

APA (7ème édition) : les principales nouveautés en un coup d'œil

Ce document est basé sur le document officiel:

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association : The official guide to APA style* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Et sur le guide :

Bibliothèques des domaines Santé et Travail social de la HES-SO. (2020). *Présentation des citations et références bibliographiques : style APA 7^e édition*. Haute école spécialisée de Suisse occidentale. https://www.hetsl.ch/fileadmin/user_upload/ecole/services/bibliotheque/GuideAPA7_Sante-Travail_social_HES-SO_2020.pdf

1. LISTE DE RÉFÉRENCES	1
1.1. Liste de référence et bibliographie : deux listes distinctes.....	1
1.2. Le lieu de publication	1
1.3. L'esperluette.....	2
1.4. Le nombre d'auteurs	2
1.5. Le DOI.....	2
1.6. Les sites internet.....	2
1.7. La mention d'éditeur pour les livres électroniques	3
1.8. Les vidéos en ligne	3
1.9. Les mémoires et les thèses.....	3
2. CITATIONS	4
2.1. S'il y a trois auteurs ou plus	4
2.2. Les citations provenant d'une traduction.....	4
3. SOURCES NON PUBLIÉES	4

1. Liste de références

1.1. Liste de référence et bibliographie : deux listes distinctes

- La **liste de références** énumère uniquement les sources d'information citées dans le texte. Elle permet de retrouver le contexte original d'une citation donnée. La liste de références est obligatoire.
- La **bibliographie** présente les références de documents utilisés pour l'élaboration du travail, mais pas cités dans le texte. Elle est facultative si une liste de références existe déjà.

1.2. Le lieu de publication

Le lieu de publication (ville et pays de la maison d'édition) n'apparaît plus.

JUSTE:

McHugh Pendleton, H., & Schultz-Krohn, W. (2018). *Pedretti's occupational therapy : Practice skills for physical dysfunction* (8th ed.). Elsevier.

FAUX:

McHugh Pendleton, H., & Schultz-Krohn, W. (2018). *Pedretti's occupational therapy : Practice skills for physical dysfunction* (8th ed.). St. Louis : Elsevier.

1.3. L'esperluette

La virgule avant l'esperluette (&) est facultative. Suivre la même règle tout au long du travail.

1.4. Le nombre d'auteurs

Indiquer tous les auteurs dans la référence. S'il y a 21 auteurs et plus : indiquer les 19 premiers, suivis d'une virgule, de trois points de suspension et du dernier auteur.

JUSTE:

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., Zuo, Y., Huggenvik, J., Botros, N., Lou, M., Dupont, A., Boddy, J., Neumann, T., Jennings, S., Morrow, V., Alderson, P., Rees, R., Gibson, W., Avramova, N., ... Martin Lillie, C. M. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. <https://doi.org/10.1080/14622200410001676305>

FAUX:

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Martine Lillie, C. M. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. <https://doi.org/10.1080/14622200410001676305>

1.5. Le DOI

Le DOI est formaté de la même manière que les URL. Le DOI ou l'URL sont des liens hypertextes soulignés en bleu, mais il est accepté de ne pas les souligner.

JUSTE:

Baumann, I., Altwicker-Hámori, S., Juvalta, S., Baer, N., Frick, U., & Rüesch, P. (2018). Employment prospects of young adults with mental disorders. *Swiss Journal of Sociology*, 44(2), 259-280. <https://doi.org/10.1515/sjs-2018-0012>

FAUX:

Baumann, I., Altwicker-Hámori, S., Juvalta, S., Baer, N., Frick, U., & Rüesch, P. (2018). Employment prospects of young adults with mental disorders. *Swiss Journal of Sociology*, 44(2), 259-280. [10.1515/sjs-2018-0012](https://doi.org/10.1515/sjs-2018-0012)

1.6. Les sites internet

Pour les sites Internet, il ne faut pas indiquer « Récupéré de » avant l'url. Le titre de la page est en italique et le nom du site est indiqué après le titre (sauf s'il est identique à celui de l'auteur).

JUSTE:

Service social Lausanne. (2018). *Ateliers d'expression créatrice et d'art-thérapie pour les personnes en rupture sociale*. Ville de Lausanne. <https://www.lausanne.ch/prestations/service-social/ateliers-art-therapie.html>

Office fédéral de la santé publique. (2018). *Promotion de la santé et prévention*. Confédération suisse. <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/gesund-leben/gesundheitsfoerderung-und-praevention.html>

État de Vaud. (2020, 14 août). *Conclure un contrat d'apprentissage AFP*.

