

# Travail social et accueil des filles : enjeux de participation et d'émancipation dans les structures éducatives et d'animation

Apports de la FASE à la réflexion

1<sup>er</sup> mars 2021



Quel est le rôle de la FASE et des maisons de quartier pour favoriser la participation des filles ?

Quelle participation s'agit-il de favoriser et pour quels objectifs ?

- Regard institutionnel global, par Christophe Mani, directeur opérationnel
- Regard d'une maison de quartier – MQ Asters-Servette, par Florence Charvoz et Patricia Gaehwiler, animatrices

# La Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle

- Fondation de droit public partenariale
- Implantation sur tout le canton de Genève
- 47 centres associatifs (maisons de quartier, centres de loisirs, Jardins Robinson et terrains d'aventures. 6 centres spécifiques ados/ jeunes adultes
- 14 équipes de travail social hors murs
- Actions spécifiques (ex: auprès des enfants et mineurs migrants)

[www.fase.ch](http://www.fase.ch)

# La thématique genre : une priorité pour la fondation

- Inscrite dans les priorités stratégiques
  - 2. intensifier le respect des différences
  - 5. réduire les violences, les atteintes à la personnalité
- Inscrite dans les priorités de formation interne
  - Accueil de nouveaux collaborateurs-trices (sensibilisation moniteurs·trices, animatrices·teurs...)
  - Rencontres formatives, regards croisés et séminaires en lien avec la question genre (C. Dayer, 2<sup>ème</sup> observatoire, M. Piecek...)
  - Y compris lutte contre les discriminations d'ordre sexuel, homophobie...

## La thématique genre : une priorité pour la fondation (2)

- Participation à différents groupes de travail et campagnes de prévention/sensibilisation
  - Participation au groupe de travail «prévention des violences faites aux femmes» – organisé par Ville de Genève – Agenda 21
  - Participation à différentes campagnes contre les violences faites aux femmes (ex : «Non ça veut dire non» et harcèlement sur l'espace public)
  - Participation au groupe de la Confédération Liberté du choix amoureux (prévention du mariage forcé - mariage arrangé) via I. Johner de Rinia Contact
  - Diffusion de documentation aux collaboratrices et collaborateurs

## La thématique genre : une priorité pour la fondation (3)

- Appel à des pratiques généralisées d'écriture inclusive
- Attention à la mixité dans le recrutement de collaboratrices et collaborateurs, notamment pour les aspects terrain
- Introduction systématique de la distinction H - F dans les recueils statistiques, afin de mettre en visibilité la situation
- Enquête auprès des terrains concernant les discriminations

## Et pourtant :

- Dès l'adolescence, de nombreux centres et équipes hors murs sont confrontés à la question de la moindre, voire de l'absence de fréquentation des adolescentes et jeunes femmes

# Les actions mises en place par les centres et équipes TSHM

- Les centres d'accueil pour ados confrontés sont aujourd'hui sensibilisés et prennent en compte la situation
  - D'autres ne sont pas autant confrontés à ce phénomène.
- Réflexion des équipes pour mieux recenser les besoins et attentes des filles, et sur la place qui leur est laissée au sein des structures (être au centre ou à l'extérieur, seule ou en groupe...)

# Les actions mises en place par les centres et équipes TSHM (2)

- Activités spécifiques mises en place pour favoriser la participation des filles
  - Avec les questions que cela suppose (contribution à l'émancipation ou renforcement d'attitudes genrées ? lieux d'entre-soi genrés ?) Ex : sport pour tous vs danse pour toutes.
- Réflexion / attention à la mixité des opportunités de petits jobs
  - Eviter le réflexe chantier = garçons
  - Sans «genrer» les activités
- Réflexions / attention portée à l'occupation de l'espace public
  - Ex : city stades masculins

# Les actions mises en place par les centres et équipes TSHM (3)

- Reprise systématique par les adultes de certaines attitudes machos, injurieuses ou discriminantes,
  - Durant les activités et dès le plus jeune âge.
  - Opportunité de favoriser la réflexion sur ces attitudes, de confronter sur les attitudes de domination
- La responsabilité des hommes pour faire face aux discriminations, pour favoriser l'accès des jeunes filles et femmes dans les espaces d'animation
  - Le nombre d'hommes présents à cette journée montre bien le travail qui reste à effectuer !

# Éléments statistiques

- Pas de différence significative de fréquentation dans les activités jusqu'à la fin de l'âge primaire ; la différence se fait depuis l'âge du CO
  - Ados : Fréquentation change selon le type d'activités (FASe 2020):
    - ~ 25 % de filles pour Sport pour tous, Locaux en gestion accompagnée, événements culturels, fêtes, etc.,
    - ~ 35 % pour accueil libre, soutien indiv, jobs,
    - 42 à 47 % de filles pour camps, sorties, ateliers, tournées
  - Jeunes adultes : Moins de fréquentation des centres que chez les ados
    - ~ 10 à 30 % de moins selon activité
    - Pas nécessairement le public cible
  - Quelques différences centres - TSHM
    - encore globalement moins de filles rencontrées par les TSHM

# Les questions ouvertes

- Qu'est-ce qui se joue avant l'adolescence ? Qu'est-ce qui se joue pendant ?
  - Comment mieux préparer la transition ?
- Les besoins évoluent-ils avec l'âge et les filles auraient-elles moins d'intérêt à fréquenter les centres/structures d'animation ?
  - Besoins d'espaces réellement mixtes ? Besoins d'espaces spécifiques ?
  - Quelles actions pour le vérifier ?
- Quelles analogies avec la places des filles dans l'espace public ?
  - Centre comme forme d'espace public dans lequel les mêmes enjeux se jouent qu'à l'extérieur ? Si oui, comment y faire face ?
  - Rôle des constructions sociales garçon-fille, grand frère - petite sœur, etc.?

# L'exemple de la MQ Asters, en particulier de l'accueil ados