

éésp

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud

Rapport d'activité **2007**

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences
Western Switzerland

Rapport d'activité 2007

Chères lectrices, chers lecteurs,
Pour faciliter le travail de nos
secrétaires (toutes des femmes... !)
dans la réalisation du tapuscrit
et rendre plus aisée la lecture
de ce rapport d'activité, veuillez
accepter notre choix de langage non
épïcène, et ce malgré l'appréciation
évidente des activités réalisées
par les femmes au sein de notre école.

La directrice
[Paola Richard-De Paolis](#)

2	Message du Président de la Fondation
4	Rapport de la directrice
7	Le personnel de l'EESP
8	Les étudiants
12	Le marché du travail
14	Nos collaborations avec d'autres écoles et organismes
16	Les missions statutaires de l'EESP
16	Formations initiales
17	Formations HES
28	L'Unité de formation continue
32	Recherche et prestations de service
44	Les publications
44	Les Cahiers de l'EESP
46	Les publications des collaborateurs permanents en 2007
50	Les services-ressource de l'EESP
52	Le personnel de l'EESP au 30 juin 2008
54	Les diplômes décernés en 2007
63	Les prix décernés en 2007
64	Bilan au 31 décembre 2007
66	Comptes d'exploitation 2007
68	Subventions des pouvoirs publics de l'exercice 2007
69	Rapport de l'organe de révision
71	Les membres du Conseil de fondation



Message du Président de la Fondation

Mesdames, Messieurs,

Durant l'année 2007, le Conseil de Fondation s'est réuni à deux reprises, soit les 26 juin et 14 décembre.

Le bureau, quant à lui, a siégé à trois reprises, soit les 27 mars, 13 juin et 23 novembre.

Ces séances ont été essentiellement consacrées à :

- l'élaboration du budget 2008 ;
- les définitions de la politique générale de l'EESP pour la période 2007/2010 ;
- la révision de divers règlements internes ;
- l'examen des comptes relatifs à l'exercice 2006 ;
- la vérification de l'engagement de divers collaborateurs et collaboratrices après un an d'activité ;
- diverses nominations dans le cadre du renouvellement de mandats et délégations ;
- l'examen de crédits d'investissement dans le cadre de l'utilisation de certains fonds ;
- la fixation du calendrier des révisions durant l'année 2008.

Conformément au mandat qui est le sien, le bureau s'est également préoccupé de l'organisation des séances du Conseil.

Enfin, à l'occasion de chacune de leurs réunions, Bureau et Conseil ont été informés d'une manière circonstanciée par la Direction sur la démarche de l'école et de ses diverses activités.

Indépendamment de ces préoccupations, que je me permettrais de qualifier d'ordinaires et de statutaires, il me paraît nécessaire de mettre en évidence quelques points forts qui ont particulièrement mobilisé la direction et les organes de la Fondation. Nous pensons notamment :

- à la révision du règlement d'organisation de l'école ainsi que celui du personnel ; ces deux textes fondamentaux ayant été formellement adoptés par le Conseil dans sa séance du 14 décembre 2007 ;
- à l'adaptation des structures de l'Ecole au contenu et à l'esprit des dits règlements, qui a vu, en particulier, la mise en place du collège des responsables de mission, hiérarchie inhabituelle dans le monde social ;
- à la vérification des procédures d'intervention les plus opportunes du groupe de référence interne institué par le Règlement sur la prévention du harcèlement : cette révision s'est effectuée avec l'appui précieux de

« l'œil extérieur » de Mme Françoise Christ, de l'Institut universitaire de santé au travail, que nous remercions de sa précieuse collaboration ;

- à la difficulté croissante de distinguer et d'aller à l'essentiel, compte tenu de la multiplication des lieux de décision (HES-SO, canton, partenaires divers). Ce foisonnement, même s'il est compréhensible, est parfois de nature à compliquer la tâche déjà lourde de la direction et des collaborateurs et collaboratrices dont l'objectif essentiel doit rester de promouvoir la formation de travailleurs sociaux appréciés des milieux professionnels et ce, si possible, sans prêter par trop la qualité de vie de ceux qui s'y consacrent.

En ce qui concerne la composition du Conseil et du Bureau, il n'y a rien de particulier à signaler, si ce n'est que M. Serge Reichen, trésorier, après plusieurs années de bons et loyaux services, selon la formule consacrée, nous a informés qu'il entendait être libéré dans le courant 2008, ce que nous regrettons vivement. Que M. Reichen trouve ici l'expression de notre reconnaissance pour la qualité des services rendus.

En conclusion, au nom des organes de la Fondation comme au mien propre, nous tenons, comme de coutume, à remercier très chaleureusement tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, participent au bon fonctionnement et au rayonnement de notre école, en particulier notre Directrice, dont nous mesurons parfaitement la lourdeur de la tâche.

Notre reconnaissance s'adresse également aux collectivités publiques, notamment au Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du Canton de Vaud, qui mettent à notre disposition, après négociation serrée mais toujours courtoise, les moyens financiers toujours plus importants nécessaires à l'accomplissement de nos multiples missions.

Notre statut de Fondation privée nous paraît constituer un atout important dans la qualité et la transparence des relations que nous entretenons avec les représentants des autorités qui nous subventionnent et nous contrôlent.

Jean-Claude Knutti

Président de la Fondation EESP

L'année 2007 a été consacrée à la consolidation de nos engagements dans les missions principales de notre école :

- la formation initiale et ses mises en œuvre des plans d'étude cadre Bachelor coordonnées au plan romand, qui avaient débuté en septembre 2006 ;
- la formation continue, qui poursuit son essor considérable de formations aboutissant aux certificats et diplômes HES, de sessions plus ponctuelles et de formations construites à la carte pour des institutions et services ;
- la recherche, dans laquelle notre école se montre toujours particulièrement active.

Remplir à la satisfaction des étudiants, des futurs employeurs et des bailleurs de fonds nos diverses missions est un accomplissement gratifiant en soi. Faire le point sur l'année écoulée constitue un moment privilégié pour mettre en perspective les réussites et les défis qui nous attendent encore.

Parmi les indicateurs de réussite, l'abondance de candidatures pour nos professions: plus d'une centaine pour les 38 places mises à concours pour entrer en formation en ergothérapie, plus de 250 pour une capacité d'accueil annuelle d'environ 150 places de formation en travail social (que nous avons augmenté de façon volontariste ces dernières années à 170 places, non sans difficultés de gestion globale). C'est dire que les effets escomptés d'un moindre attrait des formations HES en travail social suite à l'introduction aussi en Suisse romande des niveaux de formation secondaire 2 et tertiaire non-HES ne sont pas encore visibles. Nous nous demandons d'ailleurs si ces craintes ne devraient pas être reconsidérées à la lumière de la croissance impressionnante du nombre d'étudiants des Hautes écoles spécialisées en Suisse entre 1997 et 2007, que ce soit en Suisse alémanique ou en Suisse romande.

En dix ans, les effectifs de cette nouvelle voie de formation, de niveau universitaire et néanmoins fortement ancrée dans la pratique, ont littéralement explosé, passant de 4'876 étudiants en 1997 à 57'181 dix ans plus tard.... Pour rester dans le domaine du travail social, il est intéressant d'observer l'essor impressionnant des formations HES en Suisse alémanique, région qui pourtant disposait déjà et depuis longtemps de formations de niveau CFC et du tertiaire non HES, notamment dans l'éducation sociale. Or, l'existence de niveaux de formation non HES n'a nullement prétérité l'attrait pour les formations HES dans les 5 hautes écoles de Suisse alémanique: le Travail social est à la troisième place dans les effectifs suisses d'étudiants en HES (précédé seulement par les Hautes école de gestion et par celles formant les ingénieurs et architectes).

