

Titre des ateliers

Intégrer des pratiques d'enseignement innovantes dans mon scénario pédagogique

Christophe Carlei, conseiller pédagogique Pôle SEA, UNIGE

Salle C16

Pourquoi ? quoi ? comment ? : l'évaluation dans le scénario pédagogique

Christine Berset, maître d'enseignement, Haute Ecole de la Santé La Source, Lausanne

Salle C17

Organiser les contenus de mon enseignement pour une meilleure planification

Dorothee Ayer, conseillère pédagogique SADAP

Auditoire 3

Mobiliser ses étudiants, avant, pendant et durant son cours grâce aux technologies numériques

Zarina Charlesworth, professeure, Haute Ecole Arc
Natalie Sarrasin, professeure, HES-SO Valais Wallis

Salle A17

Titre des stands pédagogiques

Les étudiant-es acteur-trices et auteur-es de l'enseignement. Une méthode pédagogique participative pour l'intégration des savoirs

Claudia Della Croce et Yuri Tironi, EESP, Lausanne

Hall

Cyberlearn : réalité virtuelle, réalité augmentée, M-Défi et enquête Digital Native

Christophe Hardorn, Martin Tazlari, Louise Bretz et Angelo de Sousa, Centre e-learning HES-SO

Salle C16

Intégration par la simulation « sérieuse »

Muriel Harduin et Bernard Zulauf, Haute Ecole La Source, Lausanne

Salle C17

Le module *Animation en institution*, un dispositif hybride entre présence et distance

André Antoniadis, EESP, Lausanne

Hall

Conception d'une formation en emploi et partiellement à distance

Frédérique Busset et Sylvia Baeriswyl, HEdS, Fribourg

Hall

Validation d'une balance DIY dans le cadre d'une accréditation de type ISO17025

Jean-Pascal Bourgeois et Olivier Nicolet, HEIA, Fribourg

Hall

Team Academy

Antoine Perruchoud, HES-SO Valais

Hall

Le scénario pédagogique au cœur de l'innovation en enseignement supérieur au 21^e siècle



3^{ème} journée de l'innovation pédagogique HES-SO
Lundi 18 juin 2018

Hes·SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Descriptif de la journée

Le scénario pédagogique se retrouve sous diverses facettes de l'expérience des enseignantes et enseignants ainsi que des étudiantes et étudiants, puisqu'il permet d'organiser la planification d'un enseignement et assure la cohérence pédagogique d'un module ou d'un programme de formation.

Le scénario pédagogique est aussi vecteur de changement et d'innovation car il guide les actions des enseignants et des apprenants; innover dans l'enseignement supérieur signifie donc parfois simplement modifier son scénario pédagogique. Les diverses activités de la journée mettront l'accent sur le scénario sous-jacent à diverses innovations pédagogiques observées à la HES-SO, qu'elles portent sur un module, une filière d'études, l'utilisation de méthodes ou de technologies spécifiques.

Info utiles :

Haute Ecole de Santé Fribourg
Rte de la Fonderie 6 et Rte des Cliniques 15
1700 Fribourg

9h-16h30



Programme

Rte de la Fonderie 6

- 09h00-09h30 **Accueil** (café-croissants)
- 09h30-09h45 **Introduction à la journée**
Richard-Emmanuel Eastes, responsable du SADAP
- 09h45-10h45 **Scénariser pour développer ses enseignements**
Amaury Daele, professeur formateur, responsable de la filière des formations postgrades, HEP VD

Rte des Cliniques 15

- 11h00-12h30 **4 ateliers à choix en parallèle : premier tour**
- 12h30-13h30 **Pause repas**
- 13h30-15h00 **4 ateliers à choix en parallèle : deuxième tour**
- 15h00-16h00 **Stands pédagogiques**
Projets d'innovation pédagogique à la HES-SO
- 16h00-16h30 **Clôture** Auditoire 3
Synthèse :
Geneviève Le Fort, Vice-Rectrice Qualité HES-SO

Lancement de l'appel au projet d'innovation pédagogique HES-SO 2018-2019 :
Richard-Emmanuel Eastes

Lancement de l'appel à projets MOOCs de Cyberlearn :
Angelo de Sousa