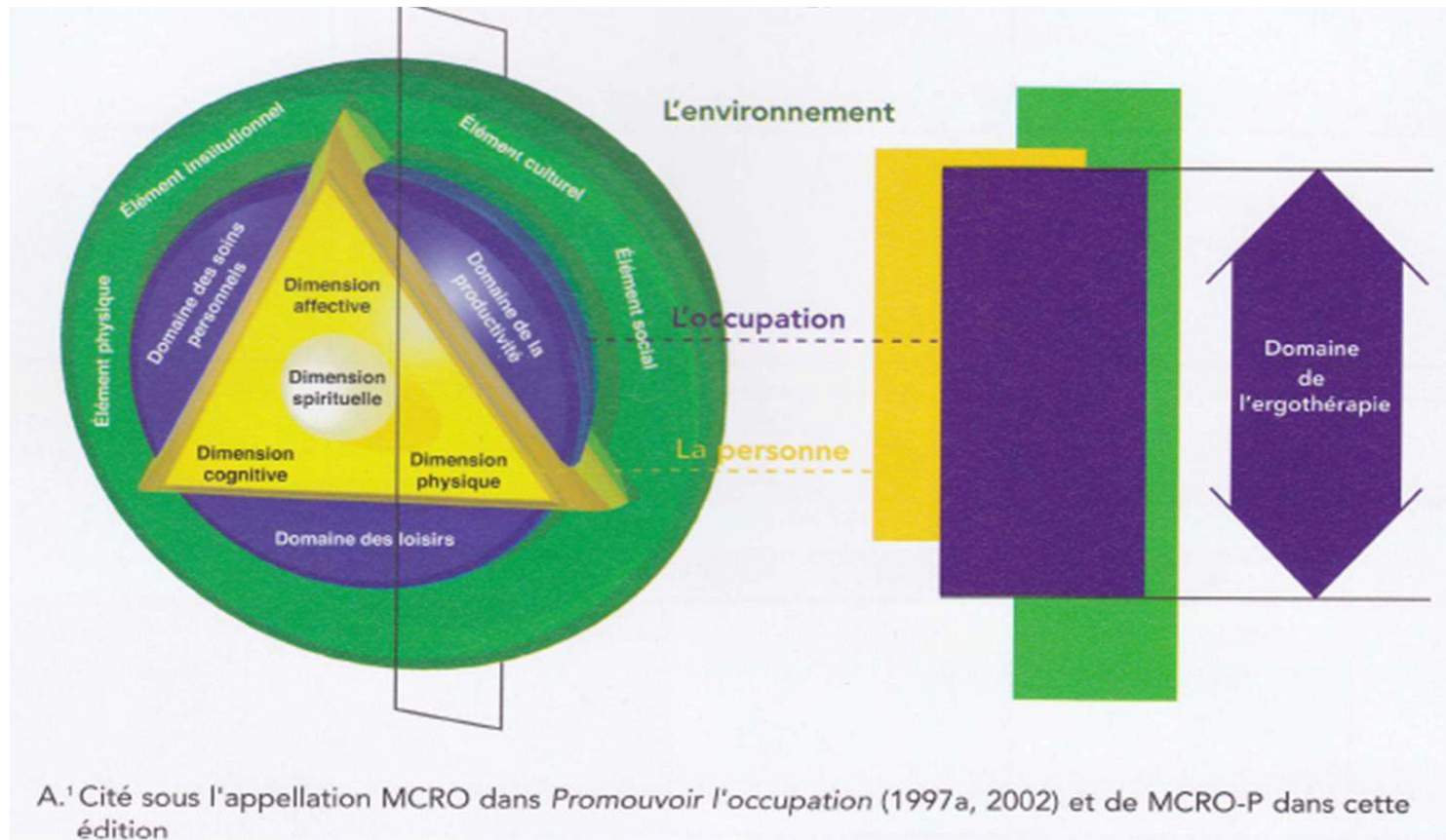


Les nouveaux modèles canadiens

Le MCREO



Un élément de contexte

- Différentes commissions d'enquête dont la Commission Vérité et Réconciliation
 - Retombées sur les associations, les organismes réglementaires et les programmes de formation
- Positionnement des auteures

Revue d'un exemple

- L'accès aux services pour les populations autochtones
- Le principe de Jordan –
L'histoire de Jordan River
Anderson

https://www.youtube.com/watch?v=hytamttN_5I

Jull & Giles, 2012

Le principe de Jordan River Anderson

- Et la suite...
 - Le cas Maurina Beadle/Pictou Landing en Nouvelle-Écosse
 - La réponse fédérale...
 - L'état des lieux actuellement

Un regard critique sur l'occupation

1. Influence du sanisme
2. Politicisation de l'occupation



Des éléments de critique

Individualisme

Percevoir des problèmes d'origine sociale comme des problèmes individuels



Ces exemples ne regroupent pas tous les déterminants proximaux, distaux et intermédiaires.

Tiré de : Reading C, et F. Wien, *Inégalités en matière de santé et déterminants sociaux de la santé des peuples autochtones* [Internet]. Prince George, Colombie-Britannique, National Collaborating Centre for Aboriginal Health (2009) [cité le 23 septembre 2020]. Accessible à l'adresse : <https://www.ccnas-nccah.ca/docs/determinants/RPT-HealthInequalities-Reading-Wien-FR.pdf>

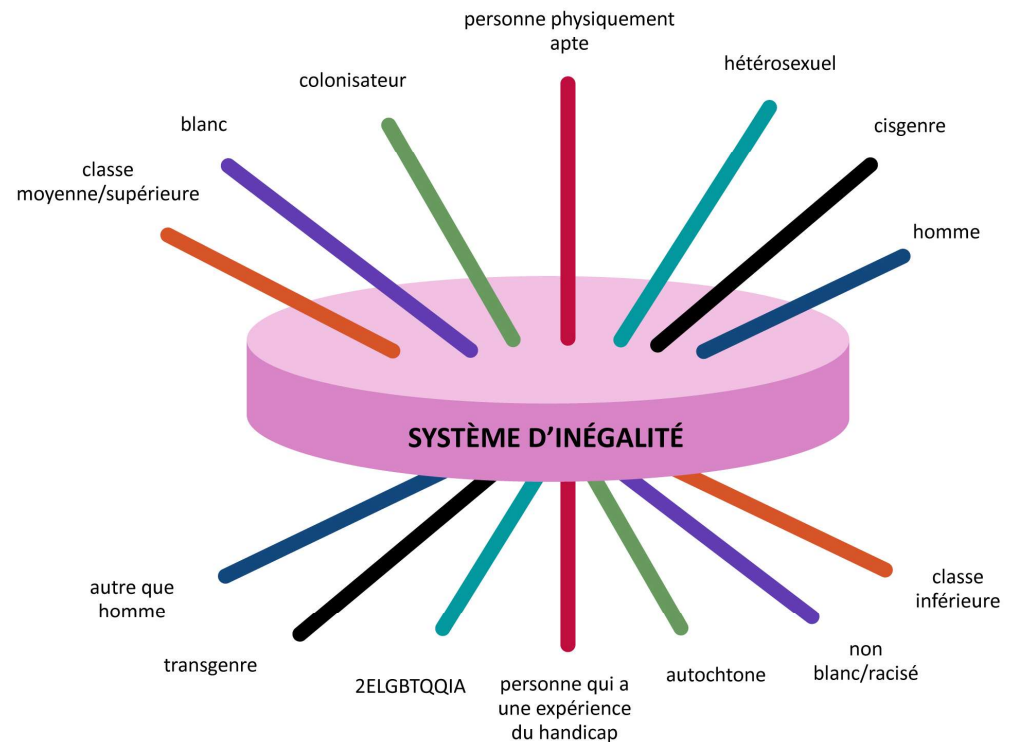
Des éléments critiques

Une remise en cause de l'approche centrée sur le client

Une valorisation de la réflexivité critique

Chacun des systèmes d'inégalité* (ou facettes) suivants s'imbrique l'un dans l'autre pour donner lieu conjointement à des inégalités :