Je suis convaincue que l'avenir est donc dans ces formations professionnelles hautement qualifiées et décidément ancrées dans la pratique : le même mouvement s'est installé déjà en Europe, avec des développements importants de formations de niveau master que nous suivons de près.

Les travaux pour le master en travail social sont ancrés en Suisse aux résultats d'une vaste enquête indépendante commanditée par la Conférence spécialisée Travail social (SASSA) auprès des milieux professionnels, qui ont indiqué l'existence d'une forte demande. Ces travaux préparatoires, réalisés en 2007 par les HES de travail social de toute la Suisse, ont convaincu les instances de décision de la Confédération : le 20 décembre 2007, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) a autorisé l'ouverture de deux « masters de travail social » en Suisse alémanique pour l'automne 2008.

Nos 4 Hautes écoles de Travail social de Suisse romande travaillent, depuis l'été 2007 pour une ouverture prévue en 2009-2010, à un seul projet coordonné de Master en travail social, avec une qualité de production remarquable : nous saluons l'engagement de nos enseignants dans ce projet, qui complétera l'offre actuelle de formation initiale (Bachelor) avec une spécialisation Master indispensable aux perspectives de qualification professionnelle.

C'est l'engagement que nous prenons, comme pour chaque nouvelle étape de l'histoire de notre école : trouver les ressources et créer les conditions pour mener à bien ce nouveau projet tout en sauvegardant la qualité d'investissement pour les activités de formation, de recherche et de développement qui font déjà partie des prestations que nous savons appréciées par nos partenaires institutionnels. Nous les remercions de leur soutien et de leur collaboration.



Évolution des effectifs

Personnel permanent	au 31.12.2006		au 31.12.2007	
	Nombre de personnes	Equiv. plein temps (EPT)	Nombre de personnes	Equiv. plein temps (EPT)
Directrice	1	1.0	1	1.0
Adjoints de direction	2	1.8	2	1.8
Cadres pédagogiques	58	49.4	57	49.65
Collaborateurs/ collaboratrices de recherche	16	7.6	22	11.1
Bibliothécaires	4	2.85	4	2.85
Personnel administratif, technique, intendance	55	40.35	53	39.4
Apprentis	1	–	2	–
Etudiants desk informatique	–	–	3	0.7
Total	137	103.0	144	106.3
<i>Part des femmes</i>	<i>87</i>		<i>94</i>	

Nous renouvelons nos sentiments de gratitude à Pierre-André Christen, Edith Duperrex, Daniel Duperrex, Christiane Huber qui, durant l'année 2007-2008, ont fait valoir leur droit à une retraite bien méritée après de très nombreuses années de collaboration.

Notre reconnaissance va également à celles et ceux qui ont choisi de donner une impulsion nouvelle à leur parcours professionnel : Valérie Baeriswyl, Carole De Torrente, Robert Frund, Marie-Laure Kaiser, Rose-Marie Kolly, Carole Lager, Thierry Luisier, Clothilde Palazzo-Crettol, Xavier Realini, Christophe Schneider.

Nous avons souhaité la bienvenue à :

- 5 membres du personnel enseignant : Toni Cerrone, Anne Clausen, Doris Pella, Sylvie Ray-Kaaser, Murielle Martin
- 9 membres du personnel administratif et technique : Anne-Claude Chapuis, secrétaire de direction, Olivier Gelin, helpdesk informatique, Sonia Jaquier-Avanzino, secrétaire à l'Unité de recherche, André Manuel, apprenti au restaurant, Arben Mustafa, help-desk informatique, Magali de Proost, secrétaire pour la filière travail social, Maritza Ramos, aide de maison, Benjamin Rudaz, helpdesk informatique, Luc Wolleb, informaticien.
- 4 membres de l'Unité de recherche : Diane Baechler-Dessemontet, chercheur assistant, Séverine Holdener, secrétaire pour l'Unité de recherche et prestations de service, Sonia Jaquier-Avanzino, secrétaire pour l'Unité de recherche et prestations de services, Fabienne Scherer, chargée de recherche.
- 1 membre au Centre de documentation : Sarah Riard, assistante en information documentaire.

Candidatures

Les candidatures pour entrer en formation dans notre école continuent à dépasser nos capacités d'accueil, que ce soit pour la filière Travail social ou pour la filière Ergothérapie. Les statistiques annuelles des admissions, que la HES-SO établit chaque année au 15 novembre, nous permettent de résumer ainsi cette réalité :

Entre novembre 2006 et novembre 2007, notre service d'admission a enregistré l'ouverture de 359 nouveaux dossiers de candidatures pour le Travail social et l'ergothérapie (291 femmes et 68 hommes qui ont entamé leur processus d'admission). Il a délivré, durant la même période, 255 certificats d'admission pour la filière en Travail social à orientations, à 54 hommes et à 201 femmes, ainsi que 38 certificats d'admission pour la filière Ergothérapie, filière à régulation pour laquelle 103 candidats s'étaient présentés au concours pour obtenir une des 32 places de formation s'ouvrant en 2007.

Tableau 1

Formation antérieure des candidats admis à la filière Travail social du 23.10.2006 au 17.09.2007

Formation antérieure	Sexe		Total
	F	M	
Certificat de culture générale - option sociale	81	6	87
Maturité gymnasiale	59	11	70
Maturité professionnelle santé-social	17	2	19
Autres maturités professionnelles	12	7	19
Compléments de formation	6	13	19
Autres certificats de culture générale + complément	12	5	17
Certificat d'accès étranger	10	6	16
Admission sur dossier	3	4	7
Maturité spécialisée socio-pédagogique	1	–	1
Total	201	54	255

Etudiants en formation initiale

Les certificats d'admission en Travail social ont une validité de deux ans et peuvent être présentés pour immatriculation dans l'une ou l'autre des 4 Hautes écoles de Travail social de Suisse romande, qui les acceptent par ordre d'arrivée et en fonction de leur capacité d'accueil. Nous avons pu accueillir en première année de formation, en septembre 2007, 188 nouveaux étudiants, dont 80% de femmes. Or, les certificats d'admission délivrés par notre école en 12 mois sont bien plus nombreux, mais notre capacité d'accueil et de gestion de grandes volées demeure limitée. La nouvelle volée de 188 étudiants était déjà complète à fin mars 2007: ainsi, certains candidats ont reporté leur immatriculation d'une année, d'autres ont trouvé place dans les HES en Travail social de Genève, Valais ou Fribourg.

En septembre 2007, les filières Ergothérapie et Travail social ont accueilli pour la deuxième fois des volées Bachelor. La filière Travail social, en tant que filière unique, est organisée par orientations (service social, animation socioculturelle et éducation sociale): les étudiants entrés à l'automne 2007 choisiront seulement en deuxième année leur orientation selon le plan d'études cadre Bachelor (PEC-06), alors que les étudiants des troisième et quatrième années étaient encore inscrits dans les 3 filières traditionnelles séparées.

