

OBSERVATOIRE DES PRÉCARITÉS

SOIRÉE DE LANCEMENT

12 mai 2022

La Fraternité - CSP Vaud

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

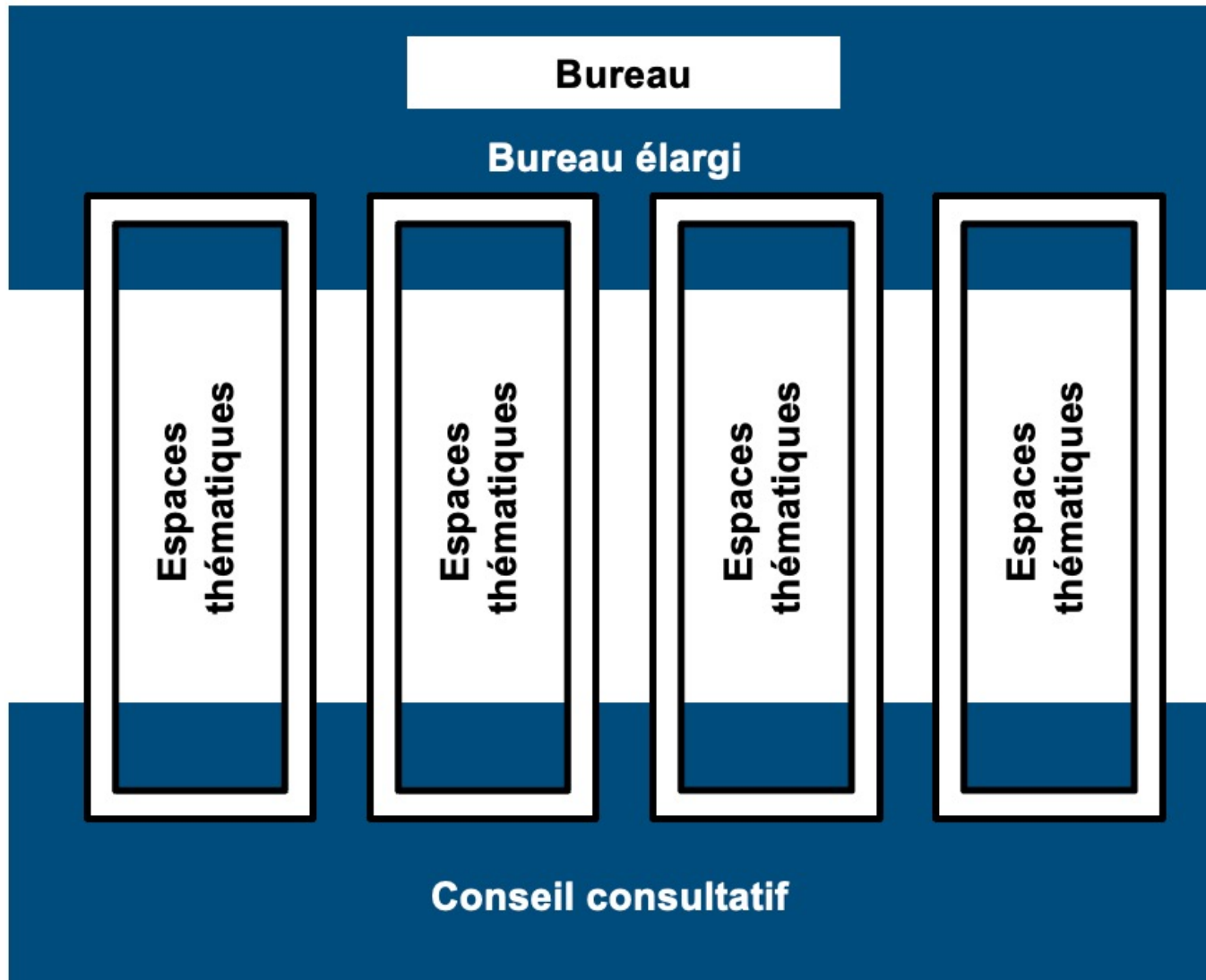
HE
TSL

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Missions

- 1. Documenter** : les phénomènes de précarité et leurs dynamiques, en lien avec la pandémie de COVID-19 et au-delà. Développer des projets de recherche et des mandats d'évaluation à même de contribuer au pilotage de l'action sociale.
- 2. Dialoguer** : mettre en dialogue les savoirs en pérennisant des lieux et moments d'échange et de rencontre entre les différent·e·s acteurs et actrices des politiques sociales et sanitaires et leurs publics.
- 3. Accompagner** : sur le long terme les partenaires de terrain à travers le développement de programmes de formation dédiés et en fournissant un appui scientifique et méthodologique dans l'appréhension des phénomènes de précarité.

