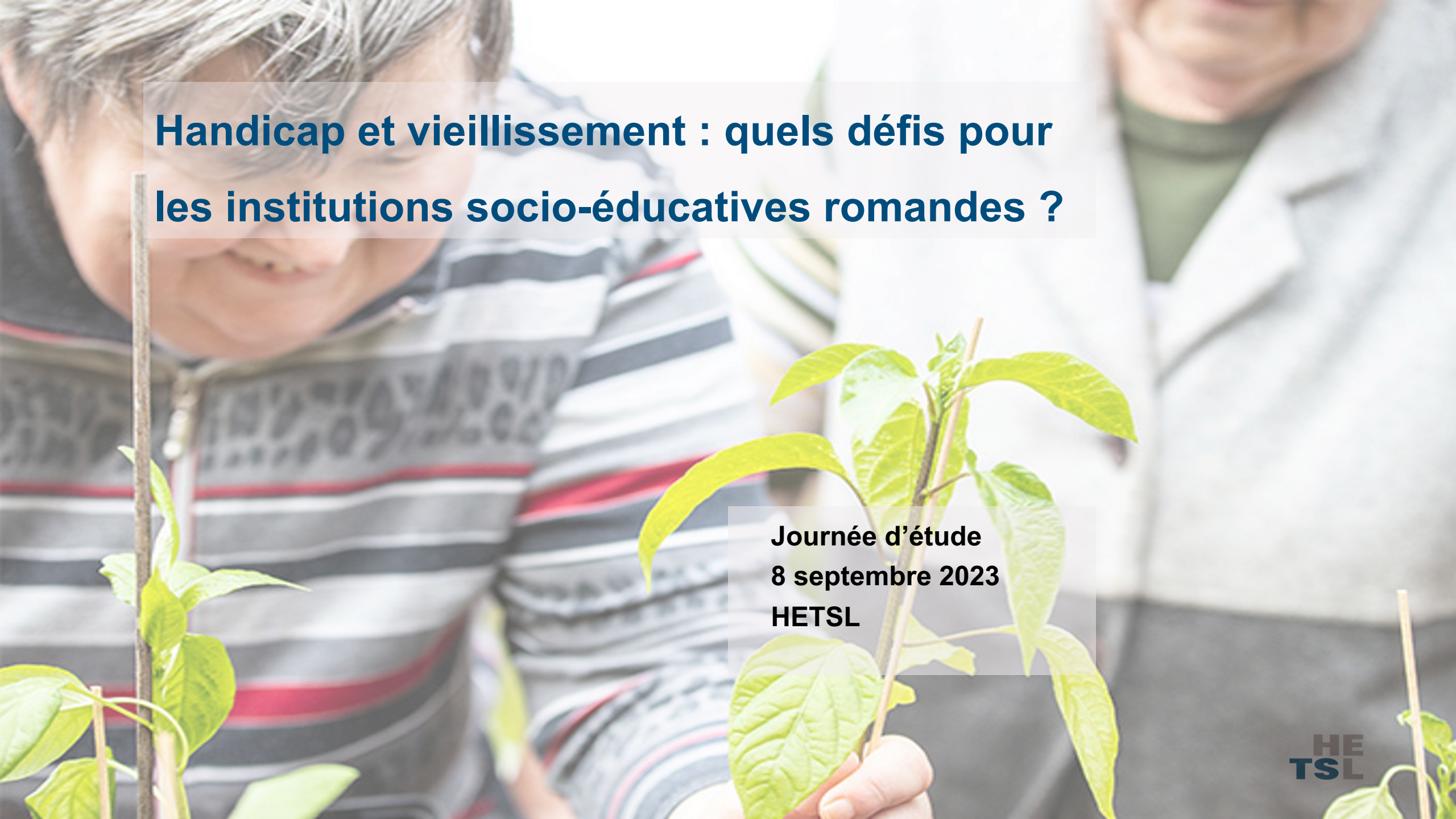


The background image shows two individuals, likely of Asian descent, engaged in a gardening activity. They are holding small, young plants with green leaves and thin brown stems. The person on the left is wearing a grey and white striped shirt, while the person on the right is wearing a light-colored jacket over a green shirt. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor or well-lit indoor environment.

Handicap et vieillissement : quels défis pour les institutions socio-éducatives romandes ?

**Journée d'étude
8 septembre 2023
HETSL**

Introduction

- **Alessandro Pelizzari**, Directeur, HETSL
- **Valérie Hugentobler**, Co-doyenne responsable du LaReSS, membre du réseau de compétences « Âge, Vieillissements et fin de vie » (AVIF), HETSL
- **Aline Veyre**, Professeure associée, co-responsable du réseau de compétences « Participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux » (Neurodev), HETSL

Mot de bienvenue

- **Laurent Wehrli**, Co-président de la fédération ARTISET

La collaboration entre éducation sociale et soins infirmiers dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes

- **Alida Gulfi**, Professeure ordinaire, Haute école de travail social Fribourg, HETS-FR
- **Amélie Rossier**, Collaboratrice scientifique, Haute école de travail social Fribourg, HETS-FR

La collaboration entre éducation sociale et soins infirmiers dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes

*Alida Gulfi et Amélie Rossier
HES-SO – Haute école de travail social Fribourg (Suisse)*

Journée d'étude "Handicap et vieillissement : quels défis pour les institutions socio-éducatives romandes ?"
HETSL, Lausanne, 8 septembre 2023

Contexte et pertinence de la recherche

Vieillissement des personnes en situation de handicap et évolution des problématiques



Besoins accrus dans l'accompagnement, les soins, le suivi médical



Vers une nécessaire collaboration entre personnels de l'éducation sociale et des soins infirmiers dans les institutions du handicap



Comment collaborent-ils-elles au travail?



