

éésp

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud

Rapport d'activité 2008

chemin des Abeilles 14
CH - 1010 Lausanne
tél. +41 (0)21 651 62 00
fax +41 (0)21 651 62 88
info@eesp.ch

www.eesp.ch

Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences
Western Switzerland

En couverture :
Intervention artistique "Ensemble", 2002
réalisée par Walter Kohler-Chevalier, Bienne (1941-2009)

Impressum
Rédaction, coordination :
La direction, les missions et services de l'EESP
Conception visuelle, réalisation, photographies :
lbbi sàrl, Lausanne
Impression :
SRO-Kunding, Genève

EESP, Lausanne : juin 2009

Rapport d'activité 2008

Chères lectrices, chers lecteurs,
Pour faciliter le travail de nos
secrétaires (toutes des femmes ... !)
dans la réalisation du tapuscrit
et rendre plus aisée la lecture
de ce rapport d'activité, veuillez
accepter mon choix de langage
pas toujours épicène, et ce malgré
l'appréciation évidente des activités
réalisées par les femmes au sein
de notre école.

La directrice
Paola Richard-De Paolis

3 Message du Président de la Fondation EESP

7 Rapport de la directrice

- 10 Le personnel de l'EESP : évolution des effectifs
- 12 Les étudiants et les diplômés
- 18 Le marché du travail
- 20 Nos collaborations avec d'autres écoles
et organismes extérieurs

24 Les missions statutaires de l'EESP

- 24 Formation initiale
- 34 Formation continue
- 40 Recherche et prestations de service

50 Les publications des collaborateurs permanents

53 Les Éditions de l'EESP

54 Les services de l'EESP

57 Les diplômés 2008

60 Les prix décernés en 2008

62 Le personnel de l'EESP au 30 juin 2008

65 Informations financières

- 65 Bilan au 31 décembre 2008
- 66 Comptes d'exploitation 2008
- 67 Subventions des pouvoirs publics de l'exercice 2008
- 68 Rapport de l'organe de révision

70 Les membres du Conseil de fondation

71 Hommage à Heidi et Georges Baierlé

72 Et si nous parlions de notre Fonds prêts d'honneur Gustave Curchod ...



Mesdames, Messieurs,

Durant l'année 2008, le Conseil a coopté trois nouveaux membres que je suis heureux de vous présenter :

M. Bernard Decrauzat, ancien directeur général du CHUV, nous a rejoint et a été nommé vice-président en remplacement de M. Michel Cornut, démissionnaire, que nous remercions de son engagement en faveur de l'École. L'arrivée de M. Decrauzat nous réjouit particulièrement dans la mesure où son expérience professionnelle et sa connaissance approfondie du domaine de la santé nous seront certainement d'une grande utilité. Pour M. Decrauzat l'EESP n'est pas une inconnue et il s'agit en quelque sorte d'un retour aux sources puisqu'il en a été l'administrateur de 1972 à 1979. Nous lui souhaitons donc la plus cordiale bienvenue et espérons qu'il trouvera dans son nouveau mandat plaisir et intérêt ;

M. Daniel Monnin, qui, jusqu'à présent représentait le canton de Neuchâtel, a accepté de continuer à siéger à titre personnel en qualité de membre coopté dans la mesure où il a fait valoir son droit à la retraite. Nous sommes heureux de pouvoir continuer à bénéficier de sa grande expérience et de sa connaissance approfondie du monde social ;

Enfin, M. Philippe Jaquinet, sous-directeur à la BCV, a accepté de reprendre le poste de trésorier, rendu vacant par le départ de M. Serge Reichen, qui a pris sa retraite et auquel nous disons notre vive reconnaissance pour son engagement de plus de six ans comme trésorier de la Fondation.

Durant l'année 2008, le Conseil de Fondation s'est réuni à trois reprises, soit les 27 juin, 31 octobre et 12 décembre. Le bureau, quant à lui, a également siégé à trois reprises, soit les 18 avril, 22 août et 13 octobre.

Ces séances ont été essentiellement consacrées à :

- la présentation du budget 2009,
- l'examen des comptes de l'exercice 2007,
- la vérification de l'engagement d'un collaborateur après un an d'activité,
- l'examen de crédits d'investissement dans le cadre de rénovations,
- l'élaboration de règlements instituant les modalités d'alimentation et les compétences de dépense des fonds,
- la révision de divers règlements internes,
- la prorogation de la convention entre l'EESP et l'État de Vaud,
- diverses nominations dans le cadre du renouvellement de mandats et délégations.

Conformément au mandat qui est le sien, le bureau s'est également occupé de préparer l'organisation des séances du Conseil. Enfin, à l'occasion de chacune de leurs réunions, bureau et conseil ont été informés d'une manière circonstanciée par la direction sur la marche de l'École et ses diverses activités.

Indépendamment de ses préoccupations statutaires et de la gestion de ce qu'il est convenu d'appeler les affaires courantes, quelques points forts méritent d'être mis en évidence dans la mesure où ils ont particulièrement mobilisé la direction de l'École et les organes de la Fondation. Nous pensons notamment :

- au renforcement de la structure de direction. À l'occasion du départ de M. Thierry Luisier, adjoint de direction, nous avons procédé à une analyse du fonctionnement général de l'École et sommes arrivés à la conclusion de transformer cette fonction en un poste de directeur adjoint avec centration sur les dimensions académiques. Cette fonction est occupée depuis le premier novembre 2008 par M. Gilles Lugin, enseignant en communication, précédemment à l'UNIL, titulaire d'un doctorat ès Lettres, à qui nous souhaitons plein succès dans sa nouvelle tâche ;
- aux réponses données au Contrôle cantonal des Finances, suite à l'audit effectué par ce dernier en vue de vérifier l'application à l'EESP de la nouvelle loi vaudoise sur les subventions et à l'examen du système interne de contrôle des principaux processus liés à l'activité HES de l'École. D'une manière générale, le rapport du CCF peut être considéré comme positif, voire élogieux par rapport à la manière dont l'EESP fonctionne. Il a permis en outre de clarifier quelques points, notamment en ce qui concerne la gestion de la trésorerie et l'alimentation des Fonds ;
- à la mise en place d'un système interne de contrôle (SCI), conformément aux nouvelles dispositions du code des obligations entré en vigueur en 2008 ;
- à l'étude des modalités d'un transfert éventuel de la filière « ergothérapie » dans la structure « Campus santé » que le canton de Vaud s'efforce de mettre sur pieds. Indépendamment des répercussions importantes qu'elle pourrait avoir sur le budget de l'École (répartition des frais fixes), cette perspective, et les incertitudes qui en découlent, est source d'une certaine préoccupation, pour ne pas dire plus, pour les collaborateurs de cette filière ; le bureau du Conseil, par l'entremise de M. B. Decrauzat, suit très attentivement l'évolution de ce dossier ;
- à la poursuite de la révision des règlements internes, en particulier de celui du personnel.

Pour le reste, nous renvoyons au rapport de la direction et des différents secteurs.

Comme de coutume, et en conclusion, au nom des organes de la Fondation comme au mien propre, je tiens à remercier très chaleureusement tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, de près ou de loin, participent au bon fonctionnement et au rayonnement de notre École, notamment notre directrice, dont nous espérons vivement que la nouvelle structure mise en place comme l'arrivée d'un directeur adjoint contribueront à alléger quelque peu une tâche dont nous mesurons parfaitement la lourdeur.

À ce sujet, relevons qu'en décembre 2008 les collaborateurs de l'EESP ont spontanément organisé une soirée fort sympathique pour fêter dignement les 20 ans de service de la directrice.

Notre reconnaissance s'adresse également aux collectivités publiques, notamment au Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud, qui mettent à notre disposition les moyens financiers importants nécessaires à l'accomplissement de notre mission.



Notre Président Jean-Claude Knutti vient de le dévoiler, il faut bien que j'assume : cela fait 20 ans que je suis la nouvelle directrice de l'EESP !

Soyons clairs, cet anniversaire n'est pas le fait le plus marquant de l'année 2008 pour l'école, loin s'en faut :

- une loi fédérale sur l'ensemble des hautes écoles suisses (universitaires, spécialisées, polytechniques et pédagogiques) en consultation et dont la date d'entrée en vigueur présumée s'éloigne de façon inquiétante par rapport aux besoins de coordination et de répartition sensée des tâches ;
- une nouvelle convention HES romande à l'étude, où l'équilibre subtil entre compétences des cantons romands payeurs, autonomie des domaines d'étude et reconnaissance des écoles qui, elles, sont le vrai lieu de production de la formation et de la recherche, est un pari en soi ;
- une loi sur les hautes écoles vaudoises en préparation avancée ;
- une Université d'été internationale en Travail social, soutenue par le canton Vaud et dans laquelle nous avons souhaité impliquer nos écoles partenaires de Suisse romande, pour accueillir des étudiants d'une dizaine de pays en juillet 2009 ;

Et encore, un Master en Travail social en route, la consolidation du *Master of advanced studies* en Action et politiques sociales et de bien d'autres formations postgrades, une expansion toujours plus importante de nos activités de recherche trouvant financement externe. Tout cela est mis en valeur dans ce rapport annuel, par mes propos et par ceux des responsables des missions et services. Tout cela a été rendu possible par l'engagement de chaque personne qui a œuvré au sein de notre école et, souvent, en coopération avec les collègues d'autres hautes écoles.

Je me sens partie prenante de ces avancées collectives, je crois même avoir anticipé dans ma politique d'engagement du personnel pendant ces années, et dans quelques stratégies de direction interne et de coopération au plan suisse et international avec d'autres institutions, certains défis qui se sont révélés pertinents.

Vous accepterez dès lors qu'au beau milieu de ce foisonnement d'initiatives, d'attentes, de pilotages et de suivis plus ou moins stratégiques de l'année 2008, je m'attarde sur mon désir de partager par ces lignes quelques considérations que m'inspirent ces années de direction de l'école. Sans fausse modestie, ce dont je serais de toute manière incapable, et surtout en sachant que ce n'est qu'une fois tous les 20 ans... !

Nouvelle directrice, je disais. *Nouvelle*, désormais ça se discute, j'en conviens..., mais c'est ainsi que je me suis perçue bien au-delà du début de mon activité en 1988, du fait notamment que j'étais la première personne à succéder au fondateur et directeur, qui avait construit petit à petit depuis 1953-54, avec un brio et une clairvoyance sans pareil, son école au point qu'elle était connue en Suisse romande comme école Pahud alors qu'il ne lui a jamais donné son nom ! Et au point qu'un ancien collègue qui prenait des nouvelles de la fille d'une connaissance s'était entendu répondre : « *elle fait l'école Pahud, mais à Genève* ». C'était tout comme l'aspirine... le mal de tête en moins !

Prendre ce relais n'était pas tout simple, mais après une année d'activité le bilan a paru positif à la commission de nomination qui, pour succéder à un tel pionnier de l'action éducative, avait osé prendre le risque multiple d'engager une femme, venant du monde universitaire et d'origine étrangère. Et bien qu'ayant à mon actif, à l'époque, 13 années d'enseignement et de recherche, j'étais sacrément jeune... en tout cas plus jeune que la plupart des personnes que j'allais diriger.

J'aime souligner le doigté avec lequel Claude Pahud a voulu me faire sentir « maître à bord » dès son départ, alors que la maîtrise de tant de dossiers nouveaux n'y était sûrement pas au début. Et j'ai apprécié comment il n'a pas « bétonné » ses derniers temps de direction, en laissant volontiers en suspens quelques dossiers pour lesquels il avait prévu que ce serait la nouvelle direction qui prendrait des options : entre autres, la demande des milieux professionnels de créer un diplôme supérieur de travail social en partenariat avec les Universités, dossier que j'ai pu mener à bon port quelques années plus tard avec le concours de 2-3 enseignants et en y impliquant les 4 Écoles de travail social et le 4 Universités de Suisse romande. Ou encore, la demande latente de formaliser, voire rendre légitime au sein de l'école, un espace de recherche visible que les Statuts de la Fondation prévoyaient depuis 1986. La création en 1989 de l'Unité de recherche a été un pari largement gagné 20 ans plus tard, notamment grâce au choix de ne pas en faire un secteur réservé à quelques élus, mais partie intégrante de la mission de formation, accessible à tous ceux qui sont déjà expérimentés en recherche ou prêts à s'y former.

Faire de la recherche n'a jamais apporté un bénéfice pécuniaire aux professeurs de notre école, mais plutôt et le plus souvent une surcharge de travail compensée par des satisfactions certaines et par la reconnaissance des pairs. On comprendra alors plus facilement ma préoccupation de voir instaurer, dans les projets de loi en consultation et dans des cadres réglementaires, une hiérarchie de statut

entre les professeurs qui font de la recherche et ceux qui ne font « que » de la formation. La recherche est vitale pour nos enseignements, j'en suis la première convaincue, mais cela ne lui donne pas une primauté statutaire, difficile à gérer au plan de l'équilibre des forces et des compétences internes. Ce n'est en tout cas pas ainsi que nous avons pu expérimenter une bonne pratique - la fameuse *best practice* - et un excellent développement de la recherche au sein de notre école.

« Nouvelle directrice » : nouvelle, cela se soigne avec le temps, avec l'engagement et le crédit acquis auprès des interlocuteurs vitaux, mais alors *directrice*, donc *femme*, c'est une expérience en soi. J'étais, pendant des années, la seule directrice parmi la quinzaine de directeurs d'écoles de service social et d'éducation spécialisée de Suisse : avec les travaux de la HES-S2, côtoyer des écoles de la santé a permis de largement renverser la vapeur, tant ils sont rares les hommes directeurs d'écoles de la santé. Je n'ai pas fait de mon état de femme et de la parité d'opportunités un cheval de bataille, les collaboratrices spécialistes des études genre me le rappellent assez souvent et le regrettent plus ou moins implicitement. Je suis convaincue en réalité qu'être femme a été pour moi un atout précieux, notamment pour certaines prises de décision demandant une compréhension multidimensionnelle de réalités complexes. Cela m'a également permis d'avoir une liberté d'esprit complète et aucune réticence à engager des femmes pour des postes à responsabilité pédagogique ou administrative, ce qui fait qu'actuellement nous employons deux tiers de femmes et un tiers d'homme sans avoir besoin de recourir à des quotas. Cette chance n'est pas donnée à toutes les institutions.

J'aimerais finalement partager l'émotion et le sentiment de gratitude éprouvés en décembre 2008. Une équipe de collaborateurs et collaboratrices a en effet organisé, en totale complicité avec l'ensemble du personnel de l'école pour le maintien du secret, une magnifique fête : ce ne sont pas seulement les discours enjoués, des chansons revisitées pour l'occasion, le montage vidéo détournant mes propos de leçon d'ouverture d'année académique et tant d'autres hommages et taquineries affectueuses qui m'ont comblée au-delà de toute attente. C'est aussi les nombreux messages qui répondaient à mes quelques mots de remerciement, après la fête, en me disant combien cette préparation en secret et la réussite de la fête avaient été aussi une expérience de partage et de ciment de relations entre collègues.

On ne pouvait pas m'offrir plus beau cadeau. A suivre...

La Directrice

Paola Richard-De Paolis

Évolution des effectifs

Personnel permanent	au 31.12.2008		au 31.12.2007	
	Nombre de personnes	Equivalent plein temps (EPT)	Nombre de personnes	Equivalent plein temps (EPT)
Direction	3	3.0	3	2.8
Cadres pédagogiques <i>Part des femmes</i>	58 60.3%	50.55	57 59.7%	49.65
Assistants de recherche et d'enseignement	26	12.65	22	11.0
Personnel administratif, technique, intendance	63	46.23	63	45.93
Apprentis	2	–	2	–
Total <i>Part des femmes</i>	150 68%	110.68	147 64.6%	109.38

Nous renouvelons nos sentiments de gratitude à Louis-Pierre Roy qui a fait valoir son droit à une retraite bien méritée après 28 années de collaboration, ainsi qu'à Thierry Luisier, adjoint de direction responsable des infrastructures et de la logistique, qui nous a quitté en juin 2008 appelé à la direction administrative du Théâtre du Passage à Neuchâtel. Thierry Favret, déjà adjoint de direction de l'EESP, a repris la succession. Nous remercions Thierry Luisier de son apport pendant près de 7 ans à l'EESP, et lui adressons nos vœux pour la poursuite de ses activités, ainsi qu'à Thierry Favret qui reconvertis ses compétences d'origine d'architecte dans des tâches d'organisation de nos divers ... chantiers d'école.

Notre reconnaissance va également aux personnes qui ont choisi de donner une impulsion nouvelle à leur parcours professionnel dans le domaine administratif, technique ou de recherche : Mathieu Carnal, Olivier Gelin, Laëlle Jallard, Arben Mustafa, Cédric Nannini, Janick Pelozzi, Marjorie Perretten, Maya Pfiffner, Sarah Riard, Benjamin Rudaz, Fabienne Scherer, Alain Simon, Joëlle Vuille.

Nous avons souhaité la bienvenue à :

- Gilles Lugin, docteur ès lettres et précédemment enseignant en communication à l'Université de Lausanne, qui assume dès le 1^{er} novembre 2008 la nouvelle fonction de Directeur adjoint, plus particulièrement affecté à la coordination des activités du personnel enseignant ;

- 10 membres du personnel administratif et technique :
Axelle Arens, apprentie au Centre informatique, Véronique Baudat, secrétaire à l'Unité de formation continue, Monique Bieri Linder, assistante Ressources humaines, Tiziana Di Mizio, secrétaire à l'Unité de formation continue, Loïc Pfister, help-desk informatique, Malika Rosset, secrétaire à l'Unité de formation continue, Pavel Spiridonov, help-desk informatique, Florence Valette, secrétaire modules, Sébastien Vuillaume, aide-comptable, Pierre Wilhelm, help-desk informatique ;
- 9 collaboratrices et collaborateurs de recherche engagés dans l'une ou l'autre des 26 études en cours en 2008 : Brigitte Cartier, Anne Guidoux, Sarah Kiani, Brigitte Knobel, Céline Perrin, Gaëlle Rumley, Fabienne Scherer, Mallory Schnewly Purdie, Marilène Vuille.

Candidatures et admissions

... en constante augmentation

Durant l'année académique 2007-2008, le nombre de nouvelles candidatures traitées par le service d'admission, dont Hélène Moriggi est responsable, a significativement augmenté, en particulier en raison des dossiers déposés pour la filière Ergothérapie (147 dossiers, soit une augmentation de 42 % par rapport aux 103 dossiers déposés l'année précédente). Le nombre d'étudiants admis sur concours est resté inchangé (38).

La filière Travail social a enregistré une augmentation des candidatures de 8.2 %, la part de femmes restant majoritaire (79 % de candidatures féminines) ; nous avons délivré 201 certificats d'admission (dont un quart à des hommes) valables pour les quatre Hautes Écoles de Travail social de Suisse romande. Avant septembre 2008, les six premières candidatures en « voie directe » (les porteurs de CFC d'assistant socio-éducatif + maturité professionnelle qui ne passent pas de test d'aptitudes personnelles pour entrer en HES) ont été validées par la Commission d'admission en filière Travail social. De septembre à décembre 2008, 23 nouveaux dossiers « en voie directe » ont été enregistrés. La plupart de ces candidats, émanant du canton de Vaud, ont suivi au préalable trois ans d'école de culture générale en option socio-éducatif et effectuent en 2008-09 42 semaines de stages en institution, ce qui devrait leur permettre d'obtenir en juin 2009 un CFC d'assistant socio-éducatif, complété par une maturité professionnelle.

Relevons encore qu'en septembre 2008, les Comités stratégiques de la HES-SO et de la HES-S2 ont adopté un nouveau règlement d'admission en Bachelor HES-SO, valable pour l'ensemble des domaines, alors que les directives spécifiques à chaque domaine relèvent de la compétence du Comité directeur de la HES-SO. Une des principales modifications de ces nouvelles bases légales concerne les titulaires d'une maturité spécialisée, qui ne sont désormais plus soumis au test d'aptitudes personnelles dans le cadre de la procédure d'admission, rejoignant ainsi les conditions déjà valables pour les porteurs d'une maturité professionnelle avec CFC du domaine d'études visé.

Cette voie d'entrée en formation dite « directe » prive les hautes écoles de Suisse romande de leur part de responsabilités dans l'évaluation des aptitudes d'une part et modifie, d'autre part, la pratique de respect d'ordre d'arrivée du dossier complet de candidature. Nous suivons de près les débats à ce sujet et voulons sauvegarder la multiplicité des voies d'entrée en formation HES prévues au plan national.

Statistiques d'admission
(septembre 2007 à septembre 2008)

Tableau 1
Filière Travail social
total (femmes/hommes)

	PT	EE	TP	Total 07-08	Total 06-07
Nouveaux dossiers enregistrés	210 (172/38)	57 (38/19)	10 (8/2)	277 (218/59)	256 (200/56)
Examens d'aptitudes réussis	171 (136/35)	50 (33/17)	7 (6/1)	228 (179/49)	242 (191/51)
Voies directes (CFC d'assistant socio-éducatif + maturité professionnelle)	6 (6/-)	-	-	6 (6/-)	-
Certificats émis	147 (116/31)	51 (32/19)	3 (3/-)	201 (151/50)	255 (201/54)

Tableau 1.1
Formation antérieure des 201 candidats ayant obtenu un certificat d'admission

	Femmes	Hommes	Total 07-08	Total 06-07
Certificat de culture générale option sociale	53	5	58	87
Maturité gymnasiale	39	16	55	70
Maturité professionnelle santé-social	14	4	18	19
Certificat d'accès étranger	12	6	18	16
Autres maturités professionnelles	9	7	16	19
CFC+ Compléments de formation	6	7	13	19
Autres certificats de culture générale + complément	8	1	9	17
Maturité professionnelle santé-social avec CFC social	6	-	6	-
Formation tertiaire	3	3	6	-
Diplôme de culture générale	1	-	1	-
Admission sur dossier	-	1	1	7
Maturité spécialisée socio-pédagogique	-	-	-	1
Total	151	50	201	255

Tableau 2

Dossiers d'admission pour la Filière Ergothérapie
total (femmes/hommes)

	Total 07-08	Total 06-07
Nouveaux dossiers enregistrés	147 (135/12)	103 (91/12)
Candidats sélectionnés	68 (62/6)	69 (63/6)
Candidats admis	38 (34/4)	38 (34/4)

Tableau 2.1

Formation antérieure des 147 candidats ayant obtenu un certificat d'admission

	Sélectionnés (admis)	Non sélectionnés	Total
Maturité gymnasiale	34 (15)	33	67
Certificat de culture générale - option santé	14 (8)	18	32
Baccalauréat général	7 (4)	5	12
Certificat de culture générale - option sociopédagogique ou socioéducative	3 (2)	13	16
Maturité professionnelle santé-social	5 (4)	3	8
Compléments sciences humaines ou expérimentales	5 (5)	4	9
Baccalauréat technologique	-	3	3
Total	68 (38)	79	147

Étudiants en formation initiale

Les certificats d'admission en Travail social ont une validité de deux ans et peuvent être présentés pour immatriculation dans l'une ou l'autre des 4 Hautes écoles de Travail social de Suisse romande, qui les acceptent par ordre d'arrivée et en fonction de leur capacité d'accueil. Nous avons pu accueillir en première année de formation, en septembre 2008, **170 nouveaux étudiants**, dont 80 % de femmes. Or, les certificats d'admission délivrés par notre école en 12 mois sont plus de 200, alors même que notre capacité d'accueil et de gestion de grandes volées demeure limitée.

Les étudiants entrés à l'automne 2008 choisiront seulement en deuxième année leur orientation selon le plan d'études cadre Bachelor (PEC 06), alors que les étudiants de quatrième année étaient encore inscrits dans les 3 filières traditionnelles séparées (PEC02).

Dans l'ensemble, ces étudiants en Travail social et en Ergothérapie ont été au nombre de 718 en l'année 2008-2009, selon ventilation par filière présentée au tableau 3 ci-après. Le tableau 3.1 indique la provenance par canton de ces mêmes étudiants.

