRIVATISATION DE LA FAMILLE ET CENTRAGE SUR L'ENFANT ...	20
RUPTURES ET PERMANENCES DE L'INSTITUTION FAMILIALE ...	22
DISCUSSION. LA PARENTALITÉ, UN REPÈRE DANS LE PLURALISME FAMILIAL CONTEMPORAIN?	24

167

PARTIE I

LA « BONNE » PARENTALITÉ, UNE NOUVELLE <i>POLICE DES FAMILLES</i>	27
--	----

CHAPITRE 1

UNE PARENTALITÉ SOUTENUE PAR LA CROYANCE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL	29
1.1. LA CROYANCE EUGÉNISTE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL	29
1.2. LA CROYANCE HUMANISTE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL	31
1.3. LA CROYANCE FÉMINISTE ET LIBERTAIRE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL	32
1.4. UN PROGRÈS SOCIAL PORTÉ PAR LES MÈRES	33
1.4.1. LA SPÉCIALISATION DU RÔLE MATERNEL DEVENU PRÉPONDÉRANT	33
1.4.2. L'AMOUR MATERNEL, UN « INSTINCT » À CANALISER	36

1.5. DE LA CRISE IDENTITAIRE À LA CRISE FAMILIALE	37
1.6. DISCUSSION. LA PARENTALITÉ COMME APPRENTISSAGE, DES PROMESSES DE PROGRÈS LOURDES D'EXIGENCES	38

CHAPITRE 2

UNE PARENTALITÉ CADRÉE PAR L'ÉTAT ET INTERPRÉTÉE PAR DES PROFESSIONNEL-LE-S	41
--	----

2.1. LE DÉVELOPPEMENT DES DISPOSITIFS DE « SOUTIEN » À LA PARENTALITÉ	42
2.1.1. DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ QUI SE GÉNÉRALISENT ET SE TRANSFORMENT	44
2.2. L'ÉMERGENCE D'INDICATEURS ET DE NORMES DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	48
2.2.1. LES INDICATEURS DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT EN SUISSE .	50
2.2.2. DES INDICATEURS DE RISQUE ET DE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT À LA BONNE PARENTALITÉ : L'EXEMPLE ÉTATS-UNIEN	52
2.2.3. LES INDICATEURS DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT MOBILISÉS DANS LE TRAVAIL SOCIAL	54
2.3. LA MISE EN ŒUVRE DU « SOUTIEN À LA PARENTALITÉ » : UNE PARENTALITÉ INTERPRÉTÉE PAR DES PROFESSIONNEL-LE-S	55
2.3.1. L'ATTRAIT POUR LA PSYCHOLOGISATION DE L'ENCADREMENT DE LA PARENTALITÉ	55
2.3.2. UNE NORMATIVITÉ FAMILIALE INÉGALITAIRE PRESCRITE PAR LES PROFESSIONNEL-LE-S AUX BÉNÉFICIAIRES DE L'AIDE SOCIALE	61
2.4. DISCUSSION. LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT COMME JUSTIFICATION DU CADRAGE ÉTATIQUE DES PARENTS ?	64

CHAPITRE 3

LA PARENTALITÉ SOUTENANT LES RAPPORTS DE GENRE ET DE CLASSE	65
--	----

3.1. LA PARENTALITÉ POUR DISSIMULER LE TRAVAIL DE « PRODUCTION D'ENFANT »	66
3.1.1. UNE PRODUCTION DOUBLEMENT OCCULTÉE : EN TANT QUE TRAVAIL ET DANS SON ASSIGNATION PRIORITAIRE AUX MÈRES	68
3.1.2. SUR-RESPONSABILISATION DES MÈRES, SOUS-RESPONSABILISATION DES PÈRES	71

TABLE DES MATIÈRES

3.2. LA PARENTALITÉ POUR CONTRAINDRE LES MÈRES DE MILIEUX POPULAIRES	77	
3.2.1. LE « SOUTIEN À LA PARENTALITÉ » UN DISPOSITIF SURRESPONSABILISANT LES MÈRES ET LES FAMILLES PAUVRES	79	
3.3. LES NORMES DE MALTRAITANCE ET DE BIENTRAITANCE, LES DEUX FACES D'UN MÊME PROCESSUS DE CATÉGORISATION	80	
3.3.1. UNE DÉFINITION EXTENSIBLE DE LA « MALTRAITANCE » ..	81	
3.3.2. DES CONDITIONS SOCIOÉCONOMIQUES PEU PRISES EN COMPTE PAR LES ACTEURS INSTITUTIONNELS	83	
3.3.3. AUTRE FACE DU PHÉNOMÈNE DE REPÉRAGE DE LA « MALTRAITANCE » : LA « BIENTRAITANCE »	85	
3.3.4. LES TECHNIQUES DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET L'ACQUISITION DE LA « NOUVELLE SYMPATHIE »	86	
3.4. UNE AFFINITÉ DE LA « BIENTRAITANCE » AVEC LES FAMILLES DES CLASSES MOYENNES	89	169
3.5. DISCUSSION : LA PARENTALITÉ CONTEMPORAINE, UN IDÉAL INACCESSIBLE AUX PLUS VULNÉRABLES	90	
PARTIE II		
LES NÉOLOGISMES DE LA PARENTALITÉ, UNE RECONNAISSANCE DE LA DIVERSITÉ DES FORMES FAMILIALES	93	
CHAPITRE 4		
MONOPARENTALITÉ	95	
4.1. DE L'INVENTION DES FAMILLES MONOPARENTALES À LA MONOPARENTALITÉ	95	
4.2. UNE STIGMATISATION NON FONDÉE	97	
4.3. VIE EN FAMILLE MONOPARENTALE ET RECOMPOSÉE : QUEL IMPACT SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES JEUNES?	99	
4.3.1. LE REVENU ÉCONOMIQUE ENTRAÎNE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS VIVANT DANS DES MÉNAGES MONOPARENTAUX	101	
4.4. PRÉCARITÉ ÉCONOMIQUE DES MÉNAGES MONOPARENTAUX : DES INÉGALITÉS DE TRAITEMENT ENTRE PÈRES ET MÈRES SOUTENUES PAR LA LOI	103	