Dans l'ensemble, ces étudiants en Travail social et en Ergothérapie, dont les études sont régies par 3 systèmes réglementaires différents, ont été au nombre de 698 en l'année 2007-2008, selon la ventilation par filière présentée au tableau 2 ci-après. Le tableau 3 indique la provenance par canton de ces mêmes étudiants.

Tableau 2**Répartition des étudiants en formation initiale par titre professionnel**

	2006-2007	2007-2008
Filières HES		
ER - ERGOTHERAPIE	142	143
ASC - ANIMATION SOCIOCULTURELLE	74	45
à plein temps	46	25
en emploi et à temps partiel	28	20
AS - SERVICE SOCIAL	68	41
à plein temps	42	25
en emploi et à temps partiel	26	16
ES - EDUCATION SOCIALE	171	105
à plein temps	92	54
en emploi et à temps partiel	79	51
TRAVAIL SOCIAL BACHELOR	183	364
à plein temps	142	288
en emploi et à temps partiel	41	76
Total Filières HES	638	698
Education spécialisée ESTS		
titre éducateur petite enfance EPE	32	-
titre maître socioprofessionnel MSP	32	-
Total ESTS	64	-
Total EESP (HES et ESTS)	702	698

Tableau 3**Répartition des étudiants selon leur canton de domicile avant formation**

	2006-2007				2007-2008	
	ESTS	%	HES	%	HES	%
Vaud	36	56.3	450	70.5	503	72.0
Neuchâtel	10	15.6	66	10.3	63	9.0
Fribourg	8	12.5	33	5.2	21	3.0
Genève	4	6.3	13	2.0	25	3.5
Valais	3	4.7	27	4.2	22	3.2
Berne	2	3.1	18	2.2	21	3.0
Jura	1	1.6	22	3.5	30	4.4
Tessin	0	0	5	0.8	6	0.9
Autres	0	0	4	0.6	7	1.0
Total	64	100.0	638	100.0	698	100.0

Anciens étudiants

Dès les débuts de notre école, nous relevons, par questionnaire annuel, la situation de l'emploi de nos anciens étudiants et diplômés. Les premières volées ayant débuté en 1954, un certain nombre d'anciens étudiants sont désormais à la retraite: la comparaison avec l'année 2006 nous dit également que les près de 150 nouveaux diplômés que nous décernons chaque année ne suffisent pas toujours à combler le taux de renouvellement de la profession.

La tableau 4 présente ces anciens étudiants par titre professionnel obtenu, le tableau 5 par canton d'insertion professionnelle actuelle.

Tableau 4

Anciens étudiants en activité professionnelle en 2006 et 2007

	2006		2007	
		%		%
AS et ASC	842	26.0	935	26.9
ES	813	25.2	872	25.0
EPE	729	22.6	773	22.2
ER	496	15.3	578	16.6
MSP	353	10.9	324	9.3
Total	3233	100.0	3482	100.0
<i>Part des femmes</i>	<i>2207</i>	<i>68.3</i>	<i>2459</i>	<i>70.6</i>

Tableau 5

Anciens étudiants en activité professionnelle selon le canton d'insertion

	2006		2007	
		%		%
Vaud	1842	57.0	1922	55.2
Genève	341	10.6	327	9.4
Neuchâtel	307	9.5	324	9.3
Fribourg	221	6.8	272	7.8
Valais	168	5.2	246	7.1
Tessin	105	3.3	125	3.6
Berne	103	3.2	123	3.5
Jura	92	2.9	103	2.9
Autres cantons	33	1.0	32	0.9
Etranger	21	0.7	8	0.2
Total	3233	100.0	3482	100.0

Les possibilités d'emploi pour nos diplômés en Travail social et en Ergothérapie demeurent les plus ouvertes parmi celles s'offrant aux diplômés en sciences humaines et sociales des Hautes écoles, spécialisées ou Universitaires. Nous suivons avec attention les études réalisées tous les deux ans par l'Office fédérale de la statistique, et avons pu nous référer, pour le rapport d'activité 2006, aux résultats récoltés en 2005. Les résultats de 2007 n'étant pas encore diffusés par l'OFS, nous pouvons avoir recours à l'étude publiée en 2007 sur les *Scénarios 2007 - 2016 pour les Hautes Ecoles, Etudiants et diplômés* qui nous permet d'extraire quelques indications sommaires sur la croissance des effectifs jusqu'en 2011 et ensuite leur stabilisation:

*« Selon l'hypothèse effectuée, les effectifs totaux des hautes écoles croîtraient de 13% à 20% entre 2006 et 2016. (...) Etant donné que l'intégration de nouvelles filières au domaine HES touche actuellement à son terme, le nombre d'entrants HES progressera modérément par la suite. Entre 2007 et 2011, on devrait enregistrer une progression de 1% à 3% par année en moyenne (+8% à +14% au total; 2011: 16'800-18'000). Cette hausse serait liée pour une bonne partie à l'augmentation prévue du nombre de maturités professionnelles. Sur la période 2011-2016, le nombre d'entrants ne devrait quasiment plus évoluer (-2% à 0% sur cette période selon le scénario). Source: J. Babel & P. Strubi, *Scénarios 2007-2016 pour les Hautes Ecoles, Etudiants et diplômés*, Neuchâtel: OFS, 2007.*

Le nombre de diplômés que notre école propose au marché du travail n'est évidemment pas la seule variable à prendre en compte dans l'équilibre du marché de l'emploi: la demande en personnel formé au sein de ce même marché est déterminante. Les facteurs de variation de la demande sont multiples: le renouvellement suite aux départs à la retraite, la mobilité naturelle, la création de postes et services, ou parfois leur suppression, le niveau de formation exigé pour certains postes. Tous ces facteurs devraient

être prévisibles, cependant il nous manque à l'heure actuelle un instrument fiable de planification, pour adapter rigoureusement le nombre de places de formation à la demande réelle. Nous savons néanmoins que nous sommes en dessous du taux de renouvellement dans nos professions.

Savoir que nous ne créons pas des futurs chômeurs nous rassure, bien évidemment. Mais comment savoir si la pénurie de personnel formé, que nous avons enregistrée dans les années 90, ne va pas se reproduire en facilitant, par là même, la mise en place de formations moins exigeantes? Nous vivons dans un nouveau régime à trois niveaux de formation: CFC, école supérieure et HES. Les effets de cette nouvelle hiérarchie ne sont pas encore tous à l'œuvre dans les institutions et services, mais il importe d'y prêter la plus grande attention.

Cette préoccupation, partagée par les trois autres Hautes écoles de travail social de Suisse romande, nous a menés à relancer la traditionnelle enquête « tripartite » que nos écoles réalisaient déjà, dès les années 80, avec le concours des milieux professionnels de Suisse romande. Elle avait lieu tous les 4-5 ans et portait sur la situation et les prévisions de l'emploi dans les diverses institutions de l'éducation. Cette fois, elle sera élargie aux autres domaines du travail social, le service social et l'animation socioculturelle, et sera réalisée avec le soutien de la HES-SO et de la FORs (l'organisation du travail au sens de la loi sur la formation professionnelle, ORTRA romande pour la formation dans le domaine social et médico-social). Les résultats de cette nouvelle enquête élargie, attendus pour la fin de l'année 2008, nous seront précieux pour établir la situation de la demande de professionnels formés aux divers niveaux et calibrer l'offre des prestations des écoles. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités d'enquête sur le site web: www.fors-ortra.ch



Les organisations faitières des écoles en Suisse...

