



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**



G-RIRE
Genre - Rapports intersectionnels
Relation éducative

L'apport de la pédagogie féministe pour la participation des filles dans des contextes mixtes et non-mixtes

1

Isabelle Collet
Professeure associée en science de l'éducation

Isabelle Collet - UNIGE

1

“

On peut pas les forcer...

”

2

Récit d'une stagiaire

Isabelle Collet - UNIGE

2



La Redoute COLLECTIONS

UNIT 5 Shopping

SOCIÉTÉ

Les Françaises ne marchent pas assez

Nombre de pas par jour

Moins de 5 000 pas

6 989 pas

7 578 pas

8 217 pas

Recommandation de l'OMS

10 000 pas

Plus de 10 000 pas

22 % des Françaises

78 % des Françaises font moins de 10 000 pas par jour

Allez, on se bouge, les filles!

Les adolescentes font moins d'activités sportives que les garçons. Une sédentarité qui persiste ensuite au fil des années, constate une étude d'Attitude Prévention. Pourtant, le sport a des effets bénéfiques sur la santé.

More, 8P (2020)

3

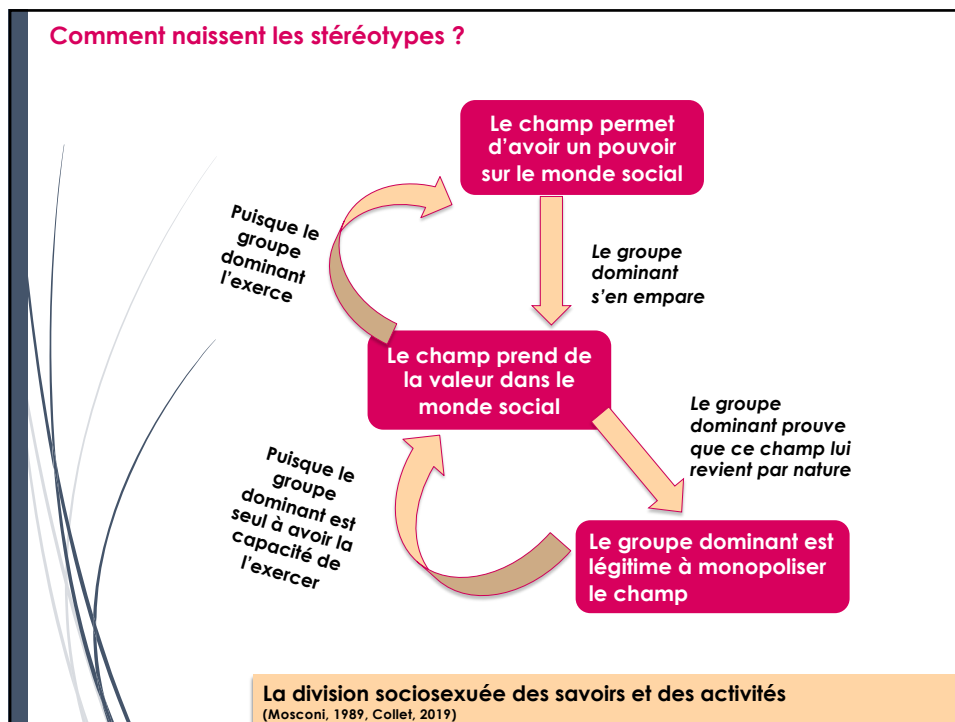
“ Les systèmes de stéréotypes peuvent être au cœur de notre tradition personnelle, les défenses de notre position dans la société. Ils constituent une image ordonnée plus ou moins cohérente du monde, à laquelle se sont adaptés nos habitudes, nos goûts, nos capacités, notre confort et nos espoirs. Ils ne constituent peut-être pas une image complète du monde, mais ils sont l'image d'un monde possible auquel nous sommes adaptés. Dans ce monde, les gens et les choses ont leur place bien connue, et font certaines choses attendues. Nous nous y sentons chez nous. Nous nous y intégrons. Nous en sommes membres.” ”