- Classisme
- Racisme
- Colonialisme de peuplement
- Capacitisme
- Hétérosexisme
- Cissexisme
- Sexisme



*Ces exemples ne regroupent pas tous les systèmes d'inégalité; p.ex. les autres facettes qui ne sont pas présentées ici comprennent les systèmes d'inégalité liés à l'âge, à la religion, à l'accent ou à la couleur de la peau.

D'autres éléments de critiques

- Les limites des catégorisations
 - Davantage liées au bon sens qu'à l'expérience des personnes, elles restent tenues pour acquises
 - Très chargées de valeurs occidentales, et non universelles, telles l'individualisme et l'indépendance
 - Très chargées également d'une vision modulées par le genre, la classe sociale et un certain capacitisme

Et que dire de la catégorisation?

Une petite histoire pour
illustrer la nature
idiosyncrasique...



Libre de droits, iStock.

... Et les occupations invisibles

Celles liés aux soins / services

Celles liés à l'accès aux ressources

Les occupations de résistance



© Tous droits réservés. Catherine Vallée, UL, 2022

Libre de droits, iStock.

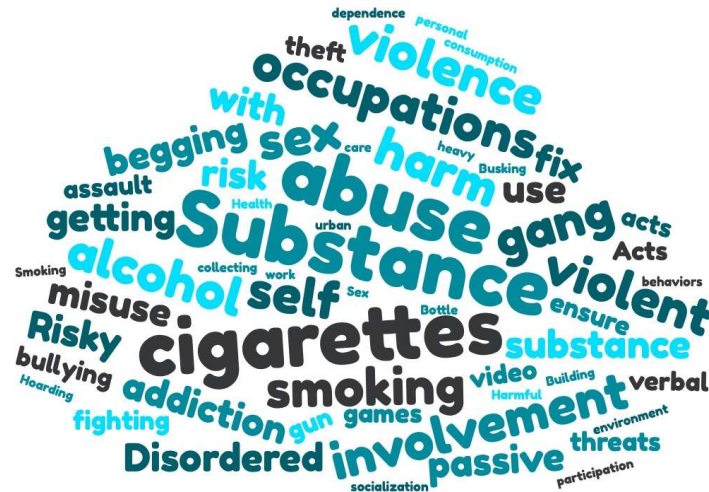
Le côté sombre de l'occupation...



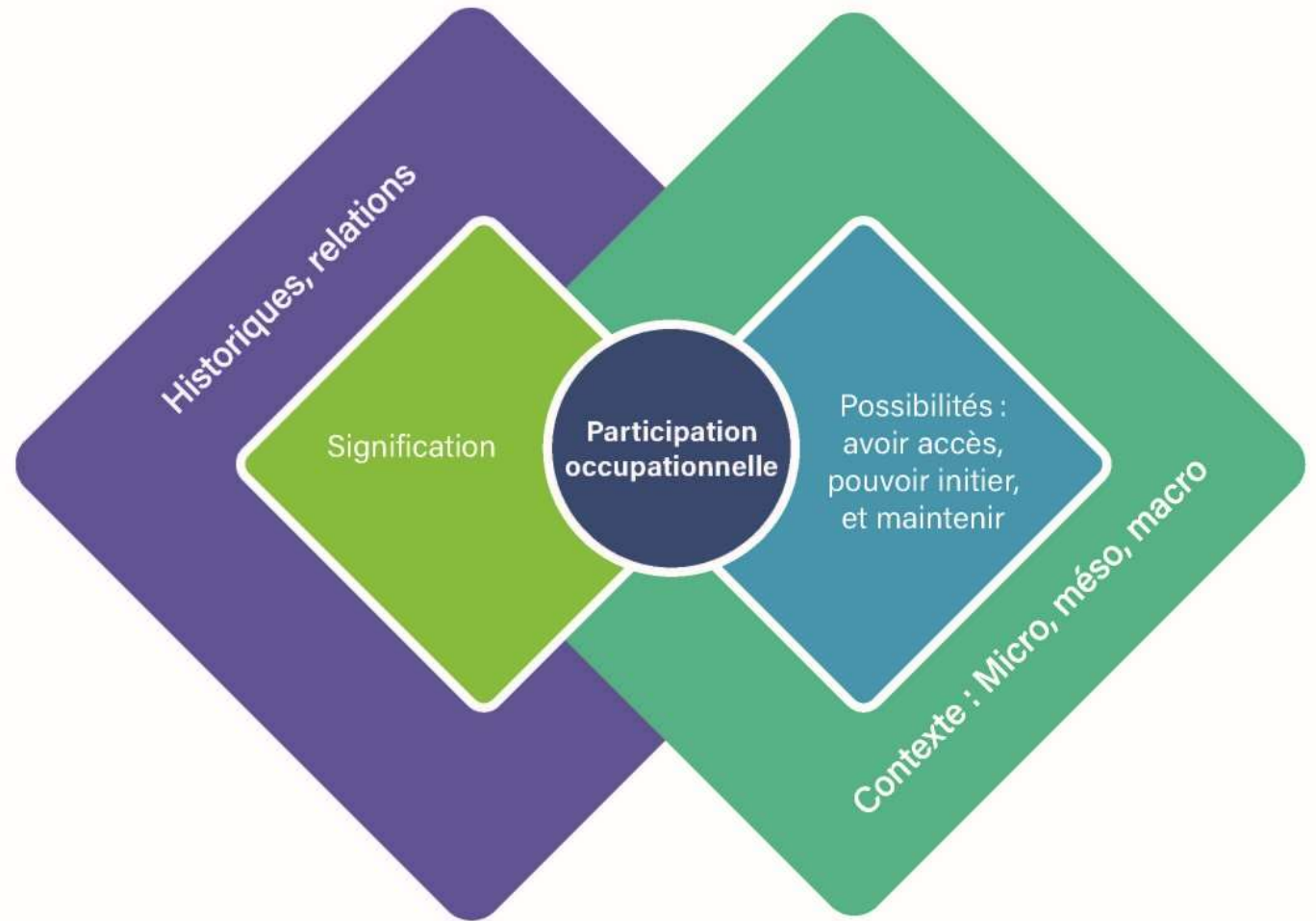
Le côté sombre de l'occupation...