Avant d'être réunies au sein du domaine Travail social de la HES-SO, les quatre écoles de Suisse romande ont appris, dès les années 80, à coordonner leurs activités, d'abord par le Comité d'entente romand des écoles d'éducateurs (CEREES), transformé dès 1992 en Conférence latine des écoles supérieures de travail social (CLESTS), pour devenir dès 2002 la

Conférence romande des hautes écoles de travail social (CRHETS). Cette coordination a permis d'effectuer des régulations importantes, notamment au plan des admissions et des procédures permettant aux étudiant-e-s de bénéficier d'une unité de traitement, et de développer des concertations vitales pour un développement judicieux des formations continues et pour des collaborations fructueuses dans diverses recherches. Les écoles du domaine Travail social parlent ainsi d'une seule voix avec les partenaires professionnels pour assurer le suivi de la formation pratique des étudiant-e-s, pour créer des dossiers documentaires au sein de l'ARTIAS (Association romande et tessinoise de l'action sociale) ou pour lancer des études régulières sur la situation de l'emploi dans le travail social. Le domaine Travail social de la HES-SO entretient des relations suivies avec la FORs, (ORTRA romande pour la formation dans le domaine social et médico-social) et avec toutes les organisations faitières des institutions relevant du travail social.

Au plan suisse, les quatre écoles sont membres de la **SASSA** (Conférence suisse des hautes écoles de travail social), qui a largement contribué, par ses efforts de plus de vingt ans de concertation, à établir l'assise des formations en travail social, et à obtenir leur reconnaissance sur le plan national. La SASSA est désormais une Conférence spécialisée au sein de la KFH (Conférence des recteurs des HES suisses).

En ce qui concerne la filière des ergothérapeutes, les trois écoles de niveau HES (la Haute école de travail social et de la santé de Lausanne, la Zürcher Hochschule à Winterthur, la Scuola universitaria

professionale della Svizzera italiana) forment désormais une structure partenaire de la **Conférence spécialisée Santé** au sein de la Conférence suisse des HES. Notre école assume, du fait de son « ancienneté » dans le système HES, la présidence de la structure de coordination entre écoles d'ergothérapie. L'école de Lausanne participe également aux travaux, menés sous la direction de l'Association suisse des ergothérapeutes, en vue de la reconnaissance de nos écoles HES par la Fédération mondiale des ergothérapeutes (WFOT).

Les réseaux internationaux

Au plan international, les quatre Hautes écoles de Travail social sont membres de la **FESSET**, Association européenne des écoles d'éducateurs sociaux, www.feset.org et de la **EASSW**, Association européenne des écoles de service social, www.eassw.org. L'avenir étant dans la convergence, ces mêmes associations européennes oeuvrent à l'organisation de manifestations internationales avec l'International Council of Social Welfare (ICWS) qui représente les employeurs du travail social et l'IFSW, association professionnelle internationale des travailleurs sociaux et ce, au sein de l'**ENSACT**, www.ensact.eu, network européen de l'action sociale, créé en 2007 et dont la première activité visible a été le Congrès conjoint Socialwork 2007 à Parme, Italie, couronné d'un succès impressionnant. Les efforts de convergence entrepris par les associations européennes se poursuivent par l'organisation tous les deux ans d'un congrès conjoint des associations européennes de l'action sociale: le prochain se tiendra du 26 au 29 Avril 2009 à Dubrovnik.

La dimension internationale est source de mises en perspective importantes pour les métiers du travail social. Aussi, les quatre écoles coordonnent leurs activités de relation internationale en établissant les critères de validation de la formation pratique suivie dans un module d'échange international, en concevant un module de préparation au départ

mis à la disposition comme module optionnel ainsi qu'un module libre de Travail social comparé. Des cours de langues dispensés dans les Universités et autres organismes régionaux ont été rendus accessibles à nos étudiants et des guides pratiques destinés tant au corps professoral qu'aux étudiants sont en cours d'harmonisation.

La stratégie du domaine Travail Social en matière de relations internationales se développe ainsi de façon à conjuguer les forces pour utiliser au mieux les moyens financiers mis à disposition pour les programmes d'échanges des écoles. A ce jour, les échanges les plus suivis se font en Europe (Allemagne, Autriche Belgique, Bulgarie, Espagne, France, Pays-Bas, Pologne) mais également au Canada, Bolivie, Brésil, Chili, Etats-Unis, Vietnam, Liban. La presque totalité des montants alloués (82%) a été consacrée à des séjours d'étudiants, le reste aux visites exploratoires d'enseignant-e-s pour l'établissement de nouveaux relais. Avec la formation de niveau Master qui devrait être ouverte en 2009-10, le domaine Travail social va renforcer les relations avec certaines hautes écoles et chercher à en nouer de nouvelles pour développer des collaborations sur des projets de recherche et de formation en commun.

ENOTHE, *European Network of Occupational Therapy in Higher Education* (www.enothe.hva.nl) est un réseau européen des écoles d'Ergothérapie soutenu par la Communauté européenne (*Erasmus thematic networks*). Fondé il y a plus de dix ans, il vise l'harmonisation des cursus de formation des ergothérapeutes en relation avec le développement de l'espace européen des hautes écoles. La filière des ergothérapeutes de l'EESP, membre actif de ce réseau depuis sa création, est engagée dans deux projets. Le premier poursuit le travail de définition d'une terminologie consensuelle en Ergothérapie en Europe pour aboutir à la production et la diffusion d'un cadre de référence (projet Socrates subventionné par la Communauté européenne). Le second a pour objectif la définition et la mise en œuvre d'un *Joint-Master* européen en Ergothérapie, dispensé en langue

française et faisant ainsi le pendant de celui qui existe déjà en anglais. Ces travaux en vue de l'élaboration d'un Master francophone ont cependant été momentanément suspendus en 2006, en raison de difficultés rencontrées par certains pays engagés dans ce projet.

D'autres projets européens de collaboration avec des écoles d'Ergothérapie ont été engagés, notamment en vue d'échanges d'étudiants dans le cadre de la formation pratique.

Outre la participation active aux organismes internationaux précités, les enseignants de l'EESP contribuent à plusieurs autres réseaux internationaux en Europe, au Québec et aux USA notamment. Ce dernier réseau a abouti notamment à des conférences de professeurs invités, dont nous avons fait bénéficier les écoles de travail social de Suisse romande, et à l'organisation de programmes d'Universités d'été, notamment celle en préparation pour l'été 2009, dont le canton de Vaud nous confie mandat et ressources pour le domaine travail social. D'autres enseignants ont des importants réseaux de recherche en Europe, qui figurent dans la partie recherche et prestations de service de ce rapport. Je dis encore une fois ma reconnaissance pour ces impulsions d'ouverture que bon nombre de nos enseignants alimentent avec engagement et qui permettent non seulement de nourrir leur réflexion et comparer des pratiques, mais également de nouer les contacts indispensables à la mobilité internationale de nos étudiants.

Dans les pages qui suivent, les responsables des divers secteurs d'activité de notre école vous présentent quelques faits marquants de l'année 2007.

Celles et ceux qui ont contribué à l'accomplissement des mandats de notre école, à son assise au plan romand, suisse et international et à la bonne gestion des ressources qui nous sont confiées, trouvent ici l'expression de ma sincère reconnaissance.