Questionnements pour le travail social et les milieux professionnels
+
Manque d'études empiriques

Objectifs

Collaboration entre éducateurs·trices sociaux·ales et infirmier·ère·s

équipes mixtes dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande

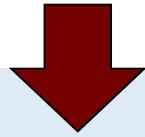


Explorer, identifier, investiguer,...

- **Contexte sociétal (macro):** cadres prescriptifs; systèmes de formation en travail social et en soins infirmiers
- **Contexte institutionnel (méso):** pratiques d'engagement et de composition des équipes professionnelles; logiques de division du travail, tendances sous-jacentes et positionnement des acteurs; spécificités et similarités entre les professions; outils et ressources institutionnels
- **Relations interpersonnelles entre éducateurs·trices sociaux·ales et infirmier·ère·s (micro) :** représentations, rapports, dynamiques d'équipe

Population et méthode

Entretiens semi-directifs (N = 36)

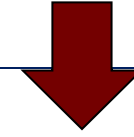


- Educateurs·trices sociaux·ales (N = 12)
- Infirmier·ère·s (N = 12)
- Directions (N = 12)

Dans 12 structures résidentielles du handicap de Suisse romande (Vaud et Fribourg)



2 guides 5 thèmes



- Contexte professionnel et composition des équipes
- Attribution des responsabilités et activités
- Responsabilités, activités et compétences des professionnel·le·s
- Rapports entre les professionnel·le·s
- Perspectives futures

Résultats: Pratiques d'engagement et de composition des équipes professionnelles

Nombre d'équipes mixtes



- Présence non systématique et non formalisée
- En lien avec le vieillissement des personnes en situation de handicap et la complexité des soins

Répartition des professionnel·le·s



- 70-75% personnel de l'éducation sociale versus 30-25% personnel de la santé
 - Enjeu: intervention socio-éducative vs médicalisée
- Pratiques d'engagement conditionnées par le cadre prescriptif

Changements observés



- Accompagnement global
- Soutien et acceptation du corps médical

Résultats: Division du travail (1)

Deux modalités

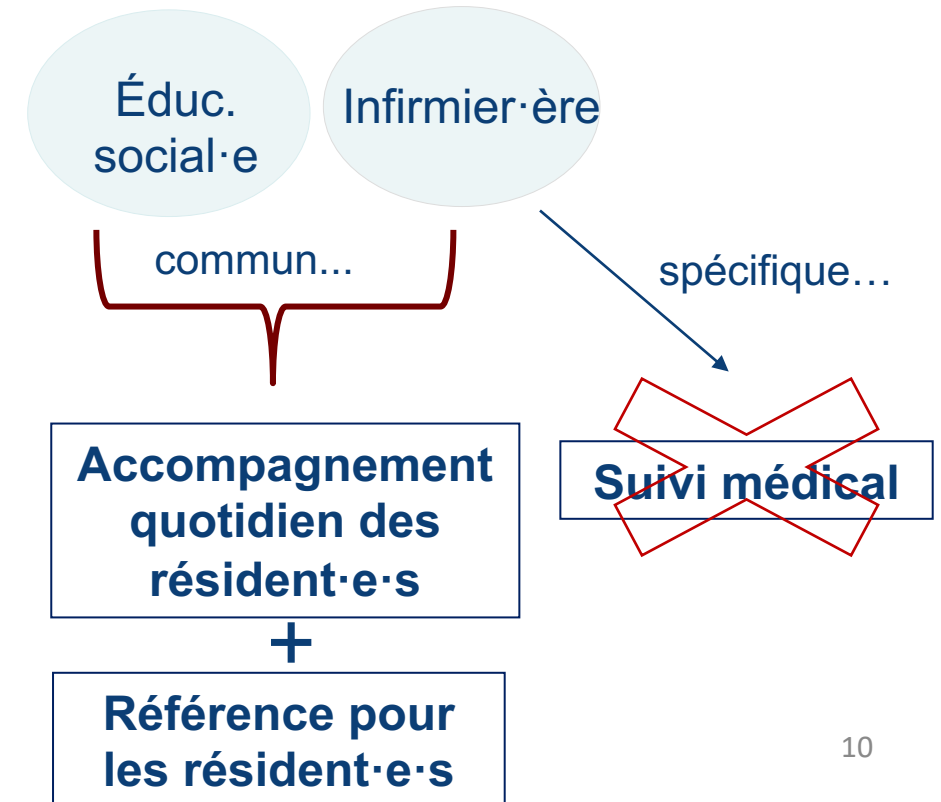
a) Distinction formelle

Responsabilités et activités attribuées
(9 institutions)