- Pourquoi explorons-nous que les occupations dites saines ?
- Comment pouvons-nous intervenir sans comprendre l'expérience, le sens et la fonction de ces occupations?
- Les occupations dites malsaines comportent –elles des avantages ?
Ont-elles une raison d'être ?

Pourquoi pas toutes les occupations ?



Modèle canadien de la participation occupationnelle



Des principes directeurs

Reconnaitre la position unique des peuples autochtones au Canada, l'histoire et l'héritage continu de la colonisation, ainsi que le contexte de l'ergothérapie dans une nation coloniale;

Faire preuve d'inclusivité et de pertinence face à la diversité des individus, des collectivités, des sociétés et des systèmes

Egan et Restall, 2022, p.7

Des principes directeurs /2

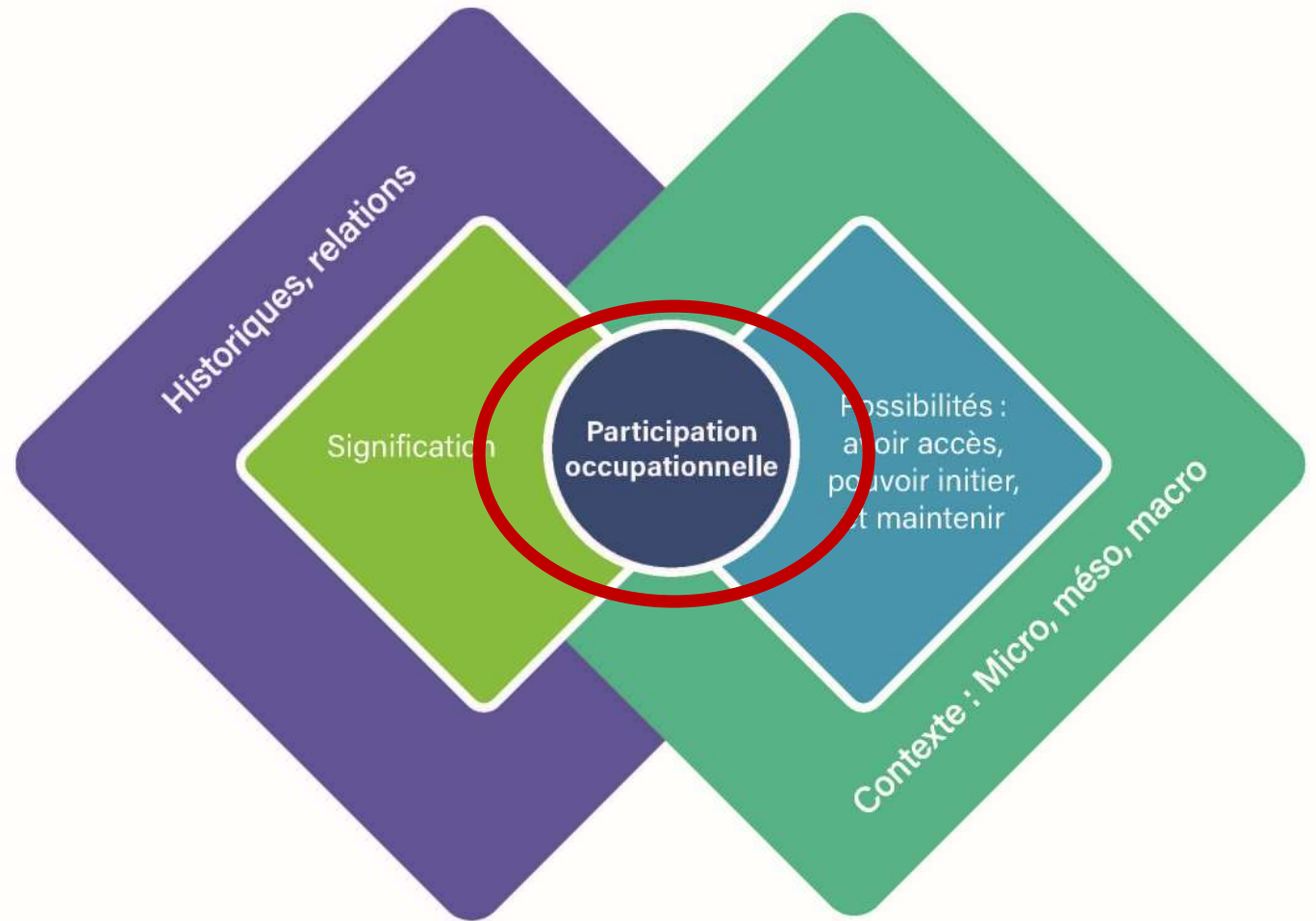
Donner une perspective holistique de l'occupation et de la participation occupationnelle au cœur des activités des ergothérapeutes ;

Représenter équitablement un éventail des points de vue, de pratiques culturelles et de valeurs, en reconnaissant les multiples sources d'intersectionnalité ;

Adoptée une pratique centrée sur l'affirmation, les forces et le rétablissement, tout en tenant compte des traumatismes précédents

Egan et Restall, 2022, p.7

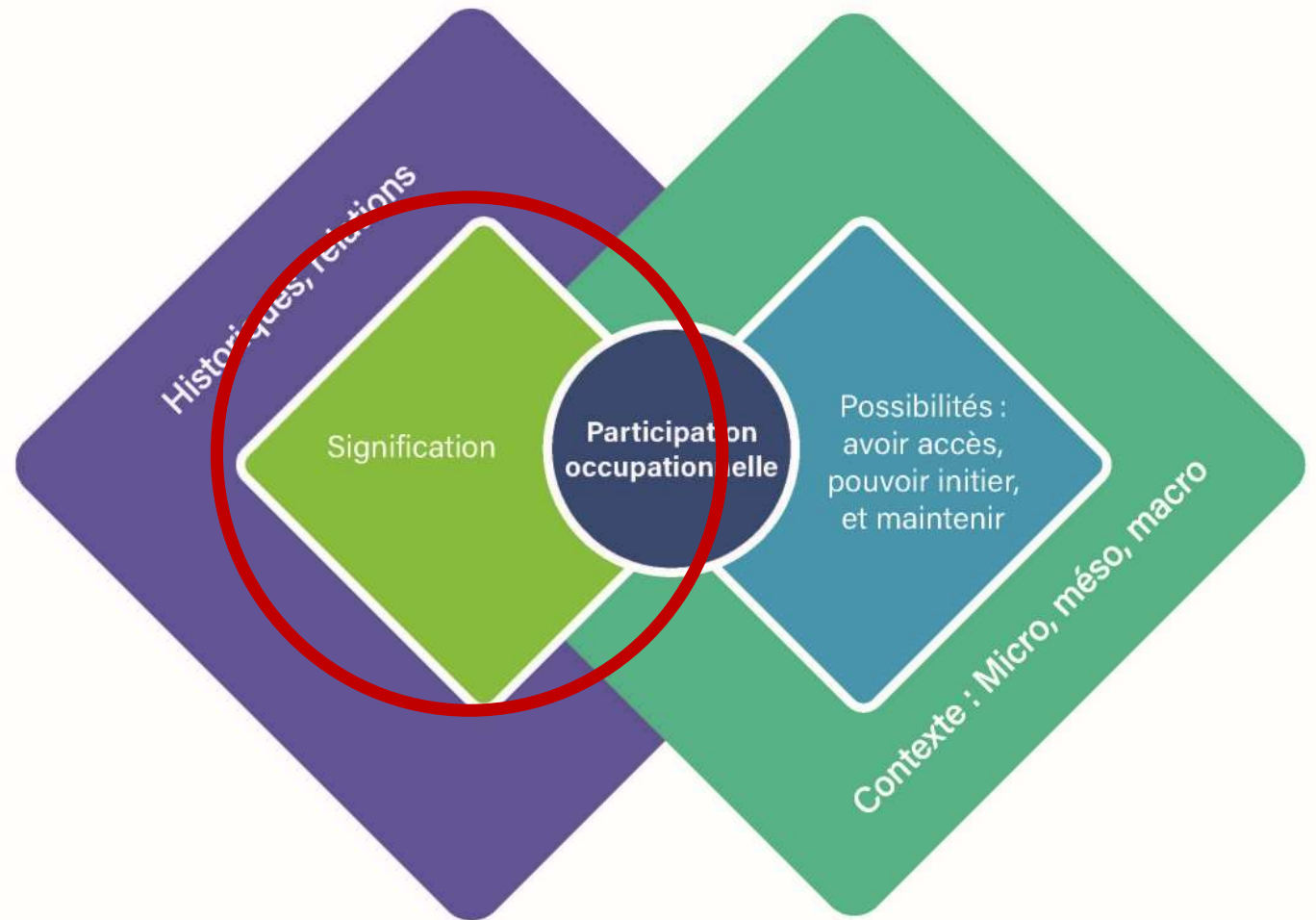
Modèle canadien de la participation occupationnelle



