

**Réseau de compétences**  
Occupation Humaine et Santé (OHS)

# LES SCIENCES DE L'OCCUPATION: AU CŒUR DU QUOTIDIEN ET DE LA SANTÉ

**Colloque**  
Vendredi 19 mai 2017

**éesp**

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne  
haute école de travail social et de la santé · Vaud

**Hes-so**  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

## **Contenu**

Ce colloque vise à acquérir une meilleure connaissance des liens entre les occupations humaines, au sens des sciences de l'occupation (SdO), et la santé. Les sciences de l'occupation considèrent l'occupation humaine comme un tout, englobant les aspects – matériels et immatériels – de l'interaction entre des activités, des individus et des contextes. Elles se distinguent par leur intérêt pour des concepts transactionnels (comme l'affordance, la familiarité) qui intègrent ces trois dimensions. Elles visent à comprendre le sens et la signification des occupations pour la santé des individus. Les occupations humaines recouvrent toutes les activités individuelles et collectives dans lesquelles s'engagent les individus – c'est-à-dire ce que les gens font, comment ils le font et ce qu'ils sont ou deviennent au travers de leurs actions. Les participantes et participants exploreront diverses applications des connaissances issues des SdO. Les conférences et les échanges permettront de soutenir, d'inspirer ou de questionner des pratiques professionnelles auprès de personnes atteintes dans leur santé ou en situation de handicap. Des conférenciers et conférencières de plusieurs pays viendront exposer leurs idées. Ils et elles stimuleront la discussion sur les sciences de l'occupation au cœur du quotidien et de la santé.

## **Public cible**

Professionnel-le-s du domaine de la santé, du travail social et de l'éducation, incluant les ergothérapeutes, les orthophonistes, les infirmiers et infirmières, les physiothérapeutes, les psychologues, les éducateurs-trices et les travailleurs et travailleuses sociales

# Programme

08:15 – 08:45	Accueil
08:45 – 09:00	Mots de bienvenue
09:00 – 10:00	<b>Conférence d'ouverture – La résilience au quotidien : les leçons récentes de la neuroscience</b> Rachel Thibeault, Professeure, Université d'Ottawa, Canada
10:00 – 10:40	<b>Le défi de l'occupation humaine selon Doris Pierce</b> Marie-Chantal Morel, Bordeaux, France
10:40 – 11:00	Pause
11:00 – 11:40	<b>Les facettes d'une approche occupationnelle</b> Sylvie Meyer, Doyenne, responsable de la filière ergothérapie, HETS&Sa   EESP
11:40 – 12:10	<b>Équilibre occupationnel et ergothérapie : quels sont les enjeux rencontrés et les stratégies utilisées par les ergothérapeutes et les étudiant-e-s ?</b> Nicolas Kühne et Sylvie Tétreault, Professeur-e-s, HETS&Sa   EESP, co-responsables du réseau de compétences « Occupation humaine et santé » (OHS)
12:10 – 13:20	Pause
13:20 – 13:30	<b>Introduction aux ateliers-carrousel</b> (3 choix à l'inscription)
13:40 – 15:20	<b>Ateliers</b> <ol style="list-style-type: none"><li>01) Applications pratiques d'interventions ergothérapeutiques basées sur les sciences de l'occupation en santé mentale</li><li>02) Applications pratiques d'interventions ergothérapeutiques basées sur les sciences de l'occupation en santé physique</li><li>03) Outils de mesures basés sur les sciences de l'occupation</li><li>04) Utilisation du temps des personnes présentant des Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC) : Retombées des technologies d'assistance dans un contexte de déséquilibre occupationnel</li><li>05) Groupe thérapeutique « Le Nez Dehors » : comment favoriser l'engagement occupationnel en ergothérapie avec des adolescent-e-s en soins psychiques</li><li>06) Mobilités et occupations à l'extérieur du domicile pour les personnes âgées de plus de 65 ans</li></ol>

- 07) École inclusive et enfants à besoins spéciaux: défis et opportunités pour la pratique de l'ergothérapie
- 08) Législation, capacités de discernement et occupations humaines
- 09) Stratégies pour augmenter la communication ou la compréhension
- 10) Soins palliatifs et occupations humaines
- 11) Co-crédation des histoires avec les personnes présentant une démence :  
« Tout le monde a une histoire à raconter. Parce que la vie est un récit en soi »  
(D. Kennedy)