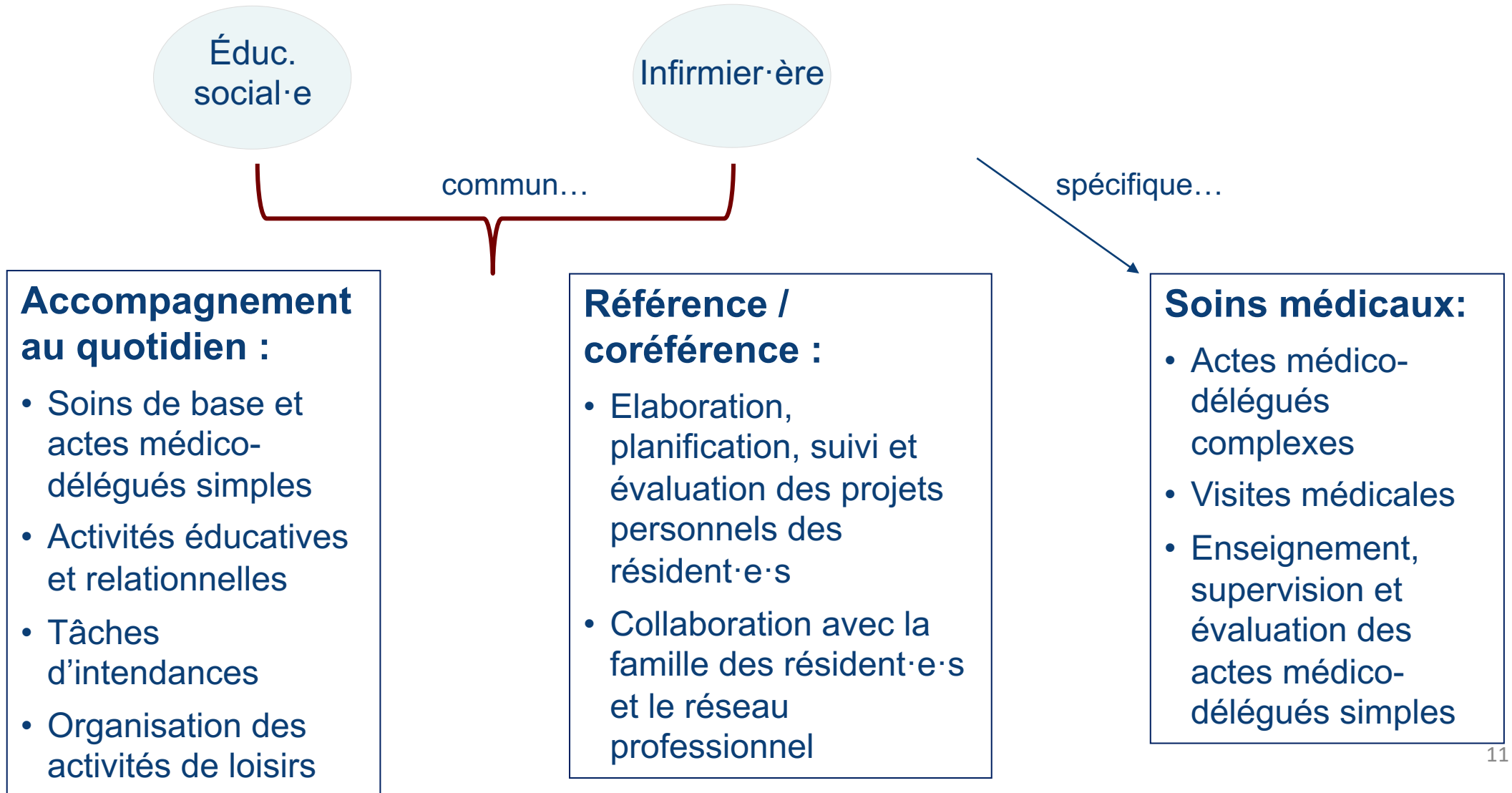
b) Absence de distinction formelle

Responsabilités et activités attribuées
(3 institutions)



Résultats: Division du travail (2)

Spécificités et espaces communs



Résultats: Division du travail (3)

Position des participant·e·s

Responsabilités/activités spécifiques



Avantages

- Reconnaissance des formations et des spécificités professionnelles
- Clarification du rôle professionnel, des responsabilités et activités



Désavantages

- Spécialisation et/ou hiérarchisation des activités et/ou des professions
 - Enjeu: éclatement de l'intervention sociale

Responsabilités/activités communes



Avantages

- Favoriser le «comme à la maison»
- Maintien du travail éducatif unifié
- Partage des connaissances, compétences et expertises professionnelles