Gouvernance



Journée de workshops thématiques

Mardi 13 septembre 2022 – à la HETSL

**Inégalités et conséquences
sociales de la pandémie de
COVID-19**

Migrations

Santé et précarités

**Non-recours et accessibilité
des prestations sociales**

Précarités et logement

**Transformations du travail,
emplois précaires et
insertion**

COVID-19

Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie

Emilie Rosenstein, Serge Mimouni (dir.)



Avec les contributions d'une quarantaine de
 chercheur·e·s à travers la Suisse

PARTIE A : PRENDRE LA MESURE

PARTIE B : FAIRE FACE

PARTIE C : VULNÉRABILITÉS ET PARCOURS DE VIE

**PARTIE D : POLITIQUES SOCIALES
 ET RECHERCHE EN ACTION**



<https://www.seismoverlag.ch/fr/daten/covid-19-f/>

3 mini-conférences

COVID–19 et inégalités socioéconomiques

Effets de la pandémie de coronavirus et du semi confinement sur les conditions de vie: une analyse de l'enquête « COVID-19 » du Panel suisse de ménages selon les catégories de revenu

12 mai 2022

Romaric Thiévent

Contexte du mandat



Effets de la pandémie de coronavirus et du semi-confinement sur les conditions de vie : une analyse de l'enquête « COVID-19 » du Panel suisse de ménages selon les catégories de revenu Rapport final

Office fédéral des assurances sociales (OFAS)

ÉQUIPE DE RECHERCHE

Dr. Robin Tillmann (FORS)

Dr. Ursina Kuhn (FORS)

Judith Kühr (HETSL | Lausanne | HES-SO)

Dr. Romaric Thiévent (HETSL | Lausanne | HES-SO)

Prof. Jean-Pierre Tabin (HETSL | Lausanne | HES-SO)

MAI 2021

Questions de recherche


1. Les effets négatifs de la pandémie et des mesures prises pour l'endiguer se sont-ils principalement concentrés sur la catégorie de revenu la plus basse?
 - Assiste-t-on donc à un **renforcement des désavantages** et **inégalités** qui existaient déjà ?

Questions de recherche

1. Les effets négatifs de la pandémie et des mesures prises pour l'endiguer se sont-ils principalement concentrés sur la catégorie de revenu la plus basse?
 - Assiste-t-on donc à un **renforcement des désavantages et inégalités** qui existaient déjà ?

2. Les effets négatifs ont-ils touché d'autres groupes quelle que soit leur catégorie de revenu (genre, âge, niveau d'éducation, type de ménage, p.ex.) ?

Méthodes et données – analyses statistiques

- Données du  Schweizer Haushalt-Panel
Panel suisse de ménages
Swiss Household Panel
- Volet spécial «Covid-19» conduit en mai – juin 2020
- Multiples domaines couverts (santé, situation professionnelle et financière, enseignement à domicile, articulation travail-famille, évaluation de la politique gouvernementale, p.ex.).
- Analyses de régression pour contrôler les interactions entre les catégories de revenus et les autres facteurs explicatifs

Méthodes et données – revue de littérature et de presse



«Je n'ai jamais été aussi fatigué, parfois, leur loge...»
TÉMOIGNAGES
 Des heures d'attente pour un peu à manger

«Ce à quoi nous assistons n'est pas bénin, il s'agit d'une urgence sanitaire et d'une situation exceptionnelle à bien des égards...»

«Les enfants devraient être en situation d'être protégés...»

«Je suis un peu fatigué...»

«Je suis un peu fatigué...»



Suisse 7
 Une personne ne fasse gélisse l'organisme»

«Une personne ne fasse gélisse l'organisme...»

«Une personne ne fasse gélisse l'organisme...»

«Une personne ne fasse gélisse l'organisme...»

«Une personne ne fasse gélisse l'organisme...»

«Une personne ne fasse gélisse l'organisme...»

UNIFR
 UNIVERSITÉ DE FIBRURG
 UNIVERSITÄT FREIBURG

hep/ haute école pédagogique vaud

Enquête DISPAR
 L'enseignement à distance mis en place lors de l'épidémie du COVID-19

Beihft 16
DDS
 Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis
 Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

19 ide is

„Langsam vermiss ich die Schule ...“
 Schule während und nach der Corona-Pandemie

Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein (Hrsg.)

WAXMANN

HE TSL

Confiné avec les sans-abri

JORGE CANTALAPIEDRA
 Durant la pandémie, les SDF nouveaux sont accueillis à la caserne des Vernetts. Technicien lumière au chômage forcé, cet employé de la ville s'est reconverti en veilleur de leur sommeil

«C'est un peu fatigué...»

«Un risque de populations...»