15:50 – 16:20

**Bilan des apprentissages: synthèse des ateliers et des éléments-clés**

Sylvie Tétreault, HETS&Sa | EESP

16:20 – 16:30

**Société francophone des sciences de l'occupation: réseautage**

Nicolas Kühne, HETS&Sa | EESP

16:30 – 17:30

Apéritif

17:30 – 18:30

**Soutien par les pairs et populations vulnérables: une démarche fondée sur les forces pour maximiser le mieux-être**

*Traduction simultanée en allemand*

**Gefährdete Gruppen unterstützen sich gegenseitig: Ein Ansatz der sich auf die Stärken fokussiert und das Wohlbefinden maximiert**

*Simultanübersetzung auf Deutsch*

Conférence gratuite destinée aux délégué-e-s de l'Association Suisse des Egothérapeutes (ASE) et aux participant-e-s du colloque.

Rachel Thibeault, Professeure, Université d'Ottawa, Canada

## Conférences

9h

**Rachel Thibeault**  
Professeure  
Université d'Ottawa Canada

rthibeau@uottawa.ca

### Conférence d'ouverture

#### La résilience au quotidien : les leçons récentes de la neuroscience

S'inspirant des dernières recherches en psychologie, neurophysiologie et ergothérapie, cette conférence présente des stratégies simples et peu coûteuses pour cultiver la résilience au quotidien. Des histoires de cas réelles, obtenues de personnes qui ont su transformer leurs traumatismes en occasions de croissance, viennent éclairer le propos. La recherche d'occupations significatives et l'atteinte d'un nouvel équilibre caractérisent ces récits de vie. Suite à la conférence, les participants sauront : (1) décrire les éléments-clefs sous-jacents à la résilience psychologique et au bien-être; (2) identifier les stratégies cognitivo-affectives propices au développement de la résilience psychologique et les relier à leurs mécanismes sous-jacents; (3) appliquer les stratégies de résilience associées au concept d'activité intentionnelle; (4) définir les mécanismes inhérents à une saine gestion de l'émotion.

10h

**Marie-Chantal Morel**  
Bordeaux, France  
mariechantal.morel@me.com

#### Le défi de l'occupation humaine selon Pierce

L'ergothérapie s'appuie sur l'activité et l'occupation comme moyen et objectif thérapeutique. Or, il est essentiel d'explorer pourquoi et comment l'ergothérapeute peut fonder sa pratique sur l'occupation. Quels sont les liens qui existent entre l'occupation humaine et la santé? Dans le cadre de cette conférence, les écrits de Doris Pierce seront examinés pour répondre à ces interrogations. Pour cette ergothérapeute américaine, la science de l'occupation peut être considérée comme une science fondamentale essentielle pour l'ergothérapie à l'exemple du Lifestyle Redesign, contrairement à ce que pensent d'autres auteur-e-s, comme Ann Wilcock qui l'ouvre plutôt à l'interdisciplinarité.

## Conférences

11h

**Sylvie Meyer**

Doyenne de la filière ergothérapie  
HETS&Sa | EESP

sylvie.meyer@eesp.ch

### Les facettes d'une approche occupationnelle

Le concept d'occupation a été théoriquement largement exploré. La *World Federation of Occupational Therapy* encourage l'enseignement et la pratique dans une perspective occupationnelle. Force est cependant de constater que dans l'exercice de l'ergothérapie, cette vision est délicate à mettre en œuvre. La conférence proposée explorera les facettes de l'occupation qui sont intéressantes pour concevoir et promouvoir des pratiques occupationnelles.

11h40

**Nicolas Kühne et Sylvie Tétreault**

Professeur-e-s HES ordinaires  
HETS&Sa | EESP

nicolas.kuhne@eesp.ch  
sylvie.tetreault@eesp.ch

### Équilibre occupationnel et ergothérapie: quels sont les enjeux rencontrés et les stratégies utilisées par les ergothérapeutes et les étudiant-e-s ?

La transformation de la société et la vie moderne amènent l'individu à avoir une foule de responsabilités et de tâches, que ce soit au travail, dans les loisirs ou la vie personnelle. Pour certains, l'équilibre occupationnel peut s'avérer difficile à atteindre et à maintenir. Or, ce concept central à la pratique de l'ergothérapie représente un moyen pour avoir un sentiment de bien-être et des activités significatives. Il semble pertinent de se questionner sur le niveau de satisfaction des ergothérapeutes et des étudiants en ergothérapie concernant la répartition de leur temps aux différentes activités quotidiennes. Quelles sont les difficultés rencontrées et les stratégies utilisées pour maintenir un équilibre occupationnel satisfaisant ? Cette conférence présente les résultats d'un sondage réalisé auprès de 203 répondants, qui aborde ces thèmes et qui offre un portrait intéressant des ergothérapeutes en exercices ou en devenir.