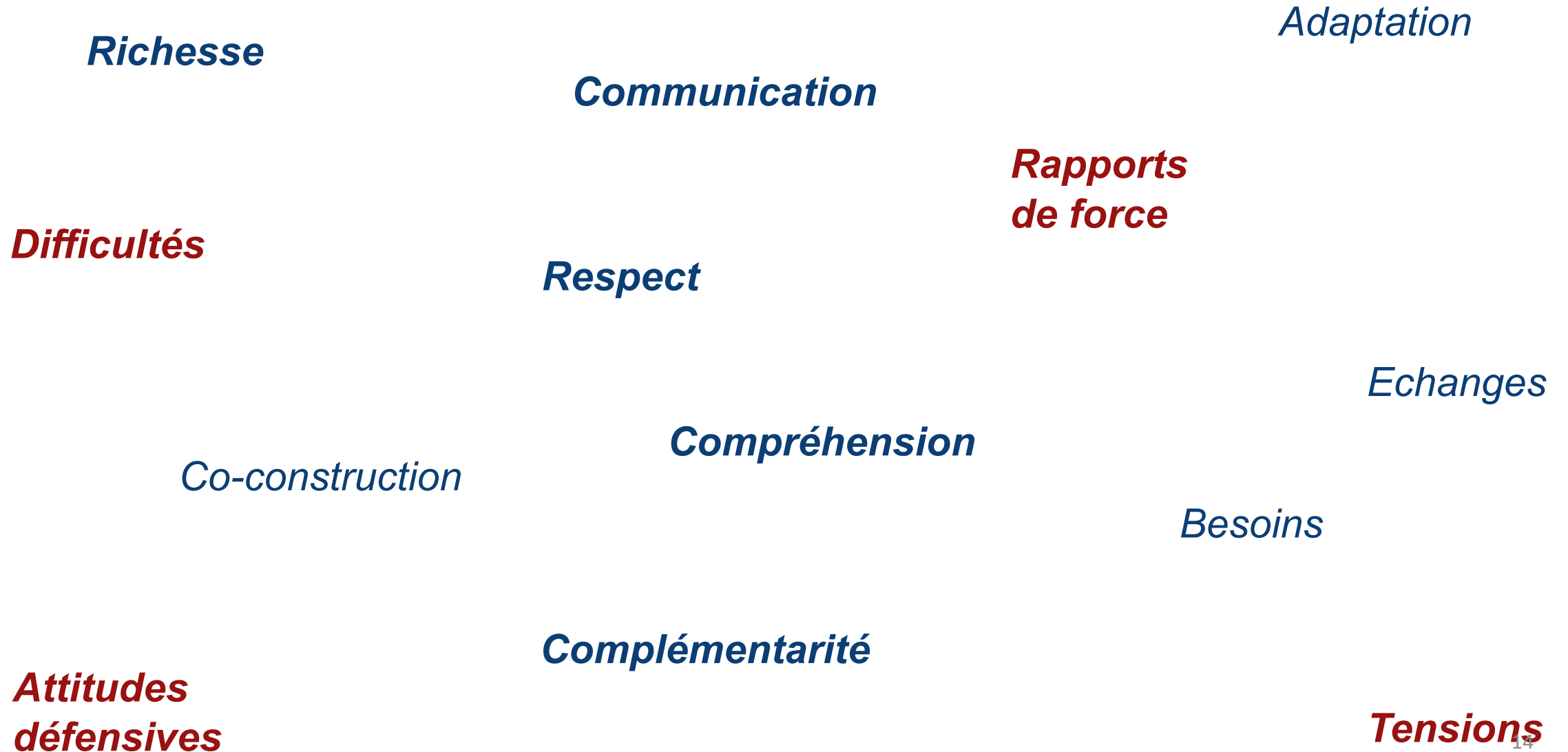
Désavantages

- Manque de reconnaissance des spécificités et expertises de chaque profession et difficultés à trouver sa place
 - Enjeu: brouillage du territoire d'intervention et des identités professionnelles
- Temps à disposition

Résultats: Représentations réciproques des missions et compétences



Résultats: Rapports entre professionnel-le-s



Conclusion et perspectives

Coprésence des éducateurs·trices sociaux·ales et des infirmier·ère·s dans les institutions du handicap



Questionnements et enjeux à plusieurs niveaux:

- Collaboration entre éducateurs·trices sociaux·ales et infirmier·ère·s:
 - Evolution d'une certaine conflictualité et concurrence vers une logique de coopération et complémentarité
 - Interrogations concernant les territoires d'intervention et l'identité des professionnel·le·s ainsi que la conception classique de l'intervention socio-éducative (spécialisation et/ou hiérarchisation des activités et des professions)
- Niveau institutionnel:
 - Organisation du travail, dotation et répartition des personnels socio-éducatifs et soignants, services et ressources
 - Interrogations concernant la nature socio-éducative versus médicalisée des institutions du handicap et la professionnalisation du champ du handicap

Merci pour votre attention!

Des questions?