Résultats – l'enseignement à distance

- Fermeture des écoles du 16 mars au 11 mai 2020 décidée par le Conseil fédéral
- Enseignement à distance a largement reposé sur l'usage des technologies de l'information
- Nombreux problèmes mis en évidence (déficit matériel, compétences numériques insuffisantes des parents et des enfants, externalisation du travail scolaire dans le contexte familial, p.ex.)
- Enseignement à distance a suscité chez certains parents le sentiment d'être débordé·e·s

Résultats – l'enseignement à distance

26. Les affirmations suivantes concernent la période pendant laquelle les structures d'accueil et les écoles sont ou ont été fermées. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec elles.

<i>Une réponse par ligne</i>	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	En partie d'accord, en partie pas d'accord	Plutôt d'accord	Complètement d'accord	Ne s'applique pas	Ne sais pas
- S'occuper de mon/mes enfant/s à la maison me submerge parfois.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
- Accompagner les travaux scolaires de mon/mes enfant/s à la maison me submerge parfois.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
- Cette situation est une chance de passer plus de temps avec mon/mes enfant/s.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
- Nous avons plus de tensions quand tout le monde est à la maison.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9

Résultats – l'enseignement à distance

1. **Catégories de revenus:** les parents appartenant à la catégorie de revenu la plus basse se déclarent davantage submergé·e·s par l'accompagnement des travaux scolaires de leurs enfants que les parents des catégories de revenu moyenne et élevée
 - Equipement en matériel informatique
 - Compétences d'usage des outils numériques et bureautiques
 - Répartition inégale de la difficulté scolaire et du besoin de soutien dans les catégories de revenus

2. **Genre:** les femmes se déclarent davantage submergées que les hommes
 - Soutien scolaire davantage porté par les femmes
 - «Retraditionalisation» des rôles

Résultats – l'enseignement à distance

3. **Nombre d'enfants en âge scolaire:** plus le nombre d'enfants est élevé, plus les parents se déclarent submergés
 - multiplication des modalités de mise en œuvre de l'enseignement à distance
 - multiplication du temps de supervision nécessaire

4. **Niveau de formation des parents:** les parents ayant un titre du tertiaire se sont senti·e·s moins submergé·e·s que les parents ayant un niveau d'éducation plus bas
 - Moins de difficultés pour encadrer le travail scolaire
 - Meilleure compréhension des attentes de l'école

5. **Âge des parents:** les parents les plus jeunes se déclarent moins submergé·e·s que les parents plus âgé·e·s
 - Distribution inégale des compétences numériques selon l'âge

Migrations, confinement et conditions de vie

Aline Duvoisin

12 mai 2022

Introduction



Mesures de confinement

- Quelles conséquences sur les conditions de vie?
- Quelles stratégies pour y faire face?
- Quelle évolution des vulnérabilités?

Contexte

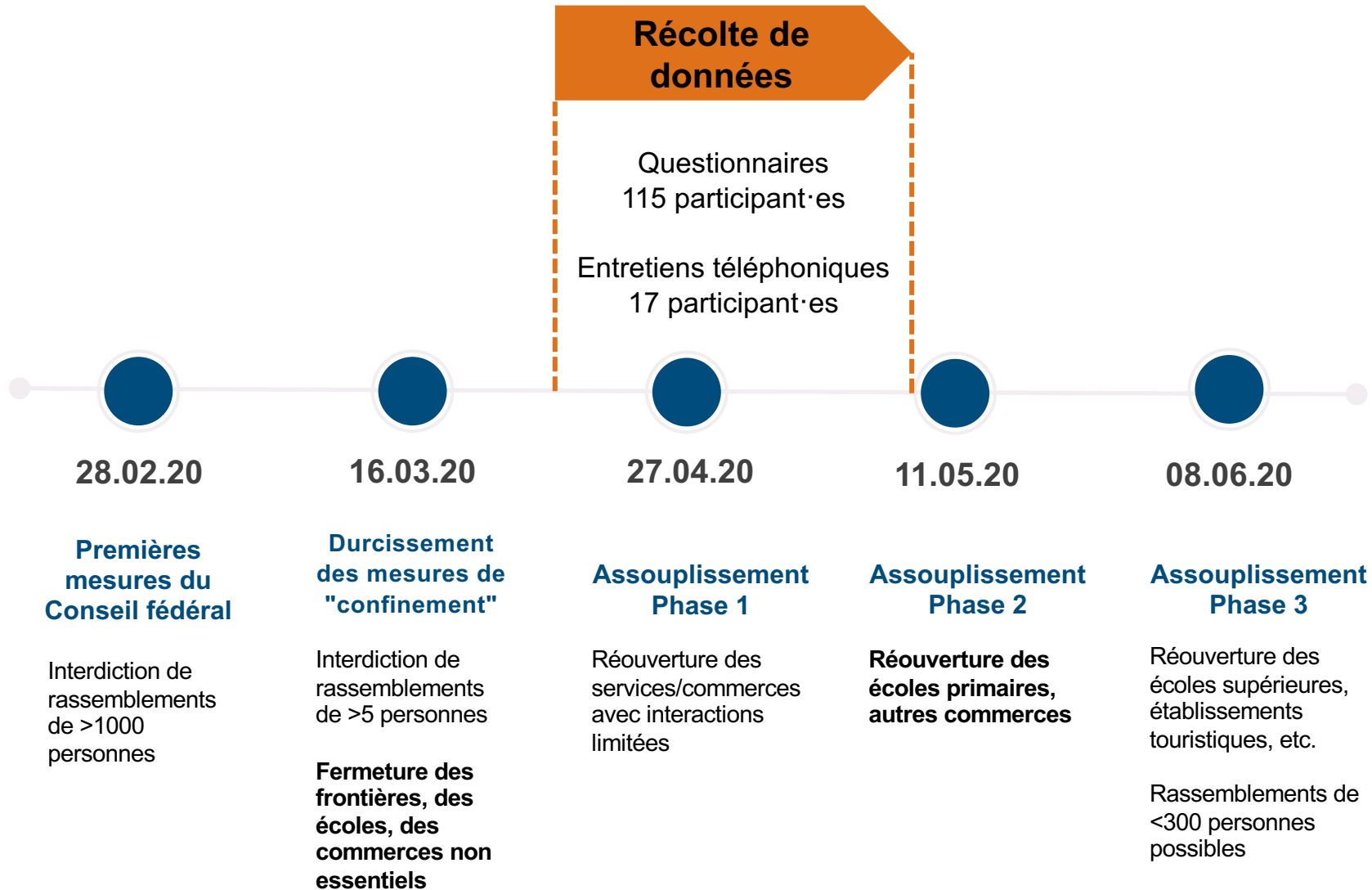
Parchemins: Etude prospective de l'impact du programme de régularisation Papyrus sur la santé et les conditions de vie des migrants sans-papiers à Genève (Prof. Burton-Jeangros & Dr. Yves Jackson; 2017-2023)