## Conférences

17h30

Destinée aux  
délégué·e·s de l'ASE  
et aux participant·e·s  
du colloque

**Rachel Thibeault**  
Professeure  
Université d'Ottawa Canada

rthibeau@uottawa.ca

**Soutien par les pairs et populations vulnérables :  
une démarche fondée sur les forces pour  
maximiser le mieux-être**

Traduction simultanée en allemand

**Gefährdete Gruppen unterstützen sich  
gegenseitig: Ein Ansatz der sich auf die  
Stärken fokussiert und das Wohlbefinden  
maximiert**

Simultanübersetzung auf Deutsch

S'inspirant des travaux effectués depuis les années 70 en réadaptation à base communautaire (RBC), cette présentation offre une définition du soutien par les pairs, un survol de son évolution en RBC, et une description de ses applications les plus fréquentes auprès d'une vaste gamme de populations vulnérables. Des histoires de cas réelles permettent ensuite d'illustrer les stratégies de conception, d'implantation et d'évaluation, et la présentation se clôt sur les recherches les plus récentes mettant en relief les impacts les plus marquants du soutien par les pairs. Suite à la présentation, les participant·e·s sauront: (1) décrire les éléments-clefs sous-tendant le concept de soutien par les pairs; (2) identifier les contextes propices à son utilisation; (3) décrire le processus de mise en place, de la conception à l'évaluation; (4) identifier les principaux défis et contributions associés au soutien par les pairs.

## Ateliers-carrousels

# 1

atelier

**Julie Desrosiers**  
Professeure HES associée  
HETS&Sa | EESP

julie.desrosierst@eesp.ch

### Applications pratiques d'interventions ergothérapeutiques basées sur les sciences de l'occupation en santé mentale

Les problématiques de santé mentale peuvent être conceptualisées en termes occupationnels (déséquilibre occupationnel, perte de sens dans les occupations, etc.) et il est alors plus facile d'identifier des approches probantes de réadaptation, fondées sur ces concepts. Cet atelier présente un portrait général des problématiques de santé mentale et introduit plusieurs approches ou modèles d'intervention basés sur les sciences de l'occupation.

# 2

atelier

**Marie-Gabrielle Wick**  
Ergothérapeute MscOT  
EITR, Espace Interdisciplinaire  
de Thérapies de la Riviera,  
Montreux et ergo@home,  
Renens

marie-gabrielle.wick@eitr.ch

### Applications pratiques d'interventions ergothérapeutiques basées sur les sciences de l'occupation en santé physique

Dans le domaine de la neuroréadaptation et sous l'influence du modèle biomédical, le clinicien ou la clinicienne tend à prioriser ses interventions dans les domaines des soins personnels et de la productivité. Cet atelier vise à inspirer et enrichir la pratique quotidienne de l'ergothérapeute en explorant les moyens pour intégrer davantage les occupations de loisirs dans sa pratique

# 3

atelier

**Martine Bertrand Leiser**  
Professeure HES ordinaire  
HETS&Sa | EESP

martine.bertrand@eesp.ch

### Outils de mesures basés sur les sciences de l'occupation

La plupart des personnes, y compris les client·e·s en ergothérapie, aspirent à un équilibre occupationnel. Cet atelier vise à explorer les composantes du concept de l'équilibre occupationnel et mettre en évidence les avantages qui peuvent être associés à l'évaluation de l'équilibre occupationnel des client·e·s en ergothérapie.



## Ateliers-carrousels

### 4

#### atelier

##### **Yannick Ung**

PhD Cand, Responsable  
pédagogique  
Institut de Formation en  
Ergothérapie de Paris (IFE ADERE)  
Université Pierre et Marie Curie,  
Paris, France

yannick.ung@me.com

### Utilisation du temps des personnes présentant des Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC) : Retombées des technologies d'assistance dans un contexte de déséquilibre occupationnel

Les nouvelles technologies ouvrent désormais le champ des possibles dans les nombreux domaines de la recherche clinique et facilitent la réalisation d'occupations significatives. Dans ce contexte, une étude a été réalisée pour évaluer la qualité de vie des personnes présentant des troubles obsessionnels compulsifs (TOC) et pour concevoir des dispositifs technologiques d'assistance aux situations de handicap psychique. Les objectifs de l'atelier seront de discuter de l'application de la *e-santé* visant spécifiquement la gestion du temps par : (1) l'identification des facteurs influençant la qualité de vie des personnes ayant des TOC ; (2) la cartographie de l'évolution spatio-temporelle des occupations ; (3) l'évaluation des occupations « tocogènes » perturbant l'équilibre occupationnel ; (4) l'exploration de stratégies de compensation techniques ou technologiques dans le cadre d'une démarche de case management.