Tableau 3

Répartition des étudiants en formation initiale par filière et par titre visé

	2008-2009	2007-2008
Filière Bachelor Ergothérapie	138	143
<i>Année préparatoire</i>	38	43
<i>Bachelor</i>	100	100
Filière Bachelor Travail social à orientations	526	364
<i>à plein-temps</i>	415	288
<i>en emploi ou à temps partiel</i>	111	76
Filière HES Animation Socioculturelle PEC 2002	12	45
<i>à plein-temps</i>	0	25
<i>en emploi ou à temps partiel</i>	12	20
Filière HES Service social PEC 2002	10	41
<i>à plein-temps</i>	0	25
<i>en emploi ou à temps partiel</i>	10	16
Filière HES Éducation Sociale PEC 2002	32	105
<i>à plein-temps</i>	0	54
<i>en emploi ou à temps partiel</i>	32	51
Totaux filières HES	718	698

Depuis la création de notre école, nos étudiants viennent de toute la Suisse romande : si cela demeure bien évidemment le cas pour les étudiants en Ergothérapie, puisque nous sommes la seule école de Suisse romande à offrir cette filière de formation, nous aurions pu craindre une majeure « cantonalisation » des effectifs sur Vaud, avec la fin de notre convention directe EESP-cantons romands et l'entrée en vigueur de la convention HES pour les 4 Hautes écoles de Travail social de Suisse romande. Or, le tableau 3.1 montre que notre école continue à attirer une bonne proportion d'étudiants de divers cantons latins.

Tableau 3.1

Répartition des étudiants selon leur canton de domicile avant formation

	2008-2009		2007-2008	
		en %		en %
Vaud	448	62.4	503	72.0
Neuchâtel	80	11.1	63	9.0
Fribourg	29	4.0	21	3.0
Genève	27	3.8	25	3.5
Valais	31	4.3	22	3.2
Berne	31	4.3	21	3.0
Jura	45	4.3	30	4.4
Tessin	18	6.3	6	0.9
Autres	9	2.5	7	1.0
Total	718	100.0	698	100.0

Anciens étudiants

Dès les débuts de notre école, nous relevons, par questionnaire annuel, la situation de l'emploi de nos anciens étudiants et diplômés.

Les premières volées ayant débuté en 1954, un bon nombre d'anciens étudiants sont désormais à la retraite : nous savons que les près de 200 nouveaux diplômés que nous décernons chaque année ne suffisent toujours pas à combler le taux de renouvellement des professions.

Le tableau 4 présente nos anciens étudiants encore en activité par titre professionnel obtenu, le tableau 4.1 par canton d'insertion professionnelle actuelle.

Tableau 4

Anciens étudiants en activité professionnelle selon le titre obtenu

	Relevé 2008	%
Assistant social (AS) et Animateur socioculturel (ASC)	712	26.5
Éducateur spécialisé (ES)	673	25.1
Éducateur petite enfance (EPE)	581	21.6
Ergothérapeute (ER)	435	16.2
Maître socioprofessionnel (MSP)	285	10.6
Total	2686	100.0
<i>Part des femmes</i>	<i>2201</i>	<i>81.9</i>

Tableau 4.1

Anciens étudiants en activité selon le canton d'insertion

	Relevé 2008	%
Vaud	1600	59.6
Genève	211	7.9
Neuchâtel	253	9.4
Fribourg	190	71.0
Valais	144	5.4
Tessin	89	3.3
Berne	99	3.7
Jura	84	3.1
Autres cantons	15	0.6
Étranger	1	0.0
Total	2686	100.0

Nous le disions déjà il y a une année : l'équilibre du marché de l'emploi tient à des facteurs multiples, tels que le taux de renouvellement suite aux départs à la retraite ou à la mobilité naturelle, la création de postes et services, ou parfois leur suppression, le niveau de formation exigé pour certains postes. Nous vivons dans un nouveau régime à trois niveaux de formation, dans le domaine de l'éducation sociale notamment : Certificat fédéral de capacité (CFC), École supérieure et Haute école spécialisée (HES). Les effets de cette nouvelle hiérarchie ne sont pas encore tous à l'œuvre dans les institutions et services, mais il importe d'y prêter attention.

Pour l'heure, nous savons que les près de 200 nouveaux diplômés HES que nous décernons chaque année ne suffisent toujours pas à combler le taux de renouvellement de nos professions. L'enquête périodique tripartite (du nom de la Commission Tripartite qui la promeut depuis les années 80 et qui réunit les délégués employeurs, employés et HES du domaine social et éducatif) menée auprès des diverses institutions et organismes du Travail social avec le soutien de la HES-SO et de la FORs (l'organisation du travail, au sens de la loi sur la formation professionnelle, pour la formation dans le domaine social et médico-social) arrive à terme. Les résultats, attendus pour 2009, nous seront précieux pour établir la demande de professionnels formés aux divers niveaux et calibrer l'offre de formation des écoles.

En attendant, nous pouvons avancer que cette année encore les possibilités d'emploi pour nos diplômés en Travail social et en Ergothérapie demeurent ouvertes, confortés par les études réalisées par l'Office fédérale de la statistique. Les résultats publiés par l'OFS à l'été 2008 « *Les personnes diplômées des Hautes écoles sur le marché du travail* » comparent l'adéquation entre formation et emploi sur les 5 dernières années pour les diplômés HES et des Universités suisses, par facultés et domaines. On note ainsi que les diplômés en Travail social figurent parmi ceux ayant le taux d'adéquation

le plus élevé entre diplôme exigé et activité professionnelle (au même niveau que les architectes et ingénieurs, juste avant les diplômés en musique et bien plus que les diplômés en économie et services ou en design). La même enquête montre que plus de la moitié des diplômés HES, tous domaines confondus, exercent une fonction à responsabilité 5 ans après l'obtention de leur diplôme. Les diplômés en travail social se distinguent, en comparaison des autres domaines HES, par une proportion élevée de personnes travaillant entre 50 % et 90 %, ce qui va de pair avec la féminisation très importante des professions sociales et éducatives. Soulignons en revanche que les salaires de femmes diplômées en travail social présentent les différences les plus faibles par rapport à ceux des hommes, ce qui est aussi le cas des diplômés en médecine et pharmacie et en droit et pas du tout le cas en architecture et construction, par exemple.

La même source de l'OFS nous renseigne sur les formations supplémentaires suivies dans les 5 ans après le diplôme : là aussi, les réponses des diplômés en Travail social se caractérisent par quelques aspects intéressants, comme la primauté absolue du « *souhait d'acquérir des connaissances spécifiques* » ou « *l'intérêt pour les thèmes abordés* » qui figurent en tête des raisons citées pour suivre un perfectionnement, bien plus que « *l'amélioration des chances sur le marché du travail* » ou « *la promotion professionnelle* », privilégiées par les diplômés du domaine économie et services par exemple. Il est finalement intéressant de voir que les diplômés en travail social comptent le pourcentage le plus élevé (63 %) parmi les diplômés HES ayant achevé dans les 5 ans suivant leur diplôme une formation supplémentaire postgrade, d'une durée moyenne de 18 mois, ou professionnelle (81.1 %, dépassés seulement par les porteurs d'un titre universitaire en sciences exactes et naturelles).

Une dernière publication produite dans la collection *Actualités OFS* en avril 2009 « *Les personnes diplômées de la formation professionnelle supérieure*

sur le marché du travail » utilise en analyse secondaire les données de l'enquête suisse sur la population active (ESPA 2008) pour tenter des comparaisons entre diplômés des écoles supérieures (ES) et diplômés des HES. Ces données étant organisées par larges secteurs d'activité, nous n'y trouverons pas réponse à nos questions sur les avantages, en termes de marché du travail, pour les porteurs de titre professionnel ES ou HES du domaine social, éducatif ou sociosanitaire. Toutefois, il est intéressant de noter que dans la comparaison entre régions, le choix d'une Haute école prime en région lémanique et à Zürich, alors que la formation en École supérieure est privilégiée en Suisse du Nord-Ouest, orientale et centrale.

Ces données comparatives de la formation supérieure (Écoles supérieures, HES et Universités) sont les premières issues des données relatives à la population active. Elles seront sans doute plus parlantes les prochaines années, lorsque tant les HES que les écoles supérieures auront consolidé leurs positions dans le marché du travail social.

Nos collaborations avec d'autres écoles et organismes

Les organisations partenaires en Suisse

Avant d'être réunies au sein du domaine Travail social de la HES-SO, les quatre écoles de Suisse romande ont appris, dès les années 80, à coordonner leurs activités, d'abord par le Comité d'entente romand des écoles d'éducateurs (CEREES), transformé dès 1992 en Conférence latine des écoles supérieures de travail social (CLESTS), pour devenir dès 2002 la **Conférence romande des hautes écoles de travail social (CRHETS)**. Cette coordination a permis d'effectuer des régulations importantes, notamment au plan des admissions et des procédures permettant aux étudiants de bénéficier d'une unité de traitement, et des concertations vitales pour un développement judicieux des formations continues et pour des collaborations fructueuses dans diverses recherches.

Les écoles du domaine Travail social parlent ainsi d'une seule voix avec les partenaires professionnels pour assurer le suivi de la formation pratique des étudiants, pour créer des dossiers documentaires au sein de l'**ARTIAS** (Association romande et tessinoise de l'action sociale) ou au sein de la **Commission Tripartite du Travail social**, déjà citée pour son engagement dans des études régulières sur la situation de l'emploi dans les institutions et services, mais également dans le suivi des questions de formation pratique. Le domaine Travail social de la HES-SO entretient des relations suivies avec la **FORS**, (ORTRA romande pour la formation dans le domaine social et médico-social) et avec toutes les organisations faitières des institutions relevant du travail social.

Au plan suisse, les quatre écoles sont membres de la **SASSA** (Conférence suisse des hautes écoles de travail social), qui a largement contribué à établir l'assise des formations en travail social, et à obtenir leur reconnaissance sur le plan national. La SASSA est désormais une Conférence spécialisée au sein de la **KFH** (Conférence des recteurs des HES suisses, comportant plusieurs domaines professionnels, dites conférences spécialisées).

En ce qui concerne la filière Ergothérapie, les trois écoles de niveau HES (notre Haute école de travail social et de la santé de Lausanne, la Zürcher Hochschule à Winterthur, la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana) forment désormais une structure partenaire de la **Conférence spécialisée Santé** au sein de la Conférence suisse des HES. Notre école assume, du fait de son « ancienneté » dans le système HES, la présidence de la structure de coordination entre écoles d'ergothérapie, et participe également aux travaux, menés sous la direction de l'**Association suisse des ergothérapeutes**, en vue de la reconnaissance de nos écoles HES par la Fédération mondiale des ergothérapeutes (WFOT).

Les réseaux internationaux

ENOTHE, *European Network of Occupational Therapy in Higher Education* (www.enothe.hva.nl) est un réseau européen des écoles d'ergothérapie soutenu par la Communauté européenne (*Erasmus thematic networks*). Fondé il y a plus de dix ans, il vise l'harmonisation des cursus de formation des ergothérapeutes en relation avec le développement de l'espace européen des hautes écoles. La filière Ergothérapie de l'EESP, membre actif de ce réseau depuis sa création, a participé en septembre 2008 au meeting annuel se tenant à Berlin, à la Alice Salomon Fachhochschule. D'autres projets européens de collaboration avec des écoles d'ergothérapie ont été engagés, notamment en vue d'échanges d'étudiants dans le cadre de la formation pratique en France, Irlande, Maroc, Canada, Népal outre qu'en Belgique, au Portugal, en Autriche et en Espagne, ces quatre derniers pays ayant par ailleurs organisé au sein du réseau ENOTHE une semaine internationale, en novembre 2008, dont notre école a été partie prenante.

Les quatre Hautes écoles de Travail social sont membres de **FESET**, Association européenne des écoles d'éducateurs sociaux, www.feset.org

et de la **EASSW**, Association européenne des écoles de service social, www.eassw.org .
L'avenir étant dans la convergence, ces mêmes associations européennes oeuvrent à l'organisation de manifestations internationales avec l'International Council of Social Welfare (ICWS) qui représente les employeurs du travail social et l'IFSW, association professionnelle internationale des travailleurs sociaux et ce, au sein de l'**ENSACT**, www.ensact.eu, network européen de l'action sociale, créé en 2007. La directrice de l'EESP a été est partie prenante de la création d'**ENSACT** et a été confirmée comme représentante de FESET au sein du Comité de gestion d'**ENSACT**. Après le Congrès conjoint *Socialwork 2007* à Parme, couronné d'un succès impressionnant, les efforts de convergence entrepris par les associations européennes se sont poursuivis par l'organisation tous les deux ans d'un congrès conjoint des associations européennes de l'action sociale: celui de Dubrovnik du 26 au 29 Avril 2009 et celui prévu en avril 2011 à Bruxelles.

Les quatre Hautes Écoles en Travail social coordonnent leurs activités de relations internationales en établissant les critères de validation de la formation pratique suivie dans un module d'échange international, en concevant un module de préparation au départ mis à la disposition comme module optionnel ainsi qu'un module libre de Travail social comparé. Des cours de langues dispensés dans les Universités et autres organismes régionaux ont été rendus accessibles à nos étudiants et des guides pratiques destinés tant au corps professoral qu'aux étudiants sont en cours d'harmonisation. La stratégie du domaine Travail Social en matière de relations internationales se développe ainsi de façon à conjuguer les forces pour utiliser au mieux les moyens financiers mis à disposition pour les programmes d'échanges des écoles.

À ce jour, pour notre école les échanges les plus suivis se font en Europe (Allemagne, Autriche, Belgique, Albanie, Espagne, France, Pays-Bas) mais également au Canada, à l'Ile Maurice avec une convention

signée pour la région, au Burkina Faso, en Argentine, au Chili, aux USA, au Liban. La presque totalité des montants alloués par la HES-SO est consacrée à des séjours d'étudiants en formation initiale, le reste aux visites exploratoires pour l'établissement de nouveaux relais. L'école est obligée de compléter les ressources mises à disposition par la HES-SO pour rendre possible ces contacts et réseaux.

Le Master en Travail social s'ouvrant en 2009 bénéficiera également de ces relais internationaux, de même que le domaine Travail social va renforcer les relations avec certaines hautes écoles à travers l'Université d'été, organisée à Lausanne pour l'été 2009.

L'Université d'été en Travail social 2009

L'année 2008 nous a vu à l'œuvre pour préparer l'Université d'été du travail social à tenir du 29 juin au 10 juillet 2009 dans nos locaux. Sous la conduite des professeurs Jean-Pierre Tabin et Marc-Antoine Berthod de l'EESP et en collaboration avec les trois autres écoles du domaine Travail social de la HES-SO (Genève, Fribourg, Valais), cette première Université d'été – sous l'égide d'un conseil scientifique formé de professeurs en provenance d'universités de Suisse, Belgique, Italie, USA, Canada, France et Hollande – traite deux thèmes d'actualité: **les questions du genre** dans le champ du travail social – est-ce que les problèmes sociaux sont sexués? Faut-il prévoir des interventions sociales différentes pour les hommes et pour les femmes? – et **mobilité internationale et migrations**: il s'agit d'identifier et de définir les problèmes sociaux et culturels générés par les phénomènes migratoires et de positionner le rôle du travail social sur ces questions.

L'Université d'été 2009 alterne conférences, travaux de groupes et visites en lien avec les thématiques étudiées. Les conférences sont données par des professeurs provenant des institutions suivantes: *University of California - Los Angeles*, avec qui un

accord cadre d'échanges internationaux a été signé; *University of California at Berkeley*; *University of British Columbia - Vancouver*; *Università degli studi di Milano*; *Université de Louvain - Belgique*; *Université de Grenoble II - France*; *Zuyd University - Pays-Bas*.

Les travaux de groupe visent la préparation d'un projet collectif, fondé sur la comparaison internationale relative aux thèmes du genre et de la migration. La réalisation de ces projets est soutenue par l'intervention de 8 professeurs issus des 4 écoles du domaine Travail social. Ce ne sont donc pas moins de 23 professeurs, dont 9 venant de l'étranger, qui animent l'Université d'été du travail social. Trois visites institutionnelles sont enfin prévues dans le cadre de ces deux semaines: l'association « Espaces Femmes » à Fribourg; le « Centre de contact Suisse-Immigrés » à Genève; une journée organisée au Barrage de la Grande-Dixence en Valais, avec une conférence prévue sur les transformations historiques du Val d'Hérens analysées sous l'angle du genre et de la migration.

À l'heure où nous bouclons les inscriptions, 21 étudiantes et étudiants ont été acceptés dans notre programme qui se déroule en français et en anglais: ils proviennent des États-Unis – en particulier de Californie – du Canada, de Belgique, du Bangladesh, du Burundi, du Cameroun, de Chine, de Finlande, de France, de Macédoine, du Mexique, des Pays-Bas, de Roumanie et bien sûr de Suisse. L'inauguration de l'Université d'été 2009 du travail social aura lieu le lundi 29 juin à l'EESP en présence de la Présidente des Comités stratégiques de la HES-SO, Madame la Conseillère d'État Anne-Catherine Lyon que nous remercions d'ores et déjà du soutien sans faille pour ce projet international et pour bien d'autres qui font la valeur de notre école.



➔ Les missions statutaires de l'EESP

La formation initiale

... des diplômés, des Bachelors, des Masters...

Filière Travail social

... les premiers Bachelors sortent et déjà débute le Master!

À la rentrée 2008, 170 étudiants ont été immatriculés en première année de Bachelor en Travail social, dont 24 en emploi et 6 à temps partiel. Malgré la diminution des nouveaux inscrits par rapport à 2007 (189!), un volume de 571 étudiants a été atteint dans les 4 volées en Travail social (559 en 2007). L'accumulation de forts contingents dans les nouvelles volées nous fait dépasser, depuis 2006, la capacité d'accueil de nos bâtiments, prévus pour 620-650 étudiants.

Les **étudiants plein temps** de la toute première volée Bachelor 2006, après avoir réalisé leur formation pratique généraliste en 2007, ont choisi leur orientation en suivant les modules de formation spécifiques en éducation sociale, en service social et en animation socio-culturelle. Ils ont aussi suivi, à l'automne 2008, un programme d'offres d'approfondissement spécifique intersites (OASIS). Ce programme fait l'objet d'une offre coordonnée des écoles de Lausanne, Genève, Sierre et Fribourg, permettant de pratiquer un semestre de mobilité.

À Lausanne, 165 étudiants, dont une centaine d'étudiants des autres écoles, ont fréquenté les quatre modules OASIS dispensés à l'EESP : « Animation en institution, protection de l'enfance et soutien à la famille », « Rapports sociaux de sexe », « Comprendre l'enfant dans son environnement social » et « Action culturelle et développement de projet ».

Dans le même semestre où une partie du temps est dévolue au Travail de Bachelor (mémoire), les étudiants de la volée 2006 ont pu aussi s'inscrire dans le programme de modules « libres ». Des modules à choix leur sont proposés, tels que : « Politique jeunesse et prévention », « Normalité et déviance », « Inter-culturalité » et « Antiracisme, approches pédagogiques et techniques d'expression

en travail social ». Des cours ou modules libres peuvent aussi être suivis dans d'autres écoles ou universités.

Concernant la **formation en emploi**, les étudiants de la volée 2006 ont poursuivi leur programme spécifique de formation avec une particularité : l'autorisation de déroger au plan cadre romand en permutant le semestre lié à la politique sociale et aux assurances sociales avec celui du travail de Bachelor, mieux placé en fin d'études. Durant l'année 2008, un groupe de travail intersites, mandaté par le Conseil de domaine Travail social, a d'ailleurs été chargé d'analyser le programme-cadre initial de la formation en emploi. Un changement de programme de la formation en emploi sur l'ensemble des sites dans le sens de l'optique retenue et expérimentée par l'EESP semble aujourd'hui acquis.

Les étudiants des volées 2007 et 2008 ont pu bénéficier quant à eux des ajustements liés aux défauts de jeunesse du nouveau programme : un accent particulier a été porté sur un meilleur accompagnement des volées et sur les évaluations de l'acquisition des compétences, au travers des examens et des travaux demandés.

Les proportions d'étudiants plein temps de la volée Bachelor 2007 choisissant, au terme de leur troisième semestre, **les orientations** service social (18 %) et animation socioculturelle (18 %) restent stables et plus basses que pour l'éducation sociale (64 %). Cette situation demande réflexion, en particulier pour le service social, dans la mesure où les services sociaux engagent régulièrement des porteurs de titre universitaire, faute de volume suffisant de personnes formées en service social HES.

Des rencontres entre enseignants des quatre hautes écoles ont été réalisées au printemps et à l'automne 2008, consacrées aux questions pédagogiques et à l'évaluation des formations pratiques et des enseignements en orientation. Sur la base du programme-cadre romand, des variations dans les enseignements s'observent site par site.

Elles apparaissent généralement acceptables et légitimes au regard des ressources, des organisations propres aux écoles et des variations des modalités pédagogiques. Elles restent très certainement nécessaires pour garder un esprit de formation engagé et responsable. À l'une de ces occasions de rencontre, les enseignants ont mis en exergue auprès du Conseil de Domaine Travail Social et de la direction HES·SO la question des moyens nécessaires pour les enseignements spécifiques aux orientations.

Une petite équipe d'**assistants d'enseignement** commence à se constituer pour renforcer le dispositif pédagogique. Un contrat à 50 % leur permet de poursuivre leur propre formation en vue de consolider leurs compétences pour cette fonction et pour la suite de leur carrière, les postes d'assistants étant contractualisés au maximum pour 4 ans.

Comme en 2007, un échantillon de 6 modules a fait l'objet, en 2008, d'une évaluation par questionnaire auprès des étudiants quant aux contenus, aux objectifs et aux formes des enseignements. Traitées « hors murs », en collaboration avec le service d'évaluation des enseignements de l'Université de Lausanne, ces évaluations ont produit des résultats à nouveau positifs, permettant aux responsables de modules des ajustements à usage des volées suivantes.

Cette année, quatre commissions ont veillé au développement du nouveau programme Bachelor : la commission des études (composée des délégués des milieux professionnels et des étudiants, qui a pu être réunie deux fois en 2008), la commission de programme, la commission de formation pratique, et la nouvelle commission « cursus ». Cette dernière suit aujourd'hui très activement les cursus des étudiants et prend les mesures nécessaires en cas de difficulté et d'échec notamment.

Enfin, en ma qualité de responsable local de filière et membre du Conseil de domaine Travail social de la HES·SO, j'ai participé aux nombreuses réunions du Conseil et du Collège des responsables locaux

de filière. Ce travail de concertation constitue une des pierres angulaires de la formation inter-sites du domaine Travail social et nécessite un fort engagement consensuel. C'est donc à nouveau une multitude de partenaires et d'acteurs qui ont participé en 2008 à l'évolution et la construction de la nouvelle formation en travail social à l'EESP. Nous profitons de ce rapport pour réitérer nos remerciements à tous nos partenaires (pouvoirs publics, milieux professionnels, étudiants) autant qu'à l'ensemble du corps enseignant, à la direction de l'EESP, à son personnel administratif et technique : l'engagement de chacun contribue au bénéfice des usagers de l'action sociale et éducative, par la formation des futurs travailleurs sociaux.

Eric Paulus

Doyen, responsable local de la filière Travail social, Membre du Conseil de domaine Travail social de la HES·SO

Le Master en travail social

... la nouvelle offre de formation romande

Un accent particulier a été mis en 2008 sur le développement du projet de Master en travail social, dont notre collègue Claude Bovay, professeur d'éthique à l'EESP, a été nommé chef de projet romand : il nous livre ci-après un aperçu des travaux réalisés par des enseignants des 4 Hautes écoles de Suisse romande pour aboutir à ce Master.

Le Master en Travail social de la HES·SO, réalisé en collaboration avec la *Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana* (SUPSI), Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali, vise à doter les diplômés de compétences leur permettant d'assurer des tâches telles que l'encadrement et la formation de collaborateurs, la conceptualisation, la conduite et la gestion de projets innovants et/ou de réformes, l'évaluation de besoins et l'étude

de faisabilité de projets d'intervention, la communication sociale et la médiation entre des mondes différents (social, sanitaire, scolaire, médiatique, culturel, politique, etc.)

La durée des études est de 3 semestres à plein-temps ou 6 à temps partiel, pour 90 crédits ECTS, les taxes d'études sont identiques à celles du Bachelor : les étudiants peuvent bénéficier de bourses d'études cantonales aux mêmes conditions que les étudiants Bachelor.

Le **programme d'études** se compose de :

- quatre modules obligatoires (dits *essentials*: Théorie du travail social ; Politiques sociales comparées ; Changement et innovation dans les organisations ; Théorie et méthodes de la recherche),
 - plusieurs modules à option (approfondissements),
 - ateliers et stage de recherche thématique à option,
 - mémoire qui permet d'acquérir 30 ECTS.
- Supervisé par un directeur (professeur), il fait l'objet d'une soutenance.

Des professeurs de chacune des 4 Hautes écoles de Travail social se sont portés candidats pour la responsabilité des divers modules et ateliers de recherche : les choix de la commission de nomination composée par le Conseil de domaine Travail social ont pu être entérinés par celui-ci courant 2008, de telle sorte que les travaux de préparation ont pu se poursuivre avec l'intensité et la coordination nécessaire à une telle entreprise.