Alida Gulfi : alida.gulfi@hefr.ch

Amélie Rossier: amelie.rossier@hefr.ch

HES-SO - Haute école de travail social Fribourg

Rue des Arsenaux 16a

1700 Fribourg

Suisse

+ 41 26 429 62 80

Réalité(s) du vieillissement du point de vue des personnes concernées

- **Muriel Delporte**, Conseillère technique au CREAL des Hauts-de-France et chargée d'étude, Université de Lille



Réalité(s) du vieillissement du point de vue des personnes concernées

Muriel Delporte, coordinatrice scientifique de la CMR DIMA

Sociologue, conseillère technique au CREA I Hauts-de-France

HETSL

Le 8 septembre 2023

- L'évolution des parcours de vie de personnes en situation de handicap
 - au moment du passage à la retraite
 - en cas d'émergence de la maladie d'Alzheimer (pour soi ou pour un proche)
- Comment saisir l'expérience des personnes concernées ?
- Thèse de sociologie sur l'expérience de la retraite des travailleurs en milieu protégé
- Étude avec le CREA Ile-de-France sur les attentes des personnes concernant leur vieillesse (focus groupes avec des personnes travaillant en ESAT)
- Recherche en sociologie sur l'accompagnement professionnel et familial des personnes avec trisomie 21 malades d'Alzheimer
- Animation de groupes de travail sur la maladie d'Alzheimer auprès de personnes en situation de handicap vivant en foyer
- CMR DIMA : groupe de travail sur les expériences et besoins des personnes en situation de handicap

Le passage à la retraite

- Une transition marquée par de multiples incertitudes : sur les ressources financières, les trajectoires résidentielles, le maintien des relations amicales / amoureuses, la vie sociale (accès aux loisirs, etc.).
- Des carrières souvent longues et dans le même lieu : sociabilité et socialisation concentrées.
- La peur de vieillir (souvent activée par le vieillissement des proches).
- Difficile de se projeter dans ce futur temps de la vie.
- Intérêt +++ d'informer + anticiper et accompagner les transitions, permettre une cessation d'activité progressive et / ou accompagner un changement de lieu de vie : découvrir d'autres lieux, les expérimenter, commencer à y développer des relations, des repères, avoir le droit à l'essai et à l'erreur.

L'expérience de la maladie d'Alzheimer

Pour soi :

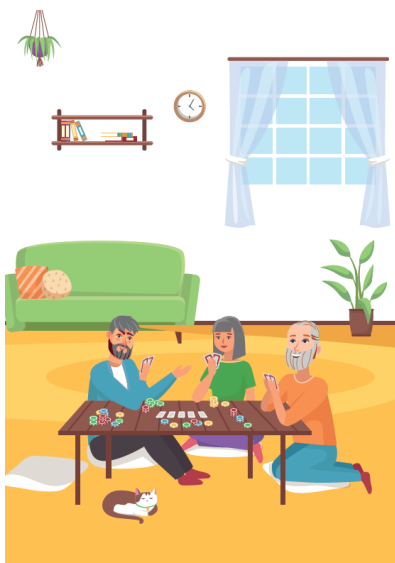
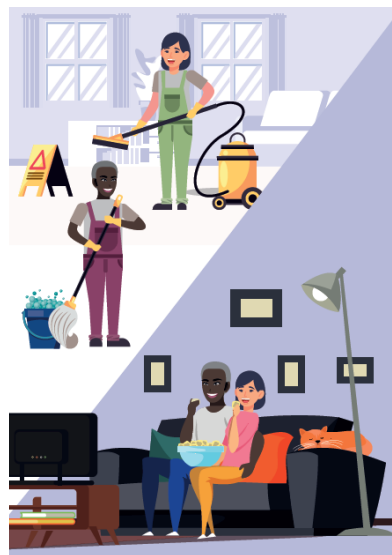
- « ça va plus dans ma tête », « j'étais pas comme ça avant ».
- Non, les personnes ne se souviennent pas de ce qu'elles veulent, elles se souviennent de ce qu'elles peuvent.
- Un environnement qui doit s'adapter : rythmes assouplis (faire sa toilette EST une activité), repères (signalétique, etc.), respect des habitudes de vie, s'appuyer sur les goûts et centres d'intérêt des personnes.
- Si nécessité d'un changement de lieu de vie : intérêt ++++ d'anticiper et d'accompagner, de permettre la prise de repères et le choix tant que la personne en est capable.

L'expérience de la maladie d'Alzheimer

Pour autrui :

- Comme tout le monde, envie de se protéger : comment prévenir la maladie ?
- Quand le comportement d'un proche se modifie sans explication
- Vivre 24h/ 24 avec une voire plusieurs personnes malades. Parfois, travailler avec elles et les retrouver au foyer le soir, les week-ends.
- Avoir des informations adaptées sur la maladie, les troubles qu'elle engendre :
 - Permet de comprendre, de trouver un sens,
 - Permet de diminuer l'agressivité,
 - Permet de se positionner comme aidant.
- Les personnes en situation de handicap peuvent aussi être des « aidants » :
 - Besoin d'une information adaptée,
 - Droit au répit.

Saisir les attentes des personnes concernant leur vieillesse



Informez-vous sur la maladie d'Alzheimer

Le journal de Jenny



Un support à la discussion sur la
démence avec des personnes ayant
un handicap intellectuel

Karen Watchman,
Irene Tuffrey-Wijne, Sam Quinn

Un outil conçu par une équipe en Ecosse.
Traduit et expérimenté grâce à un financement de la Fondation
de France.