### 5

#### atelier

##### **Magali Perriraz Bourry**

Ergothérapeute  
Hôpitaux Universitaires  
de Genève (HUG), Département  
de l'enfant et de l'adolescent,  
Service de Psychiatrie de l'enfant  
et de l'adolescent, Genève,  
Suisse

m.perriraz@wanadoo.fr

### Groupe thérapeutique « Le Nez Dehors » : comment favoriser l'engagement occupationnel en ergothérapie avec des adolescent·e·s en soins psychiques

Animé par un ergothérapeute, le groupe thérapeutique « Le Nez Dehors » est destiné aux adolescent·e·s présentant des troubles psychiques qui se manifestent par un retrait social et par des restrictions occupationnelles. Il s'agit d'un dispositif de soins ambulatoire de groupe qui vise à explorer de manière créative la ville de Genève. Ils et elles sont amené·e·s à créer un « carnet de voyage » avec les éléments collectés lors de courtes excursions. Cet atelier abordera les raisons et les modalités du retrait social des adolescent·e·s, principalement du point de vue psychodynamique. Des illustrations de ce dispositif et des observations cliniques permettront de cerner son potentiel thérapeutique en ce qui a trait à une réappropriation occupationnelle par les adolescent·e·s.

## Ateliers-carrousels

# 6

atelier

**Isabel Margot-Cattin**  
Professeure HES associée  
HETS&Sa | EESP

isabel.margot@eesp.ch

### Mobilités et occupations à l'extérieur du domicile pour les personnes âgées de plus de 65 ans

Envisager la mobilité à l'extérieur du domicile, nous oblige à appréhender le lien personne-environnement. Celui-ci conceptualise les interactions et l'interdépendance que la personne vit avec son environnement, au point où elle le façonne autant que celui-ci l'influence. L'environnement peut être conçu comme familier ou présentant de risques dans la mobilité. Il est clair que les occupations que les personnes âgées veulent faire, doivent faire ou qu'on attend qu'elles fassent, complexifient encore la compréhension de la mobilité. La performance occupationnelle ainsi que les lieux dans lesquels les personnes âgées réalisent les occupations hors de chez elles, sont encore peu explorés par les ergothérapeutes. Cet atelier permettra d'une part de mieux comprendre le sujet, et d'autre part, de découvrir une nouvelle évaluation portant sur les lieux et les occupations réalisées à l'extérieur du domicile.

# 7

atelier

**Sylvie Ray-Kaeser**  
Professeure HES associée  
HETS&Sa | EESP

sylvie.ray@eesp.ch

### École inclusive et enfants à besoins spéciaux : défis et opportunités pour la pratique de l'ergothérapie

Cet atelier interactif sera l'occasion de découvrir les activités du groupe de projet « Ergothérapie en milieu scolaire », qui réunit des ergothérapeutes de Suisse romande, Suisse alémanique et du Tessin. Deux éléments seront abordés plus spécifiquement. D'abord, pour bien cerner la situation actuelle de l'ergothérapie dans le contexte scolaire en Suisse, les résultats du questionnaire adressé en 2016 aux ergothérapeutes exerçant auprès d'enfants seront présentés. Ensuite, le modèle d'intervention en milieu scolaire, que le groupe a élaboré, permettra d'échanger sur sa pertinence et son applicabilité clinique afin de faciliter la réalisation d'occupations significatives à l'école.

## Ateliers-carrousels

8

atelier

**Katja Haunreiter**  
Professeure HES associée  
HETS&Sa | EESP

katja.haunreiter@eesp.ch

### Législation, capacités de discernement et occupations humaines

Cet atelier abordera la capacité de discernement qui, en droit suisse, est ancré à l'art. 16 CCS. Des échanges seront proposés autour de cette notion en lien avec les occupations humaines. Plus particulièrement, quels sont les éléments qui, d'un point de vue juridique, sont examinés concernant la capacité de discernement ? Comment faire le lien dans la pratique, particulièrement avec les personnes ayant des troubles cognitifs ? Comment « classer les actes » selon leurs enjeux (ce n'est pas pareil de décider d'une opération chirurgicale, que de choisir une sortie zoo ou la peinture) ? D'après le droit suisse, qui décide quand la personne n'y arrive pas/plus ? Quelles peuvent être les difficultés pour les professionnel·e·s confronté·e·s à une capacité de discernement fluctuante chez un·e client·e ?