Walter Lippmann

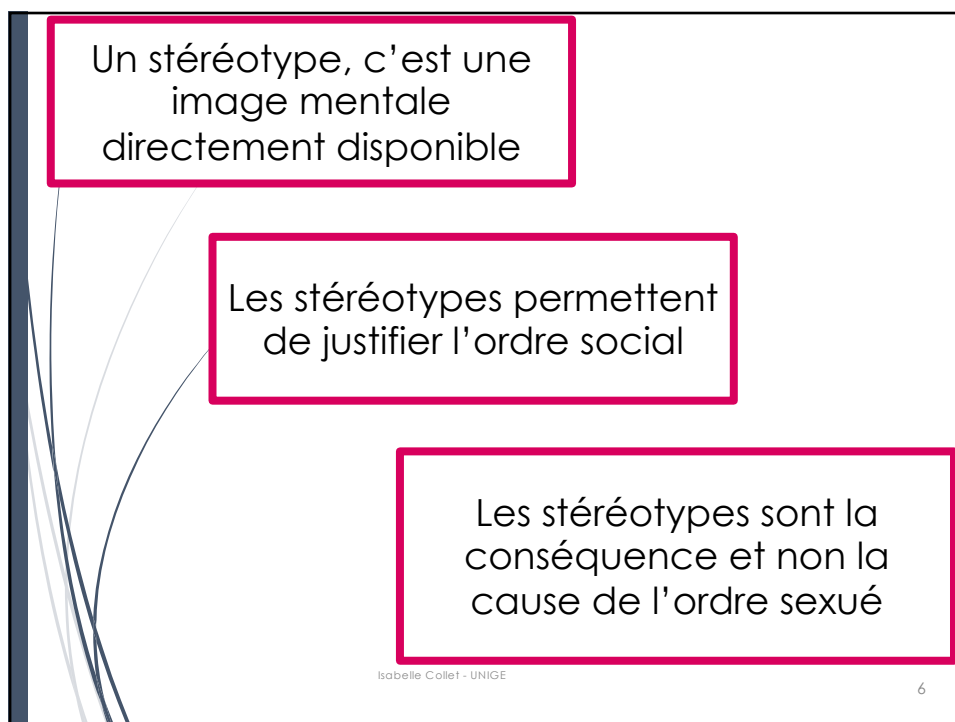
Public opinion, Harcourt (1922)

Isabelle Collet - UNIGE

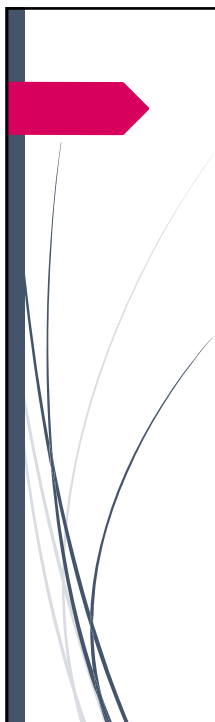
4



5



6

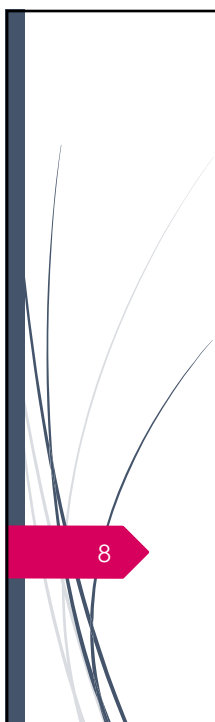


~~Autocensure ?~~

- Activités et contenus stéréotypés
- Modèles d'identification peu mixtes
- Représentations médiatiques genrées
- Procédures d'évaluations avec biais de genre
- Sexisme, harcèlement
- Pression des pairs, conformisme

Censure sociale

7



Différentes approches pour l'égalité...

Isabelle Collet - UNIGE

8

9

Approche différentialiste

- Des natures féminine et masculine différentes (ou des différences qui étaient peut-être à l'origine socialement construites mais qui sont devenues irréductibles entre femmes et hommes)
- Valoriser les caractéristiques associées à la féminité (grâce, élégance, douceur, sens artistique, intuition) face à des caractéristiques associées à la masculinité (puissance, goût pour la compétition, agressivité, rationalité, relation aux objets, recherche d'un pouvoir sur la nature et les personnes ...)