Participation occupationnelle

- Aller au-delà du rendement
- Vision réductionniste de l'engagement
- Aider les personnes à **avoir accès, à initier et à maintenir** les occupations dont elles ont besoin ou qu'elles souhaitent accomplir (comment, avec qui, où, quand etc...)

Modèle canadien de la participation occupationnelle

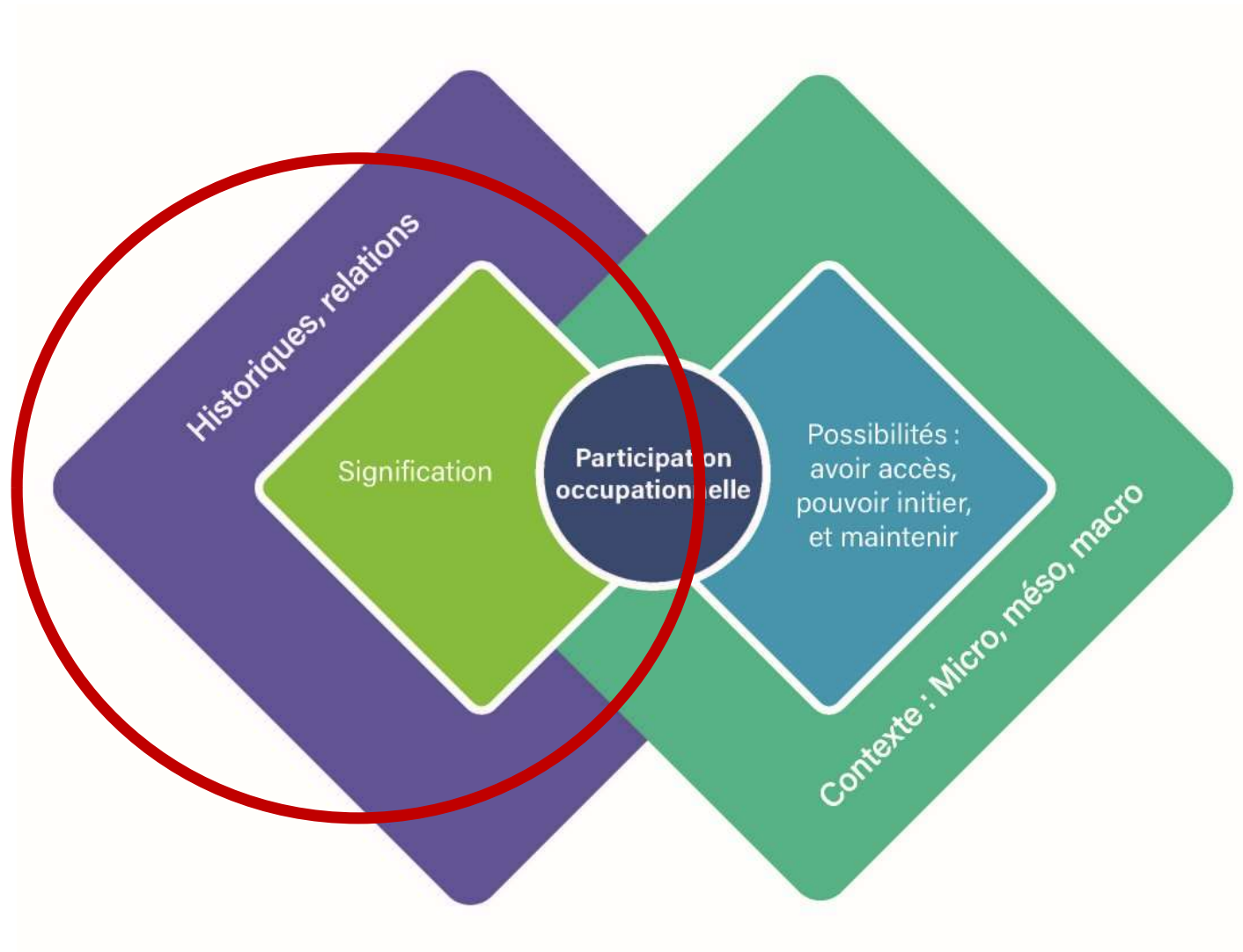


Signification des occupations

But et signification des occupations, au-delà de sa vision du monde

Besoins et les moyens d'y répondre à travers l'occupation

Modèle canadien de la participation occupationnelle



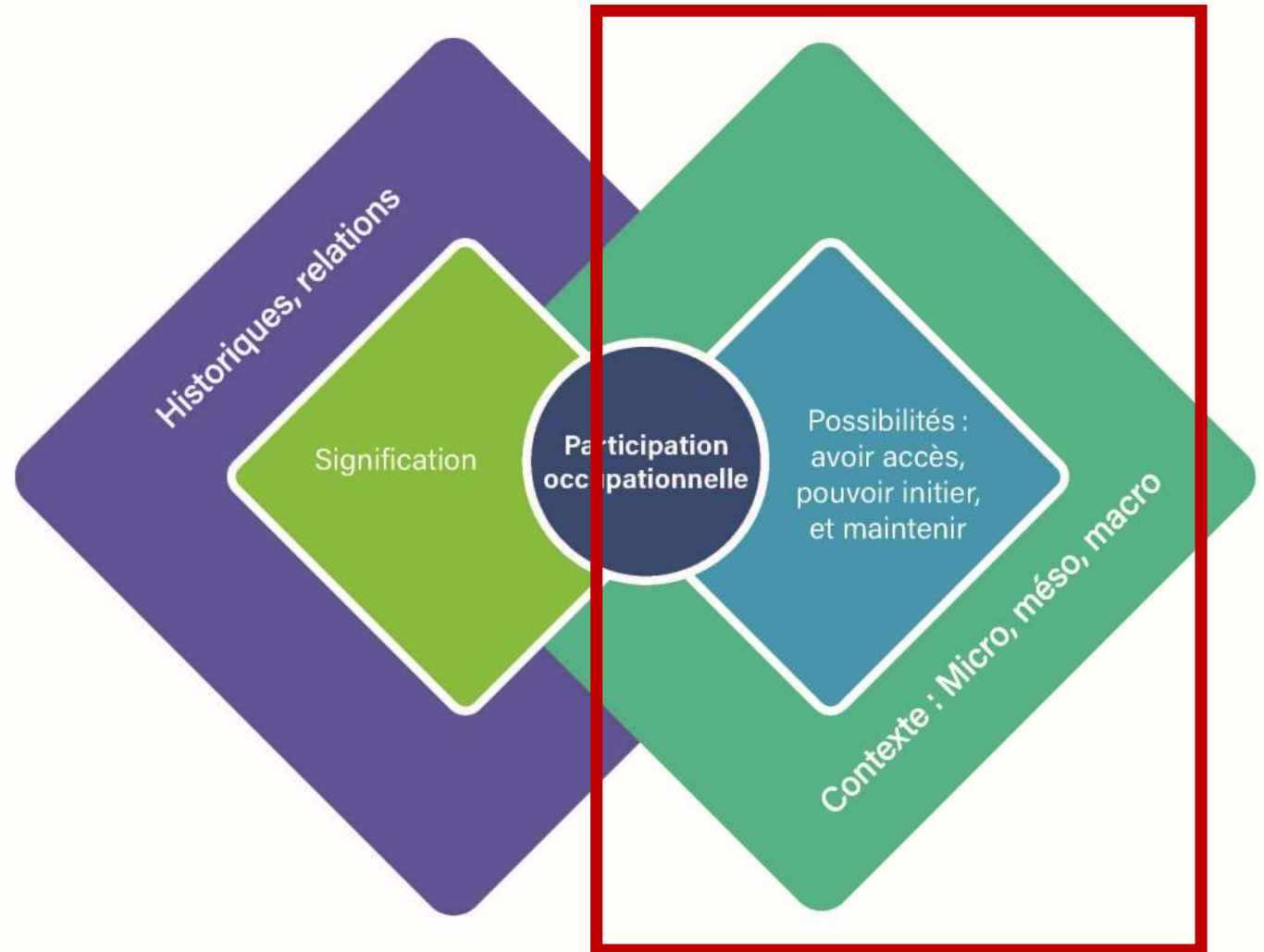
Une lecture qui doit rester relationnelle

- Adopter une perspective relationnelle pour examiner l'occupation, à la lumière des relations actuelles, passées et désirées (il n'y avait aucune orientation temporelle dans le MCREO)