Le début des cours est prévu à la rentrée de septembre 2009 : nous comptons en mai 2009 une trentaine de candidats, porteurs de titres HES ou universitaires, qui ont pu être inscrits pour ce premier cycle de Master.

Claude Bovay

responsable de la filière romande de Master en Travail social
ts.master@hes-so.ch

L'éducation sociale

... un champ très ouvert et très convoité

L'année 2008 a connu deux événements principaux :

Tout d'abord la fin des cours à plein-temps du plan d'études cadre 2002 HES (PEC-02) : notons que les cours pour les étudiants en emploi termineront en 2009.

Ainsi, nous aurons en 2009-2010 un seul système de formation, celui du Bachelor (PEC-06) ce qui simplifiera grandement le travail et améliorera la cohérence.

Le second événement marquant dans le cursus Bachelor qui a débuté en 2006 est la première mise en application des modules spécifiques pour les éducateurs sociaux. Deux tiers des étudiants en travail social choisissant l'orientation éducation, ce quatrième semestre a donc vu 90 étudiants à plein-temps et 30 en emploi et à temps partiel inaugurer les **cinq modules de l'orientation éducation sociale** dont le champ, rappelons-le, va de l'intervention auprès des 0-12 ans jusqu'à l'insertion socio-professionnelle, en passant par le rôle traditionnellement dévolu à l'éducation. Le champ est donc très large et les étudiants nombreux : cela implique un enseignement qui prenne le plus possible en compte les nombreuses situations professionnelles susceptibles d'être rencontrées, ainsi qu'une organisation très fine qui permette le travail en groupes restreints.

Les cinq modules s'intitulent :

- Approche bio-psycho-sociale du développement et de ses troubles
- Socialisation, intégration et insertion : contextes et interventions
- Situations de handicap : contextes et interventions
- Santé mentale : contextes et interventions
- Enjeux actuels de l'éducation sociale

On constatera que l'enseignement est fortement centré sur l'intervention professionnelle.

La construction modulaire du programme a nécessité un travail d'équipe de la part des enseignants, ce dont ils n'avaient pas forcément l'habitude. Cet effet collatéral du nouveau plan d'études s'est révélé très positif et stimulant pour tous.

La réorganisation, tant de la profession que de la formation, nous a causé bien des soucis et un surcroît de travail ; mais une fois réalisée, elle se révèle positive dans bien des aspects. Nous continuons à travailler et réfléchir ensemble pour améliorer encore la formation des éducateurs sociaux, pour qu'ils demeurent des travailleurs de terrain conscients, réflexifs et efficaces.

Pierre-André Bernhard

Responsable de la filière éducation sociale PEC-02

Le service social

... pas assez de diplômés pour la demande de terrain

La dernière volée d'étudiants à plein-temps formée selon le plan d'études cadre 2002 (PEC 02) a terminé les cours en juin 2008. En septembre 2008, c'est la dernière volée en emploi et temps partiel (8 étudiants) formée sur la base du PEC 02 qui a commencé sa 4ème année. En juillet 2008, 30 étudiants de première année 2007-08 ont choisi l'orientation Service social pour le semestre de printemps 2009; ils étaient 28 dans la volée précédente.

Du côté du programme Bachelor, le 4^e semestre d'études est devenu le moment de la spécialisation en Service social, pour les étudiants à plein-temps. Cette spécialisation sera complétée par leur second stage qui se déroulera durant leur 6^e semestre d'études, soit au printemps 2009. Le programme de ce semestre d'orientation, donné pour la première fois en 2008, avait été mis au point après de nombreuses consultations, notamment auprès des milieux professionnels. Il est également irrigué par les observations issues de multiples recherches

et prestations de services réalisées par l'EESP dans le champ du Service social. Les modules et les enseignements proposés correspondent aux attentes des praticiens et des étudiants, tant au niveau théorique que pratique. Quelques ajustements leur seront, bien sûr, encore apportés en 2009.

Nos liens avec les responsables de l'orientation Service social des autres écoles de la HES-SO nous ont permis d'identifier **trois défis majeurs** pour les prochaines années :

- la diminution constante du nombre d'étudiants en emploi et les réponses à apporter à cette réalité en termes d'adaptation du programme,
- l'image du Service social dans le public, et spécialement auprès des jeunes que nous aimerions attirer vers cette profession,
- la place congrue laissée aux enseignements spécifiques en Service social dans un programme où les enseignements « génériques » en travail social se taillent la part du lion.

Nos liens avec les terrains nous permettent d'espérer mettre en place, ensemble, les adaptations, réorientations et solutions les plus adéquates.

Que les nombreux praticiens qui nous apportent leur appui pour nos réflexions, enseignements et accompagnements de formation pratique, soient ici remerciés pour leur disponibilité et leur engagement.

Colette Pauchard

Responsable de la filière service social PEC-02

L'animation socioculturelle

... à la recherche de nouveaux horizons

Dans le courant de l'année 2008, nous avons poursuivi avec une attention particulière le parcours des étudiants encore rattachés à l'ancien plan d'études cadre (PEC-02) afin qu'ils puissent terminer leur formation de la manière la plus satisfaisante

possible. La dernière volée à plein-temps a donc pu terminer sa troisième année de formation avec succès. Trois points forts dans la mise en place d'événements particuliers ont pris place en 2008 :

- la venue de Jean-Claude Gillet, Professeur émérite à l'Université de Bordeaux, un des importants théoriciens autour de l'animation, pour un module sur le thème de la Pédagogie en animation socioculturelle, ainsi que pour une Conférence organisée en partenariat avec la [Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise](#).
- deux enseignants de notre orientation ont été sollicités en retour par l'Université de Bordeaux afin d'y dispenser des cours sur l'analyse de l'activité et sur le rôle de l'animation socioculturelle dans la redynamisation de la démocratie.
- la venue de Jean Panet-Raymond, professeur émérite de l'Université de Montréal. Il a dispensé des cours en formation initiale et un séminaire de formation sur les pratiques d'action communautaire a pu être organisé en collaboration avec la Haute école de travail social de Fribourg. Ce séminaire a rencontré un franc succès : une septantaine de participants y étaient présents.

Nous avons terminé l'année avec l'organisation de la dernière année de formation en emploi concernée par ce programme d'études PEC-02 de la filière.

Claudia della Croce

Responsable de la filière animation socioculturelle PEC-02

Filière Ergothérapie

... chantiers en cours

Malgré les nombreuses incertitudes et dossiers en attente, l'année 2008 aura finalement été placée sous le signe d'une certaine continuité. En effet, les travaux internes de réorganisation des programmes année préparatoire/modules complémentaires et Bachelor n'ont pas été entrepris en raison de l'absence de décisions politiques et administratives à leur sujet au plan romand. Ces programmes seront donc reconduits, tels quels, pour l'année académique 2009-2010 encore. La filière suit de près les travaux menés à ce propos par différentes instances.

La question du Master consécutif reste d'actualité, aucune solution concrète n'ayant pu être élaborée durant cette année 2008. La filière continue toutefois de s'engager dans les travaux en vue de trouver une solution satisfaisante et conforme au modèle de Bologne.

Le principe du transfert de notre filière vers la Haute école cantonale vaudoise de la santé dans le cadre du projet [Campus santé vaudois](#) est maintenant planifié à l'horizon 2012, ce qui permet à la filière de préparer sereinement ce déménagement, si les conditions de transfert sont remplies.

Nous devons constater que le problème de la disponibilité des places de formation pratique persiste. La filière poursuit toutefois avec satisfaction sa politique de mobilité internationale dans le cadre de la formation pratique.

Le programme HES (240 crédits ECTS) : 2008 a vu arriver à terme la dernière volée du programme HES en 240 crédits. Le modèle année préparatoire/modules complémentaires de 60 crédits ECTS suivi du programme Bachelor en 180 crédits ECTS est désormais le seul modèle en vigueur.

Le programme Bachelor (180 crédits ECTS) : la première volée Bachelor est entrée, à l'automne 2008, dans la dernière année de formation.

Le programme en est stabilisé, avec les adaptations légères rendues toutefois nécessaires avec l'évolution normale de tout programme de formation.

Le programme de l'année préparatoire/modules complémentaires (60 crédits ECTS): ce programme a été reconduit pour la quatrième fois, avec quelques adaptations tirées de l'expérience des années académiques précédentes. L'obligation de réussir tous les modules, et donc de refaire l'année pour les modules échoués, continue à poser le problème du nombre d'étudiants à admettre en début de formation.

Collaboration au plan romand

La collaboration interfilière s'est poursuivie, notamment dans les différents groupes et organes de la HES-SO sur des dossiers conséquents (admission, année préparatoire, modules complémentaires, obtention à posteriori du titre HES, reconnaissance des titres étrangers, etc.)

Collaboration au plan suisse

La collaboration se poursuit désormais avec les seules écoles de niveau HES, soit la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften de Winterthur (ZHAW) et la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana de Manno (SUPSI).

Les travaux menés dans le cadre de la Conférence professionnelle Ergothérapie ont essentiellement porté sur l'élaboration du référentiel de compétences des niveaux Bachelor et Master, ainsi que sur les procédures pour l'obtention à posteriori du titre HES. Ces travaux ont été menés en étroite collaboration avec l'Association Suisse des Ergothérapeutes (ASE). Ces deux dossiers doivent trouver leur aboutissement en 2009.

L'École de Lausanne a également collaboré avec la ZHAW à l'organisation du Symposium d'ergothérapie de Winterthur et à l'organisation de la première édition de la semaine de mobilité qui concerne les étudiants de 3^e année Bachelor de ces deux écoles.

Relations internationales

La filière Ergothérapie permet chaque année à plusieurs étudiants d'effectuer une période de formation en stage et/ou en cours à l'étranger dans le cadre d'accords bilatéraux, en particulier Erasmus, ou encore dans le cadre de projets individuels. En 2008, 7 étudiantes sont parties à Bruxelles, à Porto, à Québec, à Cork et à Oujda (Maroc). Deux étudiantes sont venues en provenance de Berck et de Québec. En outre, 17 étudiantes ont participé au congrès du réseau européen des écoles d'ergothérapie à Berlin.

La filière a accueilli, Madame Kazen Stagniti, professeure invitée en provenance de l'Université de Deakin (Australie). Sept enseignants des écoles partenaires en Europe sont venus enseigner leur spécialité, une partie de ces cours a été donnée en anglais. À l'inverse, deux professeures de la filière ont offert leur enseignement à Berck et à Brugge.

L'équipe pédagogique de la filière

L'année 2008 a été marquée par l'engagement de Sylvie Ray-Kaesler, responsable du domaine de l'ergothérapie avec les enfants, en remplacement de Marie-Laure Kaiser qui a pris la responsabilité des services d'ergothérapie du CHUV.

L'engagement efficace et constant des collaborateurs de la filière a permis d'assumer, une fois de plus, l'ensemble des tâches et ce malgré les incertitudes et les constants changements auxquels la filière est soumise. Je leur en suis donc, en qualité de doyen, très reconnaissant et leur exprime mes vifs remerciements.

Michel Jaques

Doyen, responsable romand de la filière Ergothérapie, Membre du Conseil de domaine de la Santé de la HES-SO

Institutions ayant accueilli pour des périodes de formation pratique nos étudiants entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2008

Nous disons toute notre reconnaissance à ces institutions et services et à leurs praticiens formateurs qui ont suivi, encadré et évalué la formation pratique de nos étudiants : leur apport est essentiel à la qualification professionnelle de nos diplômés

Canton de Berne

Centre animation jeunesse - Villa Ritter, Biemme
Centre hospitalier de Biemme SA - Service social, Biemme
Espace Noir - Centre culturel, St-Imier
Foyer d'Éducation, Prêles
L'Envol, Tramelan
Paroisse réformée française, Moutier
Pro Senectute Arc jurassien - Centre d'information et d'action sociale, Tavannes

Canton de Fribourg

Association des Centres de loisirs, Fribourg
Centre d'animation - Centranim, Bulle
Coup d'Pouce Fribourg - Emploi et solidarité, Fribourg
Espaces Femmes Fribourg, Fribourg
Fondation en faveur des adultes en difficultés sociales, La Chaux-de-Fonds
HCF - Service de rhumatologie, Fribourg
Homes médicalisés de la Broye - Résidence "Les Mouettes", Estavayer-le-Lac
Hôpital psychiatrique cantonal, Marsens
Service social de la commune, Romont

Canton de Genève

Association Arcade 84, Genève
Association Foyer Handicap - Résidence Yamani, Confignon
Association La Corolle - Communauté de l'Arche, Versoix
Association Païdos - Centre psychopédagogique pour adolescents, Genève
Centre de loisirs de Thônex, Thônex
Centre de chirurgie et de thérapie de la main, Genève
Crèche de la Tour, Crassier
École et Foyer Clair-Bois Lancy, Petit-Lancy
EVE Domino, Petit-Lancy
Foyer Clair-Bois - Pinchat - La Spirale, Vessy
Foyer IMC Clair-Bois Chambésy - École spéciale, Chambésy

Hospice général - Centre d'accueil Le Pont, Carouge
HUG Hôpitaux universitaires genevois :
- CESCO - Centre de soins continus, Collonges-Bellerive
- Département médical de Loëx, Bernex
- Département de psychiatrie gériatrique (Belle-Idée), Chêne-Bourg
- Rééducation, Genève
- Service de Physiothérapie Hoger (Trois-Chênes), Thônex
Résidence Les Châtaigniers, Veyrier
Service de santé de la jeunesse, Genève
Service d'ergothérapie ambulatoire, Genève

Canton du Jura

AJADA - Association jurassienne d'accueil des demandeurs d'asile, Delémont
Caritas Jura - Service social polyvalent - LARC, Delémont
Centre Rencontres, Courfaivre
Cours des Miracles, Delémont
Fondation Père, Delémont
GSAB Aventures, Undervelier
Hôpital du Jura - Centre de réhabilitation pour enfants, Delémont
Service social régional du district de Delémont, Delémont

Canton de Neuchâtel

Atelier des musées - Affaires culturelles, Neuchâtel
Cabinet d'ergothérapie Céline Thüler, Neuchâtel
Cabinet d'ergothérapie Cossentino Pelletier, Marin-Epagnier
Centre de loisirs de Neuchâtel, Neuchâtel
Centre de rencontres et d'échanges interculturels pour femmes / RECIF, Neuchâtel
Centre d'ergothérapie ambulatoire et domicile - Centre de santé La Comète, La Chaux-de-Fonds
Centre Pédagogique de Malvilliers, Boudvilliers
Département Justice, Santé & Sécurité - Service de probation, Neuchâtel

Espace Jeunesse - DJ 13, Le Locle
Fondation Alfaset, La Chaux-de-Fonds
Fondation Goéland - L'Auvent, Peseux
Foyer Alfaset, Neuchâtel
Foyer Handicap, Neuchâtel
Foyer Jeanne Antide, La Chaux-de-Fonds
Home médicalisé de La Sombaille, La Chaux-de-Fonds
Hôpital de La Chaux-de-Fonds - Secteur d'ergothérapie, La Chaux-de-Fonds
Hôpital Pourtalès - Service d'ergothérapie, Neuchâtel
Les Perce-Neige, Fondation neuchâteloise en faveur des handicapés mentaux, Les Hauts-Geneveys :
- Centre pédagogique - Ecole de jour, La Chaux-de-Fonds
- Centre pédago-thérapeutique Clos-Rousseau, Cressier
- Secteur de l'Hébergement - Unité des Aînés, Les Hauts-Geneveys
Office de l'aide sociale, Neuchâtel
Service éducateur de rue - Fondation Carrefour, La Chaux-de-Fonds
Unité de formation du Centre régional d'apprentissages spécialisés Berne-Jura-Neuchâtel, La Chaux-de-Fonds et Delémont

Canton du Tessin

Centro di ergoterapia "La Betulla", Arbedo

Canton de Vaud

ACT - Action communautaire & toxicomanies, Vevey
Administration communale de Montreux - Animation Jeunesse, Montreux
AEME - Action éducative mères-enfants, Yverdon-les-Bains
ARASPE - Association régionale de l'action sociale Prilly - Echallens, Prilly
ARTOS - Espace romand de la scène, de l'image et du son, Lausanne
ASPMAD Nord vaudois - Direction, Yverdon-les-Bains
Association Arc-en-Ciel, Renens
Association AVEC - Centre d'appui à la vie associative, Lausanne

Association de la Garderie d'enfants de La Sallaz-Vennes - Centre de la petite enfance, Lausanne	Centre social et curatif, Echallens	Crèche des Fontaines - Garderie La Souris-Verte, Nyon
Association des familles du Quart-Monde de l'Ouest lausannois, Renens	Centre social régional de l'Ouest lausannois, Renens	Crèche du Clos-de-Bulle, Lausanne
Association Le Relais, Morges	Centre social régional d'Yverdon-Grandson, Yverdon-les-Bains	Crèche-garderie et UAPE Le Cerf-Volant, St-Prex
Association pour les structures intermédiaires psychiatriques du Nord-Vaudois - Foyer de Mujon, Yverdon-les-Bains	Centre socioculturel de Boisy, Lausanne	Crèche-garderie Les Collonges, Lausanne
Association Prélude, Lausanne	Centre thérapeutique de jour pour enfant (SUPEA - CTJE), Lausanne	Croix Bleue Vaudoise, Chavannes
Association SPort'ouverte, Lausanne	CHUV - Centre Hospitalier Universitaire Vaudois :	École à la montagne Les Chevalleyres, Blonay
Association Usine à Gaz, Nyon	- Département médico-chirurgical de pédiatrie, Lausanne	École nouvelle de la Suisse romande, Lausanne
Atelier Zone bleue, Yverdon-les-Bains	- Département de psychiatrie - Section Eugène Minkowski, Prilly	École Pestalozzi, Echichens
AYAPE - Garderie Tom Pouce, Yverdon-les-Bains	- DUPA - Unité de réhabilitation - Centre d'ergo-sociothérapie, Prilly	EHNV - Hôpital d'Orbe - Ergothérapie, Pompaples
Carrefour 15/18, Lausanne	- Hôpital Nestlé, Lausanne	EHNV - Site de Chamblon - Centre de traitement et de réadaptation, Pompaples
Centre Bethraïm, Lausanne	- Hôpital orthopédique - Département de l'appareil locomoteur (DAL), Lausanne	Emmaüs Communauté, Etagnières
Centre communal pour adolescents de Valmont, Lausanne	- Médecine / Chirurgie / Neuroréhabilitation, Lausanne	EMS Château de la Rive, Lutry
Centre d'accueil et d'animation Couvaloup 12, Morges	- Pédiatrie - Ergothérapie, Lausanne	EMS La Faverge, Oron-la-Ville
Centre de formation professionnelle Repuis, Grandson	- SUPAA - Admissions et crises, Prilly	EMS Pré-de-la-Tour - Fondation Pré-Pariset, Pully
Centre de jeunes d'Ecublens, Ecublens	Clinique Bois-Cerf - Institut de physiothérapie & d'ergothérapie, Lausanne	Espace d'animation socioculturelle des Bergières / Espace 44, Lausanne
Centre de psychiatrie du Nord vaudois, Yverdon-les-Bains	Clinique La Lignière, Gland	Espace Guinguette, Vevey
Centre de Rencontre et d'Animation - CRA, Renens	Clinique Valmont - ergothérapie, Gliion	Espace Jeunes, Pully
Centre de rencontre et d'animation des Boveresses, Lausanne	CMA - Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles, Nyon	Espace Mozaïk, Lausanne
Centres de vie enfantine :	Centre Médico Social :	Établissement de la Plaine de l'Orbe - Pénitencier de Bochuz - Secteur socio-éducatif, Orbe
- de l'Abri - Lausanne	- de l'Ancien Stand, Lausanne	Établissement vaudois des migrants (EVAM) :
- de la Grangette, Lausanne	- du Centre-Ville, Lausanne	- Centre de formation, Ecublens
- des Jardins de Prélaz, Lausanne	- de Chailly, Lausanne	- Centre pour mineurs non accompagnés, Lausanne
- de Montelly, Lausanne	- de La Tour-de-Peilz, La Tour-de-Peilz	- Siège administratif et Centre de prestations, Lausanne
- de Valency, Lausanne	- de Prilly et environs, Prilly	Fabricants de joie - Jeunesse en mission, Yverdon-les-Bains
- des Bergières, Lausanne	- de Pully, Pully	FASL - Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise, Lausanne
- Malley-Prairie - L'Oasis, Lausanne	COFOP - Centre d'orientation et de formation professionnelles, Lausanne	Fondation ABS, Lausanne
Centre ORIF - Organisation romande pour l'intégration et la formation professionnelle :	Commune de Lausanne :	Fondation Bartimée - Corcellettes, Grandson
- Morges	- Service jeunesse et loisirs	Fondation Beau-Séjour :
- Pomy	- Service social	- Centre de jour Panorama, Vevey
Centre pédagogique pour handicapés de la vue - CPHV, Lausanne	COOP Bâle - Section Suisse romande, Renens	- EMS, Vevey
Centre social d'intégration des réfugiés - CSIR, Lausanne	CRAB - Centre de Rencontre et d'Animation de Bussigny, Bussigny	Fondation Beau-Site - EMS Montbrillant, Chailly-Montreux

Fondation Cherpillod, Moudon
Fondation de La Côte pour l'aide et les soins à domicile et la prévention, Morges
Fondation de Nant :
- Centre thérapeutique pour petits enfants, St-Légier
- Psychogériatrie, Corsier-sur-Vevey
Fondation de Verdeil, Lausanne :
- École d'enseignement spécialisé, Vevey
- École d'enseignement spécialisé de Rovéréaz, Lausanne
Fondation de Vernand :
- Classe d'enseignement spécialisé, Cheseaux
- L'Allée Verte, Yverdon-les-Bains
- Résidence des Vignes d'Argent, Lausanne
Fondation Dr A. Combe - La Cassagne, école spécialisée, Lausanne
Fondation du Levant, Lausanne
Fondation Eben-Hézer, Lausanne :
- Centre de loisirs La Prairie, Lausanne
- Cité du Genève, St-Légier
- EMS Home Salem, St-Légier
- Maisons des Chavannes, Lausanne
Fondation Ecole de Mémise, Lutry
Fondation EMS Le Marronnier, Lutry
Fondation Festival de la Cité, Lausanne
Fondation Institut maïeutique, Lausanne
Fondation Jeunesse & Familles, Lausanne :
- AEMO Lausanne
- AEMO Ouest vaudois - Nyon
- Foyer de Grandson
- Foyer de Lully
- Foyer de Romainmôtier
- Service Violence & Famille - Lausanne
- Unité Aube Claire - Nyon
Fondation La Pouponnière et l'Abri, Lausanne
Fondation la Rambarde :
- APAC Système, Lausanne
- Multisite, Pully
Fondation Les Airelles, La Tour-de-Peilz
Fondation Les Églantines, Vevey
Fondation L'Oriel, Renens
Fondation Maurice Bugnon - Service d'animation, Yvonand
Fondation Mont-Riant - EMS Le Pré Carré, Corcelles-Chavornay
Fondation Perceval - Centre de pédagogie curative, St-Prex
Fondation Petitmaître - Lieux d'accueil, Yverdon-les-Bains
Fondation Plein Soleil - Centre de neurologie, Lausanne
Fondation Renée Delafontaine, Le Mont-sur-Lausanne
Foyer de Cour - Accueil d'urgence pour enfants et adolescents, Lausanne
Foyer de Meillerie, Lausanne
Foyer des Lys, Lausanne
Foyer Éducatif La Pommeraie, Lonay
Garderie du Servan - Fondation Bellet, Lausanne
Garderie La Farandole, Renens
Garderie La Mandarine, Lausanne
Garderie Les Bout'Choux, Ecublens
Garderie Pain d'Épice, St-Légier
GRAAP :
- Garderie La Ronde, Lausanne
- La Berge - Centre d'accueil, Nyon
- La Roselière, Yverdon-les-Bains
Home Chez Nous, Le Mont-sur-Lausanne
Home d'enfants La Bérallaz, Cugy
Home d'enfants Les Clarines, Chardonne
Home Recordon - Fondation Asile des Aveugles, Lausanne
Hôpital de Lavaux - Ergothérapie, Cully
Hôpital de l'Enfance de Lausanne - Centre psychothérapeutique, Lausanne
Hôpital intercantonal de la Broye :
- Site de Payerne - Ergothérapie, Payerne
- Site d'Estavayer, Estavayer-le-Lac
Impulsion Renens, Renens
Institution de Béthanie, Lausanne
Institution de Lavigny - Hébergement et accueil spécialisé, Lavigny
Institution La Feuillère - Maison d'Enfants, Le Mont-sur-Lausanne
Internat l'Abri, Lausanne
La Caverne d'Ali Baba - Espace éducatif / Hôpital de l'Enfance, Lausanne
La Cité Radieuse, Echichens
La Maisonnette - Centre rencontre et animation de La Pontaise, Lausanne
La Résidence - Foyer psycho éducatif, Lausanne
L'Appar't - Epinettes, Lausanne
L'Appar't - Midi, Lausanne
Le Cefil, Lausanne
Le Châtelard, Lausanne
Le Coin des P'tits K'lims - Fondation Les Baumettes, Renens
Le Foyer - Centre pour aveugles, Lausanne
Le Relais - Rel'Aids, Morges
Les Esserts - Centre pour adultes handicapés - Fondation Echaud, Cugy
L'Espérance - Institution spécialisée pour personnes handicapées, Etoy
Maison d'enfants de Penthaz, Penthaz
Maison des Jeunes, Lausanne
Mobilier' - Semestre de motivation, Renens
Municipalité de Prilly, Prilly
Nursery/Garderie-Atelier de Lutry et UAPE, Lutry
Office du Tuteur général du canton de Vaud, Lausanne
Organisme pour le perfectionnement scolaire, la transition et l'insertion professionnelle (OPTI) :
- Yverdon-les-Bains
- Aigle
Pôle Sud - Centre socioculturel de l'USL, Lausanne
Prison de La Croisée, Orbe
Pro Senectute Vaud, Lausanne
Pro-Jet / Semolac, Nyon
Relais 10 - Antenne Sida, Lausanne
Réseau-écoles STRID - Société tri, recyclage, incinération des déchets, Yverdon-les-Bains
Retravailler - CORREF, Lausanne
Semestre de motivation SEMOY, Yverdon-les-Bains
SERIX - Internat pédagogique & thérapeutique, Palézieux-Village
SISP SA - Foyer de la Borde - Structure psychiatrique intermédiaire, Lausanne
SPJ - Office régional de protection des mineurs du Centre, Lausanne

Transition-Ecole-Métier, Lausanne

Unité de psychiatrie ambulatoire -
Secteur psychiatrique Nord,
Yverdon-les-Bains

UTT - Unité de transition au travail,
Lausanne

Vallée de la Jeunesse - Secteur animation,
Lausanne

Ville de Vevey - Service jeunesse -
Equinox, Vevey

Canton du Valais

Ateliers Itineris - Atelier Tourelle, Sion

Centre de loisirs et culture de Martigny,
Martigny

Clinique romande de réadaptation SUVA,
Sion

FOVAHM - Home-Ateliers Pierre-à-Voir,
Saxon

Garderie Boule de Gomme, St-Maurice

Institut Notre-Dame de Lourdes, Sierre

RSV - Centre hospitalier du Centre Valais -

Centre valaisan de pneumologie -
Service d'ergothérapie, Crans-Montana

Semestre de motivation, Monthey

Belgique

Helb,
Bruxelles

Colombie

Fondation Moi pour Toit,
Pereira

France

Sancellemoz - Rééducation fonctionnelle,
Plateau d'Assy

Mexique

Centro de Integracion Juvenil,
Colonia San Miguel

La Casa Oaxaqueña,
Pochutla / Oaxaca

Polynésie française

Centre Te Arata,
Papeete, Tahiti





Les missions statutaires de l'EESP

La formation continue

... indispensable, variée et en plein essor

L'unité de formation continue (UFC) a consolidé son assise et son organisation durant ces dernières années de manière à pouvoir garantir une véritable cohérence dans l'organisation des formations et dans la manière de répondre à des multiples sollicitations.