Isabelle Collet - UNIGE

27/02/2021
1

9

10

Vendre son activité...

- Aurore (animatrice chez les tout-petits) qui décrit l'usage d'un porte-clés que les enfants peuvent fabriquer et offrir à leurs parents : « pour le donner à la maman pour les clés de maison, et au papa pour les clés de la voiture ! »
- « Un atelier : colliers de princesse et pour les garçons : il y a du foot ! »



Elisa Herman. "Activités de filles ou de garçons?" Genre et socialisation dans l'animation périscolaire". Jérôme Camus; Francis Lebon, Regards sociologiques sur l'animation, La documentation française, 2015. halshs-01881435

10

Mesures d'équité

- Il s'agit de faire des actions affirmatives en faveur des filles pour rattraper la censure sociale
 - Role model
 - Coaching / Mentorat
 - Groupe non mixte pour pratiquer des activités connotées masculines
 - Concours, bourses ou prix non mixtes mettant les filles en valeur

11

Égalité des chances



Source : Conseil supérieur de l'éducation d'après une idée originale de Craig Froehle, illustré par Marie Lebossé-Gautron.

12

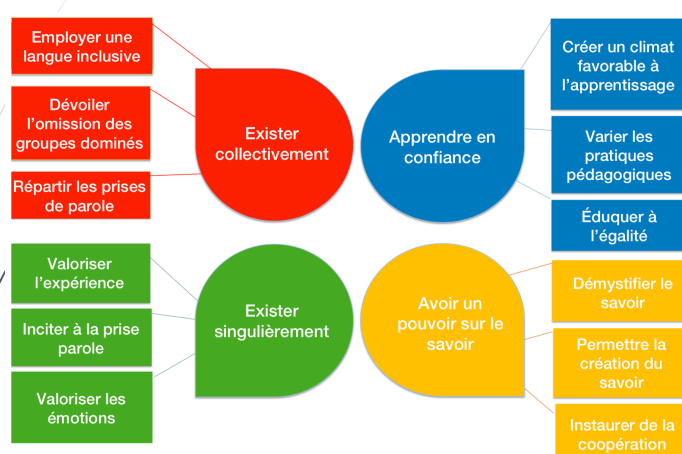
Approche systémique

- Une mesure unique ne peut pas être efficace. Seule la remise en cause de ce qui produit ce système a un pouvoir de transformation vers une société plus égalitaire
- Pratiquer une pédagogie de l'égalité

13

Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.

