

6^{ème} Colloque International de Didactique Professionnelle 2022

Organisé par l'Association RPDP en partenariat avec la HETSL de Lausanne et
l'Université de Genève

15 au 17 juin 2022, à Lausanne, Suisse

Dynamique du sens et postures d'accompagnement chez l'inspecteur des écoles primaires lors d'un entretien pédagogique post observation de classe

Prénom NOM : Nedra ESSID ACHOUCH

Ministère de l'éducation, circonscription Jemmel , Tunisie

Av AbdelAziz Thaalbi diar Ibn Sina, Passage 9 villa 6

Menzeh 9 , Tunis , nedra.essid1819@gmail.com

Types de communication

Recherche théorique

Axes de la conférence

Axe 1 : Croiser la perspective des acteurs

Objectifs de la conférence

Hommage aux pionniers de la Didactique professionnelle

Résumé

Cette recherche est réalisée sur l'inspection pédagogique en tant qu'institution incontournable dans l'enseignement primaire tunisien. L'inspecteur est considéré comme acteur de mise en œuvre de prérogatives de cette institution, en tant qu'individu social cherchant à développer son identité professionnelle et en tant que sujet autonome.

Nous avons choisi comme activité à analyser « l'entretien de l'inspecteur avec l'enseignant suite à une observation de classe du primaire » et nous avons émis comme hypothèse générale que l'analyse de l'activité de l'inspecteur en Co explicitation permet à l'inspecteur de comprendre son positionnement, l'organisation de son activité, son rapport à sa situation professionnelle, à l'autre et à soi-même.