L'équipe permanente a pu être dotée d'un professeur supplémentaire en fin d'année 2008. Notre collègue Olivier Udressy, affecté jusqu'ici à la filière travail social en formation initiale, a rejoint à plein-temps l'équipe de l'UFC, constituée jusqu'ici du doyen responsable, Charles Chalverat et de deux professeures, Isaline Panchaud Mingrone et Déa Evêquoz, d'un adjoint administratif à plein-temps et de 5 secrétaires (pour 3,8 EPT). Une vingtaine d'enseignants de l'EESP coordonnent des formations longues ou des modules intersites et enseignent ponctuellement en formation continue. Plus d'une centaine de chargés de cours assurent aussi des enseignements à l'UFC. Les collaborations avec les associations professionnelles, les institutions, les autres Écoles de Travail Social et de la Santé ainsi qu'avec les Universités exigent un gros investissement en temps et en clarification des objectifs. En 2008, les concertations ont été très actives avec les autres services de formation continue des domaines Santé et Travail Social de la HES. Ces concertations aboutissent à un catalogue commun des formations postgrades et à une certaine standardisation romande des pratiques. Le doyen de l'UFC contribue activement à ces coordinations. En mai 2008, l'UFC a fait l'objet de l'audit de suivi prévu pour la certification **EDUQUA**. Les critères de qualité continuent d'être remplis avec d'excellentes appréciations de l'organisme expert.

Les formations postgrades

En 2008 l'UFC a poursuivi le travail de transformation des certificats de Cours Postgrades (CPG) en Certificate of Advanced Studies (CAS) et les diplômes d'Etudes Postgrades (EGP) en Diplôme of Advanced Studies (DAS) ou en Master of Advanced Studies (MAS). Il ne s'agissait pas de simples actes formels mais d'importantes élaborations répondant à la nécessité de refonder la légitimité de chaque formation dans une procédure astreignante où devaient notamment apparaître des référentiels de compétences pour chaque formation et la modularisation de ces formations.

Chaque dossier est soumis à l'autorité compétente de la HES-SO qui accorde ou refuse l'autorisation d'exploiter. Rappelons qu'en ce qui concerne les CAS, les conseils de domaine ont la prérogative d'accepter ou de refuser l'ouverture des formations. S'agissant des DAS, le Conseil de l'enseignement, qui regroupe l'ensemble des responsables de domaines de la HES-SO, préavise pour le Comité directeur auquel revient la décision. Enfin, en ce qui concerne les MAS, la décision d'autoriser l'exploitation appartient au Comité directeur et aux Comités stratégiques HES-SO.

Voici trois tableaux qui présentent d'une manière synthétique les formations postgrades dans lesquelles l'UFC était impliquée en 2008.

Tableau 5**Formations postgrade HES selon la nouvelle nomenclature**

	Année	Participants	Site administratif	Collaborations
MAS en action et politiques sociales	06-09 07-10 08-11	12 20 10	HETS&S EESP	Hautes écoles romandes de travail social
CAS de praticien formateur	07-08 08-09	99 102	HETS&S EESP	Hautes écoles vaudoises de la santé
CAS en assurances sociales	08-10	11	HETS&S EESP	
CAS en gestion d'équipe	08-09 v. 1 08-09 v. 2	19 21	HETS&S EESP	
MAS/DAS à la direction des institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires	08-11	35	HETS Genève	HE-TS romandes + HEG Vaud
DAS en action communautaire et promotion de la santé	08-10	17	HES La Source	HECVSanté et HES Santé VS
CAS interprofessionnel en addictions	07-08 08-09	15 19	FORDD	HES La Source
CAS en migrations et sociétés plurielles	08-09	30	UNIL	HES La Source et HETS Genève

Tableau 6**Formations postgrades HES selon l'ancienne nomenclature**

	Année	Participants	Site administratif	Collaborations
EPG en art-thérapie	06-10 07-11	24 17	HETS&S EESP	
EPG en thérapie avec le cheval	04-08	12	HETS&S EESP	ASTAC
CPG en intervention systémique travail social	06-08	27	HETS&S EESP	
CPG en gestion d'équipe	06-08 07-09 v. 1 07-09 v. 2	20 21 14	HETS&S EESP	
CPG en psychiatrie sociale	07-08	20	HETS&S EESP	
CPG en éthique du travail social	07-08	18	UNIL	HETS Genève
CPG interprofessionnel en addiction	06-08	15	FORDD	HES La Source
CPG et EPG de direction d'institutions éducatives, sociales et médico-sociales	06-08	33	HETS Genève	HE-TS romandes + HEG Vaud
CPG de spécialisation dans le domaine du handicap	04-09	16	HETS Fribourg	HETS Genève HES·SO Valais

Tableau 7**Formations prévues pour 2009 ou 2010**

	Année	Participants	Site administratif	Collaborations
DAS en art-thérapie	09-12	20	HETS&S EESP	
DAS en intervention systémique dans le travail social	09-10	31	HETS&S EESP	
DAS en thérapie avec le cheval	10-13	–	HETS&S EESP	
CAS de thérapeute en intégration neuro-sensorielle	09-10	15	HETS&S EESP	
CAS en case management	09-10	20	HETS&S EESP	HECVSa, HE-TS FR et VS
CAS en santé mentale et psychiatrie sociale	10-11	–	HETS&S EESP	
DAS en psychiatrie et santé mentale : interventions et politiques	09-11	12	HECVSanté	Autres écoles de la santé
CAS en éthique du travail social	10-11	inscriptions en cours	UNIL	HE-TS Genève
CAS en art et techniques hypnotiques	09-10	15	HES·SO Valais	IRHYS
CAS sur les troubles envahissants du développement	09-10	–	UNI Fribourg	

Quelques commentaires sur l'une ou l'autre de ces formations :

MAS en action et politiques sociales : la formation dure 3 ans, l'enseignement est dispensé sous forme d'un module activé chaque année en cycle continu. Ce module peut regrouper ainsi des étudiants de 1^{ère}, de 2^{ème} et de 3^{ème} année. En 2008, c'est un total de 42 étudiants qui a suivi la formation, ce qui pose le problème de travailler avec autant d'étudiants à la fois tout en maintenant un encadrement pédagogique adapté. Le 20 février 2008 a eu lieu l'évaluation du MAS par l'Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses (OAQ) en vue de son accréditation. Les experts ont fait une appréciation très positive de la formation et la HES·SO a adopté la reconnaissance et l'autorisation d'exploiter jusqu'en septembre 2015.

Art-thérapie : l'association suisse des Arts Thérapeutes (CASAT) a travaillé à la création d'un examen professionnel supérieur dont la reconnaissance est prévue par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie

(OFFT) courant 2009. Ceci a pour conséquence qu'il sera possible de se former, dans ce domaine, au travers de deux voies parallèles, celle que nous poursuivons, par le postgrade HES, qui est réservée à des personnes déjà au bénéfice d'une formation tertiaire et celle de l'examen professionnel supérieur assumé par des écoles privées.

La transformation de l'EPG en « **DAS en Art-Thérapie** » a nécessité un investissement important du comité scientifique et de la responsable de cette formation, Déa Evêquoz. Notre DAS est bien accueilli et les candidats sont nombreux pour son inauguration en automne 09.

Thérapie avec le cheval : cette formation va être transformée en DAS sur le modèle de ce qui a été fait pour Art -Thérapie. Les 12 participants de la volée qui vient de terminer leur formation ont reçu leur diplôme (EPG) et nous ont encouragés à poursuivre notre effort pour permettre à des professionnels de la santé et du travail social d'acquérir cette difficile spécialisation. Rappelons que cette formation nécessite des pré-requis importants dans l'art équestre et en relation d'aide.

L'importante participation au « **CAS en case management** » nous démontre qu'il correspond à un vrai besoin puisque 20 personnes ont été acceptées dans la première volée. Pierre Gobet, responsable pédagogique de cette formation, est très sollicité par les institutions pour donner des informations sur cette approche qui suscite un grand intérêt. La formation en systémique continue à beaucoup intéresser les professionnels. En 2008, 27 certificats ont été décernés pour la dernière formation selon l'ancienne nomenclature, à savoir un CPG

de 40 ECTS. La transformation en DAS a été réalisée grâce au travail de coordination d'Olivier Amiguet, ancien responsable de l'UFC, qui a continué à dispenser des enseignements tout en passant le relais à Olivier Udressy pour la coordination du « **DAS en intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale** » qui vient de débiter avec 31 participants. Les tableaux suivants présentent les formations certifiantes EESP, les mandats de formation dans les institutions et le perfectionnement pour titulaires de titres de formation continue.

Tableau 8
Formations certifiantes EESP

	Année	Participants	Site administratif	Collaborations
Codeuse interprète en langage parlé complété	07-09	19	HETS&S EESP	Fondation A Capella
Coordinatrice de réseaux d'accueil familial de jour	08-11	20	HETS&S EESP	SPJ
Pratiques de la recherche appliquée	08	11	HETS&S EESP	HETS Genève et SUPSI

Tableau 9
Mandats de formation

	Année	Participants	Site administratif	Collaborations
Gestion d'équipe petite enfance	07-08 08-09	16 14	HETS&S EESP	Ville de Genève
Approche systémique	06-08	13	HETS&S EESP	Institution l'Espérance
Approche systémique	07-09	20	HETS&S EESP	Fond. Petit maître
Préparation au brevet fédéral de conseiller en personnel	07-08 v 1 07-08 v 2	19 18	HETS&S EESP	
Formation des familles d'accueil	07-08 08-09	22 21	HETS&S EESP	Canton de VD SPJ
Formation pour la reconnaissance des diplômés étrangers de travail social en Suisse	08	20	HETS&S EESP	OFFT
Formation sur les troubles du comportement	08	20	HETS&S EESP	Cité du Genèvevri
Formation continue pour les responsables de secteur	08-09	10	HETS&S EESP	Petite enfance ville de Genève
Formation continue pour les directeurs	08-09	15	HETS&S EESP	Petite enfance ville de Genève
Formation en case management	08	23	HETS&S EESP	Pro Infirmis
Divers mandats d'interventions en institutions	08	Environ 400	HETS&S EESP	Divers

Tableau 10**Formation continue pour porteurs de certificats**

	Année	Participants	Site administratif
Formation de formateur (systémique)	07-08	11	HETS&S EESP
Élaboration de la pratique (art-thérapie)	08	17	HETS&S EESP
Théâtre pour devenir autre (art-thérapie)	08	11	HETS&S EESP
Formation continue pour CRAFJ (4 sessions)	08	50	HETS&S EESP
Formation continue familles d'accueil (2 sessions)	08	98	HETS&S EESP

Au cours de cette année 2008, la deuxième édition du cours de formation continue « **Pratiques de la recherche appliquée** » a été activée. Cette formation est l'objet d'un projet partagé avec la Haute école de Travail social Genève (HETS-GE), en collaboration avec les quatre écoles de Travail social, des réseaux de recherches de la HES (REA, CEDIC, Ré-Sa-R) et la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Lugano. Cette formation a obtenu le soutien du Fonds national de la recherche scientifique (FNS) et du Fonds stratégique de la HES·SO. Des discussions sont en cours pour examiner si et comment la pérenniser.

À la demande de la Conférence romande et tessinoise des Offices cantonaux de l'emploi (CRT), les Hautes Écoles des domaines Économie et service et Travail social de la HES·SO ont organisé une formation préparant au Brevet fédéral de conseiller/conseillère en personnel. Cette formation a eu lieu à l'UFC, sous la responsabilité de Philippe Beuret. Les deux cycles se sont terminés en septembre 2008 avec respectivement 18 et 19 participants.

Les mandats de formation en institution se sont beaucoup développés en 2008, et certaines s'étendent sur plus de 20 jours. Très attentifs aux demandes que nous font les institutions, nous tentons de répondre au plus près à leurs préoccupations. Nous constatons d'ailleurs un déplacement progressif des formations longues selon « catalogue » vers des mandats de formation en institution.

Formations courtes

Notre offre du catalogue rencontre toujours un bon succès. Alors que nous nous attendions à un fléchissement de cette activité en lien avec les compressions budgétaires et la grande concurrence à laquelle nous sommes confrontés, nous assistons finalement à un léger accroissement. Nous avons cependant atteint un seuil critique en ce qui concerne les offres de formations courtes et l'on s'attend à une diminution de cette activité. Voici l'évolution statistique des trois dernières années.

Tableau 11**Statistiques des formations courtes (durée : 1 à 6 jours)**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nb de formations proposées	98	98	107
Nb de formations données	80	77	79
Nb d'étudiants qui ont suivi les cours	926	909	981
Nb de jours de formation	199	210	208
Nb de journées/étudiant	2316	2495	2695

Les projets à venir...

Titre provisoire	Début	Site administratif	Collaborations
CAS en intervention dans le domaine de la tutelle	2010-11	Pas défini	
CAS en intervention dans le domaine de la probation	2010-11	HETS FR	HETS&S EESP
CAS en accompagnement de personnes en situations de handicap	-	HETS FR	HETS&S EESP HETS-GE, HES-SO VS

L'Unité de formation continue tient à disposition des professionnels, institutions et services, son catalogue d'offres de sessions de formation continue et de formation postgrade. Il est possible de l'obtenir en contactant le secrétariat de l'Unité au numéro de téléphone 021/651.03.10 ou de le consulter sur notre site internet : www.eesp.ch/ufc

Charles Chalverat

Doyen, responsable de l'Unité de formation continue



Les missions statutaires de l'EESP

La recherche et les prestations de service

... encore une année d'expansion remarquable

L'organisation de l'Unité de recherche

L'Unité de recherche et prestations de service de l'EESP, créée en 1989, est organisée en deux organes : le conseil et le bureau.

Le conseil de l'Unité de recherche, qui se réunit 2 à 3 fois l'an, est formé des membres du corps professoral qui font de la recherche. Les personnes engagées comme chargées de recherche délèguent une personne au conseil. À fin 2008, le conseil de l'Unité de recherche comptait 26 membres.

Le bureau de l'Unité de recherche et prestations de service est formé du doyen Jean-Pierre Tabin et des professeurs Claude Bovay, Marie-José Manidi et Marianne Modak. Le professeur Pascal-Eric Gaberel est responsable des prestations de service. Le bureau se réunit 5 à 6 fois l'an.

L'administration de la recherche et des prestations de service a été assurée par deux secrétaires, la comptabilité par une adjointe administrative.

L'Unité de recherche a pris en 2008 plusieurs initiatives pour soutenir les collaboratrices et collaborateurs de l'EESP. Une « **Fabrique de la recherche** », atelier destiné à discuter de méthodes de recherche et de logiciels utiles à la recherche, a été développé sous la responsabilité des professeurs Marianne Modak et Pascal-Eric Gaberel. Un travail de mise en valeur des **publications** du personnel de l'EESP a été initié par la professeure Marie-José Manidi. Le professeur Claude Bovay a assuré le suivi

des communications à des colloques et journées d'études, en Suisse et à l'étranger. Les chargés de recherche de l'EESP ont été réunis par la professeure Marie-José Manidi pour discuter leurs thèmes et méthodes de recherche.

Le Réseau d'études appliquées en politiques sociales, familiales et de la santé (REA) est un des réseaux de compétences de la HES-SO (RCSO). Il a son siège à l'EESP ; il a été coordonné en 2008 par la professeure Hélène Martin. Les professeurs Jean-Michel Bonvin et Marianne Modak sont membres du conseil scientifique de ce réseau, dont Carol de Kinkelin est l'assistante scientifique.

En 2008, 5 recherches ont été achevées et 21 étaient en cours de réalisation. 10 projets de recherche auxquels l'EESP est associée ont été déposés en 2008 (Fonds national suisse de la recherche scientifique, Commission fédérale du sport, European Science Foundation, Commission européenne et RCSO HES). En outre, de nombreux projets sont en préparation et seront déposés auprès du FNS ou d'autres instances courant 2009. Ces recherches ont donné lieu à de nombreuses publications et à des présentations dans des colloques en Suisse et à l'étranger. 160 prestations de service ont été fournies par le personnel de l'EESP et 32 personnes ont été engagées à temps déterminé sur des recherches ou des prestations de service de l'EESP.

Une information complète sur l'activité de recherche et de prestations de service est disponible sur le site : www.eesp.ch

Recherches achevées en 2008

(Les noms des collaboratrices et collaborateurs de l'EESP ayant dirigé ou participé à ces recherches apparaissent en couleur)

1. **Effects of unilateral weakness following stroke on motor prediction and coordination during bilateral tasks** (7059). Daniel Bourbonnais (Institut de réadaptation de Montréal), Catherine Mercier (Uni Laval), [Martine Bertrand Leiser](#) (financement : Instituts de recherche en santé du Canada).
2. **La MEV. Histoire tumultueuse d'une institution pour jeunes délinquants (1846-1986)** (7077). [Geneviève Heller](#) (financement : RCSO REA).
3. **La place de l'interculturel dans les lieux de pratiques du social : dans quelle mesure et de quelle façon les professionnels du social intègrent-ils la « dimension interculturelle » dans leur pratique au quotidien ?** (7072). [Bhama Steiger](#) (financement : RCSO CEDIC (Centre d'études de la diversité culturelle et de la citoyenneté dans les domaines de la santé et du social). Chargée de recherche : [Maya Pfiffner](#)).
4. **La prise en charge de l'infirmité en Suisse romande au XIX^e siècle. Étude des origines de l'assistance et des réseaux institutionnels du handicap physique** (7083). [Mariama Kaba](#) (financement : RCSO REA).
5. **Les trajectoires développementales des personnes atteintes de troubles envahissants du développement : analyse rétrospective** (7055). [Evelyne Thommen](#), [Isaline Panchaud](#), Véronique Zbinden Sapin (financement : FNS, DORE). Chargée de recherche : [Sandra Wiesendanger](#).
5. **Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses** (7088). [Irène Becci](#), [Claude Bovay](#), André Kuhn (financement : FNS, PNR 58). Chargés de recherche : [Raphaël Broquet](#), [Joëlle Vuille](#).
6. **Étude de la durabilité d'un dispositif de sécurité pour prothèses médicales S & S** (7085). Carlo Mentano, [Martine Bertrand Leiser](#) (financement : RCSO MaCHoP).
7. **Intégration et religion : identification et traitements des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne** (7052). [Claude Bovay](#) (financement : FNS, DORE). Chargés de recherche : [Raphaël Broquet](#), [Delphine Gex-Collet](#), [Brigitte Knobel](#), [Mallory Schneuwly Purdie](#), [Joëlle Vuille](#).
8. **Interlinks. Health system and long term care for older people in Europe - Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care** (7097). [Pierre Gobet](#), [Elisabeth Hirsch Durrett](#) (financement : 7^e programme-cadre de l'Union Européenne).
9. **L'évolution de la cognition sociale et des fonctions exécutives chez les enfants atteints d'autisme : étude longitudinale et comparative** (7086). [Evelyne Thommen](#) (financement : FNS, DORE). Chargées de recherche : [Brigitte Cartier-Nelles](#), [Anne Guidoux](#), [Sandra Wiesendanger](#).
10. **L'enfant dans la Cité. Enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de travail social. Les « Tweens » (9-12 ans) à Lausanne et à Bussigny** (7050). [Dominique Malatesta](#), [Dominique Golay](#), [Evelyne Thommen](#) (financement : FNS, DORE). Chargé de recherche : [Mathieu Carnal](#).
11. **Le Case Management en Suisse romande. Un inventaire des pratiques et des projets** (7104). [Pierre Gobet](#), [Jean-Michel Bonvin](#) (financement : RCSO REA). Chargées de recherche : [Deborah Galster](#), [Fabienne Scherer](#).

Recherches en cours en 2008

1. **Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail** (7057). [Jean-Pierre Tabin](#), Angela Dolores Castelli Dransart (HEF-TS), Claudio Bolzman (HETS-IES), Geneviève Pasche (HESv domaine santé-social) (financement : FNS, DORE). Chargés de recherche : [Isabelle Probst](#), [George Waardenburg](#).
2. **Conséquences pour les usagers de la décision de retrait, en juin 2005, de 5 médecines complémentaires du catalogue des prestations obligatoires de l'assurance-maladie** (7100). [Hélène Martin](#) (financement : RCSO REA). Chargé de recherche : [Jérôme Debons](#).
3. **Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources** (7098). Michel Oris, [Jean-Michel Bonvin](#) (financement : FNS, Division I).
4. **Effets des prestations d'ergothérapie sur la vie quotidienne des enfants présentant un trouble de l'acquisition de la coordination** (7026). [Marie-Laure Kaiser](#) (financement : FNS, DORE). Chargées de recherche : [Valérie Cosandey](#), [Anne Guidoux](#), [Fabienne Tobler-Müggler](#).
5. **Manuel de politique sociale** (7114). [Jean-Michel Bonvin](#), [Pierre Gobet](#), [Stéphane Rossini](#), [Jean-Pierre Tabin](#) (financement interne EESP). Chargé de recherche : [André-Bruno Fischer](#).
12. **Le rationnement dans le domaine sanitaire helvétique : une analyse secondaire des données hospitalières de l'OFS** (7116). [Pierre Gobet](#) (financement RCSO REA). Chargée de recherche : [Fabienne Scherer](#).
13. **Le rôle du mouvement ouvrier dans la mise en place de l'assurance-chômage en Suisse : 1924-1982** (7092). [Jean-Pierre Tabin](#), [Carola Togni](#) (financement FNS, DORE).
14. **Les métiers de l'insertion face à la rationalisation de l'action publique** (7075). [Jean-Michel Bonvin](#) (financement : FNS, DORE). Chargé de recherche : [Eric Moachon](#).
15. **Les pratiques significatives en animation socioculturelle. Regards croisés en Suisse romande et au Liban** (7079). [Claudia Della Croce](#), Joëlle Libois (HETS-IES) (financement : RCSO CEDIC). Chargée de recherche : [Maëlle Dubath](#).