La directrice
Paola Richard-De Paolis

Les missions statutaires de l'EESP

Formations initiales

Nos derniers diplômés en Travail social de niveau ESTS

Filière éducation spécialisée, formation au titre éducateur de la petite enfance

Avec les derniers cours dispensés aux 34 étudiants en formation en cours d'emploi à l'été 2007, la formation spécifique d'éducateurs de la petite enfance à l'EESP a pris fin.

Pour marquer cette date, l'école a organisé une manifestation « *L'accueil de la petite enfance : une formation, des pratiques, des savoirs, des enjeux entre 1952 et 2007* », à laquelle étaient conviés les plus de 800 anciens étudiants et tous les acteurs concernés par l'accueil de la petite enfance.

La **Commission des études** de la filière a continué de suivre l'évolution des débats politiques en matière d'accueil de la petite enfance. Elle a développé les liens qui s'instaurent entre le programme PEC 06 et le champ de la petite enfance, tant au sein de modules du programme qu'en termes de lieux de formation pratique conventionnés avec la HES-SO pour la formation d'éducateurs sociaux.

L'équipe des enseignants de la formation EPE a poursuivi son investissement dans le programme de Bachelor HES. Plusieurs enseignants de la filière ont également été sollicités afin de donner des cours sur la petite enfance dans le cadre de l'Unité de formation continue de l'EESP ou au CEFOC de Genève.

Lors de l'année 2007, plusieurs recherches et diverses prestations de service ont débuté ou ont été effectuées par des enseignants dans le domaine de l'accueil de la petite enfance. Elles figurent dans les rubriques *ad hoc* du présent rapport d'activité.

Annelise Spack

Responsable de la formation
Education Petite Enfance

Filière éducation spécialisée, formation au titre maître socioprofessionnel

Durant l'année civile 2007, la formation de la dernière volée de 32 étudiants maîtres socioprofessionnels s'est terminée.

Une journée événement intitulée « *des ESTS aux HES, les maîtres socioprofessionnels en trans-formation* » a été organisée le 10 novembre dernier. Cette journée à la fois festive et de réflexion a réuni près de 250 personnes pour échanger sur les différentes périodes qui ont marqué la formation des MSP. Nous avons eu plaisir d'avoir pu compter sur la présence d'anciens étudiants de chacune des volées depuis 1972. Une page s'est tournée après plus de 500 étudiants MSP formés à l'EESP.

L'équipe des formateurs a poursuivi son engagement de plus en plus actif pour le Bachelor HES-SO en Travail social, par l'organisation de modules, en intervenant dans ceux-ci et dans le suivi de la formation pratique.

Dans le cadre de la commission des études de la filière MSP, pour répondre aux préoccupations de plusieurs membres, il a été rappelé que les personnes qui exercent les mêmes fonctions que celles des anciens étudiants MSP ont la possibilité de se former et d'obtenir le Bachelor HES en Travail social, orientation éducation sociale. Cette orientation intègre le champ de « l'insertion et la réinsertion professionnelle » : une personne qui souhaite y travailler ou y travaille déjà peut entamer un processus qui lui permettra de suivre une formation de niveau HES, soit en cours d'emploi, soit à plein temps ou encore à temps partiel.

Jean-Claude Berger

Responsable de la formation
Maître socioprofessionnel

Filières de Travail social

En 2007, 189 étudiants ont été immatriculés en première année du Bachelor en Travail social, dont 39 en emploi et 3 à temps partiel. Encore une fois, les demandes d'inscriptions ont été supérieures à nos capacités d'accueil. Durant cette même période, 4 des 183 étudiants de la volée 2006 ont abandonné les études : avec les 179 étudiants de la volée 2006, un total de 368 étudiants étaient concernés par la nouvelle filière Bachelor. Si l'on y ajoute les 153 inscrits de la volée HES 2005 en 3^{ème} année, plein temps et emploi, et les 38 étudiants HES en emploi de 4^{ème} année de la volée 2004, l'ensemble de la filière Travail social a compté 559 étudiants en 2007.

Ce grand nombre d'étudiants dans les volées confronte les enseignants de la filière Bachelor et ses secrétariats à de nouvelles questions pédagogiques, didactiques, logistiques et administratives. Des cours en grands auditoriums amènent enseignants et étudiants à ajuster réciproquement les postures et les attitudes nécessaires aux acquisitions et aux évaluations de compétences et de connaissances. Les enseignements en petites classes, en ateliers et autres groupes de travail avec les étudiants restent toujours largement pratiqués, ce qui permet de prendre en compte les modalités pédagogiques nécessaires à l'acquisition de compétences professionnelles.

Les étudiants plein temps de la volée Bachelor 2006 ont réalisé leur première formation pratique en 2007, dite « générique » et construite pour leur permettre de compléter leurs représentations du travail social et d'en découvrir un champ, que ce soit dans l'éducation sociale, le service social ou l'animation socioculturelle. Le choix de l'orientation dans la suite des études n'est confirmé qu'au terme de cette période et il est précédé d'un processus de sensibilisation aux différents métiers et champs du travail social dans le module « Professionnalité et champs professionnels » du deuxième semestre. C'est ainsi qu'en 2007, au terme des trois premiers semestres Bachelor, parmi les 140 étudiants inscrits à plein temps, 88 ont choisi

de poursuivre leur formation en éducation sociale, 27 en service social et 25 en animation socio-culturelle.

Les futurs modules d'orientation du 4^{ème} semestre (pour l'automne 2008) ont été préparés en 2007 par les équipes d'enseignements de l'EESP. Des concertations ont été menées sur un plan intersites en juillet et octobre 2007, lors de deux journées d'études, l'une à Lausanne et l'autre à Fribourg, qui ont regroupé les responsables de ces modules et permis des ajustements sur les contenus, les modes d'évaluation et les formes de supports de cours. Cela a permis de renforcer des collaborations et de procéder à un état des lieux intermédiaire de la mise en oeuvre du plan d'études cadre, en prenant acte des quelques différences de contenus et de formes des modules de formation entre les 4 hautes écoles de Travail social, différences dont le droit de cité a été amplement discuté au sein du Conseil de domaine romand.

Un échantillon de 5 modules a fait l'objet d'une évaluation par les étudiants de notre école quant aux contenus, les objectifs et les formes des enseignements, par questionnaire traité « hors murs », en collaboration avec le service d'évaluation des enseignements de l'Université de Lausanne. Les résultats, positifs, permettent aux responsables de modules de prendre en compte les remarques et les commentaires des étudiants pour des ajustements lors des volées suivantes. Ces évaluations seront poursuivies régulièrement chaque année, par tournus de modules de formation.

D'autre part, les étudiants Bachelor ont été évalués individuellement au terme du semestre d'automne (en février 2007) et du semestre de printemps (en juin 2007). Les résultats sont positifs dans l'ensemble : 30% d'étudiants a été concerné par des remédiations et 10% par des répétitions de modules en vue de l'acquisition des crédits ECTS nécessaires. Plus d'échecs ont été toutefois constatés dans les modules du deuxième semestre.

Durant l'année 2007, trois commissions ont veillé au développement du nouveau programme Bachelor : la commission de programme et la commission de formation pratique, ainsi que la commission des études. Cette dernière, composée de représentants des milieux professionnels, des étudiants et d'enseignants, s'est réunie trois fois en 2007.