- Etude interdisciplinaire longitudinale (4 années)
- 2 groupes de population (N=464)
 - Personnes sans-papiers
 - Personnes en procédure de régularisation (opération Papyrus)
- Mesurer comment la régularisation influence la santé et le bien-être

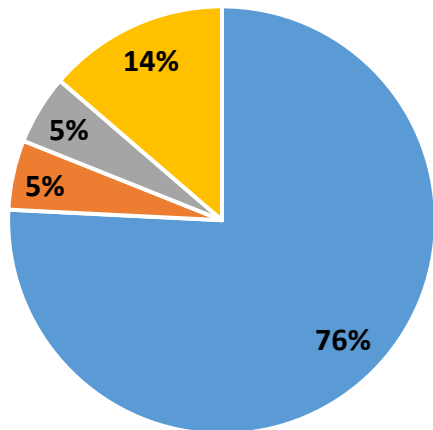
Duvoisin, A., Jackson, Y., Burton-Jeangros, C., *et al.* (2022). Confinement et conditions de vie des migrant·es sans-papiers ou récemment régularisé·es à Genève. In E. Rosenstein & S. Mimouni (Eds) *COVID-19 : Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie*. Zürich : Seismo.

Contexte



Emploi et insécurité financière

Secteur d'activité occupé avant la crise sanitaire



■ Economie domestique ■ Bâtiment
■ Hôtellerie-restauration ■ Autre tertiaire

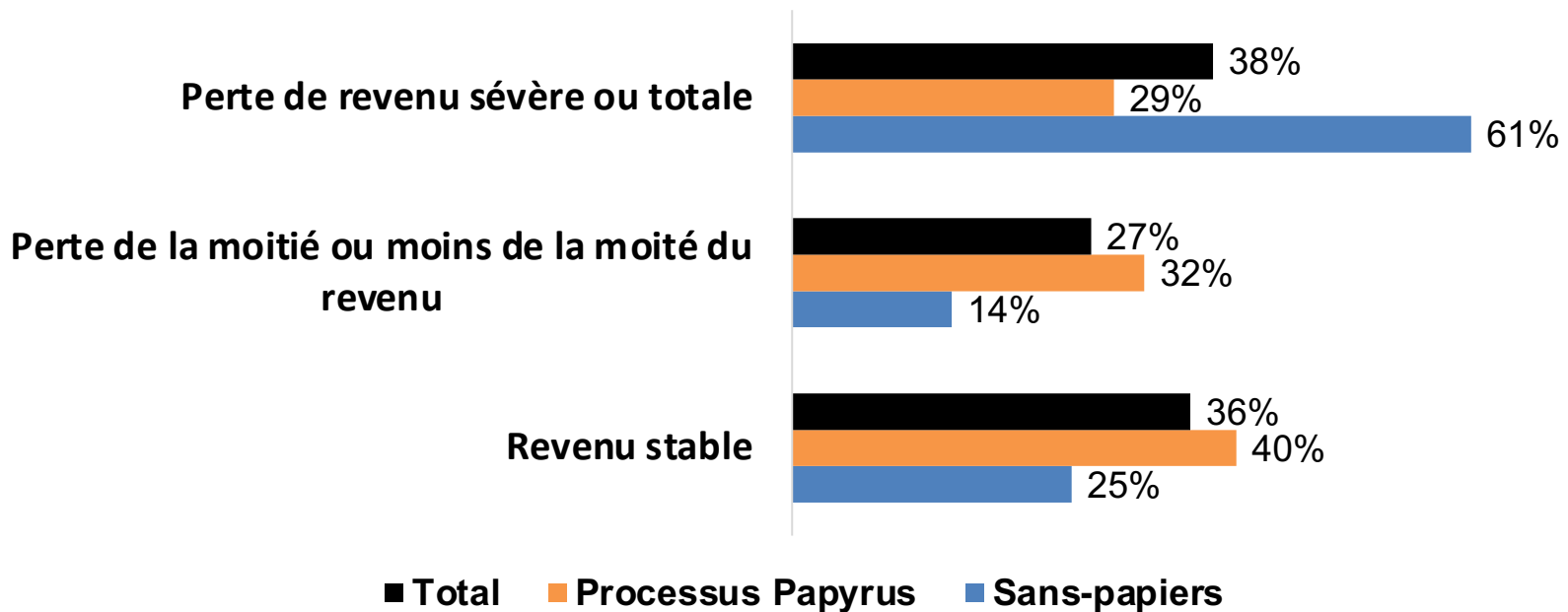
- **Absence de mesures de soutien économique**

La complexité de la tâche fait que nous avons renoncé à poursuivre l'analyse [Guy Parmelin, CP 08.04.2020]

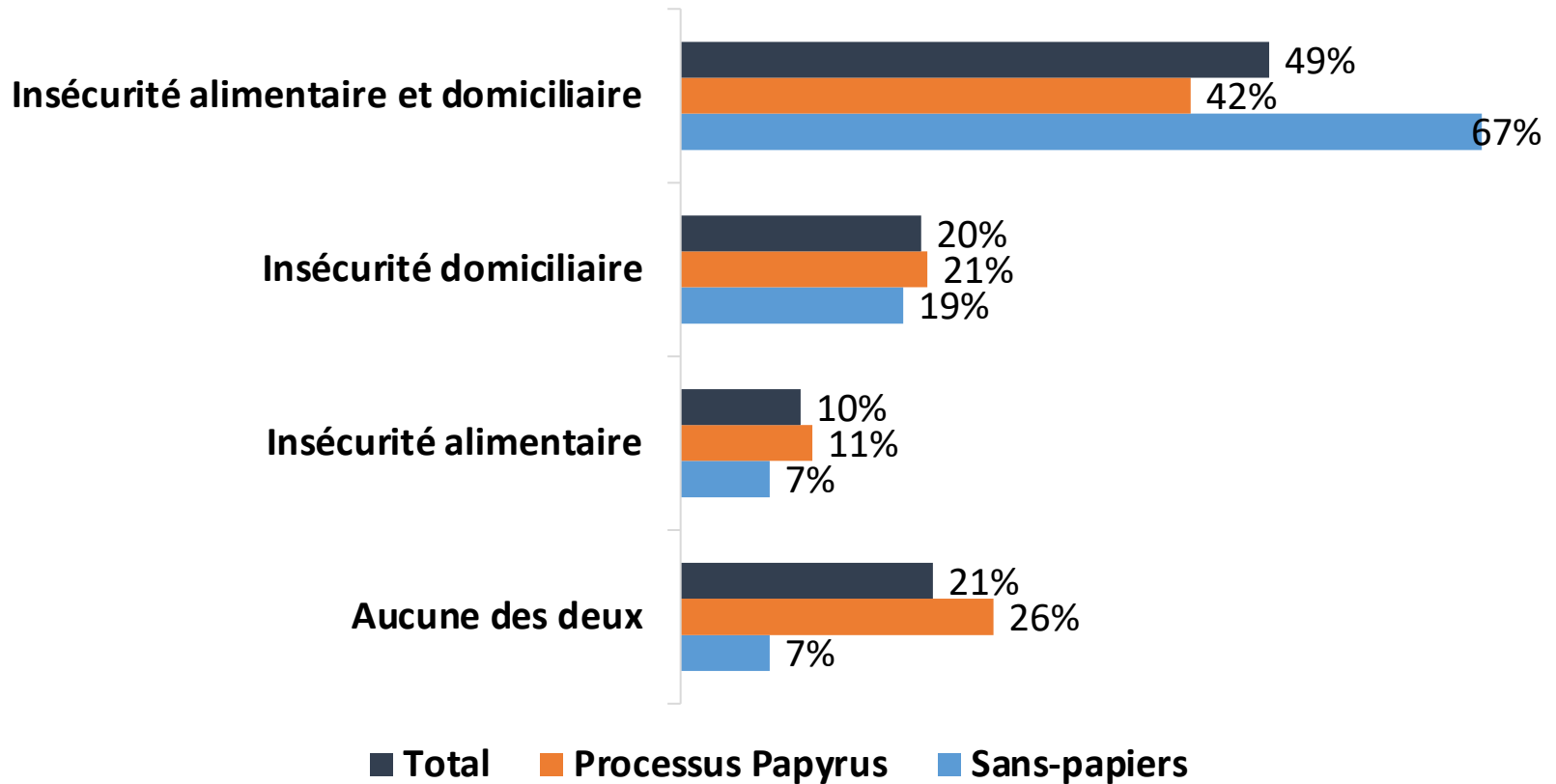
- **Non-respect du Code des obligations** par certain·es employeuses et employeurs