17. Modélisation des pratiques de soins aux migrants. Analyse des activités d'« Appartenances » (7069). Claude De Jonckheere, [Charles Chalverat](#) (financement : RCSO CEDIC). Chargée de recherche : Loïse Rüfini Steck.
18. Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie (7084). [Hélène Martin](#), Pascale Damidot (financement : FNS, DORE). Chargée de recherche : [Céline Perrin](#).
19. Regroupement familial des ascendants et Travail social (7068). Claudio Bolzman (HETS-IES), [Elisabeth Hirsch Durrett](#) (financement : FNS, DORE). Chargée de recherche : [Marilène Vuille](#).
20. Resources, rights and capabilities : in search of social foundations for Europe (Capright) (7089). Robert Salais (ENS de Cachan), volet suisse : [Jean-Michel Bonvin](#) (financement : sixième programme-cadre de l'Union européenne). Chargés de recherche : [Philippe Badan](#), [Deborah Galster](#), [Eric Moachon](#), [Émilie Rosenstein](#).
21. Remboursement partiel des soins : quel statut politique pour les soins dans l'assurance-maladie ? Une analyse exploratoire du processus politique de définition des soins en Suisse (1998-2007) (7111). Blaise Guinchard, [Elisabeth Hirsch Durrett](#) (financement : RCSO REA).

Prestations de service effectuées en 2008

Les 160 prestations de services effectuées en 2008 sont regroupées en 10 catégories :

- I Participation à des commissions, des comités d'associations, des conseils de fondation
- II Directions et évaluations externes de travaux de mémoire, thèses...
- III Collaborations à des revues scientifiques ou professionnelles
- IV Supervisions, coaching
- V Interventions dans des cours, perfectionnements externes
- VI Présentations de conférences ou de communications dans des colloques, organisation de colloques
- VII Expertises de projets de recherche, conseils
- VIII Évaluations
- IX Développement et accompagnement de projets
- X Enquêtes, analyses de données

Ne sont pas citées dans cette liste les prestations de service effectuées pour le compte d'autres sites de la HES-O dans les domaines du Travail social et de la santé. Nous ne mentionnons que les collaborateurs de l'EESP, ainsi que les chargés de recherche engagés pour des prestations engendrant un volume de travail important.

I Participation à des commissions, des comités d'associations, des conseils de fondation

1. Association Ateliers Phénix. Membre du comité, Neuchâtel. ([www.ateliersphenix.ch](#)). N° 8176. [Jean-Claude Berger](#)
2. Association Suisse de Politique Sociale (ASPS). Président de l'association et membre du comité directeur. ([www.asps.ch](#)). N° 8126, 8452. [Jean-Michel Bonvin](#)
3. Université de Lausanne. Comité scientifique du Certificat de formation continue en éthique du Travail social. Membre du Conseil scientifique ([www.unil.ch](#)) N° 8246, 8370. [Claude Bovay](#), [Jean-Pierre Tabin](#)
4. Institut romand d'hypnose suisse (IRHYS). Membre du conseil de fondation. ([www.irhys.ch](#)). N° 8348. [Charles Chalverat](#)
5. SOS-Femmes, Genève. Membre du comité. ([www.sosfemmes.ch](#)). N° 8440. [Isabelle Csupor](#)
6. Fondation « Charlotte Olivier », Fribourg. Membre du groupe d'accompagnement du projet « Bientraitance : un antidote à la maltraitance » N° 8195. [Claudia della Croce](#)
7. Conseil d'État neuchâtelois. Membre du conseil d'administration de l'Hôpital neuchâtelois. N° 8361. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
8. Plateforme romande de l'animation (ANIM). Membre du groupe de travail « Personnes âgées ». ([www.anim.ch](#)). N° 8410. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
9. Haute école de la santé La Source (HEdS La Source). Membre du comité scientifique du diplôme d'études avancées en santé et vieillissement (DAS). ([www.ecolelasource.ch](#)). N° 8411. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
10. Centre neuchâtelois de psychiatrie. Membre du conseil d'administration. N° 8420. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
11. Association romande et tessinoise des institutions d'action sociale (ARTIAS). Membre du comité. ([www.artias.ch](#)). N° 8113. [Vérona Keller](#)
12. Association professionnelle des travailleurs sociaux Avenir Social. Membre du comité national d'Avenir Social. ([www.avenirsocial.ch/fr](#)). N° 8238. [Vérona Keller](#)
13. Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Membre de la commission suisse de formation. ([www.ergotherapie.ch/index-fr.php](#)). N° 8079. [Marie-José Manidi](#)
14. Société suisse d'ethnologie. Membre de la commission scientifique. ([www.seg-sse.ch/fr](#)). N° 8193. [Hélène Martin](#)
15. Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP). Membre du conseil de la recherche de l'institut de recherche et développement. ([www.hepl.ch](#)). N° 8345. [Gil Meyer](#)
16. Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Membre de la commission reconnaissance des formations en ergothérapie. ([www.ergotherapie.ch/index-fr.php](#)). N° 8327, 8080. [Marie-José Manidi](#), [Sylvie Meyer](#)
17. European Network of Occupational Therapy (ENOTH). Membre du groupe « Terminologie des concepts centraux de l'ergothérapie ». N° 8328. [Sylvie Meyer](#)

18. Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Membre du comité de recherche 8 « Sociologie de la famille ». (w3.aislf.univ-tlse2.fr/crgt/activites3.php). N° 8456. [Marianne Modak](#)
 19. Commission de la loi sur l'aide aux victimes. Membre de la commission. N° 8457. [Marianne Modak](#)
 20. Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Membre de la commission suisse de recherche. (www.ergotherapie.ch/index-fr.php). N° 8340. [Michelle Monin](#)
 21. Fondation de « La Pouponnière et l'Abri », fondation au service de la famille à Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.pouponniere.ch/map.php) N° 8355. [Isaline Panchaud Mingrone](#)
 22. Commission d'intégration petite enfance du canton de Vaud (CIPE). Membre de la commission N° 8356. [Isaline Panchaud Mingrone](#)
 23. Institut International Age et Génération. Collaboration au reconditionnement transitoire et futur du diplôme « Protection de l'enfance ». N° 8335. [Eric Paulus](#)
 24. Observatoire des droits de l'enfant de l'Océan Indien. Membre du conseil scientifique du groupe de recherche. (<http://oderoi.uom.ac.mu>). N° 8362. [Bhama Peerun Steiger](#)
 25. Fédération romande des organismes de formation dans le domaine des dépendances (FORDD). Membre de la commission pédagogique et membre du comité. (www.fordd.ch). N° 8171, 8172, 8342, 8347. [Viviane Prats](#), [Charles Chalverat](#), [Louis-Pierre Roy](#)
 26. Groupement Romand d'Etudes sur l'Alcoolisme et les Toxicomanies (GREAT). Présidente. (www.great-aria.ch). N° 8173. [Viviane Prats](#)
 27. Action communautaire et toxicomanie (ACT), Vevey. Membre de l'association pour la prévention et la lutte contre la toxicomanie. (www.act-riviera.ch). N° 8175. [Viviane Prats](#)
 28. Association européenne d'écoles d'éducateurs sociaux, FESET. Présidence du conseil d'administration N° 8312. [Paola Richard-De Paolis](#)
 29. ENSACT European Network for Social Action, membre du Steering committee, N°8312. [Paola Richard-De Paolis](#)
 30. Fondation du « Petit Théâtre », Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.lepetittheatre.ch) N° 8311. [Paola Richard-De Paolis](#)
 31. Fondation « Eben-Hézer », Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.eben-hezer.ch/fr/fondation/index.php) N° 8313. [Paola Richard-De Paolis](#)
 32. Comité suisse de lutte contre l'illettrisme pour les enfants d'âge préscolaire (UNESCO). Membre du jury d'évaluation du prix Alpha 2008. (www.fdep.ch). N° 8412. [Annelise Spack](#)
 33. Service de protection de la jeunesse (SPJ). Membre de la commission consultative de protection des mineurs. (www.dfj.vd.ch/spj). N° 8110. [Jean-Pierre Tabin](#) et [Eric Paulus](#)
 34. Société suisse de travail social (SSTS). Membre du comité. (www.sgsa-ssts.ch). N° 8121. [Jean-Pierre Tabin](#)
 35. Haute école de théâtre de Suisse romande « La Manufacture ». Membre du conseil de recherche. (www.hetsr.ch). N° 8268. [Jean-Pierre Tabin](#)
 36. Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Membre du comité du groupe de recherche 30 « Inégalités, identités et liens sociaux ». (w3.aislf.univ-tlse2.fr/crgt/activites3.php). N° 8487. [Jean-Pierre Tabin](#)
 37. Association Autisme Suisse Romande. Membre du groupe de travail « Formation en autisme en Suisse romande ». (www.autisme.ch). N° 8074. [Evelyne Thommen](#)
 38. Réseau romand de mentoring pour femmes. Partenaire du réseau romand. (www.unifr.ch/f-mentoring/fr/a-notre-sujet-sans-inscription). N° 8123. [Evelyne Thommen](#)
 39. Conseil Central Interprofessionnel (CCI) du canton de Genève. Membre du conseil. N° 8318. [Georges Waardenburg](#)
- II Directions et évaluations de travaux de mémoire, thèses...**
1. Université de Genève (UNIGE). Membre d'un jury de thèse. N° 8304. [Stéphane Rossini](#)
 2. Université de Lausanne (UNIL, SSP). Expert dans un jury de mémoire de licence. N° 8439. [Jean-Pierre Tabin](#)
- III Collaborations à des revues scientifiques ou professionnelles**
1. Revue « Négociations ». Collaboration à la rubrique « Recensions ». (www.universite.deboeck.com/revues/negotiations/). N° 8128. [Jean-Michel Bonvin](#)
 2. Revue suisse de sociologie. Évaluation d'un article. (www.sociojournal.ch/index.php?page=start&lang=fr). N° 8386. [Jean-Michel Bonvin](#)
 3. Journal of human development. Évaluation d'un article. (<http://journalseek.net/cgi-bin/journalseek/journalsearch.cgi?field=issn&query=1464-9888>). N° 8387. [Jean-Michel Bonvin](#)
 4. Revue « Benefits ». Évaluation d'un article. N° 8408. [Jean-Michel Bonvin](#)
 5. Plateforme romande de l'animation (ANIM). Élaborer et rédiger un document de référence sur l'animation auprès de personnes âgées en institution. N° 8402. [Claudia Della Croce](#)
 6. Plateforme romande de l'animation (ANIM). Élaboration collective d'un document de référence sur le métier d'animateur-trice socioculturel-elle. N° 8403. [Claudia Della Croce](#)
 7. Revue de la Société suisse d'ethnologie « Tsantsa ». Responsable de rubrique « Essai en anthropologie visuelle » et membre du comité de rédaction. (www.seg-sse.ch/fr/publications/tsantsa.shtml). N° 8192, 8193. [Hélène Martin](#)

8. Revue internationale « Nouvelles Questions féministes (NQF) ». Membres du comité de rédaction. (www2.unil.ch/liege/nqf). N° 8194, 8315. [Hélène Martin](#), [Marianne Modak](#)
 9. Revue « European Journal of Social Education/Journal européen d'éducation sociale » (www.feset.org/52.0.html). Responsable éditorial N° 8346. [Paola Richard-De Paolis](#)
 10. Revue « Dépendances ». Membre du comité de rédaction (http://www.infoset.ch/inst/great/dossiers/Infos/infos_dependances.htm) N° 8344. [Louis-Pierre Roy](#)
 11. Le journal des éducateurs des jeunes enfants (EJE). Rédaction d'un article « Les crèches-garderies et la diversité des familles ». (www.journal-eje.fr). N° 8441. [Gil Meyer](#), [Annelise Spack](#)
 12. Éditions Peter Lang, collection « Exploration » de l'université de Genève. Expertise d'un manuscrit. (www.peterlang.com). N° 8460. [Michèle Schärer](#)
 13. Revue « Rue de l'Avenir ». Membre du comité de rédaction. (www.rue-avenir.ch). N° 8075. [Evelyne Thommen](#)
 14. Revue « Autism ». Expertise de manuscrits. (http://aut.sagepub.co). N° 8336. [Evelyne Thommen](#)
 15. Revue « Developmental Psychology ». Expertise de manuscrits. (www.apa.org/journals/dev/homepage.html). N° 8337. [Evelyne Thommen](#)
 16. Revue « Enfance ». Expertise de manuscrits. (www.puf.com/wiki/Enfance). N° 8368. [Evelyne Thommen](#)
 17. Revue « Carnets de bord en sciences humaines ». Membre du comité de rédaction. (www.unige.ch/ses/socio/carnets-de-bord). N° 8319. [George Waardenburg](#)
 18. Revue suisse de sociologie. Membre du comité de rédaction du numéro spécial « Formation professionnelle » (www.sociojournal.ch/index.php?page=start&lang=fr). N° 8374. [George Waardenburg](#)
- IV Supervisions, coaching**
1. FH Concept Animation, Genève. Supervision individuelle. N° 8443. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
 2. Office du tuteur général du canton de Vaud. Supervision. N° 8476. [Vérona Keller](#)
 3. Organismes d'un camp junior. Coaching. N° 8464. [Luca Oppizzi](#)
 4. Fondation La Pouponnière et l'Abri. Supervision pédagogique. N° 8248. [Isaline Panchaud Mingrone](#)
 5. Service PPLS, Région Lavaux. Supervision. N° 8218. [Olivier Udressy](#)
 6. Service social régional (SSR), Delémont. Supervision d'équipe. N° 8219. [Olivier Udressy](#)
 7. Fondation Transit, Villars-sur-Glâne. Supervision d'équipe. N° 8221. [Olivier Udressy](#)
 8. Administration communale, Martigny. Supervision. N° 8222. [Olivier Udressy](#)
 9. Fondation de Vernand. Supervision d'équipe. N° 8223. [Olivier Udressy](#)
 10. Unité de transition au travail (UTT). Supervision d'équipe. N° 8224. [Olivier Udressy](#)
 11. Service social, Saxon. Supervision d'équipe. N° 8225. [Olivier Udressy](#)
 12. Pro Senectute. Supervision d'équipe. N° 8364. [Olivier Udressy](#)
- V Interventions dans des cours, perfectionnements**
1. Cité du Genévrier, St-Légier. Cours de perfectionnement pour la formation du praticien-formateur « Contrat pédagogique tripartite ». (www.cite-du-genevrier.ch). N° 8447. [Jean-Claude Berger](#)
 2. Université de Bordeaux 3 Michel de Montaigne (France). « L'analyse de l'activité : des concepts et une méthodologie pour la compréhension des pratiques en animation socioculturelle ». (www.u-bordeaux3.fr). N° 8434. [Claudia Della Croce](#)
 3. École supérieure en éducation sociale de Lausanne. « Découverte du centre de documentation et approche d'une recherche ciblée ». N° 8425. [Catherine Finsterwald](#), [Marie-Thérèse Wenner](#)
 4. Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). Cours « Instruments d'évaluation en pédiatrie ». (www.supsi.ch). N° 8234. [Marie-Laure Kaiser](#)
 5. Université Marc Bloch de Strasbourg (France). Cours « Exigences du corps et déficiences physiques chez les filles et les garçons ». (www.umb.u-strasbg.fr). N° 8316. [Mariama Kaba](#)
 6. Université de Genève, management des institutions sociales. Cours « Aide sociale, actualités et débats ». (www.unige.ch). N° 8477. [Vérona Keller](#)
 7. Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). Cours « Intervento ergoterapico in psichiatria », « Modelli, teorie e strumenti dell'ergoterapia ». (www.supsi.ch). N° 8406. [Marie-José Manidi](#)
 8. Nova Vita Residenz Montreux GmbH/Sàrl. Formation du personnel de soins sur la manipulation des patients. (www.novavita.com). N° 8293. [Michelle Monin](#)
 9. Formation continue de l'Hôpital universitaire de Genève (HUG). « Mon dos en tête ». N° 8465. [Michelle Monin](#)
 10. Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne (UNIL). Cours de politique sociale. (www.unil.ch/ssp). N° 8426. [Jean-Pierre Tabin](#) (avec la collaboration pour une intervention de [Marianne Modak](#) et pour une autre de [Pierre Gobet](#)).
 11. Home atelier La Colline, Ursy. Formation du personnel. (www.aag-fg.ch/colline.html). N° 8430. [Saskia Pefeghard](#), [Nicole Richard](#)
 12. Appartenances, interprétariat communautaire. « Histoire et politique de la migration en Suisse ». (www.appartenances.ch). N° 8438. [Jean-Pierre Tabin](#)

13. Université de Bordeaux 3 Michel de Montaigne (France). « Le rôle de l'animation socioculturelle dans la redynamisation de la démocratie ». (www.u-bordeaux3.fr). N° 8435. [Yuri Tironi](#)

VI Présentations de conférences ou de communications dans des colloques, organisation de colloques

1. Coopérative Textura. « Évolutions récentes des politiques sociales et de l'emploi : bilan et enjeux ». N° 8303. [Jean-Michel Bonvin](#)
2. Société suisse de travail social (SSTS). « Les politiques d'intégration sociale à l'épreuve des nouveaux modes de gouvernance de l'action publique ». (www.sgsa-ssts.ch). N° 8379. [Jean-Michel Bonvin](#)
3. Zentrum für interdisziplinäre Forschung (ZIF), Bielefeld Universität. « Youth policies and their contribution to the development of capabilities ». ([www.uni-bielefeld.de/\(en\)/ZIF](http://www.uni-bielefeld.de/(en)/ZIF)). N° 8384. [Jean-Michel Bonvin](#)
4. European cooperation in the field of scientific and technical research : COSTa34, colloque Amsterdam. Membre du comité d'organisation du colloque et membre du groupe de préparation « Welfare institutions, gender and wellbeing ». (www.cost.esf.org). N° 8388, 8391, 8395. [Jean-Michel Bonvin](#)
5. Capright-translam workshop, Venise. Conférence « Activation policies and new modes of governance : proposal for a transversal analytical framework ». N° 8390. [Jean-Michel Bonvin](#)
6. Colloque « Inequality beyond globalization », Neuchâtel. Co-organisateur. N° 8392. [Jean-Michel Bonvin](#)
7. Colloque « Activation policies on the fringes of society : a challenge for european welfare states ». N° 8393. [Jean-Michel Bonvin](#)
8. Colloque « Penser la négociation en modernité avancée ». Conférence « Approche par les capacités et théories de la négociation ». N° 8394. [Jean-Michel Bonvin](#)
9. Conférence au Québec « Concilier sécurité et liberté, au croisement des œuvres de Sen et Commons ». N° 8398. [Jean-Michel Bonvin](#)
10. Le Repuis centre de formation professionnelle spécialisée Yverdon-les-Bains (CFPS). « Politiques de l'emploi et insertion des publics en difficulté : les enjeux des récentes évolutions ». (www.lerepuis.ch). N° 8442. [Jean-Michel Bonvin](#)
11. Fachhochschule Nordwestschweiz Olten (FHNW). « Discrimination multiple ». (www.mehrfachdiskriminierung.ch/fr). N° 8453. [Jean-Michel Bonvin](#)
12. Formation éducateurs sociaux européens (FESET). Présentation du Master en travail social de la HES-SO à Amsterdam. (www.feset.org). N° 8422. [Claude Bovay](#)
13. Direction générale de l'action sociale Genève (DGAS). Journée de travail et de réflexion sur la nouvelle répartition des subventions pour les domaines de la santé et du social entre la Ville et l'État de Genève. (www.geneve.ch/dgas). N° 8437. [Isabelle Csupor](#)
14. Société suisse de travail social (SSTS). Modérateur de la table ronde du congrès international de la société suisse de travail social. (www.sgsa-ssts.ch). N° 8404. [Pierre Gobet](#)
15. Société suisse d'ethnologie. « Les assemblées d'enfants : quelle reconnaissance de la parole publique des enfants ? ». (www.seg-sse.ch/fr). N° 8468. [Dominique Golay](#), [Dominique Malatesta](#)
16. Fédération genevoise des établissements médico-sociaux (FEGEMS). Conférence introductive à la journée inter-établissements médico-sociaux sur l'animation en institution. (www.fegems.ch). N° 8305. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
17. Plateforme romande de l'animation (ANIM). « L'évolution du métier : animation en établissements médico-sociaux et travail social communautaire ». (www.anim.ch). N° 8306. [Elisabeth Hirsch Durrett](#)
18. Société suisse d'histoire économique et sociale (SSHES). « Les discours sur l'anormalité comme vecteur d'inégalités : histoire des conceptions du handicap depuis le XIXe siècle ». (www.hist-ecosoc.ch). (www.fsw.unizh.ch/SSHES/index.html). N° 8429. [Mariama Kaba](#)
19. Journée suisse des institutions d'action sociale. Intervention à la table ronde. N° 8372. [Véréna Keller](#)
20. Avenir Social, Zürich. « Armut und Sozialhilfe ». (www.avenirsocial.ch). N° 8413. [Véréna Keller](#)
21. Société Suisse du travail social (SSTS). « Le double mandat en travail social ». (www.sgsa-ssts.ch). N° 8415. [Véréna Keller](#)
22. Avenir Social. « Travail social et nouvel esprit du capitalisme ». (www.avenirsocial.ch). N° 8475. [Véréna Keller](#)
23. Centrale alimentaire de la région lausannoise (CARL). « Être pauvre dans un pays riche ». (www.carl-lausanne.ch). N° 8478. [Véréna Keller](#)
24. Institut de formation en ergothérapie de Montpellier (France). « Expériences en ergothérapie ». (www.ergotherapie-montpellier.com). N° 8451. [Isabel Margot-Cattin](#)
25. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW). Organisation du premier symposium en « Occupational Therapy ». (<http://project.zhaw.ch/en/gesundheits/symposium.html>). N° 8470. [Marie-José Manidi](#), [Sylvie Meyer](#)
26. Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Colloque Istanbul. « La référence à l'expérience domestique peut-elle servir les femmes dans le cadre de leurs activités professionnelles ? ». (www.aislf.univ-tlse2.fr). N° 8369. [Hélène Martin](#)