Par ailleurs, en sa qualité de membre du Conseil de domaine Travail social de la HES-SO, le soussigné a participé aux réunions de la commission Tripartite romande en travail social, où les réflexions et les questions apportées par les milieux professionnels sont traitées dans leurs dimensions intercantionales.

C'est donc une multitude de partenaires qui ont participé en 2007 à l'évolution de la formation en travail social à l'EESP. Elle suscite de nombreux intérêts auprès des pouvoirs publics, des milieux professionnels et des étudiant-e-s. Nous profitons de ce rapport pour les en remercier tout autant que l'ensemble du corps enseignant et le personnel administratif et technique de l'EESP. Chaque jour, leur engagement personnel contribue au bénéfice futur des usagers, par la formation des futurs travailleurs sociaux.

Eric Paulus

Doyen, responsable de la filière Travail social de l'EESP
Membre du Conseil de domaine Travail social de la HES-SO

Le service social

2007 aura été l'année du basculement du programme HES « première version » (programme d'études cadre - PEC-02 - dans lequel coexistent les filières service social, animation socioculturelle et éducation sociale) vers le programme Bachelor en Travail social (une seule filière avec 3 orientations - PEC-06). Jusqu'en octobre 2007, 144 étudiants se formaient au service social dont 39 en emploi et 7 à temps partiel. En octobre 2007, l'ultime volée d'étudiants en service social à plein temps est entrée dans sa troisième et dernière année de cours ;

la dernière année d'études pour les étudiants en cours d'emploi se terminera en juin 2009.

Les étudiants de la volée 2006 ont suivi le nouveau programme générique (Bachelor PEC-06) et ont pu approcher les métiers du Travail social dans le module « Professionnalité et champs professionnels » conduit par Véréna Keller et Michèle Schärer. 32 d'entre eux ont choisi l'orientation service social et commenceront leur formation spécifique au semestre de printemps 2008.

La commission de filière service social a réuni jusqu'en septembre 2007 Véréna Keller, Elisabeth Hirsch Durrett, Isabelle Loup, Isabelle Soguel, Louis-Pierre Roy et Colette Pauchard, cette dernière ayant repris la responsabilité de la filière PEC-02. Tout le premier semestre a été consacré, outre la gestion des cursus d'étudiants en service social, à la mise en place du programme d'orientation dans le cadre de la formation Bachelor : 3 modules de cours pour 25 crédits ECTS et deux modules de formation terrain (préparation et stage) pour 30 crédits ECTS. Désormais, 2 instances se préoccupent de la formation spécifique en service social :

- la commission de filière PEC-02 où s'activent Colette Pauchard (responsable), Isabelle Soguel (suivi des étudiants en emploi et à temps partiel) et Isabelle Loup (formation pratique des étudiants à plein temps) pour conduire les étudiants du PEC-02 encore en formation à la fin de leurs études.
- la coordination interne pour les assistants sociaux (CORIAS) réunissant les responsables des 3 modules d'orientation en service social : Isabelle Soguel, Véréna Keller, Elisabeth Hirsch Durrett et la déléguée au module de formation terrain, Isabelle Loup. La CORIAS a organisé deux consultations avec les terrains du service social en vue d'échanger sur le nouveau programme spécifique et son articulation aux besoins actuels dans le domaine. Ces réunions ont été jugées très utiles et fructueuses autant par les professeures engagées dans l'école que par

les responsables d'institutions sociales privées et publiques qui y ont participé. Elles ont permis de resserrer les liens créés notamment à travers les visites effectuées sur les lieux de stages, les recherches menées par l'EESP en collaboration avec les terrains, les prestations de services régulièrement offertes par nos enseignants et la participation des professionnels du service social à la commission des études.

Que les nombreux praticiens qui interviennent dans nos différents modules soient ici remerciés pour leur disponibilité et leur engagement.

Colette Pauchard

Responsable de la filière service social PEC-02

L'animation socioculturelle

Le plan d'études cadre 2002 arrivera à son terme en 2009, mais d'ici-là, de nombreux étudiants ont encore besoin de suivi et de soutien pour terminer leur formation. Notre énergie est donc mobilisée pour cela et en parallèle, avec les modules d'orientation en animation socioculturelle démarrant en février 2008 avec 25 étudiants, ce qui est très satisfaisant.

Nous avons participé à de nombreux événements en lien avec l'animation socioculturelle, notamment les journées de la plateforme romande de l'animation socioculturelle à Renens en mai et le troisième colloque international sur l'animation qui s'est déroulé à Lucerne en septembre. Nous avons co-animé ce colloque et y avons présenté plusieurs ateliers sur les thèmes du travail communautaire et de la participation ainsi que sur les spécificités de l'action professionnelle en animation. Nous avons également renforcé nos liens avec l'Université de Bordeaux et sommes au démarrage d'un projet européen sur les compétences et l'alternance dans les formations en animation socioculturelle. Nous avons renforcé nos liens avec la plateforme romande de l'animation socioculturelle et préparons

des journées qui pourront être communes aux professionnels et aux étudiants. Le plan d'études cadre ayant été totalement modifié, nous avons dû préparer les nouveaux modules qui seront dispensés dans l'orientation animation socioculturelle qui aura lieu dès février 2008. Ce travail a été l'occasion de nombreux échanges pédagogiques entre collègues et avec le monde professionnel.

Nous avons vécu le départ de Frédéric Maillard, collègue impliqué dans la formation en animation depuis six ans. Nous le regrettons déjà, mais lui souhaitons un excellent avenir professionnel et le remercions ici chaleureusement pour tout ce qu'il a apporté à notre école. La responsable de la filière a pu bénéficier d'un congé professionnel d'un semestre qui a été très profitable à la mise en route d'une recherche sur les pratiques en animation socioculturelle ainsi que sur la rédaction d'un document de cours sur la méthodologie de projet.

Claudia della Croce

Responsable de la filière animation socioculturelle PEC-02

Filière Ergothérapie

L'année 2007 a été placée sous un double signe : celui de la continuité et celui des perspectives de changement. Il s'est agi à la fois d'assurer la continuité des trois programmes en cours et de préparer les nombreux changements qui attendent la filière. L'équipe pédagogique a initié, durant cette année 2007, les premières réflexions relatives aux changements d'importance qui attendent, dans les prochaines années, la filière Ergothérapie : la réorganisation du programme Bachelor en fonction du nouveau modèle de modules complémentaires et de la création de la maturité spécialisée santé, l'insertion de la filière au sein du futur Campus Santé Vaud ainsi que le développement d'un programme de Master et de programmes de formation continue en Ergothérapie.

Le programme HES à 240 crédits ECTS, qui nous a permis l'entrée en HES, a vu en automne 2007 sa dernière volée entrer dans sa quatrième et dernière année.

La mise au point du programme Bachelor à 180 crédits ECTS, a été portée à terme durant l'année 2007.

Le programme de l'année préparatoire (modules complémentaires) a été reconduit pour la troisième fois, avec quelques adaptations tirées de l'expérience des années académiques précédentes. Nous avons pu constater à cette occasion que le fait de répéter l'année académique pour les modules échoués pose le problème du nombre de candidats admis en année préparatoire (modules complémentaires), notamment en termes de formation pratique.