4.5. LA MONOPARENTALITÉ, UNE FORME ÉCONOMIQUE DE PRODUCTION DE L'ENFANT	104
4.6. DISCUSSION. LA FAMILLE « MONOPARENTALE », LE LOURD TRIBUT DE L'INDIVIDUALISME	106

CHAPITRE 5

LA PARENTALITÉ SÉPARÉE	109
5.1. LE LIEN PÈRE-ENFANT LORSQUE LE COUPLE SE SÉPARE	109
5.1.1. LES ÉTUDES ATTESTANT DE LA RUPTURE DU LIEN PÈRE-ENFANT APRÈS LA SÉPARATION DU COUPLE	111
5.2. LE « DÉPARTAGE » DE L'ENFANT, UN PROCESSUS DE CONSTRUCTION DE LA PARENTALITÉ SÉPARÉE	116
5.3. L'INJONCTION À LA COPARENTALITÉ	119
5.4. L'AUTORITÉ PARENTALE CONJOINTE : UNE ÉGALITÉ FORMELLE DANS UN CONTEXTE INÉGALITAIRE	121
5.5. CORRIGER UNE INÉGALITÉ POUR EN CRÉER UNE AUTRE	123
5.5.1. LE DROIT ET LES DEVOIRS DE L'AUTORITÉ PARENTALE	124
5.6. DISCUSSION. LA RÉGULATION ÉGALITAIRE DE LA PARENTALITÉ : TRIOMPHE DE L'ÉGALITÉ ENTRE FEMMES ET HOMMES OU RENOUVEAU PATRIARCAL ?	125

170

CHAPITRE 6

HOMOPARENTALITÉ	127
6.1. LA LUTTE POUR LA RECONNAISSANCE JURIDIQUE D'UNE CONFIGURATION FAMILIALE QUI EXISTE DE FAIT	129
6.1.1. LE CONTEXTE JURIDIQUE HELVÉTIQUE : DES RÉFORMES EN PERSPECTIVE	130
6.2. HOMOPARENTALITÉ ET BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	132
6.2.1. LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT DÉPEND DE L'AMBIANCE ET DE LA QUALITÉ DE LA RELATION FAMILIALE	133
6.2.2. PAR CONSÉQUENT, LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT NE DÉPEND PAS DE LA PRÉSENCE DE DEUX PARENTS DE SEXES OPPOSÉS DANS SON ENVIRONNEMENT	133
6.3. PARENTS DE MÊME SEXE : REPRODUCTION SOCIALE ET INNOVATION	135
6.4. DES ORGANISATIONS FAMILIALES NOVATRICES	136

TABLE DES MATIÈRES

6.5. L'INNOVATION DES FAMILLES HOMOPARENTALES POUR AFFRONTER LES CONTRAINTES LÉGALES ET NORMATIVES DE LA SOCIÉTÉ	137
6.6. CONSTRUIRE ET CONSOLIDER UN RÔLE PARENTAL EN L'ABSENCE DE RECONNAISSANCE LÉGALE : LE QUOTIDIEN DU PARENT « NON STATUTAIRE »	139
6.7. DISCUSSION. LE PROBLÈME DES HOMOFAMILLES : LA NORME HÉTÉROSEXUELLE OU LE FAIT QUE DEUX PERSONNES, ET NON TROIS, PEUVENT ÊTRE LES PARENTS LÉGAUX D'UN ENFANT?	141
CHAPITRE 7	
DÉLÉGATION DES ACTIVITÉS DE PARENTAGE ET FRAGMENTATION DE LA PARENTALITÉ DANS UN CONTEXTE DE BIPARENTÉ	143
7.1. DE LA PLURIPARENTALITÉ DEVENUE BANALE À LA PLURIPARENTÉ IMPENSABLE	146
CONCLUSION	151
BIBLIOGRAPHIE	155
TABLE DES MATIÈRES	167
CATALOGUE	173

Éditions EESP, chemin des Abeilles 14
CH-1010 Lausanne
Tél. 021 651 62 00
info@eesp.ch

Tous ces ouvrages sont disponibles chez votre libraire

Imprimé à Chavannes-de-Bogis
en mai 2016