<https://www.vd.ch/prestation-detail/prestation/demander-lapprobation-du-contrat-dapprentissage-afp/>

1.7. La mention d'éditeur pour les livres électroniques

L'éditeur doit être indiqué après le titre pour les livres électroniques.

JUSTE:

Wolfe, M. S. (2016). *Developing therapeutics for Alzheimer's disease*. Elsevier.

<https://doi.org/10.1016/C2014-0-02142-9>

FAUX:

Wolfe, M. S. (2016). *Developing therapeutics for Alzheimer's disease*. [https://doi.org/10.1016/C2014-](https://doi.org/10.1016/C2014-0-02142-9)

[0-02142-9](https://doi.org/10.1016/C2014-0-02142-9)

1.8. Les vidéos en ligne

Pour les vidéos en ligne, la plateforme doit être indiquée avant l'URL.

JUSTE:

Métivet, J.-P., & Stelletta, P. (2008). *Nouveaux médicaments, nouveaux malades* [Vidéo en

ligne]. Dailymotion. http://www.dailymotion.com/video/x4bh7n_cancer-et-acces-aux-medicaments-1-2_news

FAUX:

Métivet, J.-P., & Stelletta, P. (2008). *Nouveaux médicaments, nouveaux malades* [Vidéo en

ligne]. http://www.dailymotion.com/video/x4bh7n_cancer-et-acces-aux-medicaments-1-2_news

1.9. Les mémoires et les thèses

Pour les mémoires et thèses, le type de document est inséré après le titre entre crochets carrés. Pour les mémoires et thèses en ligne, le type est suivi de l'institution entre crochets carrés. La mention « non publié » pour les versions imprimées est facultative. Le pays n'est pas indiqué après l'institution.

JUSTE:

Maire, A. (2012). *Les représentations émotionnelles de la maladie chez les proches aidants de personnes atteintes de schizophrénie* [Mémoire de master non publié]. Université de Lausanne.

Joray, Charlotte, & Thuillard, Chloé. (2019). *L'engagement bénévole et salarié à la Fondation Point d'eau Lausanne : une perspective de care*. [Travail de Bachelor, Haute école de travail social et de la santé Lausanne]. Patrinum. <https://www.patrinum.ch/record/238757>

FAUX:

Maire, A. (2012). *Les représentations émotionnelles de la maladie chez les proches aidants de personnes atteintes de schizophrénie* (Mémoire de master non publié). Université de Lausanne, Suisse.

2. Citations

2.1. S'il y a trois auteurs ou plus

Il faut indiquer le nom du premier auteur suivi de « et al. ».

JUSTE: (Baumann et al., 2018)

FAUX: (Baumann, Altwicker-Hámori, Juvalta, Baer, Frick, & Rüesch, 2018).

2.2. Les citations provenant d'une traduction

Les citations provenant d'une traduction sont traitées comme des citations indirectes. Il n'est pas obligatoire d'indiquer la pagination.

JUSTE :

Le fait de ne pas avoir d'emploi ou d'avoir un emploi faiblement rémunéré crée des restrictions en matière de dépenses et d'épargne et entrave l'indépendance financière. Le fait d'être dans une situation précaire peut aggraver de manière chronique le bien-être des individus, ce qui à son tour aggrave leur maladie mentale (Baumann et al., 2018, p. 260).

JUSTE :

Le fait de ne pas avoir d'emploi ou d'avoir un emploi faiblement rémunéré crée des restrictions en matière de dépenses et d'épargne et entrave l'indépendance financière. Le fait d'être dans une situation précaire peut aggraver de manière chronique le bien-être des individus, ce qui à son tour aggrave leur maladie mentale (Baumann et al., 2018).

Référence :

Baumann, I., Altwicker-Hámori, S., Juvalta, S., Baer, N., Frick, U., & Rüesch, P. (2018). Employment prospects of young adults with mental disorders. *Swiss Journal of Sociology*, 44(2), 259-280.
<https://doi.org/10.1515/sjs-2018-0012>

3. Sources non publiées

Supports de cours (par exemple PowerPoint) **sur Moodle**, documents internes/rapports d'institutions ne sont pas répertoriés dans la liste de références. Dans la citation, il faut ajouter l'initiale devant le nom :

D'après le cours de S. Favre, écouter nécessite de posséder certaines qualités qui permettent d'entendre, de comprendre le message communiqué dans ses dimensions conceptuelles et également affectives (communication personnelle, 12 février 2015).

Attention : pas de notes de bas de page pour les supports de cours.

Communications personnelles écrites et/ou orales : idem.

J. Dupond (communication personnelle, 15 mai 2015) informe que la pénurie des infirmières est toujours d'actualité.