La formule de l'année préparatoire (modules complémentaires) est placée à ce jour sous la responsabilité pédagogique, administrative et financière de la HES·SO. De ce fait, l'actuel programme Bachelor a été construit en cohérence avec cette année préparatoire. Or, dès la rentrée 2009, cette dernière va disparaître au profit d'un nouveau modèle de modules complémentaires

dont la responsabilité va incomber au secteur de l'enseignement post-obligatoire du secondaire II. 2009 verra également la création et le développement de la maturité spécialisée Santé, une des voies d'accès directes au Bachelor. Cette nouvelle organisation, dont les contours ne sont à ce jour qu'esquissés, pose la question cruciale du rôle de la filière, et de ses enseignants, dans l'organisation et le déroulement de ces modules complémentaires « nouvelle version ». De plus, ce nouveau paysage de « l'avant Bachelor » va nécessiter une refonte importante du programme Bachelor lui-même. De nombreuses réflexions ont donc été initiées durant l'année 2007, pour certaines en collaboration avec les autres filières de la santé, pour anticiper et préparer ces importants changements.

2007 a vu l'accélération, sur le plan cantonal, des travaux relatifs à la création d'un Campus Santé, entité regroupant les différentes filières dans le canton de Vaud de la santé. Notre filière a été tout naturellement associée à l'élaboration de différents scénarios de regroupement.

Divers travaux ont enfin été menés, pour la plupart en collaboration avec les autres filières romandes de la santé ou avec les autres écoles d'Ergothérapie, à propos d'un Master en Ergothérapie ou d'un Master en Santé. Si la situation est à ce jour bloquée par la décision du Département fédéral de l'économie, les réflexions se poursuivent, sur les plans romand, suisse et international, pour faire avancer cet important dossier, instrument nécessaire au développement de la profession et de ses pratiques.

Par ailleurs, l'équipe d'enseignants de la filière, avec des professionnels et sous la conduite de notre collègue Marie-José Manidi, ont également poursuivi les réflexions sur la création d'un programme de formation continue en Ergothérapie.

Collaboration inter-filières au plan romand

La collaboration inter-filières s'est poursuivie, notamment dans les différents organes et groupes de travail du domaine Santé de la HES·SO.

Collaboration intrafilière au plan suisse

La collaboration avec les autres écoles suisses d'Ergothérapie s'est également poursuivie. Les écoles de niveau HES font partie de la Conférence Santé instituée au sein de la Conférence suisse des HES. L'école de Lausanne assume, du fait de son « ancienneté » dans le système HES, la présidence du regroupement des écoles d'Ergothérapie. L'école de Lausanne participe également aux travaux, menés sous la direction de l'Association suisse des ergothérapeutes, en vue de la reconnaissance de nos écoles HES par la Fédération mondiale des ergothérapeutes (WFOT).

L'équipe pédagogique de la filière

L'année 2007 a été marquée par le départ de Marie-Laure Kaiser, professeure responsable du domaine de l'Ergothérapie avec les enfants, qui a été nommée au poste de responsable du service d'Ergothérapie du CHUV. Pour la remplacer, Mme Sylvie Ray-Kaaser, ergothérapeute au bénéfice d'une solide expérience professionnelle et collaboratrice de notre école pour différentes prestations depuis de nombreuses années, a été engagée au 1^{er} mars 2008.

Les nombreuses évolutions du paysage de la formation professionnelle, les changements constants auxquels nous sommes confrontés jour après jour, l'importance des nombreux dossiers que nous traitons et l'accompagnement de nos étudiants dans leur formation, constituent le quotidien de l'équipe de la filière. Tous ces travaux, malgré la charge de travail que cela représente, sont menés avec compétence et efficacité. Le mérite en revient à l'engagement de tous : qu'ils en soient vivement remerciés.

Michel Jaques

Doyen, responsable romand et local de la filière en Ergothérapie



Bâle

Klinik Sonnenhalde AG – Psychiatrie,
Riehen

Berne

Association du Centre de jeunesse
régional, Tramelan
Centre de pédagogie curative
du Jura bernois, Tavannes
Centre hospitalier Bienne SA -
Service social, Bienne
Centre social protestant Berne-Jura,
Moutier
Espace Noir - Centre culturel, St-Imier
Praxis für Ergotherapie Biel GmbH,
Bienne
Prêles - Foyer d'Education, Prêles
Pro Senectute Arc jurassien - Centre
d'information et d'action sociale,
Tavannes
Protection de la Jeunesse et des adultes,
Bienne
Stiftung für blinde und sehbehinderte
Kinder u. Jugendliche, Zollikofen

Fribourg

Alter Ergo - Centre d'ergothérapie
ambulatoire de la Gruyère,
La Tour-de-Trême
Animation de jeunesse, Marly
Ateliers de la Glâne, Romont
Centre d'animation, Bulle
Centre de loisirs et de culture
du Schoenberg
Espaces Femmes Fribourg
HCF - Service de rhumatologie
HOMATO - Fondation Les Buissonnets
Homes médicalisés de La Broye -
Résidence « Les Mouettes »,
Estavayer-Le-Lac
Hôpital psychiatrique cantonal
de Marsens
Hôpital Sud Fribourgeois - Site
de Châtel-St-Denis
Service de Probation
Service social de la commune
de Romont
Service social Sarine-Ouest,
Neyruz

Genève

Association Arcade 84
Association Arcade 84 - Centre
d'ergothérapie
Association Foyer Handicap - Résidence
Yamani, Confignon
Association La Corolle - Communauté
de l'Arche, Versoix
Centre de chirurgie et de rééducation
de la main
Centre d'ergothérapie Movimento
Ecole et Foyer Clair-Bois Lancy,
Petit-Lancy
EVE Domino, Petit-Lancy
Foyer Clair Bois - Pinchat - La Spirale, Vessy
Foyer de jour Le Caroubier, Carouge
Foyer IMC Clair-Bois Chambésy -
Ecole spéciale, Chambésy
Hospice général - Centre d'accueil
Le Pont, Carouge
HUG - Belle Idée - Hôpital de gériatrie,
Thônex
HUG - CESCO - Centre de soins continus,
Collonges-Bellerive
HUG - Département de psychiatrie adulte
(Belle-Idée), Chêne-Bourg
HUG - Hôpital de Beau-Séjour
HUG - Hôpital des enfants
HUG - Rééducation
Service de santé de la jeunesse - SSJ
Service d'ergothérapie ambulatoire -
Genève

Jura

AJADA - Bureau central - Association
jurassienne d'accueil des demandeurs
d'asile, Delémont
Café du Soleil - Espace culturel,
Saignelégier
Caritas Jura – Service social polyvalent -
LARC, Delémont
Cour de Miracles, Delémont
Fondation Père, Delémont
Hôpital du Jura - Centre de réhabilitation
pour enfants, Delémont
Hôpital du Jura - Centre de réhabilitation
pour enfants, Porrentruy
Hôpital du Jura - Site de Delémont –
ergothérapie, Delémont

Hôpital du Jura - Site de Porrentruy –
ergothérapie, Porrentruy
Hôpital du Jura - Site de Saignelégier -
Service de l'animation
Service social régional du district
de Delémont
Trans-AT - Service ambulatoire
socio-médical alcool et toxicomanie,
Delémont
Tribunal des Mineurs du Jura, Delémont
Fachstelle für Jugend und Familie, Ebikon

