

Intervention interculturelle : comment former les étudiant-e-s en santé/social et préparer les milieux de pratique ?

Rencontre-échanges dans les domaines du travail social et de la santé

Mercredi 13 mars 2019

De 13h45 à 17h30

Haute école de travail social Fribourg

Mozaïk - Route des Arsenaux 16a - 1700 Fribourg

www.hets-fr.ch

Dans les domaines de la santé et du travail social, les professionnel-le-s sont amené-e-s à accompagner des populations diversifiées (ex. : genre, âge, statut social, culture, langue ou situation de santé). Dans ce contexte, les établissements de formation doivent aborder avec les étudiant-e-s l'intervention interculturelle et préparer les milieux de pratique.

Une recherche a été financée (FNS 2016-2019) afin de documenter l'évolution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie de Suisse romande. En collaboration avec les différents partenaires, des recommandations en lien avec l'intervention interculturelle doivent être faites pour consolider les programmes de formation, soutenir la supervision lors de la formation pratique et accroître la sensibilité interculturelle des professionnel-le-s. Des pistes de formation continue pourront également émerger de cette rencontre-échanges.

Cet événement est organisé dans le cadre du projet FNS (2016-2019) mené par Sylvie Tétreault, Professeure, filière ergothérapie, HETS&Sa | EESP (HES-SO), Suisse, Nicolas Kühne, Professeur, filière ergothérapie, HETS&Sa | EESP (HES-SO), Suisse, et Alida Gulfi, Professeure, filière travail social, HETS-FR (HES-SO), Suisse, en collaboration avec Yvan Leanza, Professeur, école de psychologie, Université Laval, Canada et Camille Brisset, Professeure, laboratoire de psychologie EA 4139, Université de Bordeaux, France.

Entrée libre, sur inscription

Jusqu'au 12 mars 2019

www.hets-fr.ch

Objectifs de cette rencontre-échanges

- Présenter des données de la recherche portant sur l'évolution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie de Suisse romande.
- Discuter de recommandations pour adapter les modèles actuels de suivi dans la formation pratique auprès des étudiant-e-s en santé/social.
- Explorer différentes façons de bonifier la formation en santé/social en ce qui a trait à l'intervention interculturelle.
- Acquérir des connaissances sur des recherches récentes portant sur l'intervention interculturelle en santé/social.

Programme

13:45 – 14:00	Accueil
14:00 – 14:10	Présentation du déroulement de l'après-midi Sylvie Tétreault
14:10 – 14:30	Les différentes facettes de l'interculturalité et le rapport à l'Autre Camille Brisset et Yvan Leanza
14:30 – 14:50	La construction du répertoire de l'étudiant-e en contexte de stage interculturel Dominique Mercure , Professeure, école de travail social, Université Laurentienne, Canada
14:50 – 15:10	L'évolution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s en ergothérapie et en travail social Alida Gulfi, Nicolas Kühne et Sylvie Tétreault
15:10 – 15:30	Pause
15:30 – 16:45	Ateliers à choix (à indiquer lors de l'inscription) <ol style="list-style-type: none">1. La formation initiale et l'intervention interculturelle Animatrices : Camille Brisset et Alida Gulfi2. Le rôle des praticien-ne-s formateurs/trices et l'intervention interculturelle Animatrices : Dominique Mercure et Sylvie Tétreault3. Les milieux de pratique et l'intervention interculturelle Animateurs : Nicolas Kühne et Yvan Leanza
16:45 – 17:30	Synthèse des échanges et conclusion de la rencontre

Public cible

- Enseignant-e-s
- Chercheurs/euses
- Praticien-ne-s formateurs/trices
- Gestionnaires et administrateurs/trices
- Etudiant-e-s

Thématique

- Intervention interculturelle
- Formation pratique
- Enseignement

Organisation

- **Carine Bétrisey**, Chargée de recherche, HETS&Sa | EESP (HES-SO)
- **Alida Gulfi**, Professeure, HETS-FR (HES-SO)
- **Sylvie Tétreault**, Professeure, HETS&Sa | EESP (HES-SO)

Avec le soutien de