Emploi et insécurité financière

- 76% des personnes en emploi avant la crise ont perdu des heures de travail, dont **15% n'avait plus d'emploi**
- Répercussions sur le revenu:



Cumul d'insécurité



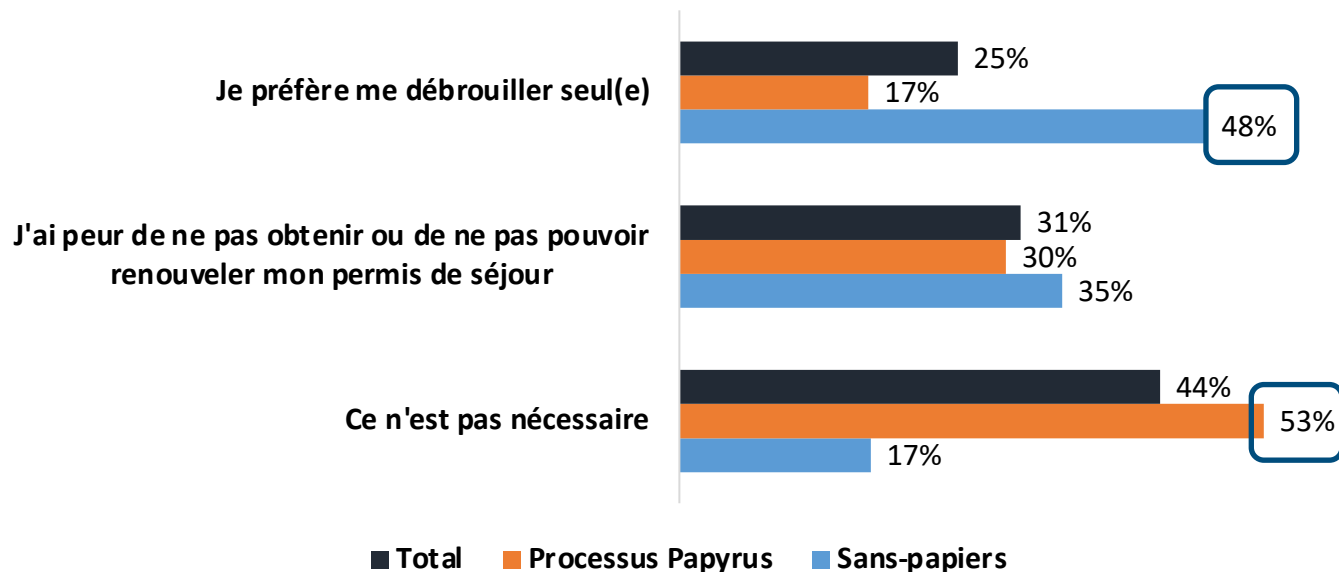
Aides et mécanismes de (non-)recours

- Ressources sollicitées auprès du réseau personnel et/ou associatif

Emprunt auprès de proches	
Emprunt effectué	30%
Emprunt envisagé	19%
Ni l'un, ni l'autre	52%
Aide d'un employeur (parmi les personnes en emploi)	
Aide financière et/ou matérielle	25%
Autre: Recevoir son salaire sans se rendre au travail*	16%
Aucune aide	59%
Aide institutionnelle ou associative	
Aide alimentaire	20%
Aide financière et/ou matérielle	10%

