



EPARVIER

Emmanuel | Infirmier spécialisé

**Section de Psychiatrie du
Développement Mental (SPDM)**

Emmanuel.Eparvier@chuv.ch

SPDM / EMDM ?

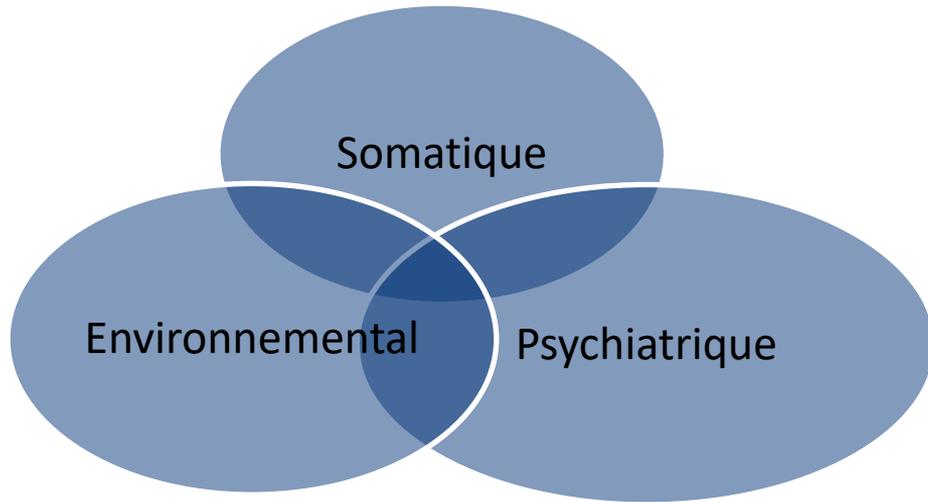
- >Equipes pluridisciplinaires et mobiles
- >Troubles du comportement de la personne avec une déficience intellectuelle
- >Co-construction avec le réseau d'une **compétence collective**

*La **collaboration interprofessionnelle** est définie comme étant la **compétence collective** développée par les membres d'une équipe, d'une part pour travailler ensemble, **communiquer efficacement**, anticiper et répondre aux attentes des uns et des autres et, d'autre part, se montrer confiants dans les résultats que peut produire une action collective qui elle-même, poursuit un ou plusieurs objectifs communs à plusieurs personnes.*

(Education interprofessionnelle et pratiques collaboratives, le modèle de Lausanne. D. Gachoud et al. 2017)

COMPORTEMENTS DEFIS

Evaluations des champs :



**RECUEIL DE
DONNEES**

ECHELLE DE SEVERITE des comportements

> Photographie de la personne et de ses comportements

Premiers signes d'agitation / Pré-crise <i>Niveau 2</i>	<p>Cri modérément, peu ou moyennement fort</p> <p>Tape dans ses mains, sur ses fesses ou des objets de faible intensité</p> <p>Dit des mots en boucle : « atelier, manger, on va où, café... » sans s'arrêter</p>
Crise <i>Niveau 3</i>	<p>Crie très fortement jusqu'à hyper ventiler</p> <p>Se tape les mains ou sur le corps très fortement jusqu'à avoir un hématome</p> <p>Agite ses bras tout autour d'elle, hétéro-agressivité (tape avec ses mains, tire les cheveux, agrippe)</p> <p>Tourne en rond sur elle-même</p> <p>Rires immotivés</p>

Niveau 1	<ul style="list-style-type: none"> • Dort
Douleurs abdominales	<ul style="list-style-type: none"> • Réveillé • Sort de sa chambre • Se sert le ventre avec un coussin, une peluche. • Visage tendu • Montre d'autres signes de douleurs abdominales
Niveau 2	<ul style="list-style-type: none"> • Se réveille • Souriant, visage détendu • Prend les mains pour demander qqch • Coopérant • Disponible
Niveau 3	<ul style="list-style-type: none"> • Réveillé • Sort de la chambre • Regard noir • Visage tendu • Se déshabille • Se donne des coups de poing • Se tape la tête • Se mord • Défait son lit • Veut vider les armoires • Cherche ses livres

FORMULER DES HYPOTHESES / EVALUER

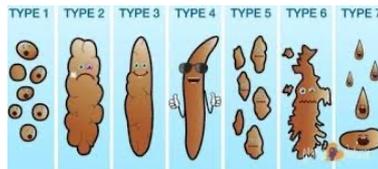
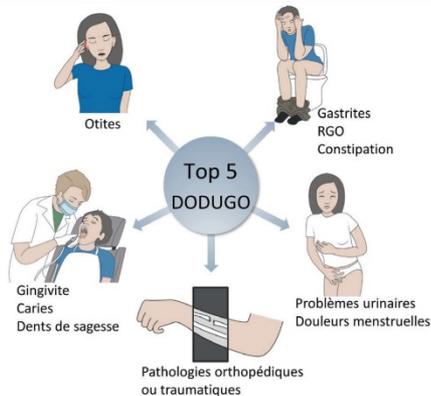
> Troubles majeurs, brutaux, constants, non contextualisables



> Troubles ponctuels, intensité diverse, contextualisables ou non

Top 5 des problèmes somatiques chez les personnes en situation de handicap mental avec troubles du comportement

Drx MARIEME BA*, ANNA DANILUK**, JULIEN SALAMUN*, Prx DAGMAR M. HALLER* et Drx ANNE-CHANTAL HÉRITIER BARRAS*
Rev Med Suisse 2020; 16: 1796-800



Grille d'analyse fonctionnelle (de type ABC)

Date et heure	Lieu	Personnes présentes	Antécédents : Que se passe-t-il juste avant le comportement ?	Comportement : Décrire précisément ce que fait et dit la personne	Conséquences : Que se passe-t-il juste après le comportement ?

COMPETENCE COLLECTIVE