Livret en trois parties :

- Une semaine dans la vie de Jenny,
 - Comment annoncer à Jenny le diagnostic de sa maladie,
 - Parler de la maladie aux amis de Jenny (George, le
compagnon de Jenny).
- + cartes avec photos.



L'espace multimédia de la FIRA « Handicap et maladie d'Alzheimer »

<https://www.firah.org/fr/handicap-et-maladie-d-alzheimer.html>



DIMA
<https://www.social-project.fr/dima>

SOCIAL-
PROJECT.FR

Accueil Actualités Projets



Présentation des
membres de la
communauté



Séminaires



Partage
d'expériences



Ressources



Merci pour votre attention

mdelporte@creaihdf.org

A close-up photograph of a person with short grey hair, wearing a blue and white striped shirt, looking down at a small green plant. The plant has several bright green leaves and is supported by a thin wooden stick. In the background, another person wearing a white lab coat is partially visible, also looking at the plant. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing text.

Pause café

Reprise à 11h00

Réalités et enjeux de l'accompagnement des personnes vieillissantes en établissements socio-éducatifs

- **Aline Veyre**, Professeure associée, HETSL
- **Ophélie Guerdat**, Collaboratrice scientifique et doctorante, HETSL
- **Melissa Ischer**, Assistante réseau AVIF et doctorante, HETSL
- **Valérie Hugentobler**, Co-doyenne responsable du LaReSS, HETSL

Réalités et enjeux de l'accompagnement des personnes vieillissantes en établissements socio-éducatifs

Equipe de recherche

Aline Veyre, Valérie Hugentobler, Ophélie Guerdat & Melissa Ischer

Projet financé par le programme de recherche prioritaire, Ra&D du domaine Travail social, Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)



- De quelle manière est traité **le phénomène du vieillissement** des personnes en situation de handicap, par les **autorités cantonales** et par les **établissements socio-éducatifs (ESE)**?
- Quels sont les **défis relevés**, tant par les **autorités cantonales** que par les **établissements socio-éducatifs (ESE)** ?



Enquête menée sur 2 ans (fév. 2022– fév. 2023)

- **Analyse documentaire** des bases légales et lignes directrices cantonales (n=67) complétée par des **entretiens d'approfondissement** (n=6)
- **Questionnaire** en ligne adressé aux ESE des cantons romands (n=51 sur 95 consultées)
- **Entretiens d'approfondissement** avec des responsables d'ESE (n=15)

Contextualisation et définition

Une réalité partagée

- Une majorité d'ESE est confrontée, **à des degrés divers**, au phénomène de vieillissement.
- Ce phénomène est considéré comme **problématique**. Les prestations actuelles ne permettent pas toujours de répondre aux besoins des personnes concernées.
- L'**attention portée** à la problématique du vieillissement est **variable** selon les acteurs questionnés.

Une définition au contour flou

- Présence de déficience au niveau organique avant de connaître, de surcroît, les effets du vieillissement;
- Baisse des capacités fonctionnelles;
- Augmentation du taux de maladies liées à l'âge;
- Réduction du champ d'activité;
- Évolution des attentes.

Source : Commission cantonale sur les déficiences mentales et associées, 2013, p.7



L'**âge chronologique** n'est pas un indicateur pertinent à retenir.



Le **type de déficience** impacte les possibilités d'accompagnement.

- Les ESE (n=51) considèrent que cette population présente des **besoins spécifiques** qui se caractérisent par :
 - besoins d'accompagnement **médical** (n=43);
 - pertes et **détériorations cognitives** (n=42);
 - limitation de **mobilité** hors de l'institution (n=42) et difficultés motrices (n=36);
 - diminution globale de l'**autonomie** (n=41);
 - augmentation de la **fatigabilité** (n=39).

Stratégies et modèles d'accompagnement

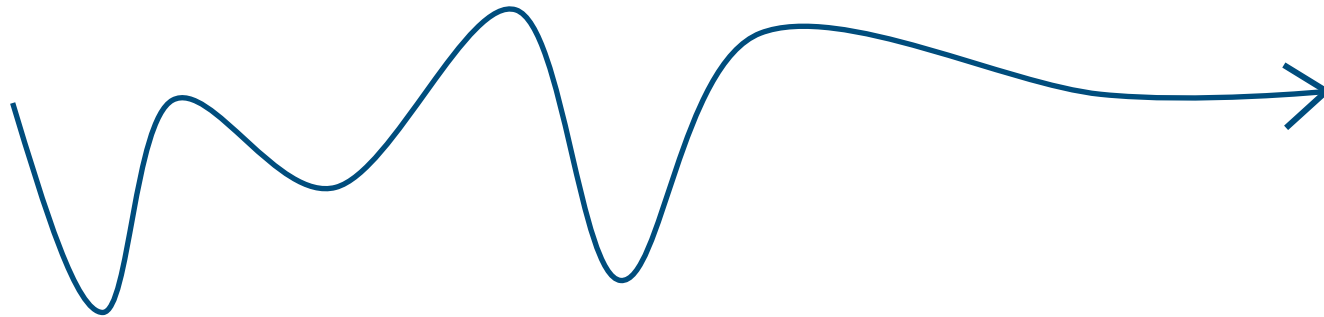
Assurer la **continuité du lieu de vie** des personnes en situation de handicap vieillissantes constitue la **principale stratégie à suivre** selon l'ensemble des acteurs questionnés.