- N'élimine pas l'analyse des dimensions de la personne
- Une lecture située, contextualisée
- Le sens est modulé par l'histoire (parcours de vie), les relations (passées, présentes et futures) et l'agentivité

Principes de la théorie des parcours de vie

- Développement tout au cours de la vie
- Moment et lieu historique
- Moment de la vie
- Vies liées
- Agentivité (pouvoir d'agir en fait)

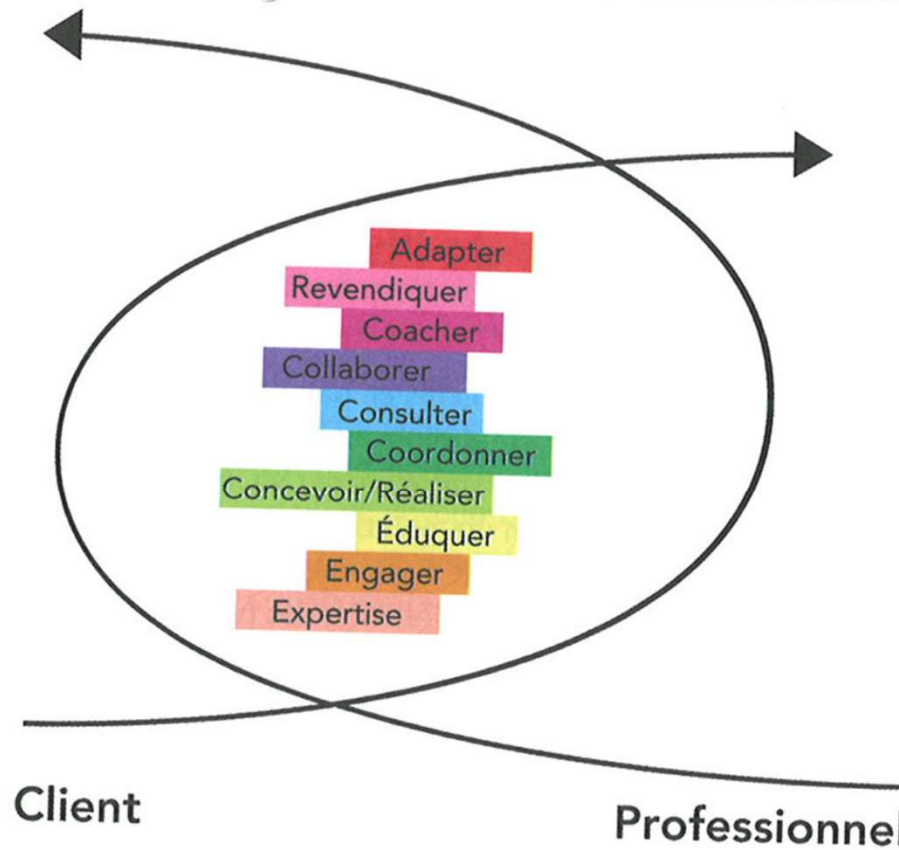
Modèle canadien de la participation occupationnelle



Possibilités occupationnelles

- Des façons de faire et des comportements qui sont considérés comme idéaux et possibles dans un contexte sociohistorique donné et qui sont promus et accessibles dans ce contexte
- Analyser les éléments de contexte qui limitent ou élargissent les possibilités à un niveau micro, méso ou macro (travaux de Bronfenbrenner)

