

Organisation : Marie-Hélène Izard

Renseignements-Inscriptions : Pascale Meyer

Enseignement Permanent de L'Ergothérapie (E.P.E.)

1672, rue de Saint Priest - Parc Euromédecine

34090 Montpellier

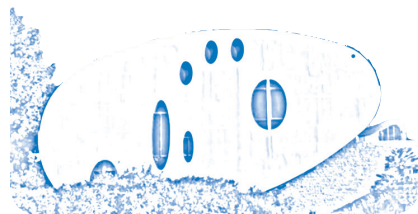
Tél. : 04 67 10 79 99 - Fax : 04 67 10 79 90

E-mail : ergotherapiemontpellier@wanadoo.fr

Site : www.ergotherapiemontpellier.com

N° organisme : 91 34 01 127 34

Référencé DATADOCK



EXPÉRIENCES EN ERGOTHÉRAPIE

31^e CONGRÈS FRANCOPHONE

**Jeudi 4 octobre et
vendredi 5 octobre 2018**



Avec le soutien de l'Association Nationale
Française des Ergothérapeutes



Code Identifiant 33217AF



**Palais des Congrès
LA GRANDE MOTTE**



Le recueil de textes, édité par Sauramps Médical et un badge seront remis aux participants inscrits.
Il autorisera l'accès aux salles de conférences.

Un espace sera réservé pour les présentations de matériels.

La rencontre et les déjeuners se dérouleront le jeudi et le vendredi au Palais des Congrès
(La Grande-Motte).

L'hébergement et dîners seront prévus au Belambra
Rue Saint Louis - La Grande Motte.

Réservations préalables obligatoires auprès de l'EPE.



Avant - programme



8h30 - ACCUEIL

AUDITORIUM 1

9h - OUVERTURE OFFICIELLE DU CONGRES

- Universitarisation des formations initiales paramédicales : le cadre de santé formateur d'étudiants autonomes, responsables et réflexifs. *D. Waroquet (Berck s/Mer)*
- « Genrer » les recherches en santé pour mieux soigner : quel impact pour la pratique ergothérapique ? *H. Hernandez (Paris)*
- Sept ans après la mise en place de la réforme des études, perception des étudiants : étude menée par l'UNAE

auprès de 320 étudiants. *C. Tanneau (Paris)*

- L'atteinte d'un équilibre occupationnel des étudiant(e)s en ergothérapie : difficultés rencontrées et moyens utilisés. *N. Belkacem (Lausanne - CH)*
- Professionnalisation des ergothérapeutes au travers de l'écriture du diagnostic ergothérapique. *A. Gauthier (Chambray-lès-Tours)*
- Utilisation du dossier électronique centralisé : quel est le message de l'ergothérapeute ? *C. Magnin (Genève - CH)*
- L'ergothérapie en Angleterre dans des domaines non traditionnels : auprès de personnes SDF,

dans des foyers d'enfants. *S. Warren (Chambray-lès-Tours)*

- La pratique de l'ergothérapie en contexte autochtone : quelques enjeux éthiques. *M. J. Drolet (Trois-Rivières - QC)*
- Impact de la privation d'occupation : étude auprès de demandeurs d'asile. *M. Sarlon (Auch)*
- L'enseignement d'une pratique communautaire pour l'avancement de la justice occupationnelle. *C. Dubé (Montréal - QC)*
- La Science de l'Occupation : exploration de quatre concepts clés. *S. Tétreault (Lausanne - CH)*

DEJEUNER

14h - AUDITORIUM 1

- Les défis de l'enseignement de la Science de l'Occupation. *S. Meyer (Lausanne - CH)*
- La plus-value de la Science de l'Occupation en comparaison avec l'ergothérapie « classique » : voyez-vous les habits neufs de l'empereur ? *J. Desrosiers (Lausanne - CH)*
- Stratégies d'optimisation de l'équilibre occupationnel des étudiants en ergothérapie au cours de leur formation. *A. Schabaille (Saint-Sébastien-de-Morsent)*
- La pratique fondée sur les occupations telles que perçues par des ergothérapeutes francophones européens : qu'en est-il ? *M. Brousseau (Trois-Rivières - QC)*
- L'acquisition de compétences « pédagogiques » en ergothérapie : enjeux et perspectives d'apprentissage. *E. Offenstein (Chambray-lès-Tours)*
- Pour l'encadrement des étudiants : proposition d'un dispositif de formation pratique de la HES-SO. *M. Monin (Lausanne - CH)*
- Recherche et innovation : l'implantation du modèle international Recovery College au Québec. *C. Briand (Montréal - QC)*
- Le Hackathon E-tonomy aux Mureaux : cinq étudiants et deux formateurs, un mélange de méthodologie de projet et d'assistance pour

développer l'autonomie dans la cité. *M. Lucas (Les Mureaux)*

- La simulation comme outil pédagogique dans l'enseignement de l'ergothérapie. *M. André (Chambray-lès-Tours)*
- Le développement des compétences collaboratives d'étudiants en ergothérapie lors des travaux de groupe. *M. Eckenschwiller (Mulhouse)*
- Participation des étudiants à la semaine nationale de l'ergothérapie : un défi et une richesse en formation. *C. Farny-Pujervie (Saint-Sébastien-de-Morsent)*
- De la formation initiale à la vie professionnelle : impact de la réalité sur la pratique en ergothérapie au sein d'un service de rééducation post-réanimation. *L. Fantini (Nîmes)*