Aides et mécanismes de (non-)recours

- Motifs de non-recours

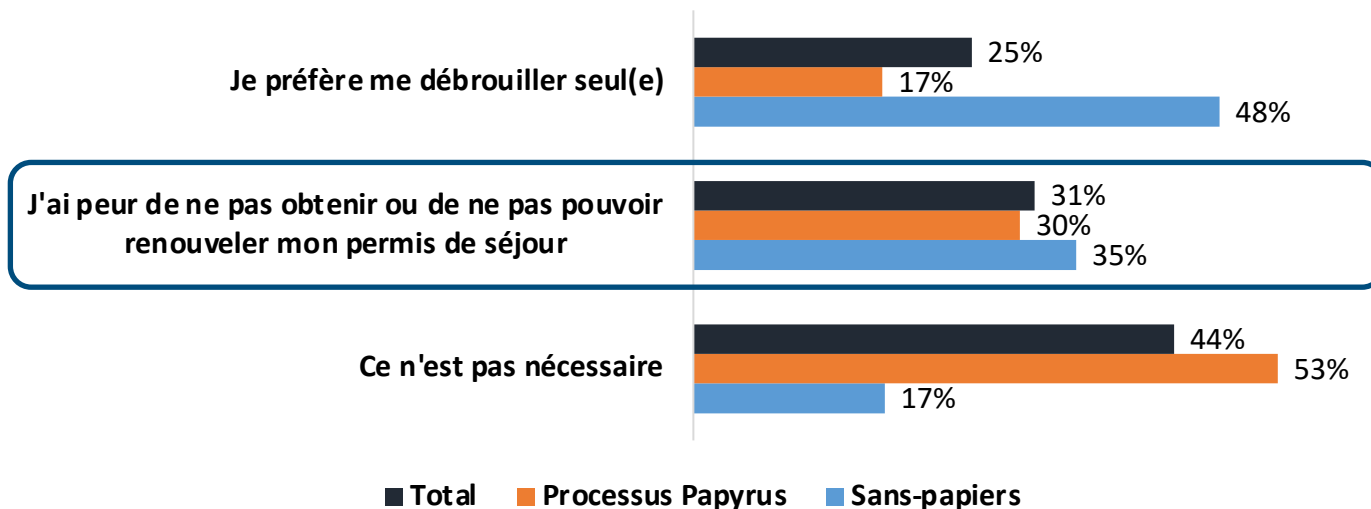


On ne se sent pas légitime de demander quoi que ce soit parce qu'on est en situation irrégulière [Homme, secteur tertiaire, sans-papiers]

Aller au colis du cœur... non, non... pour moi ce n'est pas quelque chose de digne... non [Femme, secteur tertiaire, sans-papiers]

Aides et mécanismes de (non-)recours

- Motifs de non-recours



C'est la seule raison, [pour laquelle je ne demande pas d'aide], je ne veux pas que ça reste dans l'historique [femme, économie domestique, sans-papiers]

A chaque fois qu'une personne prépare sa demande de permis, on entend « attention ! ne demande pas d'aide parce que sinon, ils vont le voir, et une fois que tu voudras renouveler ton permis, ils vont le refuser » [femme, économie domestique, processus de régularisation]

Conclusions

- Insécurités évolutives et cumulatives
- (Non-)recours évolutif et cumulatif
- Différences en fonction du statut légal
- Stratégies de camouflage persistantes



"A Mile-Long Line for Free Food in Geneva, One of World's Richest Cities". *The New York Times*, 30.05.2020

Merci pour votre attention

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

HE
TSL | **Hes·so**
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

APPRÉHENDER LE LOGEMENT PAR SES MARGES PRÉCAIRES

Maude Reitz

12 mai 2022

Situations

L'exclusion liée au logement est un des problèmes de société traités dans le cadre de la Stratégie européenne pour la protection et l'inclusion sociale. La prévention de l'exclusion liée au logement et la réintégration des personnes sans domicile sont des questions qui nécessitent une connaissance des parcours et trajectoires qui mènent à de telles situations de vie.

FEANTSA, Fédération européenne d'Associations Nationales Travaillant avec les Sams-Abris, a développé une typologie de l'exclusion liée au logement appelée ETHOS (European Typology on Homelessness and housing exclusion).

La typologie part du principe que le concept de "logement" (ou "home" en anglais) est composé de trois domaines, dont l'absence pourrait constituer une forme d'exclusion liée au logement. Le fait d'avoir un logement peut

être interprété comme: avoir une habitation adéquate qu'une personne et sa famille peuvent posséder exclusivement (*domaine physique*); avoir un lieu de vie privée pour entretenir des relations sociales (*domaine social*); et avoir un titre légal d'occupation (*domaine légal*). De ce concept de logement sont dérivées quatre formes d'exclusion liée au logement: être sans abri, être sans logement, être en situation de logement précaire, être en situation de logement inadéquat - des situations qui indiquent toutes l'absence d'un logement. ETHOS classe donc les personnes sans domicile en fonction de leur situation de vie ou de logement ("home"). Ces catégories conceptuelles sont divisées en 13 catégories opérationnelles qui peuvent être utiles sur le plan de l'élaboration, du suivi et de l'évaluation de politiques de lutte contre l'exclusion liée au logement.