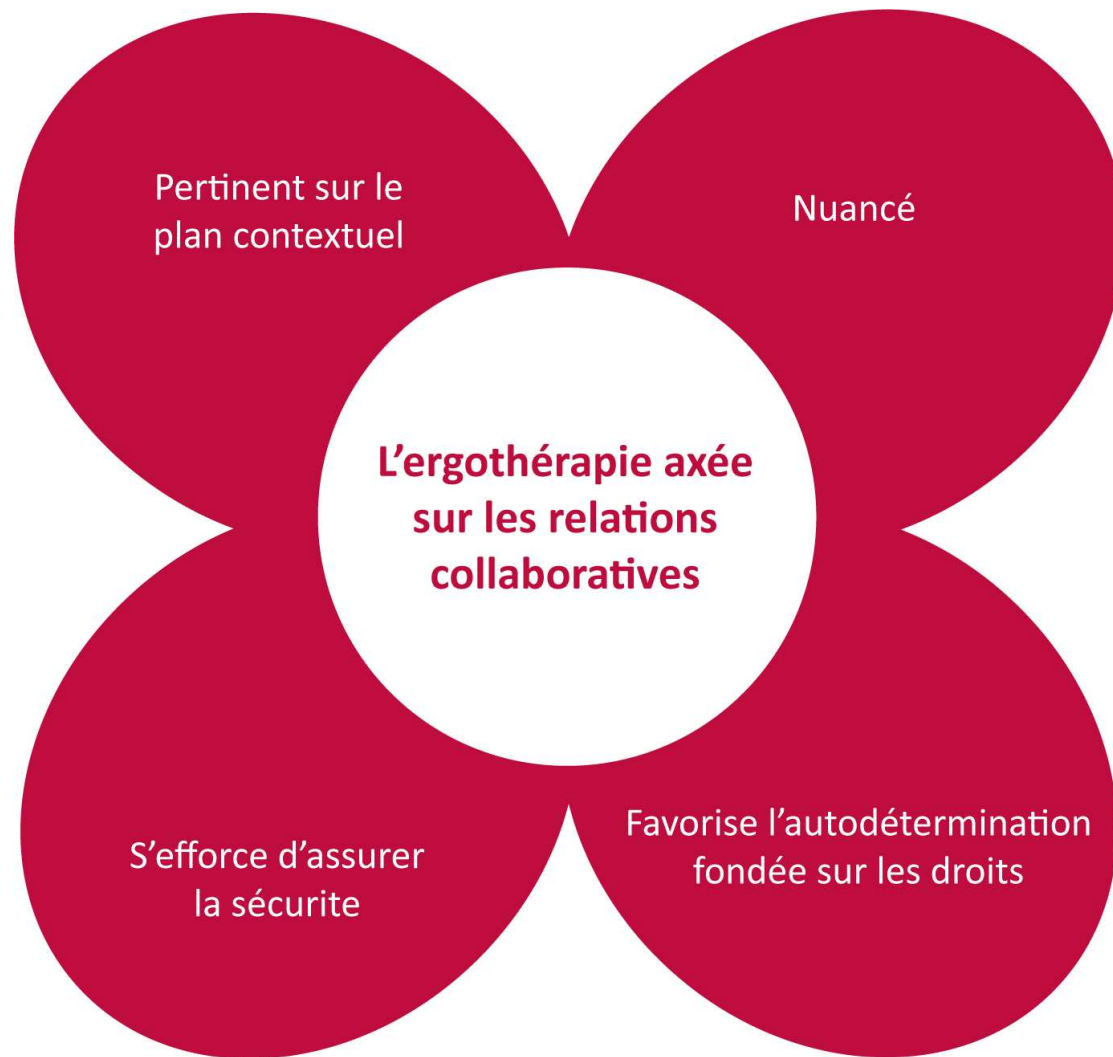
Figure 4.3 Modèle canadien d'habilitation centrée sur le client (MCHCC)



Habiliter quoi,
habilité qui ?

Un concept
paternaliste,
empreint de
pouvoir ?

E.A. Townsend, G. Whiteford, H.J. Polatajko, J. Craik et C. Hocking (2008).
Continuum de l'habilitation. Dans *Habiliter à l'occupation – Faire avancer la perspective ergothérapeutique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation*, E.A. Townsend, H.J. Polatajko, p.127 Ottawa, ON : CAOT Publications ACE.