9

atelier

**Germaine Gremaud**  
Professeure HES ordinaire  
HETS&Sa | EESP

germaine.gremaud@eesp.ch

### Stratégies pour augmenter la communication ou la compréhension

Comme professionnel·le, il s'avère essentiel de savoir comment communiquer avec des client·e·s ou augmenter leur compréhension. Lorsque ces derniers·ères sont malentendant·e·s, malvoyant·e·s, présentent une déficience intellectuelle ou ne maîtrisent pas la langue, quels soutiens apporter à la communication afin de favoriser la réalisation d'occupations significatives ? L'objectif de cet atelier est d'être sensibilisé aux stratégies pouvant augmenter la compréhension du langage oral.

## Ateliers-carrousels

# 10

atelier

### **Catherine Genet**

Maître d'enseignement  
HETS&Sa | EESP

catherine.genet@eesp.ch

### Soins palliatifs et occupations humaines

Les personnes atteintes d'une maladie potentiellement mortelle et leur entourage vivent l'expérience d'une modification considérable de leur équilibre occupationnel. Toutefois, même dans les derniers moments de la vie, la participation à des activités significatives continue à être importante. Les ergothérapeutes peuvent prodiguer une intervention visant à favoriser la participation et ainsi permettre aux personnes en situation palliative de réaliser leurs occupations le plus longtemps possible, tout en composant avec la réalité. L'objectif de l'atelier sera d'échanger sur comment les occupations peuvent améliorer la qualité de vie des bénéficiaires de soins palliatifs ainsi que le sentiment de se sentir en vie.

# 11

atelier

### **Tracy Rehling**

Professeure  
University of Northampton,  
Grande Bretagne

tracey.rehling@northampton.ac.uk

### Co-création des histoires avec les personnes présentant une démence: « Tout le monde a une histoire à raconter. Parce que la vie est un récit en soi » (D. Kennedy)

La narration est utilisée en ergothérapie comme méthode d'évaluation, mais elle est aussi considérée comme une activité humaine signifiante et significative. Pour la personne présentant une démence, les troubles du langage et de la mémoire reliés à l'évolution de la maladie pourraient l'empêcher de s'exprimer. A partir des recherches déjà réalisées dans ce domaine, cet atelier aborde une approche permettant à l'individu de s'engager dans la co-création d'histoires en s'appuyant sur ses capacités préservées. L'intérêt pour les ergothérapeutes, concernant la forme de cette occupation, l'engagement occupationnel de la personne et le potentiel de l'effet transformateur sur l'environnement social élargi sera également discuté.

# Informations

## Inscription

Inscription et choix des ateliers-carrousel  
(trois ateliers à choix)

## Coûts

- Colloque gratuit pour les étudiant-e-s de la HETS&Sa | EESP sans repas de midi
- Colloque uniquement (comprend le repas de midi et les pauses): CHF 50.–
- Colloque et soirée (repas typique sur un bateau): CHF 150.–
- Uniquement conférence de clôture et soirée (Repas typique sur un bateau): CHF 100.–

## Avec le soutien

Association suisse des ergothérapeutes (ASE)  
Haute École spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)

Les sciences de l'occupation :  
Au cœur du quotidien  
et de la santé

Vendredi 19 mai 2017  
8h15–18h30  
HETS&Sa|EESP  
Auditoire B040

**Colloque organisé par le réseau  
de compétences « Occupation Humaine  
et Santé » (OHS) du Laboratoire de  
Recherche Santé-Social (LaReSS)**

- Romain Bertrand
- Nicolas Kühne
- Sylvie Tétreault

**Contact**

Romain Bertrand, Assistant réseau OHS  
romain.bertrand@eesp.ch  
+41 21 651 62 24

**En savoir plus**

[eesp.ch/sciences-occupation](http://eesp.ch/sciences-occupation)

**Entrée libre, sur inscription**

[eesp.ch/inscription-sciences-occupation](http://eesp.ch/inscription-sciences-occupation)

**Délai d'inscription**

15 mai 2017



**Haute école de travail social  
et de la santé | EESP | Lausanne**  
Chemin des Abeilles 14  
1010 Lausanne - Suisse  
[info@eesp.ch](mailto:info@eesp.ch)