	Catégorie opérationnelle	Situation de vie	Définition générique
SANS ABRIS	1 Personnes vivant dans la rue	1.1 Espace public ou externe	Qui vit dans la rue ou dans des espaces publics, sans hébergement qui puisse être défini comme local d'habitation
	2 Personnes en hébergement d'urgence	2.1 Hébergement d'urgence	Personne sans lieu de résidence habituel qui fait usage des hébergements d'urgence, hébergements à bas prix
SANS LOGEMENT	3 Personnes en foyer d'hébergement pour personnes sans domicile	3.1 Foyer d'hébergement d'insertion	Quand l'intention est que la durée du séjour soit courte
		3.2 Logement provisoire	
		3.3 Hébergement de transition avec accompagnement	
	4 Personnes en foyer d'hébergement pour femmes	4.1 Hébergement pour femmes	Femmes hébergées du fait de violences domestiques et quand l'intention est que la durée du séjour soit courte
	5 Personnes en hébergement pour immigrants	5.1 Logement provisoire/centres d'accueil	Immigrants en hébergement d'accueil ou à court terme du fait de leur statut d'immigrants
5.2 Hébergement pour travailleurs migrants			
6 Personnes sortant d'institutions	6.1 Institutions pénales	Pas de logement disponible avant la libération	
	6.2 Institutions médicales (*)	Reste plus longtemps que prévu par manque de logement	
	6.3 Institutions pour enfants / homes	Pas de logement identifié (p.ex. au 18 ^e anniversaire)	
7 Bénéficiaires d'un accompagnement au logement à plus long terme	7.1 Foyer d'hébergement médicalisé destiné aux personnes sans domicile plus âgées	Hébergement de longue durée avec accompagnement pour ex-sans-abris (normalement plus d'un an)	
LOGEMENT PRÉCAIRE	8 Personnes en habitat précaire	8.1 Provisoirement hébergé dans la famille/chez des amis	Qui vit dans un logement conventionnel, mais pas le lieu de résidence habituel du fait d'une absence de logement
		8.2 Sans bail de (sous-)location	Occupation d'une habitation sans bail légal
		8.3 Occupation illégale d'un terrain	Occupation illégale d'un logement; Occupation d'un terrain sans droit légal
9 Personnes menacées d'expulsion	9.1 Application d'une décision d'expulsion (location)	Quand les avis d'expulsion sont opérationnels	
	9.2 Avis de saisie (propriétaire)	Quand le prêteur possède un avis légal de saisie	
10 Personnes menacées de violences domestiques	10.1 Incidents enregistrés par la police	Quand une action de police est prise pour s'assurer d'un lieu sûr pour les victimes de violences domestiques	
LOGEMENT INADÉQUAT	11 Personnes vivant dans des structures provisoires/non conventionnelles	11.1 Mobile homes	Pas conçu pour être un lieu de résidence habituel
		11.2 Construction non conventionnelle	Abri, baraquement ou cabane de fortune
		11.3 Habitat provisoire	Baraque ou cabane de structure semi permanente
12 Personnes en logement indigne	12.1 Logements inhabitables occupés	Défini comme impropre à être habité par la législation nationale ou par les règlements de construction	
13 Personnes vivant dans conditions de surpeuplement sévère	13.1 Norme nationale de surpeuplement la plus élevée	Défini comme excédant les normes nationales de densité en termes d'espace au sol ou de pièces utilisables	

Cette définition est compatible avec les définitions du recensement telles qu'elles sont recommandées dans le rapport UNECE/EUROSTAT (2006)

(*) Inclut les centres de désintoxication, les hôpitaux psychiatriques, etc



FEANTSA

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez consulter le 5^e bilan de statistiques sur l'exclusion liée au logement en Europe (Edgar et Meest) sur le site de la FEANTSA www.feantsa.org.

La FEANTSA est soutenue financièrement par la Commission européenne. Les opinions exprimées sont celles des intervenants, la Commission n'est pas responsable de l'utilisation des informations qui sont incluses dans le présent dossier.

Fédération Européenne d'Associations Nationales Travaillant avec les Sams-Abris AISBL
European Federation of National Associations Working with the Homeless AISBL



Marges

Appréhender le logement à partir de ses marges précaires

- se départir des **représentations dominantes** (normatives et misérabilistes)
- appréhender le logement au-delà de sa **conception technique et fonctionnaliste**
- se rapprocher de l'**expérience** qu'en font les personnes concernées

Habiter

Du logement à l'habiter

- **Ancrage & appropriation**
- **Familiarisation & attachements**
- **Ressources, compétences & pouvoir d'agir**
- **Épreuves**

Perspectives

- Difficile saisie du phénomène de l'exclusion du logement dans toute son **ampleur** et sa **complexité**
- **Compréhension fragmentaire**
- Nécessité d'**associer les expertises** académiques, professionnelles, militantes et d'usage

Merci pour votre attention !

crédits images:

Maude Reitz

Gaspard Lion

Alain Rouèche/24 heures

Clément Mahoudeau/AFP