Limites identifiées par les acteurs questionnés

41

Apparition de démences

Besoins complexes
d'accompagnement en soin

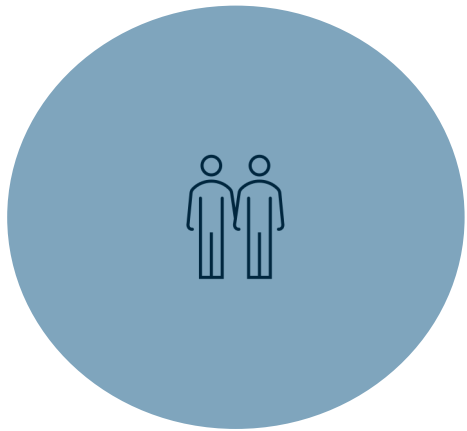


Assurer la **continuité du lieu de vie**

Modèle institutionnel et
référentiel peu adaptés

Modèle englobant

Caractéristiques



Adapté de Sticker et al. 2013

- Le vieillissement ne questionne pas le principe d'accompagnement individualisé;
- Des adaptations sont réalisées selon les besoins.

Défis

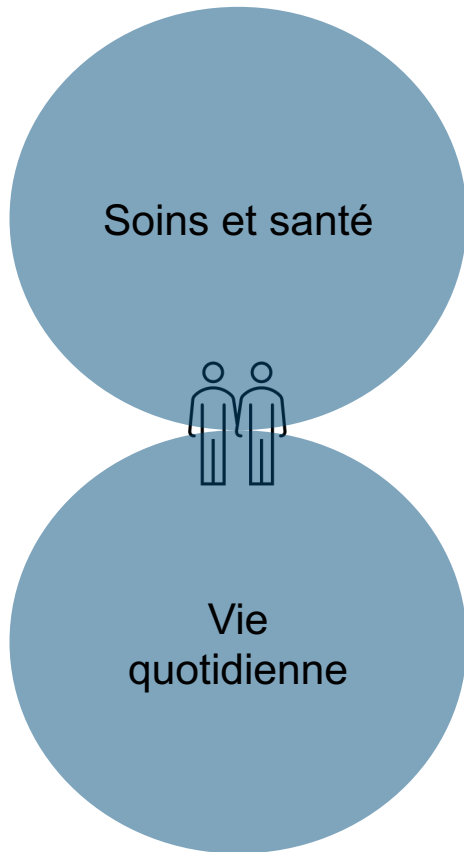
- Adaptations architecturales;
- Formation des équipes;
- Développement et financement des activités de jour.

Caractéristiques

- Le vieillissement questionne principalement les prestations relatives aux soins et à la santé;
- Des prestations spécifiques sont développées dans ce domaine.

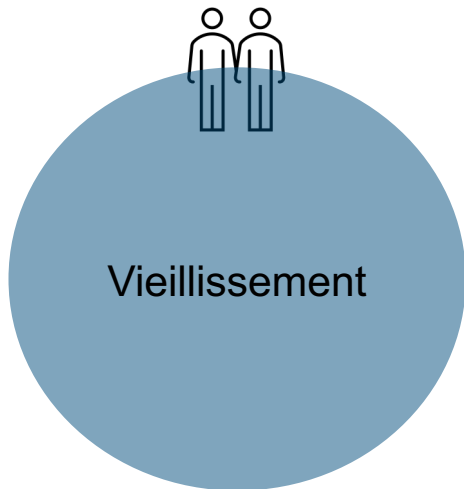
Défis

- Développement et financement des prestations liées aux soins et à la santé;
- Interprofessionnalité.