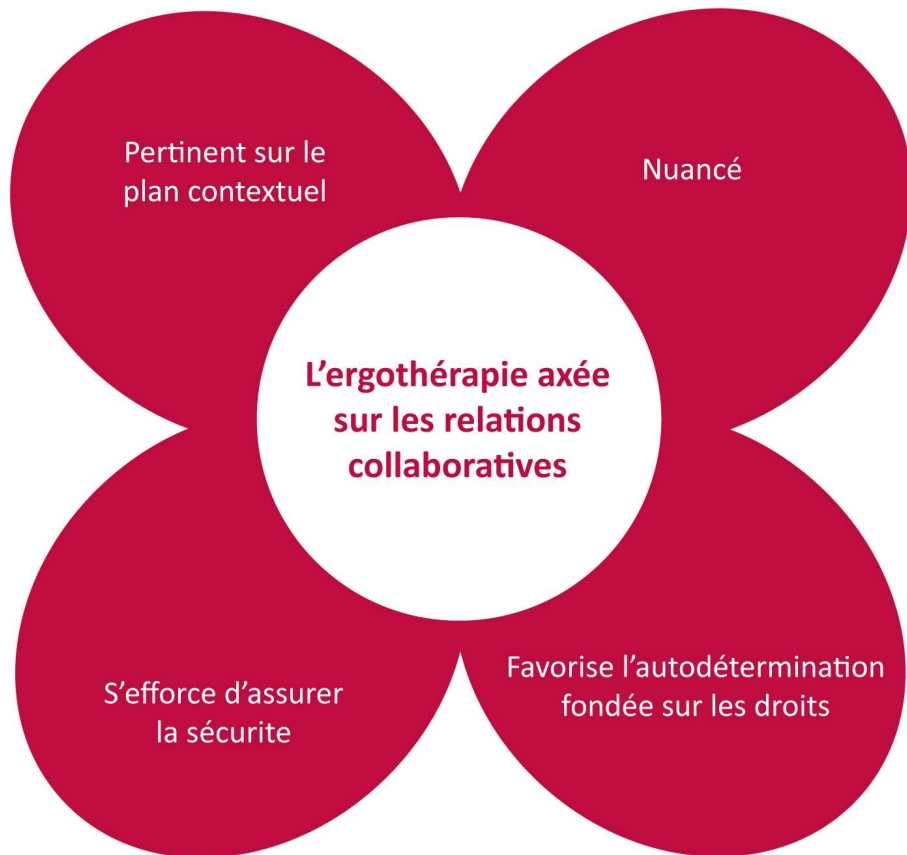
Pertinent sur le
plan contextuel

Nuancé

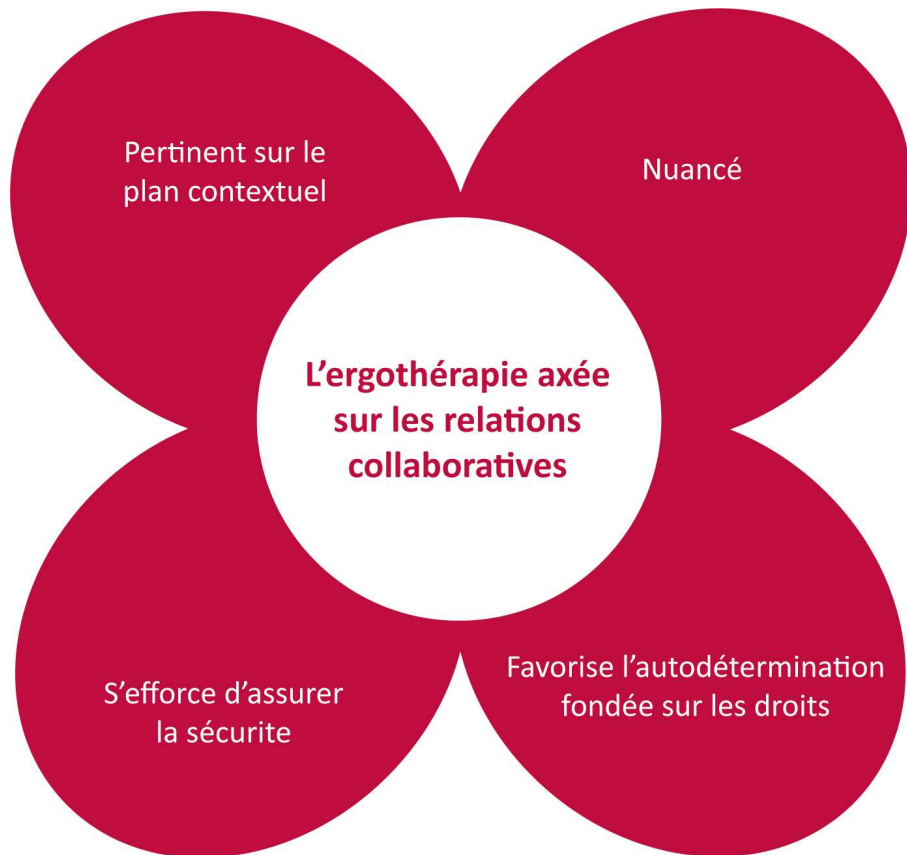
**L'ergothérapie axée
sur les relations
collaboratives**

S'efforce d'assurer
la sécurité

Favorise l'autodétermination
fondée sur les droits

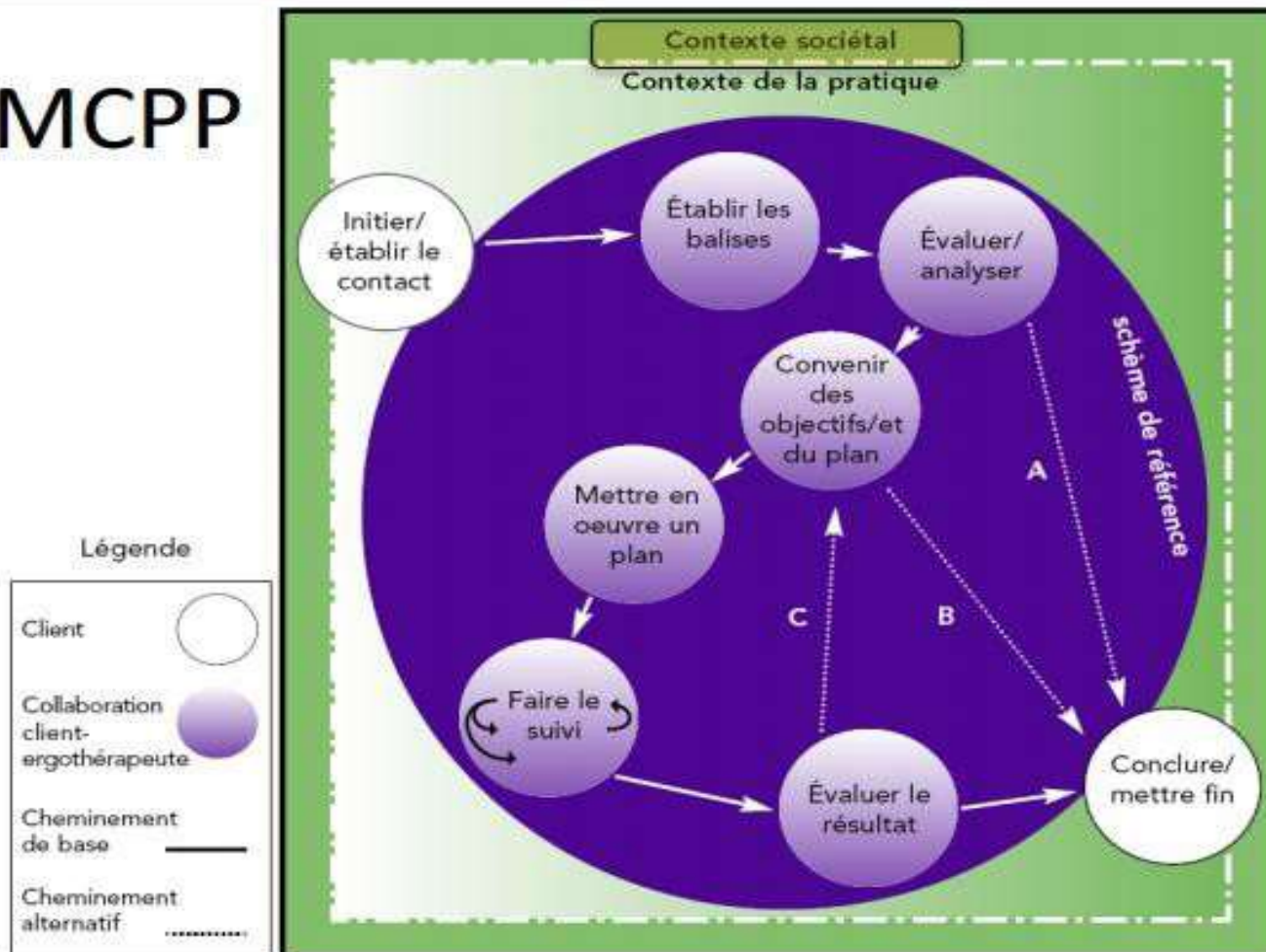


- Une préoccupation pour les influences sociétales au sein même de nos modèles
- Client comme porteur des valeurs/ courants tels l'individualisme ou le néolibéralisme
- Mettre à l'avant-plan la nature du rapport / relation