27. Direction des Affaires sociales et familiales de la ville de Vevey. « Demandes individuelles et réponses collectives : la prise en compte des demandes parentales dans l'accueil de la petite enfance ». (www.vevey.ch/qsPortal/Home.asp?N=5958). N° 8448. [Gil Meyer](#), [Annelise Spack](#)
28. Institut de formation en ergothérapie de Montpellier. « Évolution du processus de l'ergothérapie et raisonnements cliniques ». (www.ergotherapiemontpellier.com). N° 8380. [Sylvie Meyer](#)
29. European Network of Occupational Therapy. Atelier pour la promotion et l'explication du cadre conceptuel européen de l'ergothérapie. (www.enothe.hva.nl). N° 8383. [Sylvie Meyer](#)
30. Emplois temporaires subventionnés Lausanne (ETSL). Table ronde « L'insertion professionnelle : attention fragile ». (www.etsl.ch). N° 8466. [Eric Moachon](#)
31. Formation continue en études genre de l'université de Genève. « Couple et parentalité ». (www.unige.ch/etudes-genre). N° 8445. [Marianne Modak](#)
32. Pro Senectute Arc Jurassien. « La professionnalisation du care – du privé au public ». (www.arcjurassien.pro-senectute.ch). N° 8467. [Marianne Modak](#)
33. Colloque Istanbul de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). « Profils professionnels et style d'engagement dans les pratiques du care », « La reconnaissance du care dans le travail social : étude empirique des pratiques professionnelles dans l'aide sociale ». (w3.aislf.univ-tlse2.fr). N° 8369. [Marianne Modak](#)
34. Avenir Social, section neuchâteloise. « Protection de la sphère privée en travail social ». (www.avenirsocial.ch). N° 8433. [Colette Pauchard](#)
35. Avenir Social, section Fribourg. « Loi sur la protection des données : incidences sur le travail des éducateurs assistants sociaux ». (www.avenirsocial.ch). N° 8458. [Colette Pauchard](#)
36. Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST). « Genre et TMS : quand les différences biologiques masquent les effets de la division sexuelle du travail ». (www.irsst.qc.ca/fr). N° 8375. [Isabelle Probst](#)
37. Department of urban education faculty of arts and sciences, Newark (USA). « Froebel for the people? The example of public preschool education in western Switzerland in the late 19th century ». (http://fasn.rutgers.edu/urban_edu.html). N° 8424. [Michèle Schärer](#)
38. Formation éducateurs sociaux européens (FESET). « La place de l'interculturel dans les lieux de pratique du social ». (www.feset.org). N° 8401. [Bhama Peerun Steiger](#)
39. Pro Senectute. « Nouvelles précarités dans la vieillesse ? ». (www.pro-senectute.ch/f/index.cfm). N° 8295. [Jean-Pierre Tabin](#)
40. Université du troisième âge du canton de Vaud. « Temps d'assistance. L'exemple des cantons de Vaud et Neuchâtel depuis la fin du XIXe siècle ». (www.unil.ch/connaissance3). N° 8309. [Jean-Pierre Tabin](#)
41. Action éducative en milieu ouvert (AEMO) de Suisse latine. Modérateur à une table ronde « Le travail social, entre approche clinique et enjeux de société ». (www.fjfnet.ch). N° 8382. [Jean-Pierre Tabin](#)
42. Société suisse du travail social (SSTS). « Les transformations de l'assistance publique ». (www.sgsa-ssts.ch). N° 8416. [Jean-Pierre Tabin](#)
43. Centre de formation continue de l'université de Lausanne. Colloque « Les politiques publiques », « Invention de l'étranger ». (www.unil.ch/formcont). N° 8471. [Jean-Pierre Tabin](#)
44. Association internationale des sociologues de langue française. Colloque Istanbul. « Une question séculaire : comment gouverner la misère ? ». (w3.aislf.univ-tlse2.fr/). N° 8369. [Jean-Pierre Tabin](#)
45. International society for autism research (INSAR). « À longitudinal study with autistic spectrum disorder children following a structured program of emotion understanding ». (www.autism-insar.org/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=111). N° 8373. [Evelyne Thommen](#)
46. Association Autisme Suisse romande. « La famille qui entoure un enfant atteint d'autisme : compte rendu d'une enquête auprès des parents ». (www.autisme-suisse.ch). N° 8381. [Evelyne Thommen](#)
47. Université de Lausanne. « Lire l'esprit des autres : théorie de l'esprit et cognition sociale ». (www.unil.ch/determinismes). N° 8417. [Evelyne Thommen](#)
48. Direction de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation (DEJE), Ville de Lausanne. Animation d'une table ronde « Pousses urbaines ». (www.lausanne.ch/deje). (www.lausanne.ch/view.asp?Docid=29752). N° 8444. [Evelyne Thommen](#)
49. Service social de la ville de Genève. Unité d'action communautaire (UAC). Coordination d'une rencontre qui a pour titre « Réflexion sur les pratiques d'action communautaire ». (www.ville-ge.ch/dpt5/social/social_f.php). N° 8308. [Yuri Tironi](#)
50. Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). Cours « Les colloques internationaux de l'animation socioculturelle : naissance, limites et défis » et « La formation bachelor en travail social ; orientation animation socioculturelle de la HES-SO : construction, enjeux et perspectives ». (www.supsi.ch). N° 8462, 8463. [Yuri Tironi](#)
51. Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Colloque Istanbul. « Santé et famille : observations à partir de cas de regroupement familial d'ascendants en Suisse ». (w3.aislf.univ-tlse2.fr). N° 8369. [Marilène Vuille](#)
52. Sociology of education research network. « Social production of educational inequalities studied through the schooling trajectories of swiss apprentices ». (www.7thesaconference.umk.pl/upload/pr/rn_%20sociology%20of_%20education_programme.doc). N° 8378. [George Waardenburg](#)
53. Université de St-Gall. « Arbeitsänderungen der Graphische Industrie ». (www.unisg.ch). N° 8432. [George Waardenburg](#)

54. Université de Poitiers, Laboratoire de recherche et d'études sociologiques du centre ouest (GRESO). « Le système de diplômés en Suisse ». (www.mshs.univ-poitiers.fr/congres2008). N° 8472. [George Waardenburg](#)

VII Expertises de projets de recherche, conseils

1. Participation à la traduction du livre de J. Commons « Institutional economics ». N° 8399. [Jean-Michel Bonvin](#)
2. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Expertise d'un projet de recherche ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8244. [Pierre Gobet](#)
3. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Expertise d'un projet de recherche ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8474. [Eric Moachon](#)
4. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Expertise d'un projet de recherche ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8302. [Marianne Modak](#)
5. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Expertise d'un projet de recherche ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8285. [Stéphane Rossini](#)
6. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Vice-présidence de la commission spécialisée DORE ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8027. [Jean-Pierre Tabin](#)
7. DORE (DORE) – Instrument d'encouragement du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) pour la recherche orientée vers la pratique des Hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques. « Évaluation d'un projet de recherche ». (www.snf.ch/F/encouragement/projets/DORE/Pages/default.aspx). N° 8338. [Evelyn Thommen](#)

VIII Évaluations

1. Haute école de théâtre de Suisse romande La Manufacture. « Projet animation socioculturelle et animation théâtrale en établissements médico-sociaux (EMS) ». (www.hetsr.ch). N° 8283. [Claudia Della Croce](#)
2. Commission suisse pour l'UNESCO. « Membre du Jury pour le prix Alpha du comité suisse pour la lutte contre l'illettrisme ». (www.unesco.org/fr). N° 8449. [Annelyse Spack](#)

3. Réseau-écoles de sensibilisation à la gestion des déchets. « Accompagnement d'un processus de réflexion sur le fonctionnement du travail en équipe ». (www.strid.ch/fr/Page.asp?Id=199). N° 8296. [Yuri Tironi](#)

IX Développement et accompagnement de projets

1. Association pour la personne en situation de handicap (EMERA). « Accompagnement de la mise en place du PPH (processus production handicap) ». (www.emera.ch). N° 8431. [Isabel Margot-Cattin](#)
2. Service de protection de la jeunesse (SPJ). « Mise sur pied et conduite du réseau d'intervention : de la théorie à la pratique ». (www.vd.ch/spj). N° 8459. [Nicole Richard](#), [Olivier Udressy](#)
3. Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES-Vaud). « Organisation de l'Université du travail social de la Haute école vaudoise (EESP) ». (<http://summer-uni-sw.eesp.ch>). N° 8105. [Letizia Pizzolato](#), [Jean-Pierre Tabin](#), [Carola Togni](#)

X Enquêtes, analyses de données

1. Fondation neuchâteloise pour la coordination de l'action sociale (FAS). « Élaboration d'indicateurs pour mesurer et communiquer les prestations délivrées par les différents services privés de l'action sociale du canton de Neuchâtel ». N° 8180. [Jean-Claude Berger](#), [Laurence Boegli](#) (avec le soutien de [Pascal-Éric Gaberel](#), [Jean-Pierre Tabin](#))
2. Service de prévoyance et d'aide sociale. « Mandat concernant la prise en charge sociale des bénéficiaires des CSR/CSI ». (www.dsas.vd.ch/spas/spas.html). N° 8148. [Jean-Michel Bonvin](#), [Eric Moachon](#), [Letizia Pizzolato](#) (avec le soutien de [Véronique Keller](#), [Jean-Pierre Tabin](#))
3. Fondation Charlotte Olivier, Fribourg. « Bienveillance : un antidote à la maltraitance ». (www.fcho.ch). N° 8195. [Claudia Della Croce](#)
4. Œuvre suisse d'entraide ouvrière (OSEO) Genève. « Analyse de questionnaires sur l'état de santé du personnel ». (www.sah.ch/index.cfm?ID=707717AF-A20D-BA33-CD5AF046530231C9). N° 8400. [André-Bruno Fischer](#)
5. Conférence Tripartite (écoles TS et organismes faïters dans le secteur social), HES-SO et FORs-ORTRA romande pour la formation professionnelle dans le domaine social et médico-social. « Mandat concernant l'enquête Tripartite 2008 sur la situation de l'emploi dans le domaine du travail social ». (www.unil.ch/fors). N° 8265. [Diane Baechler-Dessemontet](#), [Pascal-Éric Gaberel](#)
6. Organisme médico-social vaudois (OMSV). « Standardisation et qualité des soins à domicile ». (www.aide-soins-domicile-vaud.ch). N° 8461. [Pascal-Éric Gaberel](#)

Jean-Pierre Tabin

Doyen, responsable de la Recherche appliquée et Développement (Ra&D) et des Prestations de service



Planète recherche en 2008

... un forum qui attire des visiteurs

Planète recherche est un forum organisé mensuellement à l'EESP qui réunit les personnes actives dans la recherche, l'enseignement, la pratique dans les domaines de l'éducation, de la santé et du travail social.

Des équipes de recherche viennent présenter l'avancement de leur travail et discuter des orientations possibles ou à exploiter selon leur problématique ; d'autres viennent présenter les résultats de recherches déjà terminées. C'est l'occasion de partager ces expériences, de parler des difficultés rencontrées, d'échanger sur les dernières observations et de discuter des apports scientifiques à la recherche.

Planète recherche a été inaugurée au début de l'année 2004, sous la responsabilité de Bhamu Peerun Steiger, professeure en travail social. Elle réunit le personnel de l'EESP, mais au fil du temps, ce forum s'est étendu à des équipes de recherches d'autres Hautes écoles, tant en Suisse qu'ailleurs. Ainsi durant l'année 2008, *Planète recherche* a accueilli des professeurs et chercheurs d'Australie, de France, du canton de Vaud et des écoles de travail social de Fribourg et de Genève.

Outre le programme habituel (les rencontres mensuelles), les conférences suivantes, réunissant des équipes de recherche romandes et internationales, ont été organisées en 2008.

1. Olivier Schmid, Observatoire de la ville et du développement durable, Université de Lausanne : *Exclusion urbaine et logement : figures, trajectoires et politiques* (16 janvier 2008)

2. Jean-Michel Bonvin, HETS&S-EESP : *Politiques d'intégration sociale et développement des capacités : le cas de la LACI* (29 janvier 2008)

3. Karen Stagnitti, Deakin University, Australia Occupational Science and Therapy, Faculty of Health, Medicine, Nursing & Behavioural Sciences, School of Health and Social Development : *Apprendre à jouer* (26 février 2008)

4. Joël Zaffran, Université de Bordeaux II : *L'intégration scolaire : quels enjeux ? quels freins ? approche sociologique* (19 mars 2008)

5. Evelyne Thommen, HETS&S-EESP ; Véronique Zbinden Sapin : *Les trajectoires développementales des personnes atteintes d'un trouble du spectre autistique : continuité et rupture* (22 avril 2008)

6. Claudio Bolzman, HETS-Genève; Elisabeth Hirsch Durrett, HETS&S-EESP : *Le regroupement familial des ascendants* (24 juin 2008)

7. Arnaud Frauenfelder, Université de Genève et HEDS-Ge ; Véréna Keller et Carola Togni, HETS&S-EESP : *Le gouvernement des pauvres* (7 octobre 2008)

8. Sophie Guerry, HETS-Fribourg : *Faire face à la suicidalité d'un proche* (25 novembre 2008)

Bhamu Peerun Steiger

Professeure, Coordinatrice de Planète recherche

Le centre de documentation rassemble les publications (livres, articles...) des collaborateurs et des collaboratrices et les tient à disposition des personnes intéressées.

Dès à présent, disponible sur le site de l'EESP www.eesp.ch : un résumé des publications (dès 2005) des collaborateurs et collaboratrices de l'EESP. Ce travail a été effectué par Sarah Kiani sous la direction de Marie-José Manidi, professeure en ergothérapie et membre du Bureau de l'Unité de recherche.

Dans les listes qui suivent, les noms des collaboratrices et collaborateurs de l'EESP apparaissent en couleur.

Livres, rapports et cahiers

- Ballmer-Cao, T. & Bonvin, J.-M. (2008). Les politiques publiques du genre : transformations et perspectives. In I. Engeli, T.-H. Ballmer Cao & P. Muller (Ed.). *Les politiques du genre*. Paris : L'Harmattan, p. 17-34.
- Bonvin, J.-M. & Farvaque, N. (2008). *Amartya Sen : une politique de la liberté*. Paris : Michalon, 121 p.
- Bonvin, J.-M. & Moachon, E. (2008). Les conceptions de l'égalité à l'épreuve de l'État social actif. In V. Dupriez (Ed.). *De l'école au marché du travail, l'égalité des chances en question*. Bern : P. Lang, p. 141-157.
- Busset, T., Jaccoud, C., Dubey, J.-P. & Malatesta, D. (dir.). (2008). *Le football à l'épreuve de la violence et de l'extrémisme*. Lausanne : Ed. Antipodes, 300 p.
- Csupor, I., Ossipow, L. & Lambelet, A. (2008). *De l'aide à la reconnaissance : ethnographie de l'action*. Genève : IES éd., 307 p.
- Csupor, I. & Vuille, M. (2007). Des jeunes à l'aide sociale : sens et traitement de la demande d'aide. In M. Vuille & F. Schultheis (Ed.). *Entre flexibilité et précarité : Regards croisés sur la jeunesse*. Paris : L'Harmattan, p. 277-322.
- Csupor, I. & Ossipow, L. (2008). Narrer, rédiger et écrire : le journal dans les dossiers d'aide sociale. In C. Kaufmann, W. Leimgruber. (Ed.). *Ce que les dossiers peuvent provoquer : processus d'intégration et d'exclusion d'un acte administratif = Was Akten bewirken können : Integrations- und Ausschlussprozesse eines Verwaltungsvorgangs*. Zürich : Seismo, p. 123-138.
- Della Croce, C., Libois, J. & Pinho, J. (2008). Exemple d'un processus participatif lors de l'élaboration d'un nouveau plan d'études de niveau bachelor en animation socioculturelle. In M. Christen Jakob & J. Reichmuth. (Ed.). *Community development : local and global challenges*. Lucerne : Interact ; Lucerne University of applied science and arts - social work, p. 112-119.
- Della Croce, C. & Libois, J. (2008). Des pratiques en animation socioculturelle dans deux contextes culturels différents : la Suisse romande et le Liban. In M. Christen Jakob & J. Reichmuth. (Ed.). *Community development : local and global challenges*. Lucerne : Interact ; Lucerne University of applied science and arts - social work, p. 104-111.
- Favret, T. & Schiess, M. (2007). *Evaluation des prestations et des ressources du "Théâtre pour enfants Lausanne"*. Lausanne : Haute école de travail sociale et de la santé Vaud - EESP, 38 p. Prestation EESP ; 8197. Mandat de la Direction de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Education de la Ville de Lausanne.
- Frund, R. (2008). *L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles*. Lausanne : Haute école de travail social et de la santé - éesp Vaud, 111 p. (Les cahiers ; 47).
- Golay, D. (2008). Filles et garçons face aux territoires de jeu de la petite enfance. In G. Ferréol. (Ed.). *Loisirs, sports et sociétés : regards croisés*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté, p. 151-165.

- Golay, D.** (2008). Le jeu « libre » en crèche : une expression des rapports sociaux de sexe ? In N. Coulon & G. Cresson (Ed.). *La petite enfance : entre familles et crèches, entre sexe et genre*. Paris : L'Harmattan, p. 25-41.
- Jaccoud, C. & Malatesta, D.** (2007). Institutionnaliser des pratiques sportives juvéniles en régime de pluralisme des intérêts : érosion du référentiel sportif et politiques de reconnaissance. In W. Gasparini. (Ed.). *L'institutionnalisation des pratiques sportives et de loisir*. Paris : Ed. Le Manuscrit, p. 151-166.
- Jaccoud, C. & Malatesta, D.** (2008). Politiques d'intégration et diversité sportive en Suisse. In G. Ferréol. (Ed.). *Loisirs, sports et sociétés : regards croisés*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté, p. 121-133.
- Jaccoud, C., Malatesta, D. & Dubey, J.-P.** (2008). Le football entre sport, État et marché : les morphologies du contrôle du risque sportif à l'orée de l'Euro 08. In T. Busset et al. (dir.). *Le football à l'épreuve de la violence et de l'extrémisme*. Lausanne : Ed. Antipodes, p. 209-240.
- Keller, V., Tabin, J.-P., Frauenfelder, A. & Togni, C.** (2008). Die Verwaltung der Armut im 20. Jahrhundert. In: Denknetz (Ed.). *Un autre monde après les promesses du capitalisme : analyse et impulsions politiques = Eine andere Welt nach der Entzauberung des Kapitalismus : Analysen und Impulse zur Politik*. Zürich : Édition 8, p. 184-190.
- Lugrin, G. & Molla, S.** (2008). *Dieu, otage de la Pub ?* Genève : Labor et Fides, 205 p.
- Margot-Cattin, I.** (2007). Fardeau des familles : possibilités de prévention en ergothérapie In M.-H. Izard, R. & Nespoulous (Ed.). *Expériences en ergothérapie : vingtième série*. Montpellier : Sauramps médical, p. 219-223.
- Margot-Cattin, I.** (2008). L'impact de l'environnement sur la performance de l'activité en ergothérapie. In M.-H. Izard & R. Nespoulous. (Ed.). *Expériences en ergothérapie : vingt-et-unième série*. Montpellier : Sauramps médical, p. 15-22.
- Margot-Cattin, I.** (2008). Les modèles pour comprendre l'évaluation. In J.-M. Caire. (Ed.). *Nouveau guide de pratique en ergothérapie : entre concepts et réalités*. Marseille : Solal, p. 159-161.
- Margot-Cattin, I.** (2008). Les principes d'une démarche d'évaluation et les définitions. In J.-M. Caire. (Ed.). *Nouveau guide de pratique en ergothérapie : entre concepts et réalités*. Marseille : Solal, p. 152-163.
- Meyer, S.** (2008). Évolution du processus de l'ergothérapie et raisonnements cliniques. In M.-H. Izard & R. Nespoulous. (Ed.). *Expériences en ergothérapie : vingt-et-unième série*. Montpellier : Sauramps médical, p. 31-35.
- Modak, M., Kinkelin, C. de & Benelli, N.** (2008). La reconnaissance du "care" dans le travail social : éléments pour une analyse du travail des assistant-e-s sociaux. In M. Rosende & N. Benelli, N. (Ed.). *Laboratoires du travail*. Lausanne : Antipodes, p. 105-116.
- Ossipow, L., Lambelet, A. & Csupor, I.** (2008). Quand intégrer, c'est (re)socialiser. In C. Conrad & L. von Mandach. (Ed.). *Sur la corde raide : intégration et exclusion dans l'assistance sociale et la politique sociale = Auf der Kippe : Integration und Ausschluss in Sozialhilfe und Sozialpolitik*. Zürich : Seismo Verl., p. 55-66.
- Peerun Steiger, B. & Pfiffner, M.** (2008). *La place de l'interculturel dans les lieux de pratique du social*. Lausanne : Haute école de travail social et de la santé - éesp Vaud, 113 p.
- Probst, I.** (2008). Genre et TMS : quand les différences biologiques masquent les effets de la division sexuelle du travail. In : *Actes du 2ème Congrès francophone sur les troubles musculo-squelettiques : de la recherche à l'action*, Montréal, 18-19 juin 2008, 9 p. <http://www.irsst.qc.ca/files/documents/PubIRSST/2-1-Probst.pdf>
- Schärer, M. E.** (2008). *Friedrich Froebel et l'éducation préscolaire en Suisse romande : 1860-1925*. Lausanne : Haute école de travail social et de la santé - éesp Vaud, 231 p. (Les cahiers ; 46).
- Tabin, J.-P., Frauenfelder, A., Togni, C. & Keller, V.** (2008). Comment expliquer la pauvreté ? In C. Conrad & L. von Mandach, (Ed.). *Sur la corde raide : intégration et exclusion dans l'assistance sociale et la politique sociale = Auf der Kippe : Integration und Ausschluss in Sozialhilfe und Sozialpolitik*. Zürich : Seismo Verl., p. 36-45.
- Tabin, J.-P., Frauenfelder, A., Togni, C. & Keller, V.** (2008). *Temps d'assistance : le gouvernement des pauvres en Suisse romande depuis la fin du XIX^e siècle*. Lausanne : Antipodes, 327 p.
- Tironi, Y. & Sanchez-Mazas, M.** (2008). Le Conseil delémontain des jeunes : espace d'expérimentation ludique de la citoyenneté. In M. Christen Jakob & J. Reichmuth. (Ed.). *Community development : local and global challenges*. Lucerne : Interact ; Lucerne University of applied science and arts - social work, p. 153-159.
- Vuille, M.** (2008). Le travail de mise au monde. In M. Rosende & N. Benelli, N. (Ed.). *Laboratoires du travail*. Lausanne : Antipodes, p. 67-79.

Articles

- Bertrand, M., Mercier, C., Bourbonnais, D., Desrosiers, J. & Gravel, D.** (2007) Reliability of maximal static strength measurements of the arms in subjects with hemiparesis. *Clinical Rehabilitation*, 21, p. 248-257.
- Bolzmann, C., Hirsch Durrett, E., Anderfuhren, S., Vuille, M. & Jaggi, M.** (oct. 2008). Le regroupement familial des ascendants : le traitement national d'une problématique transnationale : l'exemple de la Suisse. *Retraite et société*, 55, p. 40-69.
- Bovay, C. & Bonvin, J.-M.** (2008). La sociologie, composante majeure de la formation Master en travail social en Suisse romande. *Bulletin de la Société suisse de sociologie*, 134, p. 48-49. <http://www.assh.ch/fr/soziologie/News/120109-SGS-Bulletin-134.html>
- Bonvin, J.-M.** (2008). Activation policies, new modes of governance and the issue of responsibility. *Social Policy & Society*, 7, (3), p. 367-377.

- Bonvin, J.-M.** (2008). Capacités et démocratie. *Raisons pratiques*, 18, p. 237-261.
- Bonvin, J.-M.** (2008). Putting security at the hearth of the European social pact : proposals to make flexicurity more balanced. *Transfer : European Review of Labour and Research*, 3, p. 419-432.
- Bonvin, J.-M.** (2008). La stratégie européenne de l'emploi 10 ans après. *Cahiers genevois et romands de sécurité sociale*, 41, p. 9-21.
- Gabarel, P.-E. & Grand, O.** (mai-juin 2008). Enquête tripartite FORs 2008 : une nouvelle enquête sur la situation du marché de l'emploi dans le domaine du travail social en Suisse romande. *Actualité sociale : revue spécialisée des professionnels du travail social, AvenirSocial*, 14, p. 5.
- Gobet, P.** (2008). Le case management : quelles vertus lui prêter ? *Dépendances*, 36, p. 9-11.
- Hirsch Durrett, E., Chalverat, C. & Manidi, M.-J.** (2007). Évolution des formations professionnelles : quels enjeux pour la psychiatrie sociale ? *Soziale Medizin*, 4, p. 38-40.
- Jaccoud, C. & Malatesta, D.** (2008). Nouvelles pratiques sportives : une citoyenneté contemporaine. Terra cognita : *Revue suisse de l'intégration et de la migration = Schweizer Zeitschrift zu Integration und Migration*, 12, p. 16-19.
- Jaccoud, C., Malatesta, D. & Dubey, J.-P.** (2008). Supportérisme violent et extrémisme de droite dans le football : une analyse de la réponse socio-juridique à un phénomène de société en Suisse. *Revue européenne de management du sport*, 83, p. 15-22.
- Kaba, M.** (2008). La prise en charge des "incurables" et "infirmes" dans le canton de Vaud au XIXe siècle : évolution des rapports de forces entre privé et public dans une nouvelle problématique sociale. *Revue historique vaudoise*, 116, p. 245-254.
- Kaba, M.** (sept. 2008). La recherche en histoire sur le handicap : de la production de savoirs sur le handicap aux connaissances sur notre société. *Pages romandes : revue d'information sur le handicap mental et la pédagogie spécialisée*, 4, p. 4-6.
- Keller, V.** (2008). Die Soziale Arbeit in der Romandie. *SozialAktuell*, 4, 12-15.
- Martin, H.** (2008). L'ambivalence au travail : entre exploitation et émancipation /coord. H. Martin...[et al.]. *Nouvelles questions féministes*, 2, 127 p.
- Messant, F., Martin, H., Roca i Escoda, M., Rosende, M. & Roux P.** (2008). Le travail, outil de libération des femmes ? *Nouvelles questions féministes*, 2, p. 4-10.
- Meyer, G. & Spack, A.** (oct.-nov.2008). Les crèches-garderies et la diversité des familles. *EJE Journal*, 13, p. 25-27.
- Modak, M. & Kuehni, M.** (2008). Les "études genre" dans les filières de la santé et du travail social des HES de Suisse : enquête auprès des enseignant-e-s et chercheur-e-s (1). *Les politiques sociales : Service social dans le monde*, 1-2, p. 127-138.
- Probst, I., Grossen, M. & Perret, J.-F.** (2007). De la conception à la pratique : configuration et reconfiguration d'un dispositif de formation des enseignants aux technologies de l'information et de la communication. *Revue suisse des sciences de l'éducation = Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, 3, p. 453-472.
- Rey, S., Martin, H. & Baeschlin, E.** (2008). Identités et conflits en Méditerranée : un jeu de miroirs au détriment des femmes ? [Edito]. *Nouvelles questions féministes : revue internationale francophone*, 3, p. 4-12.
- Rossini S.** (2008). Für eine neue Vision der sozialen Sicherheit. *Rote Revue : Zeitschrift für Politik, Wirtschaft und Kultur*, 1, p. 2-6.
- Rossini, S.** (juil.-août 2008). Pour une vision nouvelle de la sécurité sociale. *Actualité sociale : revue spécialisée des professionnels du travail social, AvenirSocial*, 15, p. 6-7.
- Rossini, S.** (sept. 2008). Pour une vision nouvelle de la sécurité sociale. *Pages romandes : revue d'information sur le handicap mental et la pédagogie spécialisée*, 4, p. 21-22.
- Tabin, J.-P.** (24.06.2008). De l'émergence à l'affirmation de l'assistance publique et Suisse. *Le Courrier*, 145, p. 16.
- Tabin, J.-P.** (2008) Kontrolle ist so alt wie die Sozialhilfe. *Zeitschrift für Sozialhilfe (ZESO)*, 3, p.11.
- Tabin, J.-P.** (17.07.2008). Mais comment gouverner la misère ? *L'Hebdo*, 29, p. 54-56.
- Tabin, J.-P., Keller, V., Frauenfelder, A. & Togni, C.** (2008). Sozialhilfe und Gesellschaft im Umbruch. *Revue de la Société suisse de travail social, Zeitschrift für Sozialhilfe*, 4, p. 67-80.
- Tabin, J.-P., Probst, I. & Waardenburg, G.** (2008). Accidents du travail : la régularité de l'improbable. *Interrogations, revue pluridisciplinaires des sciences de l'homme et de la société*, 6, <http://www.revue-interrogations.org/article.php?article=131>
- Thommen, E.** (2008). À pied à l'école ! : bilan international. *Rue de l'avenir*, 2, p. 6-7.
- Togni, C.** (2008). Assister et surveiller : la Chambre des pauvres habitants de Lausanne. *Revue historique vaudoise*, 116, p. 255-265.