Adapté de Sticker et al. 2013

Caractéristiques

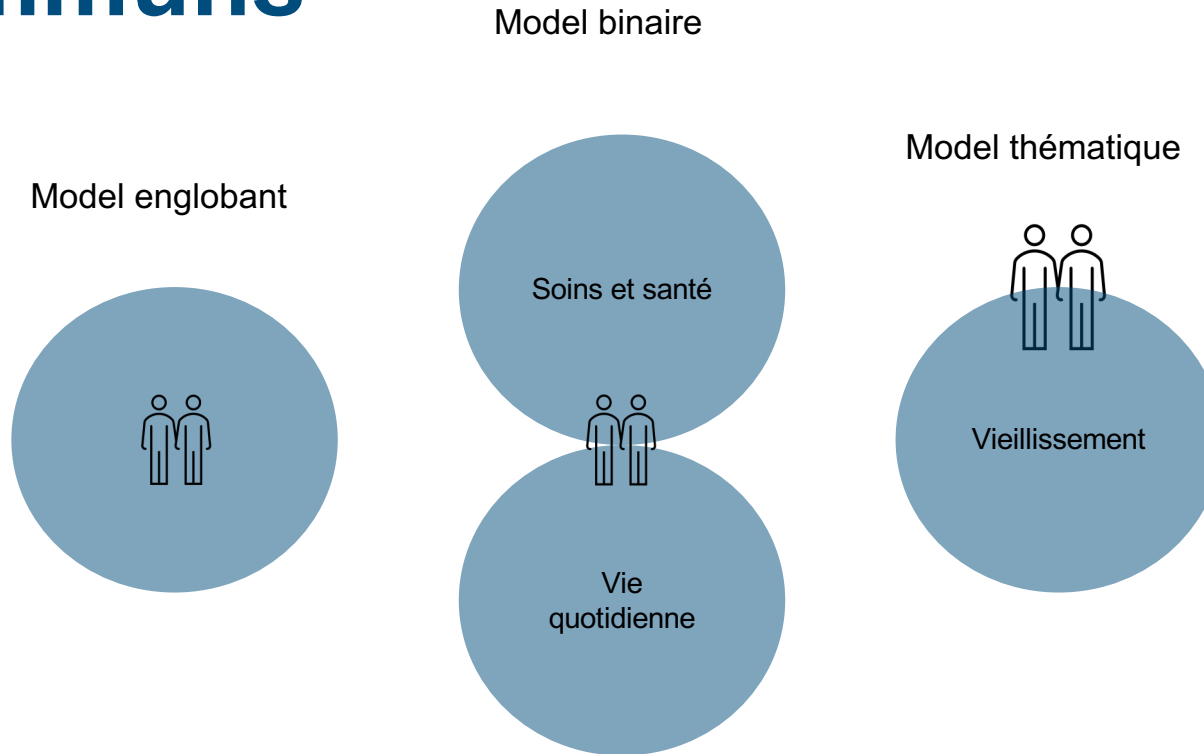


- Des adaptations spécifiques et supplémentaires dues au vieillissement sont nécessaires ;
- Un nouveau concept d'accompagnement est nécessaire;
- Des unités ou secteurs dédiés sont créés.

Adapté de Sticker et al. 2013

Défis

- Formation et composition des équipes;
- Critère d'accès.



- Soutenir la personne dans **son processus de vieillissement**;
- **Inform**er sur le processus de vieillissement;
- Evaluer les **besoins de soutien**;
- Adapter les **activités**.

Conclusion



- Le vieillissement des personnes en situation de handicap **questionne** ;
- De nombreuses **réponses** sont actuellement apportées. Elles reposent sur des **logiques** différentes;
- De multiples **défis** sont identifiés et nécessitent que des **réflexions** approfondies soient menées.



Questions et échanges

Merci de votre attention

Table ronde

- **Anne-Françoise Brebant**, Responsable de missions stratégiques et administratives, Pôle Handicap, DGCS, Etat de Vaud
- **Catherine Roulet**, Co-présidente, Insieme Vaud
- **Gaétan Debons**, Chef d'office de coordination pour les questions dans le domaine du handicap, Etat du Valais

Liste des ateliers dès 13h30

- Atelier 1 « Quels modèles d'accompagnement pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Salle : Auditoire B040
- Atelier 2 « Quelle évolution des profils et de la collaboration entre groupes professionnels ? »
Salle : B231
- Atelier 3 « Quelles activités pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Salle : B234
- Atelier 4 « Fin de vie : quelle intégration de l'accompagnement palliatif ? »
Salle : B321

A close-up photograph of a person with short grey hair, wearing a blue and white striped shirt, smiling and holding a small green plant with a wooden stake. Another person in a white lab coat is visible in the background, also holding a plant. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor or well-lit indoor setting.

Pause Repas

Reprise en atelier à 13h30

Liste des ateliers

- Atelier 1 « Quels modèles d'accompagnement pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Salle : Auditoire B040
- Atelier 2 « Quelle évolution des profils et de la collaboration entre groupes professionnels ? »
Salle : B231
- Atelier 3 « Quelles activités pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Salle : B234
- Atelier 4 « Fin de vie : quelle intégration de l'accompagnement palliatif ? »
Salle : B321

The background image shows two individuals, likely of Asian descent, engaged in a gardening activity. They are holding small green plants that are supported by thin wooden stakes. The person on the left is wearing a blue and white striped shirt, while the person on the right is wearing a light-colored jacket over a green shirt. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor or well-lit indoor environment.

Pause café

Reprise en auditoire B040

à 15h15

Discussion des ateliers

- Atelier 1 « Quels modèles d'accompagnement pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Modératrice : Ophélie Guerdat
- Atelier 2 « Quelle évolution des profils et de la collaboration entre groupes professionnels ? »
Modératrice : Valérie Hugentobler
- Atelier 3 « Quelles activités pour les personnes en situation de handicap vieillissantes ? »
Modératrice : Melissa Ischer
- Atelier 4 « Fin de vie : quelle intégration de l'accompagnement palliatif ? »
Modératrice : Aline Veyre

Mot de clôture

- **Anne-Christine Sahli**, Responsable du centre de perfectionnement, École supérieure ARPIH



Merci pour votre attention !

Apéritif à la cafétéria