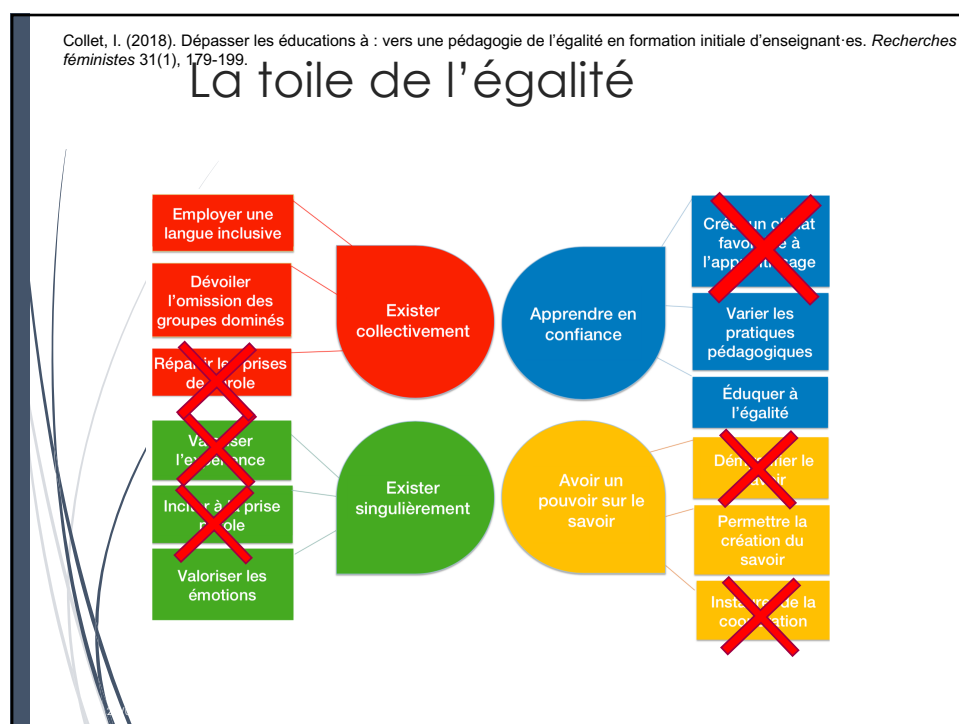
La toile de l'égalité



14



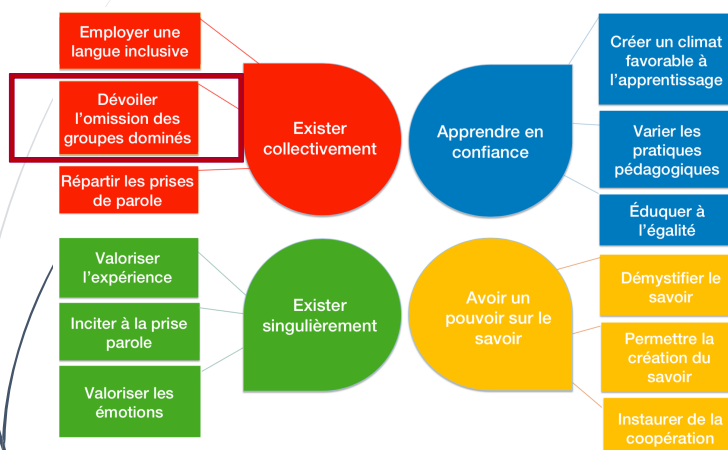
15



16

Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.

La toile de l'égalité



17

Grace Hopper, et l'informatique pour toutes et tous

Handwritten notes on a grid background, likely from a log or notebook, detailing computer-related activities and a bug report:

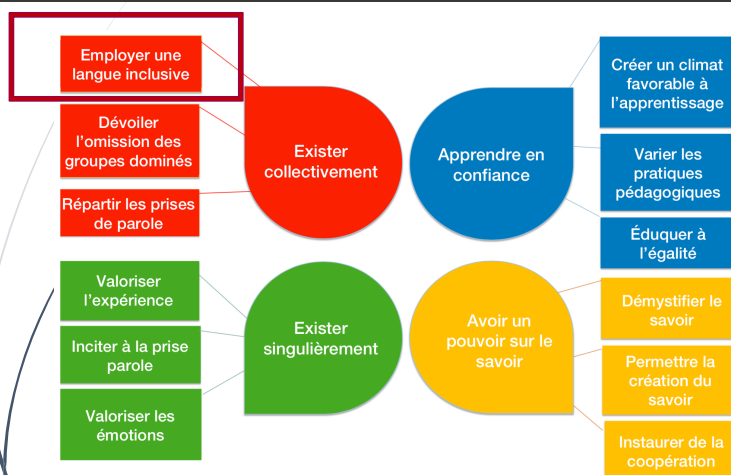
- 028 PRO - 2.13047645
- Conch 2.13067645
- Relays 6-2 on 022 failed speed test
- in 1000 test.
- 1100 Started Cosine Tap (Sine check)
- 1525 Started Multi-Adder Test.
- 1545 Relay #70 Panel F (moth) in relay.
- First actual case of bug being found.
- 1650 Antennal stuck.
- 1700 closed down.



18

Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.

La toile de l'égalité



19

mécaniciens

Les *musiciens* sortirent de la cafétéria.