Audiovisuel et ressources électroniques

Chalverat, C. (2008). *Geneviève Fiala, première juge cantonale du canton de Neuchâtel*. Tramelan : CIP-Productions, 1h41min. (Archives pour demain).

Jaccoud, C. & Malatesta, D. (2008). La régulation du supportérisme violent en Suisse : l'occasion d'un débat sur la construction des catégories du supportérisme et sur la place de l'extrémisme de droite dans les politiques de sécurisation du spectacle sportif. In L. Robène (dir). *Sports, violences et racisme en Europe : Actes de la Conférence internationale de Rennes*. Rennes : Université de Rennes, 1 DVD.

Catherine Finsterwald

Responsable du Centre de documentation

Les Éditions de l'EESP existent depuis 1988. Plus d'une cinquantaine de livres ont été publiés, dont 47 dans la collection des Cahiers. La collaboration entre Les Cahiers de l'EESP et les éditions IES (Haute école de travail social de Genève) a permis la coédition de quatre ouvrages. Une coédition avec la Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS) a également eu lieu. Par ailleurs, différents dossiers ont été publiés, notamment avec l'Université de Genève.

Les Cahiers de l'EESP :

Les Cahiers de l'EESP rendent accessibles, aux niveaux national et international, les travaux de professeurs, de praticiens ainsi que d'étudiants de l'EESP (principalement des résultats de recherche). Ils favorisent ainsi la diffusion régulière des connaissances offrant des points d'ancrage au dialogue indispensable entre un lieu de formation professionnelle et ses partenaires du champ social et sanitaire.

Le comité d'édition des Cahiers de l'EESP se réunit 2 à 4 fois par année. Il est composé de 8 personnes : Isabelle Csupor, Susy Ducraux, Pierre Gobet, Joëlle Longchamp Reuge, Gil Meyer, Paola Richard-De Paolis et Jean-Pierre Tabin.

Les volumes parus en 2008:

Cahier No 46 : Michèle Schärer.

Friedrich Froebel et l'éducation préscolaire en Suisse romande : 1860-1925

Édition originale, 2008, ISBN : 978-2-88284-052-3, 140 x 215 mm, 232 pages.

La pédagogie de la petite enfance de Friedrich Froebel (1782-1852), père du Kindergarten, s'est implantée en Suisse romande dès 1860, d'abord à travers la création de jardins d'enfants privés, puis dans les écoles enfantines publiques entre les années 1870 et 1920. Comment ces idées pédagogiques ont-elles été reçues, mises en œuvre et adaptées ? Pourquoi ont-elles trouvé un accueil globalement favorable et quels débats ont-elles suscité ? Voilà les questions qui sont au centre de cet ouvrage.

Cahier No 47 : Robert Frund.

L'activité professionnelle : compétences visibles et invisibles

Édition originale, 2008, ISBN : 978-2-88284-053-0, 140 x 215 mm, 112 pages.

Les métiers du social pâtiennent de la croyance selon laquelle la pratique ne peut véritablement se dire. Comment revendiquer que des pratiques atteignent un certain degré de professionnalisme, lorsqu'on les maintient en bonne partie dans l'indicible et l'insaisissable ? Le questionnement sur les compétences des travailleuses et travailleurs sociaux doit reprendre sans cesse la discussion sur l'explicitation des pratiques. Cette question est abordée dans cet ouvrage à partir de la dissociation majeure et problématique entre action et réflexion, qui n'a pas lieu d'être et qui a cependant toujours cours.

Susy Ducraux

Chargée de communication,
présidente du Comité d'édition

Le Service d'admission : le premier trimestre a été consacré à la finalisation des procédures et des descriptions d'activités dans le sens de la démarche qualité. Dès le mois de mars, le Centre informatique et le Service d'admission ont activement collaboré afin de préparer la migration des données des candidats de Gescours à **IS-Academia**. Ce transfert a été réalisé avec succès dans le courant de l'été, ce qui a permis, dès la rentrée académique, d'utiliser exclusivement le nouveau système pour gérer l'ensemble de la procédure d'admission. Un nouveau règlement d'admission de la HES-SO est entré en vigueur en septembre, suivi un mois plus tard par les nouvelles directives spécifiques au domaine de la santé. Celles concernant le domaine du travail social suivront en 2009.

Le Centre audiovisuel a travaillé avec le Centre informatique à un projet de fusion de ces deux services qui s'effectuera en 2009. Ce projet a pour but d'optimiser les prestations offertes par ces deux services. En particulier, il vise une meilleure identification des tâches techniques et des tâches de type d'ingénierie pédagogique. Par ailleurs, le centre audiovisuel a poursuivi, en 2008, sa collaboration aux activités de **Cyberlearn**, Centre e-learning de la HES-SO, pour la prise en charge des aspects multimédia des dispositifs d'enseignement à distance de la HES-SO (conception pédagogique et réalisation de documents audio et vidéo destinés à être publiés dans Moodle, plateforme e-learning institutionnelle de la HES-SO). Le Centre audiovisuel a également réalisé la version allemande du film "L'approche Affolter" qui, jusqu'à présent, n'existait qu'en français (document disponible à la vente auprès de l'EESP).

Le Centre de documentation. Les abonnements à des bases de données et à des périodiques électroniques, devenus indispensables pour la recherche et l'enseignement, se développent dans notre centre. Le Consortium de bibliothèques universitaires suisses élargit d'année en année son offre; toutefois le domaine du Travail social y est mal représenté.

Nous continuons donc à souscrire des abonnements en notre nom. L'intégration de nos fonds dans **RERO** (catalogue collectif du Réseau des Bibliothèques de Suisse occidentale) est réalisée aux trois quarts. Interrompue en juin, pour des questions de changement de personnel, elle est reprise en 2009. Le prêt inter-bibliothèques (PEB) est en augmentation constante (et prévisible), ce qui a conduit à restructurer les tâches au sein de l'équipe avant d'envisager une dotation en personnel plus importante répondant à l'augmentation marquée de toutes les activités du centre de documentation.

Le Centre informatique (CI) a pris en charge les tâches de gestion du site Internet et du projet d'intranet de l'EESP, auparavant comprises dans les tâches du service communication : Pierre-Yves Gadina a ainsi rejoint l'équipe du CI. Christophe Schneider, parti travailler au Canton de Vaud, a été remplacé par Luc Wolleb, technicien en informatique. Une apprentie en informatique, Axelle Arens, a été accueillie en formation. L'équipe des étudiants du **help desk** a été renouvelée et a accueilli en 2008 Loïc Pfister et Pavel Spiridonov. Ce service Help-desk, très performant et rapide, constitue une formule bien appréciée: 846 incidents ont été pris en charge en 2008. Par ailleurs, 74 nouveaux ordinateurs ont été installés, et une migration des 250 postes de travail vers le système Mac OS X 10.5 a été lancée. Le central téléphonique de l'école a été remplacé par un système de téléphonie IP, basé sur le réseau Internet. Les frais de communication vers l'extérieur pourront ainsi être réduits de moitié. L'outil de gestion IS-Academia a été mis en place au Service d'admission et à l'Unité de formation continue. La migration d'autres entités de l'école se poursuivra jusqu'en 2010.

Les bâtiments et l'intendance. Les transformations du bâtiment C ont permis de créer six nouvelles places de travail dans quatre bureaux et une nouvelle salle de séance. Ces aménagements étaient nécessaires pour accueillir le personnel engagé au cours de l'année. Une analyse des matériaux utilisés dans

le bâtiment B, réalisée par un bureau d'experts, a permis d'assurer qu'aucun produit contenant de l'**amiante** n'avait été utilisé. Un **bilan thermique** de ce même bâtiment construit en 1972 a été mandaté en prévision de travaux de rénovation des façades.

Le restaurant a préparé plus de **20'000 repas** en 2008, servis tant aux étudiants et au personnel de l'EESP comme aux élèves du collège de Grand-Vennes. Joaquim Da Silva Ribeiro, depuis 20 ans notre aide-cuisinier, avait obtenu le CFC de cuisinier en 2007. Il forme désormais André Manuel qui est entré en 2^{ème} année d'apprentissage de cuisinier.

Le Service de communication a été réorganisé dans le but d'améliorer la qualité et la cohérence de la **communication interne et externe** de l'EESP. Dans cette optique, le service communication conçoit ou coordonne les différents supports de communication avec le soutien du centre informatique. La promotion et la gestion de l'ensemble des publications (Cahiers de l'EESP, rapport annuel, brochures, etc.) sont regroupés au sein de ce service. Les aspects techniques en lien avec l'Internet (site web et intranet) ont été transférés au centre informatique. Susy Ducraux a pris la responsabilité de ce service depuis le 1^{er} octobre 2008 avec le support en secrétariat de Muriel Brogli.

Les expositions. Au **nombre de huit** en 2008, elles ont permis une présentation de la profession d'ergothérapeute, réalisée par des étudiants, en collaboration avec N. Fischer et D. Pellaud et une exposition des tableaux de S. Colomb, usagère de l'atelier d'ergothérapie à Yverdon. Deux expositions-vente de bijoux (Martine Germain, Fanny Grandchamp) ont eu lieu, dont les recettes étaient destinées à l'amélioration des conditions de vie et de scolarité des jeunes filles en Inde et de l'accueil de la petite enfance dans une institution en Afrique. Une exposition de photos : « intérieur de vie », organisée par Nathalie Vuille, art thérapeute, présentait des résidents de l'EMS la Résidence Amitié à Genève, entourés de leurs objets significatifs. Une exposition

d'affiches créées par des migrants dans le cadre de l'exposition mondiale a été proposée par Emmanuelle Marandaz. Viviane Prats a présenté une exposition de bandes dessinées sur le thème de la toxicomanie. Enfin, une exposition a eu lieu pour les 10 ans de l'**Association des étudiants de l'EESP, A3etSi+**.

Pour l'ensemble de ces services, soulignons que l'année 2008 a vu se développer les projets d'intégration de certains fonctionnements de nos infrastructures dans le cadre des procédures de la HES-SO. Les réorganisations internes qui en découlent furent l'occasion d'apporter des améliorations à nos façons de faire : nos remerciements vont au personnel technique et administratif pour son engagement et son esprit de coopération dans la mise en œuvre permanente de tant de chantiers.

Thierry Favret

Adjoint de direction, responsable des infrastructures et de la logistique

ciales et pédagogiques



187 étudiants et étudiantes ayant suivi une formation initiale ont reçu un diplôme :

56 diplômés ESTS en Travail social :

- 30 éducatrices et éducateurs de la petite enfance
- 18 maîtresses socioprofessionnelles et maîtres socioprofessionnels
- 3 assistantes sociales et assistants sociaux
- 5 animatrices socioculturelles et animateurs socioculturels

98 diplômés HES en Travail social :

- 43 éducatrices sociales et éducateurs sociaux
- 26 animatrices socioculturelles et animateurs socioculturels
- 29 assistantes sociales et assistants sociaux

33 diplômés HES en Ergothérapie

Diplômes ESTS

**Diplôme en Travail social :
Filière Education Spécialisée**

Titre : Édicateur petite enfance ESTS

Natividad ADAMS
Mireille AUBERT
Clélia BIETRY
Jennifer BLASCO
Angela BOFFA-GIONFRIDDO
Valérie BOUVIER MASSALY
Chloé Sydonie BUCHMANN
Nathalie BURI
Raphaël CAILLET
Barbara CANUDAS
Maribel CHABLOZ
Isabelle CHRISTIAN-SCHNEIDER
Sonia COSTANTINI
Juliette DORSAZ
Elodie EVEQUOZ
Myriam FILLIEZ-FELLAY
Marion GAUDIN
Myriam GIRARDIN
Cornélia GUBLER LEGERET
Laure HUGUET
Laure LAMON
Claudia LOOSLI
Claudine MERMINOD
Monica PALLASSINI RUFFA
Angéline PAUK
Sandra REBETEZ
Miriam SANCHEZ
Tamara VACCAIELLI
Suzanne VALET
Cindy VIRET FAVARO

**Diplôme en Travail social :
Filière Education Spécialisée**

Titre : Maître socioprofessionnel ESTS

Marc BERNEY
Françoise BLOESCH
Jacques BUHLMANN
Frédéric CHARPIE
Jean-Michel ETCHEMAITE
Wilfred FORSTER
Daniel GEINOZ
Sarah BERGER-BILLAUD
Léonore GRAFF
Christian MAIRE
John MORRISON
Olivier PITTET
Pascale RAPO
Jeanlouis ROUILLER-JARNE
Jacques TROYON
Luc VONNEZ

**Diplôme en Travail social :
Filière service social**

Titre : Assistant social ESTS

Muriel BOURBAN-COUTURIER
Catherine DE MONTMOLLIN
Nadia HAMMAMI

**Diplôme en Travail social :
Filière animation socioculturelle**

Titre : Animateur socioculturel ESTS

Nadia HAMMAMI
Juan MEJIAS
Gbongo MWAKO-NGONGO
Corinne SPINATO
Philippe WULLIAMOZ

Diplômes HES

**Diplôme en Travail social HES
Filière éducateurs sociaux**

Maria Teresa ARANDA GARCIA
Aurélien BACCO
Vincent BART
Giuseppe BIANCANIELLO
Anne BISSIG
Esther BORLOZ
Ulrike BORT
Stéphanie BOTTLANG
Stéphane CRELEROT
Céline DALL'AGLIO
Barbara DEHARBE
Thomas DELACOSTE
Mélanie DUVOISIN
Sandra ETTER
Carine GUIGNET
Jean-Michel IMHOF
Christian JAQUET
Sandra JEANNERET
Rolande LACROIX
Fabrice LE FLEM
Claire LOCHER
Stéphane MARTI
Sylvie MAURICIO
Carine MERCET
Nadia METREF
Géraldine NARBEL
Madeleine Tatiana OYOMO AMOUGOU
Frédéric PAUL
Nicolas PIDOUX
Caroline PLOMB
Jean-Claude ROTEN

François-Xavier SAGETTE
Samuel SANDJO
Laeticia SCHERTENLIEB
Nadine SCHMUTZ
Jana SPYCHER
Filomena TEIXEIRA
David TSCHOPP
Françoise UDRY
Lucie VAGNIERES
Olivia VAN DER LINDEN
Dragana VUCKOVIC
Cécilia VUIGNIER

Diplôme en Travail social HES

Filière animateurs socioculturels

Monya ABDEL AZIZ
David AGOCS
Sabine BERTSCHI
Vincent BEURET
Elisabete BONNET
Vanessa BRANDT-ZWAHLEN
Anne-Frédérique CHAPPUIS
Mylène CHARRIERE
Eugénie DERIAZ-UWANTEGE
Antoine FAVROD
Leydi Constanza GALEANO HERNANDEZ
Véronique GARCIA
Nadine GEINOZ
Sarah HAYKEN-SAKIJHA
Simona Florentina JUNGI
Julie MARKHOFF
Duré METHOT
Gilles MOSER
Christoph PFÄNDLER
Alexandre RODUIT
Catherine ROTHHARDT
Samuel ROY
Alexandra RUBIN
Claude SAUDAN
Aicha SCHUTZ
Sandy UNGER

Diplôme en Travail social HES

Filière assistants sociaux

Ricardo AMORIM
Sophie AQUILON
Emilie BEER
Micheline BERTRAND
Cindy BEURRET
Jean-Luc CHRISTINAT
Fanny CIAMPI
Mélanie CLIVAZ
Valentine DE REYNIER
Marie-Dominique DOUGOUD
Mohammad FROGHI
Martine GAVILLET
Carole HENNEMANN
Delphine IBEMASO
Suzanne JUILLERAT
Rachel MAGRE
Caroline MEYER
Anne-Marie MOSER
Patrick PEYTER
Larissa RACINE
Yelitza RODRIGUEZ
Christiane SANCHEZ
Maliq SOPA
Christine TENTHOREY
Annelyse VESSAZ
Florence VESSAZ
Marie-Hélène VIELLE
Lucie ZAUGG
Alexandre ZOSSO

Diplôme en Ergothérapie HES

Caroline ALLEMANN
Caroline ANDRE
Manon BERTHOUD
Raphaëlle BLANC
Roselyn BRESSOUD
Caroline CALDARESE
Dorienne CUENOUD
Emilie DELACRETAZ
Laura DISCHINGER
Emilie FROSSARD
Aurélien GAILLARD
Fanny GILLIOZ
Anne GRIN
Sara GUIGNARD
Carole JOTTERAND
Cynthia LATHION
Lorenza LUCCHINI
Sophie MEIZOZ ZUFFEREY
Sophie MOLLARD
Cécile ORTEGA
Frédérique PAQUIER
Véronique PIN
Laurence RODRIGUEZ
Eveline ROTH ANWANDER
Fiona ROSSI
Marie RUDAZ
Muriel SAUTHIER
Nathalie STEINER
Laurence STRAHM
Delphine THALMANN
Mélanie VILLAT
Lorraine WEITZEL
Valérie ZUFFEREY

Les titres décernés en formation continue

Nous sommes fiers d'avoir décerné en 2008 plus de 340 titres, entre certificats et diplômes, dont une partie à l'issue de cycles de formation postgrade réalisés en collaboration avec d'autres hautes écoles : nous nous limiterons cependant à ne mentionner ici que les titres décernés directement par notre école.

Certificat of Advanced Studies (CAS) HES-SO de praticien formateur

Francis BAECHLER
Sandra BARRAUD
Anne BERTHOUSOZ
Joseph BIERI
Sylvie BORLOZ DELADOEY
Karine BOUVIER-LECURIER
Diane BRECHBUEHL
Carmen BROCARD
Seema BRUTTIN
Hayriye CATALKAYA
Fanny CASAS
Estelle CHOQUET
Olivier COMBERNOUS
Laurent DA SILVA
Carine DEBONNEVILLE
Sandrine DEHANT
Hervé DELAYE
Any DELLA CROCE
Charlotte DESLARZES PETREN
Antonia DI DIO
Annick DOZINEL
Fabienne DUBOUX-SCHWARZ
Anne FALCONNIER DUBOS
Joaquim FERNANDEZ
Katrín FICHTMULLER
Françoise FLORES LONGCHAMP
Lorraine FONTANNAZ-PAHUD
Cindy FREYMOND
Stéphane GENOUD
Nathalie GEX
Julien GRANDJEAN
Myriam GRISIER
Monique GUDRNA
Yves HARDY
Léonie HAYM
Eleanore HICKEY
Cédric HOSTETTLER
Charles-Henri IN-ALBON
Florence JAGGI
Anne-Laure JEANPRÊTRE

Clémentine JENNY
Rita KARLEN
Annick Africa KOSEL
Frédéric LAMBELET
Nathalie LEGERET
Genevière LIAUDAT
Françoise LIPP
Fernando MAGARINOS
Francine MARQUIS
Magdalena MELINSKA PIGNAT
Joachim METARI
Anne-Gabrielle MEYLAN
Christine MONER
Ursula MONNIER
Emmanuel MOULIN
Chantal NIKLAUS
Yvan NOVERRAZ
Anne-Pascale PACHE TAHRI
Christine PETERMANN
Alexandra PILLOUD SAUTEREL
Valérie RAUSIS
Geneviève REY-LUTHI
Flore RUZZA
Marlyse SCHMID
Mona SCHMIDT
Nathalie SENALDI
Laurence STEMPEL
Anna TAGLIAFERRI-DI MARCO
Bruno Miguel TEIXEIRA ROBALO
Noémie THARIN
Ludmilla TRAELENS
Fanny TRIBOLET
Isabel VIRET OLIVEIRA
Anita WAEBER

Certificat postgrade HES-SO en addictions en collaboration avec la FORDD

Olivier BUGNON
Michèle DUPERRÉX
Michel SCHAER
Véronika WISCHNEWSKI

Diplôme postgrade HES-SO de praticienne en thérapie avec le cheval

Karen ANCEY
Delphine BULLIARD
Françoise NOVELLO-DEFFERRARD
Odile SCHMIDT
Carine ULDRY

Certificat postgrade HES-SO en gestion d'équipe

Patricia BONTEMPS
Fabio BURCH
Christine CAPT
Paul DE MONTMOLLIN
Gilles FARJANEL
Chantal NIKLAUS
Laure OBERSON CORPTAUX
Laurent PAILLARD
Patricia PICCAND
Fabienne REY
Boris RICHARD
Judith ROGGO
Valérie STEUDLER
Ybeth VIGNATTI DE GINDROZ
Bérénice WILLEMEN

Certificat EESP de directrice d'institutions petite enfance, en collaboration avec les cantons de Berne, Jura et Neuchâtel

Brigitte COURTET LESTRADE
Veronica HOGG

Le prix Claude et Monique Pahud

Sous la dénomination « Prix Claude et Monique Pahud », l'École d'études sociales et pédagogiques de Lausanne a créé en 1989 un prix annuel destiné à un étudiant de l'école pour la qualité de l'ensemble de ses études.

Il a été décerné en 2008 à un éducateur social, M. Fabrice Le Flem. Son mémoire de fin d'études s'intitule: « *Maman, je crèche où ce soir ? Les stratégies des parents de ménages monoparentaux pour faire garder leurs enfants lorsqu'ils travaillent selon des horaires atypiques* »

Le prix Anne-Marie Rollier

Le « Prix Anne-Marie Rollier », destiné à honorer la mémoire de cette pionnière de l'ergothérapie en Suisse et membre fondateur de l'École d'Ergothérapie de Lausanne en 1965, est attribué chaque année, comme encouragement aux études, à un étudiant de troisième année de la filière des ergothérapeutes ayant démontré des qualités particulières lors des cours de techniques professionnelles et durant les deux premiers stages.

Il a été décerné en 2008 à Mme Cinzia della Marianna comme encouragement aux études en ergothérapie.

Signalons avec plaisir que deux de nos diplômés en ergothérapie ont obtenu le prix 2008 Marie-Louise Cornaz, décerné par la HE-TS de Genève: il s'agit de Fanny Guilloz et Sophie Mollard, pour leur mémoire de fin d'études: *Le deuil blanc dans la maladie d'Alzheimer*, dirigé par Nicolas Kuhne.

Nous avons par ailleurs eu le plaisir d'accueillir pour la première fois, lors de notre cérémonie de proclamation des diplômés en 2008, le prix décerné par la [Société Vaudoise d'Utilité publique - SVUP](#)-, avec le concours de la Banque Cantonale Vaudoise, à des associations à but non lucratif membres de la Société pour des projets originaux et méritant soutien. En 2008, ce prix a été remis par son président, M. Filip Uffer, à *Insieme Vaud* et à la *Croix Bleu Vaudoise*.