14h - AUDITORIUM 2
Gériatrie

- L'ergothérapie en gériatrie à domicile : de nouvelles formes de pratique. *M. Briquet (Fontenay-sous-Bois)*
- L'engagement occupationnel, à l'extérieur, de personnes âgées vivant avec une démence. *I. Margot-Cattin (Lausanne - CH)*
- Dans l'intervention à domicile, une approche de la prévention des chutes des personnes âgées centrée sur l'occupation. *A. Saragoni (Capinghem)*

- Une série d'ateliers Équilibre de vie mis en place à l'échelle d'un quartier, en réponse au Life Style Redesign. *F. Soum-Pouyalet (Bordeaux)*
- Intérêts et limites du test de Tinetti dans l'évaluation ergothérapique du risque de chute. *F. Nouvel (Nîmes)*
- Présentation d'une démarche de cartographie occupationnelle au sein d'une Equipe Spécialisée Alzheimer. *V. Haslouin (Fécamp)*
- Prise en charge de patients vieillissants présentant une déficience auditive. *N. Miglianico (Lyon)*

Pédiatrie

- L'utilisation des images pour soutenir les occupations en ergothérapie auprès des enfants avec autisme. *F. Quadrelli (Roveredo - CH)*
- Intimité et sexualité chez les jeunes Asperger : le rôle de l'ergothérapeute. *E. Rossini (Roveredo -CH)*
- Création et mise en place d'un protocole d'installation assise au fauteuil roulant pour les enfants paralysés cérébraux. *A. Musielak (Saint-Fargeau-Ponthierry)*
- Réflexions et retour d'expérience sur la prise en charge des troubles de la déglutition en institut d'éducation motrice. *M. Martinet (Saint-Fargeau-Ponthierry)*
- Le jeu dans la cour de récréation des écoliers avec déficience visuelle. *M. Desaulles (Lausanne - CH)*

8h30 - AUDITORIUM 1

Réadaptation

- Quels fondements pour une pratique durable en ergothérapie ? *S. Thiébaud-Samson (Paris)*
- Rehab-Lab, un FabLab intégré dans le Centre de Kerpape : de "patient" à "acteur". *S. David (Ploemeur)*
- Dans l'accompagnement en ergothérapie des personnes déficientes visuelles : développement des habitudes mentales et stratégies cognitives. *F. Terrier (Mons - CH)*
- ExoStim, un coach cérébral : une solution innovante et numérique développée en partenariat avec des ergothérapeutes. *L. Lamothe (Marseille)*
- Expérience commune ergothérapeute/orthophoniste auprès d'un patient aphasique dans un service d'Hospitalisation A Domicile de Réadaptation. *M. Lemaire (Paris)*
- La Science de l'Occupation pour l'analyse de la situation de résidents en Maison d'Accueil Spécialisée. *A. Desgué (Paris)*
- Quelle place l'ergothérapeute peut-il occuper dans un Service Polyvalent d'Aide et de Soins A Domicile ? *C. Dupont (Paris)*

- Implication des ergothérapeutes pour l'accompagnement des futures mamans en situation de handicap. *P. Guillaumin (Capinghem)*
- Les situations de handicap générées par des douleurs neuropathiques. *C. Spicher (Fribourg - CH)*
- Exploration des différentes composantes de l'engagement occupationnel. *R. Bertrand (Lausanne - CH)*
- Marche nordique et chorale : des occupations que les ergothérapeutes peuvent encourager pour le maintien de la santé. *M.C. Morel-Bracq (Bordeaux)*

8h30 - AUDITORIUM 2

Colloque OHS
« Occupations Humaines et Santé »
Modérateurs : *S. Tétreault et N. Kühne (Lausanne-CH)*

- La Science de l'Occupation et l'ergothérapie. *S. Meyer (Lausanne - CH)*
- La perspective transactionnelle et l'occupation racontée pas à pas. *I. Margot-Cattin (Lausanne - CH)*
- L'enseignement de la Science de l'Occupation : retombées d'un dispositif pédagogique construit sur

un continuum de l'expérience occupationnelle au développement de l'habilitation fondée sur l'occupation. *G. Poriel (Laval)*

- Enseignement des Sciences de l'Occupation : soutenir le déploiement des compétences et organiser les situations cliniques dans une approche « occupationnelle ». *M. Brousseau (Trois-Rivières - QC)*
- L'enseignement formel des Sciences de l'Occupation en ergothérapie : un vecteur de changement et de développement pour la profession. *C. Vallée (Laval - QC)*
- Exploration de l'équilibre de vie des personnes présentant des Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC). *Y. Ung (Paris)*
- Faire face au cancer du sein : étude de la portée d'expérience d'occupations spirituelles. *J. Volery (Lausanne - CH)*



DEJEUNER

14h - AUDITORIUM 1

Psychiatrie

- L'inscription et le rôle de l'ergothérapeute en santé mentale dans le parcours de vie d'un patient. *L. Moisan (Nantes)*
- Les représentations d'occupations signifiantes chez les personnes avec un trouble mental et chez les ergothérapeutes en psychiatrie. *C. Vallée (Laval - QC)*
- Inclusion sociale et santé mentale. *H. Clavreul (Clermont-Ferrand)*

- Version française du Profiles of Occupational Engagement in Schizophrenia : traduction, adaptation et validation. *N. Larivière (Sherbrooke - QC)*

14h - AUDITORIUM 2

Colloque « Étudiants »
Modérateur : *J. Desrosiers (Lausanne-CH)*

- Thème : la plus-value des modèles centrés sur l'Occupation : étude de quatre « vignettes » cliniques.