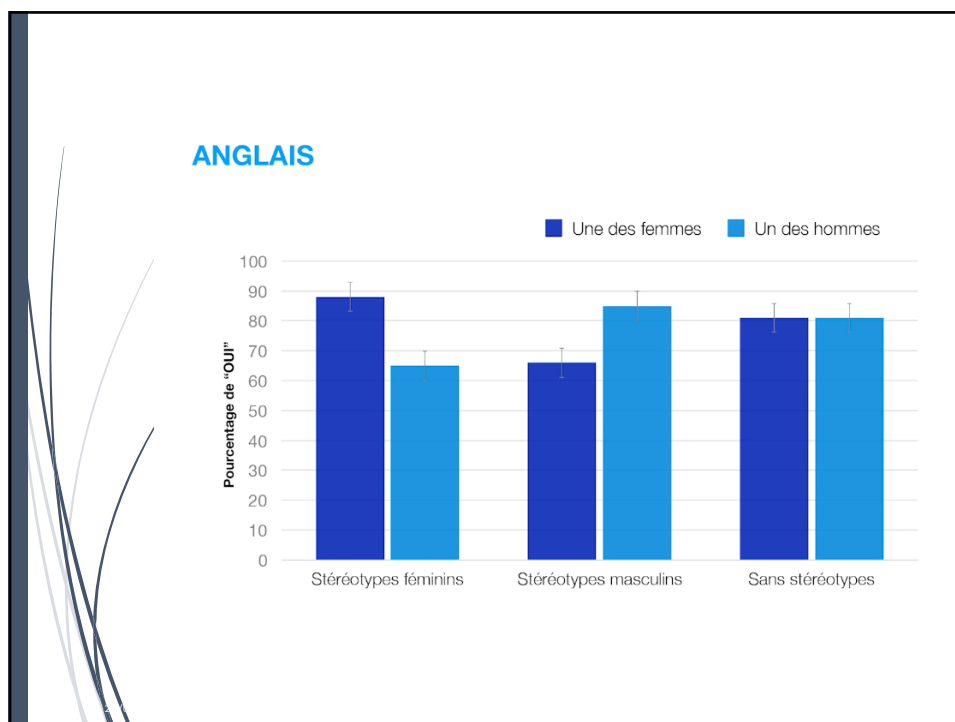
esthéticiens

À cause du temps nuageux, *une* des *femmes* avait un parapluie.

un *hommes*

Du sexisme de la langue française et de l'importance du langage
épïcène Pascal Mark Gygax Directeur de l'équipe de
Psycholinguistique et Psychologie Sociale Appliquée de l'Université
de Fribourg <https://www.youtube.com/watch?v=nXd7j6uCGlc>

20



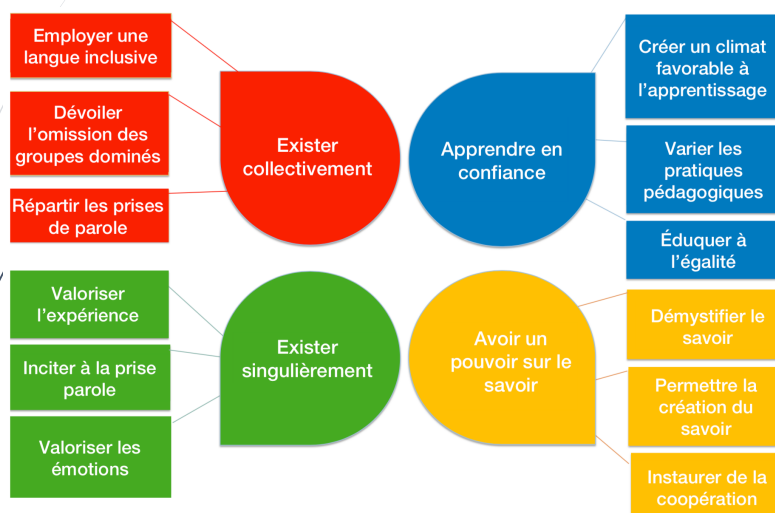
21



22

Collet, I. (2018). Dépasser les éducations à : vers une pédagogie de l'égalité en formation initiale d'enseignant-es. *Recherches féministes* 31(1), 179-199.

La toile de l'égalité



23



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

GRIFE-GE
Genre et rapports intersectionnels
en formation et éducation

Merci !

Textes disponibles sur : www.isabelle-collet.net

Par mail : isabelle.collet@unige.ch

24

24