Le personnel de l'EESP au 1^{er} juin 2009

... grand merci pour l'investissement consenti!

Personnel pédagogique permanent

André ANTONIADIS, dipl. assistant social et animateur socioculturel, dipl. univ. conseiller audiovisuel dans l'action sociale

Pierre-Alain BARBEZAT, dipl. éducateur spécialisé, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Jean-Claude BERGER, dipl. maître socioprofessionnel, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Pierre-André BERNHARD, dipl. maître socioprofessionnel, lic. en sciences de l'éducation

Marc Antoine BERTHOD, licence et maîtrise en sciences sociales, doctorat en sciences humaines,

Martine BERTRAND LEISER, Bachelor ès sciences en ergothérapie, master ès sciences biomédicales, doctorat en sciences médicales, option réadaptation

Philippe BEURET, lic. en sciences sociales et psychopédagogiques

Jean-Michel BONVIN, lic. en lettres, DEA en sciences sociales et sciences de la connaissance, doctorat en sociologie

Claude BOVAY, lic. et dipl. en théologie, doctorat en cours

Martine BURGER HEIM, brevet d'enseignement, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, lic. en psychologie du travail

Brigitte BURNIER, dipl. infirmière, dipl. enseignante soins inf., maîtrise en gestion

Toni CERRONE, dipl. éducateur spécialisé, cert. Praticien Formateur

Charles CHALVERAT, dipl. service social, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Levente CSIKOS, dipl. éducateur spécialisé, cert. directeur crèche, licence en sciences de l'éducation en cours

Isabelle CSUPOR, lic. en sociologie

Claudia DELLA CROCE, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, dipl. univ. formation cont. en Travail social

Muriel ERBA GINGGEN, lic. et dipl. en psychologie

Déa EVEQUOZ-WALTI, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, maîtrise en psychologie, formation de psychanalyste

Thierry FAVRET, dipl. école polytechnique fédérale en architecture, dipl. hautes études en administration publique

Nina FISCHER LINDEMAN, institutrice et directrice d'école enfantine, cert. de formation continue pour formateur d'adultes

Pascal Eric GABEREL, lic. en sciences économiques et sociales

Gafia GALAY, dipl. éducatrice spécialisée, lic. en philologie

Pierre GOBET, lic. en sociologie, DEA de l'Institut universitaire du développement, dipl. infirmier, doctorat ès sciences économiques et sociales

Dominique GOLAY, dipl. éducatrice de la petite enfance, lic. et maîtrise en sciences sociales

Germaine GREMAUD, brevet d'enseignement, dipl. de pédagogie curative, licence en psychologie, dipl. psychopathologie du langage et logopédie

Elisabeth HENNY, lic. en droit

Elisabeth HIRSCH DURRETT, dipl. ergothérapeute, lic. en sociologie, Master of Social Welfare

Michel JAQUES, dipl. ergothérapeute

Mariama KABA, lic. ès lettres, DEA en histoire sociale et culturelle des savoirs et des pratiques de santé, doctorat en cours

Véréna KELLER DALANG, dipl. assistante sociale, lic. en sciences de l'éducation

Nicolas KÜHNE, dipl. ergothérapeute, lic. et maîtrise en sciences de l'éducation, DEA en systèmes d'apprentissage - système d'évaluation

Isabelle LOUP AMIGUET, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, cert. en assurances sociales AVEAS, dipl. univ. formation cont. en Travail social

Gilles LUGRIN, lic. en lettres, DEA en sciences du langage, doctorat ès lettres

Dominique MALATESTA, lic. en ethnologie, doctorat ès sciences EPFL

Marie-José MANIDI, dipl. ergothérapeute, dipl. maître d'éduc. physique, lic. et doctorat en psychologie

Isabel MARGOT CATTIN, dipl. ergothérapeute, Master of science en ergothérapie

Hélène MARTIN, lic. en psychologie, DEA en ethnologie et anthropologie, doctorat en cours

Stéphane MAYOR, dipl. éducateur spécialisé, lic. en sciences de l'éducation

Gil MEYER, lic. et dipl. en psychologie

Sylvie MEYER, dipl. ergothérapeute, maîtrise ès sciences infirmières

Marianne MODAK SPURIO, lic. en sociologie, dipl. IUED, doctorat ès sciences économiques et sociales

Michelle MONIN, dipl. et lic. en psychologie, DESS et Master en sciences de l'éducation

Luca OPPIZZI, lic. ès lettres, doctorat en cours

Isaline PANCHAUD MINGRONE, dipl. ergothérapeute, lic. en sciences de l'éducation

Colette PAUCHARD, lic. en droit, lic. en sciences de l'éducation

Eric PAULUS, lic. en sociologie, diplôme IUKB en protection de l'enfance

Bhama PEERUN STEIGER, lic. en ethnologie, maîtrises en sciences de l'éducation et en sociologie, doctorat en sciences humaines et sociales

Doris PELLA, dipl. animatrice socioculturelle et écothérapeute

Saskia PFLEGHARD, dipl. d'art visuel, lic. en sciences de l'éducation

Viviane PRATS ALVAREZ, lic. en sciences sociales et pédagogiques

Sylvie RAY-KAESER, dipl. ergothérapeute

Nicole RICHARD, lic. en psychologie et sciences de l'éducation

Paola RICHARD-DE PAOLIS, lic. en pédagogie, doctorat en psychologie

Stéphane ROSSINI, lic. en sciences politiques, doctorat en sciences sociales

Michèle SCHÄRER, dipl. en service social, lic. et doctorat en sciences de l'éducation.

Isabelle SOGUEL, lic. en sciences sociales et psychopédagogiques, cert. formatrice d'adultes

Annelise SPACK, dipl. éducatrice petite enfance, cert. directrice de crèche, dipl. univ. formation cont. en Travail social

Jean-Pierre TABIN, dipl. éducateur spécialisé, cert. politique sociale, lic. ès lettres, doctorat en Travail social

Evelyne THOMMEN COLETTI, dipl. ergothérapeute, lic. et doctorat en psychologie

Yuri TIRONI, dipl. assistant social et animateur socioculturel, dipl. univ. formation cont. en Travail social

Olivier UDRESSY, dipl. éducateur spécialisé, formation systémique

Assistants d'enseignement

Cristina BONETTI, dipl. ergothérapeute

Anne CLAUSEN, lic. ès sciences sociales

André-Bruno FISCHER, lic. en sciences politiques, lic. en sociologie

Raphaëlle FIVAZ, lic. ès lettres

Catherine GENET, dipl. ergothérapeute

Murielle MARTIN, dipl. en pédagogie curative, Master en cours

Coralie OBERSON, dipl. assistante sociale

Christine RAMA, dipl. en Travail social

Collaborateurs de recherche

Les collaboratrices et collaborateurs de recherche suivants ont contribué aux mandats à durée déterminée de recherche et de prestations de service :

Philippe BADAN, lic. ès sciences sociales et pédagogiques

Diane BAECHLER-DESSEMONTET, lic. ès lettres

Brigitte CARTIER NELLES, DESS en psychologie clinique

Valérie COSANDEY, dipl. ergothérapeute

Jérôme DEBONS, lic. ès sciences sociales

Carol DE KINKELIN, lic. en sciences sociales

Deborah GALSTER, lic. en sociologie

Delphine GEX COLLET, lic. et maîtrise en sciences politiques

Anne GUIDOUX, lic. en psychologie et pédagogie curative

Brigitte KNOBEL, dipl. ergothérapeute, lic. en sciences sociales et pédagogiques

Eric MOACHON, lic. et dipl. en sociologie

Céline PERRIN, lic. en sciences sociales

Letizia PIZZOLATO, dipl. d'éducatrice sociale, lic. en sociologie en cours

Isabelle PROBST, lic. et dipl. en psychologie

Marion REPETTI, lic. ès sciences sociales

Emilie ROSENSTEIN, lic. en sociologie

Gaelle RUMLEY, lic. en science des religions

Magali SCHNEUWLY PURDIE, lic. en science comparée des religions, ethnologie et sociologie

Carola TOGNI, lic. ès lettres

Marilène VUILLE, lic. en sociologie et anthropologie, maîtrise es sciences sociales,

George WAARDENBURG, lic. et maîtrise en sociologie

Sandra WIESENDANGER, dipl. d'enseignement spécialisé, pédagogie curative scolaire,

Personnel administratif et technique

Bureau de direction :

Nathalie BRODARD, responsable du service finances et comptabilité

Anne-Claude CHAPUIS, secrétaire de direction

Dominique JATON DEVAUD, responsable Qualité

Madeleine MAYOR, assistante de direction

Centre de documentation :

Patricia CHRISTEN, assistante de bibliothèque

Anne-Marie CLERC, aide de bibliothèque

Catherine FINSTERWALD, bibliothécaire-documentaliste

Marc GATTLEN, assistant en information documentaire

Joëlle LONGCHAMP REUGE, bibliothécaire-documentaliste

Nicolas PERNET, bibliothécaire-documentaliste

Marie-Thérèse WENNER, bibliothécaire-documentaliste

Comptabilité :

Maryline DISERENS, collaboratrice comptable

Janine GILLIERON, collaboratrice comptable

Myriam JORIO, comptable

Line TAILLENS, collaboratrice gestion du personnel

Sébastien VUILLAUME, collaborateur comptable

Centre informatique :

Axelle ARENS, apprentie informaticienne

Foli GABA, étudiant assistant help desk

Pierre-Yves GADINA, webmaster

Alexander GALILOV, étudiant assistant help desk

Samson GUYOMARD, étudiant assistant help desk

Jean-Damien HUMAIR, responsable du Centre informatique

Salvador PERNI, informaticien

Séverine ROY, informaticienne

Pavel SPIRIDONOV, étudiant assistant help desk

Luc WOLLEB, technicien en informatique

Intendance et restaurant :

Rolf BERNAU, chef de cuisine

Béatrice CHARRIERE, employée de restaurant

Alice DA SILVA, aide d'intendance

Joaquim DA SILVA RIBEIRO, cuisinier

Laurent GOUSSEBAIRE, responsable intendant

Pierre-Alain HUG, intendant

Rosemarie KALBERMATTEN, aide d'intendance

André MANUEL, apprenti cuisinier

André PAHUD, aide de maison

Maritza RAMOS, aide d'intendance

Ana RICAURTE, aide de cuisine

Eurico TEIXEIRA, aide de cuisine

Administration :

Sonia AVVANZINO, secrétaire UR et PS

Véronique BERNEY,
réceptionniste-téléphoniste

Marjorie BETTEMS-VASSAUX,
secrétaire modules TS

Monique BIERI LINDER, assistante RH

Muriel BROGLI, secrétaire
communication

Line CHEZEAUX, secrétaire modules TS

Dominique DECITRE,
réceptionniste-téléphoniste

Béatrice DEGOUMOIS, secrétaire UFC

Magali DE PROOST, secrétaire TS

Carole DE TORRENTE, secrétaire UFC

Claudine DEWARRAT,
secrétaire étudiants TS

Tiziana DI MIZIO, secrétaire UFC

Hélène DIALLO,
secrétaire formation pratique

Susy DUCRAUX,
responsable communication

Marianne DUFOUR, secrétaire ER

Vanessa DUPERREX, secrétaire modules TS

Rose-Marie GRAND, secrétaire
mémoires et formation pratique

Séverine HOLDENER, secrétaire UR et PS

Maryse LAFERT, secrétaire

Marie LUTHI, réceptionniste-téléphoniste

Marc MAGNIN, adjoint administratif UFC

Hélène MORIGGI,
responsable du Service d'admission

Emma MOTTET, secrétaire UFC

Angela NAPOLI, secrétaire UFC

Daisy TISSIERES, secrétaire étudiants TS

Sandrine WERRO FASEL,
secrétaire modules TS

Nous avons également eu recours aux compétences de plusieurs secrétaires :
Véronique BAUDAT, Nathalie DREVON,
Malika ROSSET, Florence VALLETTE
pour des périodes ponctuelles ou des
remplacements, et aux compétences
de Loïc PFISTER et Pierre WILHELM
pour le service informatique help desk.



Informations financières

Bilan au 31 décembre 2008

	31.12.2008	31.12.2007
Actif		
Caisse	3'458	10'586
La Poste	35'471	47'879
Banque Cantonale Vaudoise	3'061'098	2'904'956
Liquidités	3'100'027	2'963'421
Débiteurs	703'457	1'201'922
Débiteurs divers	86'065	79'817
Actifs transitoires	867'646	727'971
Banque Cantonale Vaudoise, placements à terme	2'000'000	2'000'000
Subventions à recevoir	50'000	270'000
Réalisables à court terme	3'707'168	4'279'710
Placements affectés	573'819	540'183
Mobilier, équipements	638'101	752'601
Immeubles	7'894'430	8'158'660
Immobilisés	9'106'350	9'451'444
	15'913'545	16'694'575
Passif		
Créanciers fournisseurs	258'966	232'337
Créanciers divers	137'501	170'869
Passifs transitoires	3'863'437	3'500'811
Provision pour pertes sur débiteurs	35'627	80'100
Emprunts à long terme	8'562'097	10'193'485
Fonds étrangers	12'857'628	14'177'602
Fonds et réserves	1'591'449	1'532'414
Capital de dotation	80'000	80'000
Fonds propres	1'671'449	1'612'414
Résultat 2003 reporté en attente d'affectation	0	0.00
Résultat 2004 reporté en attente d'affectation	0	0.00
Résultat 2005 reporté en attente d'affectation	0	0.00
Résultat 2006 reporté en attente d'affectation	0	256'384
Résultat 2007 reporté en attente d'affectation	254'559	648'175
Résultat 2008	1'129'909	904'559
Compte de régularisation de passif	1'384'468	
	15'913'545	16'694'575



Informations financières

Compte d'exploitation 2008

	Exercice année civile 2008	
	Nb annualisé d'étudiants : 699.30	
	Comptes	Budget
Charges		
Total salaires	15'582'348	15'007'481
Total charges sociales	3'317'193	2'890'000
Total autres charges du personnel	131'441	110'000
Total charges du personnel	19'030'982	18'007'481
Total charges d'enseignement, matériel	970'958	864'500
Total charges mobilières et immobilières	1'431'177	1'235'484
Total charges d'administration et divers	1'378'899	1'427'800
Total charges financières	400'167	397'482
Attribution à des fonds et réserves	58'686	0
Total des charges de fonctionnement	4'239'887	3'925'266
Total des charges	23'270'869	21'932'747
Produits		
Chiffre d'affaires	5'341'233	4'502'000
Total produits locations immobilières	53'865	36'000
Total produits financiers	167'918	15'000
Total subventions et dons	2'373'524	1'396'420
Prélèvement sur les fonds et réserves	0	0
Total des produits	7'936'540	5'949'420
Résultat avant subventions	15'334'329	15'983'327
Forfaits enveloppe HES	14'783'735	15'167'844
Subventions fédérales OFAS-OFTT 2006 non HES	209'238	
Subventions fédérales OFAS-OFTT 2007 non HES	275'000	
Complément cantonal Vaud - HES	1'196'265	
Total des subventions	16'464'238	15'167'844
Total des produits et subventions	24'400'778	21'117'264
Résultat de l'exercice	1'129'909	-815'483



Informations financières

Subventions des pouvoirs publics de l'exercice 2008

Subventions filières HES

Subventions HES - Forfaits enveloppe	14'783'735	
Complément cantonal Vaud - HES (restitution)	1'196'265	
		15'980'000

Subventions fédérales (solde non-HES)

Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT)	275'000	
Office fédéral des assurances sociales (OFAS)	209'238	
		484'238

Total		16'464'238
--------------	--	-------------------



fidinter

Rapport de l'organe de révision

au Conseil de Fondation de la
Fondation de l'Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne

En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels ci-joints de la Fondation de l'Ecole d'études sociales et pédagogiques, comprenant le bilan, le compte d'exploitation et l'annexe pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2008.

Responsabilité du Conseil de fondation

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales et aux statuts, incombe à la Direction et au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement et à la présentation des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, la Direction et le Conseil de fondation sont responsables du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

Responsabilité de l'organe de révision

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses (NAS). Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels. Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour former notre opinion d'audit.

Opinion d'audit

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2008 sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

Mandats de révision

Fidinter S.A. • Rue des Fontenailles 16 • C.P. • 1000 Lausanne 6
tél +41 21 614 61 61 • fax +41 21 614 61 60 • lausanne@fidinter.ch • www.fidinter.ch
☞ Membre de la Chambre fiduciaire • ☞ InterContinental Grouping of Accountants and Lawyers

fidinter

Rapport sur d'autres dispositions légales

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 728 CO) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Dans le cadre de notre audit conformément à l'art. 728a al. 1 chiff. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous avons constaté qu'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels est documenté par écrit, sous réserve qu'une partie de cette documentation doit encore être structurée et complétée.

Selon notre appréciation, le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels existe à l'exception des faits exposés au paragraphe précédent.

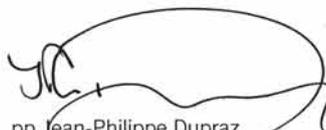
En outre, nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Lausanne, le 15 mai 2009

Fidinter SA



André Peissard
Expert-comptable diplômé
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable



pp Jean-Philippe Dupraz
Spécialiste en finance et comptabilité avec brevet fédéral
Expert-réviseur agréé

Annexe : Comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, annexe)

Les membres du Conseil de fondation

état au 1^{er} juin 2009

Jean-Claude Knutti* Colombier	Président	Bernard Decrauzat* Lausanne	Vice-président
Virginie Bertschi Lausanne	Ergothérapeute Déléguée des milieux prof. employés	Philippe Jaquinet* Lausanne	Direction BCV Trésorier
Claude Bovay Lausanne	Enseignant EESP Délégué du personnel	Mariama Kaba Lausanne	Enseignante EESP Déléguée du personnel
Pierre de Goumoëns Lausanne	Médecin associé Service de rhumatologie CHUV Délégué des milieux prof. employeurs	Gérard Mathez Tavannes	Directeur La Pimpinière Représentant du canton de Berne
Catherine Finsterwald Lausanne	Responsable Centre documentation EESP Déléguée du personnel	Daniel Monnin Neuchâtel	Membre coopté
Françoise Gay-Truffer* Monthey	Directrice Les Marmettes Déléguée des milieux prof. employeurs	Capucine Pillevuit Lausanne	Déléguée des étudiants ER
René Goy Lausanne	Resp. Service social Pro Senectute Vaud Délégué des milieux prof. employeurs	Françoise Pitteloud Lausanne	Membre coopté
Olivier Grand Berne	Secrétaire général adjoint AvenirSocial Délégué des milieux prof. employés	Stéphane Queru Fribourg	Chef du Service de l'enfance et de la jeunesse Représentant du canton de Fribourg
Rose-Marie Grand Lausanne	Secrétaire EESP Déléguée du personnel	Maya Radic Lausanne	Déléguée des étudiants TS
Michel Jaques Lausanne	Responsable de filière EESP Délégué du personnel	Michel Rochat* Lausanne	Directeur général de l'enseignement supérieur Représentant du canton de Vaud
		Yuri Tironi Lausanne	Enseignant EESP Délégué du personnel
		Oscar Tosato Lausanne	Municipal, Directeur enfance, jeunesse, éducation Représentant de la Commune de Lausanne

Nous remercions sincèrement M. Michel Cornut, vice-président, parvenu au terme de son mandat.

* également membre du bureau du Conseil de fondation

Hommage à Heidi et Georges Baierlé

En février 1953, sous la plume de Heidi et Georges Baierlé, paraissait le texte fondateur de ce qui allait être, quatorze mois plus tard, « Le Centre de formation d'éducateurs pour l'enfance et l'adolescence inadaptées ». En novembre 1964, le Centre s'unissait à l'Ecole d'assistantes sociales et d'éducatrices, Fondation Curchod, pour donner naissance à l'Ecole d'études sociales et pédagogiques.

Quelques mois – avril à octobre 2008 – ont séparé dans la mort les époux Baierlé. Georges Baierlé, licencié en droit puis en psychologie, fut assistant social à l'Office cantonal des mineurs du canton de Vaud. Il y rencontra Heidi Felley, assistante sociale fraîchement diplômée de l'Ecole sociale de Genève, où elle était devenue l'amie de Monique Veillard (Pahud-Veillard dès 1948). Nommée à la direction du Centre médico-pédagogique Le Châtelard, Heidi Baierlé-Felley, à l'instar des responsables de l'époque de telles institutions, fut confrontée d'emblée au problème du personnel. D'où l'appel de février 1953 lancé sous tous azimuts en Suisse romande en vue de créer un lieu de formation pour ceux que l'on commençait à baptiser « éducateur spécialisé ». C'est dans les locaux du Châtelard, à Vennes sur Lausanne, que le Centre de formation d'éducateurs s'installa. Heidi et Georges Baierlé s'impliquèrent généreusement dans l'aventure.

Quelques années plus tard, à l'heure de la fusion de l'école d'éducateurs avec l'école Curchod, nous fîmes appel à Heidi Baierlé pour prendre la responsabilité de l'école de service social. C'est à l'occasion d'un séjour familial dans la petite maison de Caltre, à Port de la Selva, en Catalogne, en août 1964, que nous fîmes, Monique et moi, le siège de Heidi pour la convaincre d'accepter cette responsabilité. Elle s'y engagea pleinement, lui donnant le meilleur d'elle-même pendant plus de dix ans. Quant à Georges Baierlé, il assumait avec fidélité des enseignements de droit et de psychologie.

Heidi et Georges Baierlé ont donc joué un rôle déterminant dans le dispositif de formation des travailleurs sociaux en Suisse romande. Sans eux, y aurait-il aujourd'hui une EESP ?

À leurs fils, à leurs belles-filles, à leurs petits-enfants, j'adresse mes sentiments amicaux de vive sympathie.

Claude Pahud

Fondateur et ancien directeur de l'EESP

La directrice et le Conseil de Fondation de l'EESP s'associent à l'hommage que Claude Pahud rend à ses compagnons de route des premières années de l'école. Nous avons eu la chance de les connaître, toujours fidèles aux diverses manifestations et activités de l'école qu'ils ont continué à suivre avec un regard plein d'intérêt, d'appréciation très rassurante et, nous en avons eu le sentiment, d'amitié sincère.



Et si nous parlions de notre Fonds prêts d'honneur Gustave Curchod ...

Un Fonds prêts d'honneur de l'EESP existe depuis plus de quarante ans : il figure pour la première fois au bilan de l'école au 31 août 1967. Il a toujours été alimenté par des petits dons permettant de faire face à une demande croissante de prêts. Une augmentation particulière du fonds a pu être effectuée en 1982-1983 grâce à la donation faite par l'Association auxiliaire pour la formation d'éducateurs qui a renoncé à la restitution de l'emprunt octroyé à l'école le 1^{er} juin 1955... ! Une autre donation anonyme en 2004 a permis d'augmenter de 5'000 francs la dotation de ce fonds indispensable.

En décembre 2008, la Fondation Gustave Curchod, créée en 1955 par Mme Alice Curchod – fondatrice de l'école d'éducatrices et d'assistantes sociales qui avait fusionné en 1964 avec le centre de formation d'éducateurs pour donner naissance à l'EESP – et destinée à soutenir les étudiants en travail social, a pris la décision de verser ses avoirs au Fonds Prêts d'honneur de l'EESP, pour un montant de près de 59'000 francs. Ce don est le bienvenu en cette période de forte sollicitation par nos étudiants.

Notre reconnaissance est très vive pour ce geste de grande générosité : nous avons souhaité pérenniser notre gratitude en appelant désormais ce fonds « Fonds Prêts d'honneur Gustave Curchod ».

Ce fonds inaliénable garantit les prêts d'honneur que nous accordons à des étudiants en difficulté financière momentanée. Ces aides financières ponctuelles ne peuvent en aucun cas se substituer aux bourses d'études : elles évitent juste que des imprévus ne nuisent à la poursuite des études de nos étudiants fortement engagés dans la formation. A relever que même si les demandeurs de prêts exercent des activités à temps partiel, des veilles de nuit et autres petits boulots les week-ends pour se maintenir aux études, ils n'arrivent souvent pas à joindre les deux bouts : la quarantaine de prêts actifs actuellement témoigne de ces besoins croissants.

La restitution régulière des montants par les bénéficiaires des années précédentes, ainsi que les dons petits et grands qui parviennent encore à notre Fondation nous permettent de poursuivre ce soutien confidentiel accordé à nos étudiants.

Nous remercions tous les donateurs qui ont alimenté en 2008, par leurs dons individuels, le Fonds Prêts d'honneur des étudiants et voulons croire que cette tradition de soutien à nos étudiants sera non seulement poursuivie par ces mêmes donateurs mais également imitée par d'autres, à l'aide du bulletin ci-joint.