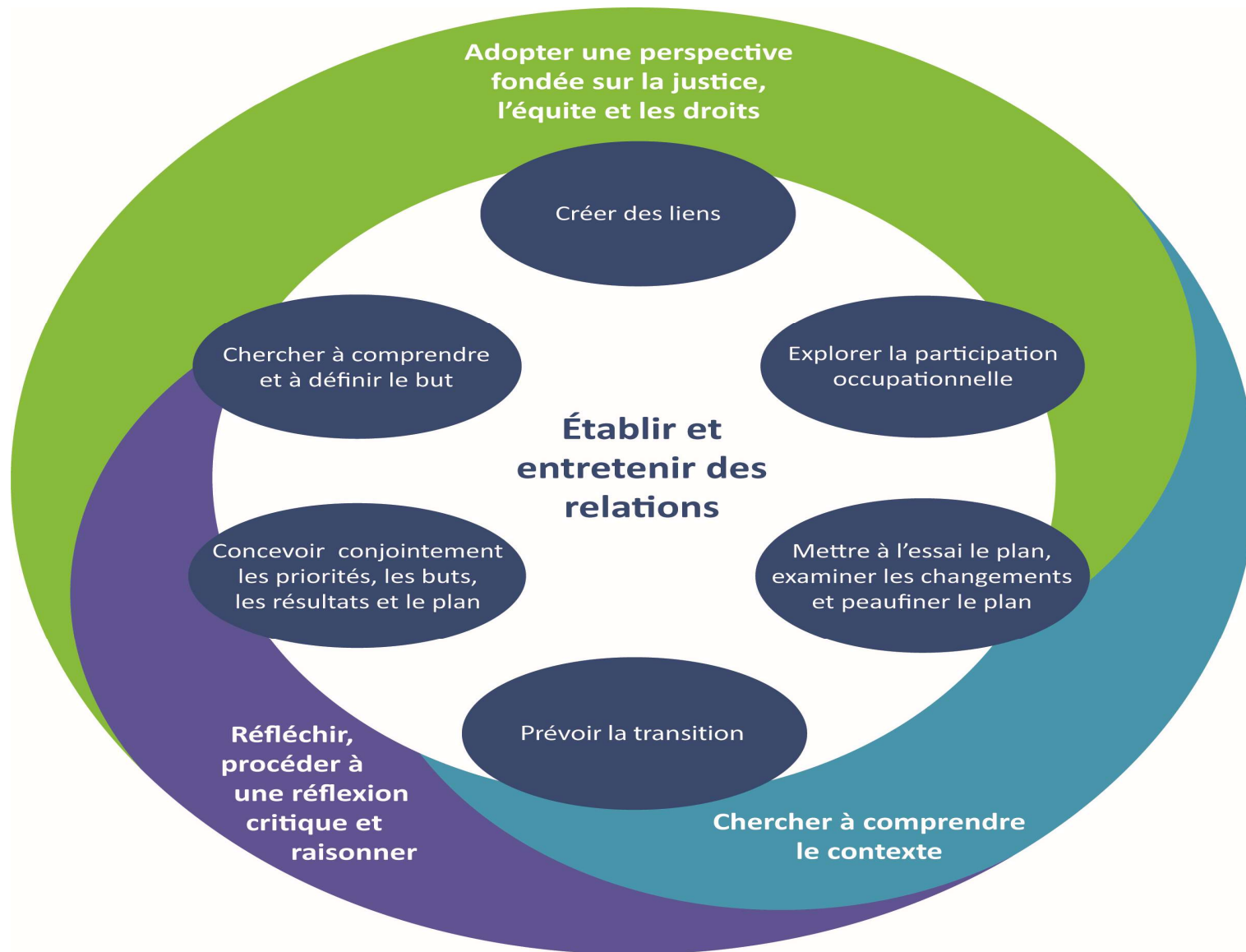


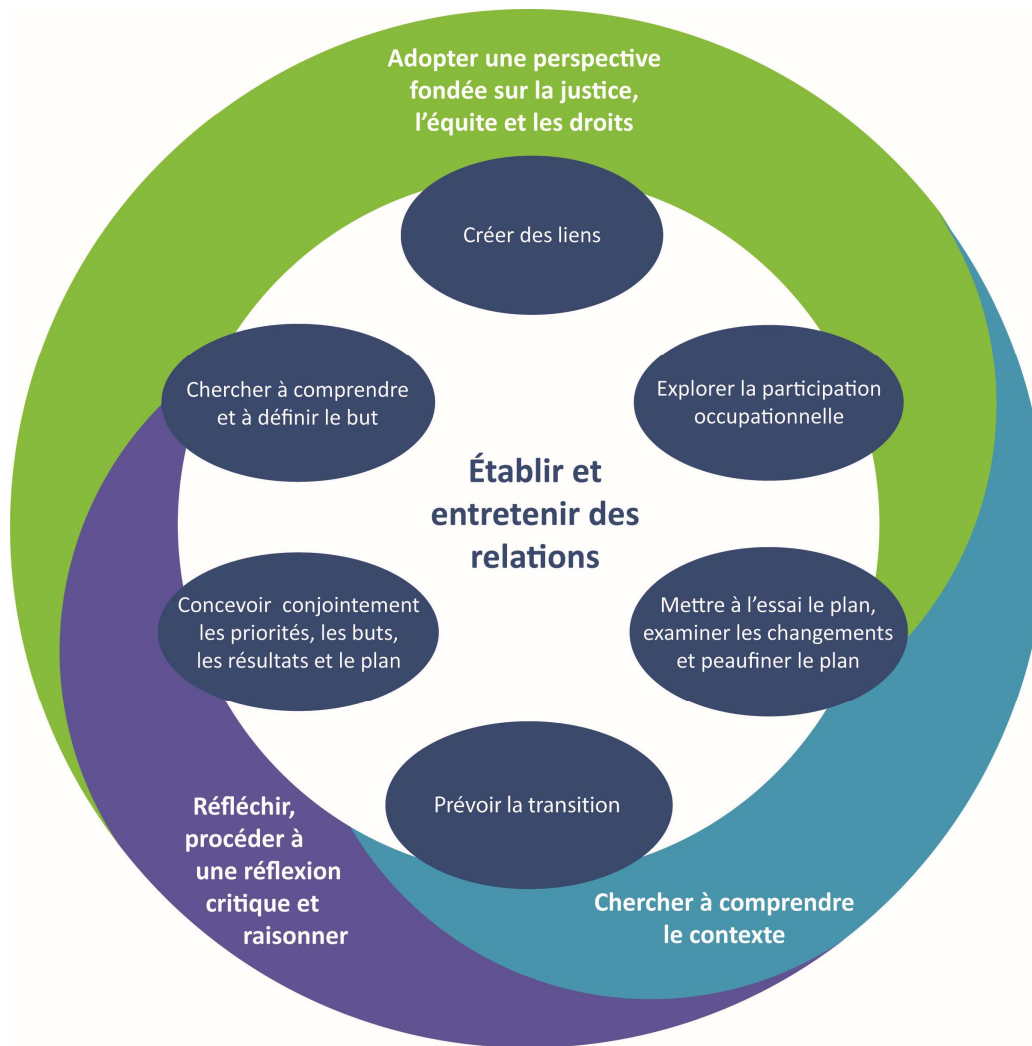
- Pertinent sur le plan contextuel, signifie de considérer les sources d'oppression et l'influence des déterminants sociaux
- Réexaminer les biais et préconceptions implicites
- Nuancé = sur le plan contextuel et temporel. (On pourrait dire contextualisé, ou situé)

MCPP



Polatajko, H. J., Craik, J., Davis, J., et Townsend, E. A. (2008). Cadre conceptuel du processus de pratique canadien. Dans E. A. Townsend et H. J. Polatajko, *Faciliter l'occupation : l'avancement d'une vision de l'ergothérapie en matière de santé, bien-être et justice à travers l'occupation*. p. 266 Ottawa, ON : CAOT Publications ACE.





- Exemple des éléments de contexte
- Ici, contexte sociétal, contexte de pratique, contexte thérapeutique, les enjeux d'accès

Un regard sur leadership