Neuchâtel

Atelier des musées - Affaires culturelles
Cabinet d'ergothérapie Céline Thuler
Cabinet d'ergothérapie Galerie
"Coin libre", Marin-Epagnier
Caritas Neuchâtel
Centre de consultation LAVI,
La Chaux-de-Fonds
Centre de loisirs de Neuchâtel (CDL)
Centre de rencontres et d'échanges
interculturels pour femmes / RECIF
Centre d'ergothérapie ambulatoire
et domicile - Centre de santé La Comète,
La Chaux-de-Fonds
Centre Pédagogique de Malvilliers,
Boudevilliers
Centre pédagogique Les Perce-Neige
Centre régional d'apprentissages
spécialisés Berne Jura Neuchâtel,
La Chaux-de-Fonds
Consulting Training and Support CTS -
Centre IMC, Peseux
CSP - Secteur Insertion-La Joliette,
Boudevilliers
Département de la santé et des affaires
sociales - Office des mineurs
Espace Jeunesse - DJ 13, Le Locle
Fondation ALFASET, La Chaux-de-Fonds
Fondation F.-L. Borel - Centre pédagogique
et thérapeutique, Dombresson
Fondation Goéland - La Pontareuse,
Boudry
Fondation Goéland - L'Auvent, Peseux
Fondation Les Perce-Neige - Espace
Fleurier, Fleurier
Fondation Les Perce-Neige - Secteur
de l'Hébergement - Unité des Aînés,
Les Hauts-Geneveys

Fondation Ressource - Foyer André,
La Côte-aux-Fées
Foyer ALFASET
Foyer Handicap des montagnes
neuchâteloises, La Chaux-de-Fonds
Foyer Handicap Neuchâtel
Foyer Jeanne Antide, La Chaux-de-Fonds
Foyer La Ruche
Home médicalisé de La Sombaille,
La Chaux-de-Fonds
Hôpital de La Chaux-de-Fonds - Secteur
d'ergothérapie, La Chaux-de-Fonds
Hôpital Pourtalès - Service d'ergothérapie
Hôpital psychiatrique de Perreux -
Centre de gériatrie psychiatrique -
Service social, Boudry
Maison de Prébarreau
Maison de santé de Préfargier - Centre
de jour, Marin-Epagnier
Service éducateur de rue - Fondation
Carrefour, La Chaux-de-Fonds
Service social communal de Neuchâtel

Vaud (hors Lausanne)

Administration communale de Montreux -
Animation Jeunesse
AEME - Action éducative mères-enfants,
Yverdon-les-Bains
APROMAD, Le Mont-sur-Lausanne
ASPMAD Nord vaudois – Direction,
Yverdon-les-Bains
Association Arc-en-Ciel, Renens
Association Club Caméléon, Renens
Association des familles du Quart-Monde
de l'Ouest lausannois, Renens
Association Le Relais -
Direction/administration, Morges
Association Usine à Gaz, Nyon
Atelier d'ergothérapie "Côté Cour", Vevey
Atelier Zone bleue, Yverdon-les-Bains
AYAPE - Garderie Tom Pouce,
Yverdon-les-Bains
AYAPE - Nurserie-garderie Les Goélands,
Yverdon-les-Bains
BIO, Renens
Centre d'accueil et d'animation
Couvaloup 12, Morges
Centre de formation professionnelle
Repuis Grandson

Centre de psychiatrie du Nord vaudois,
Yverdon-les-Bains
Centre de psychiatrie du Nord vaudois -
Service social, Yverdon-les-Bains
Centre de Rencontre et d'Animation –
CRA, Renens
Centre d'ergothérapie Assens
Centre ORIPH - Organisation romande
pour l'intégration professionnelle
des handicapés, Morges
Centre ORIPH, Pomy
Centre social et curatif, St-Barthélémy
Centre social régional de la Broye,
Payerne
Centre social régional d'Yverdon-
Grandson
Centre social régional Prilly-Echallens,
Prilly
Clinique La Lignière, Gland
Clinique Valmont – ergothérapie, Glion
CMA - Fondation romande pour
la chanson et les musiques actuelles,
Nyon
CMS de Gland
CMS de Grandson
CMS de La Tour-de-Peilz
CMS de Morges Est
CMS de Prilly et environs
CMS de Pully
CMS de Rolle
CMS d'Yverdon
CMS Terre Sainte, Mies
Commune de Bussigny
COOP Bâle - Section Suisse romande,
Renens
CRAB - Centre de Rencontre
et d'Animation de Bussigny
Crèche-garderie et UAPE Le Cerf-Volant,
St-Prex
Croix Bleue Vaudoise, Chavannes
CUTR - Cevey – Sylvana, Epalinges
DUPA – Section Eugène Minkowski -
Service social, Prilly
DUPA – Unité de réhabilitation - Centre
d'ergo-sociothérapie, Prilly
Ecole à la montagne Les Chevalleyres,
Blonay
Ecole climatique genevoise, Corbeyrier

Ecole protestante d'altitude, St-Cergues
eHnv - Etablissements hospitaliers
du Nord vaudois / Unité de formation -
Ressources Humaines, Pompaples
eHnv - Hôpital d'Orbe - Ergothérapie
eHnv - Site de Chamblon - Centre
de traitement et de réadaptation
Emmaus Communauté, Etagnières
EMS Château de la Rive, Lutry
EMS de Burier, Clarens
EMS la Colombière - Fondation
Mont-Riant, Hermenches
EMS La Faverge, Oron-la-Ville
EMS Pré-de-la-Tour - Fondation
Pré Pariset, Pully
Ensemble Hospitalier de la Côte (EHC) /
Hôpital de Gilly
Espace Guinguette, Vevey
Etablissement de la Plaine de l'Orbe -
Pénitencier de Bochuz - Secteur
socio-éducatif, Orbe
Etablissement vaudois des migrants
(EVAM) - Service des formations,
Ecublens
Florère - Centre d'enseignement
et d'éducation spécialisés, Le Lieu
Fondation Bartimée, Corcellettes-
Grandson
Fondation Beau-Séjour - Centre de jour
Panorama, Vevey
Fondation Beau-Séjour – EMS, Vevey
Fondation Beau-Site - EMS Montbrillant,
Chailly-Montreux
Fondation Cherpillod - Semestre
de motivation, Broye Payerne
Fondation de la Crèche des Fontaines, Nyon
Fondation de Nant - Centre
psychothérapeutique de Jour
pour Enfants, St-Légier
Fondation de Nant - Centre thérapeutique
pour petits enfants, St-Légier
Fondation de Nant, Corsier
Fondation de Vernand - Classe
d'enseignement spécialisé, Cheseaux
Fondation de Vernand - L'Allée Verte,
Yverdon-les-Bains
Fondation Eben-Hézer - Cité du
Genévrier, St-Légier
Fondation Eben-Hézer - EMS Home
Salem, St-Légier

Fondation Ecole de Mémise, Lutry
 Fondation EMS Le Marronnier, Lutry
 Fondation Jeunesse & Familles - Foyer de Grandson
 Fondation Jeunesse & Familles - Foyer de Lully
 Fondation Jeunesse & Familles - Foyer de Romainmôtier
 Fondation la Belle Etoile, Châtel-St-Denis
 Fondation La Rambarde Multisite, Pully
 Fondation Les Airelles, La Tour-de-Peilz
 Fondation Les Eglantines, Vevey
 Fondation L'Oriel, Renens
 Fondation Maurice Bugnon - Service d'animation, Yvonand
 Fondation Mont-Riant - EMS Le Pré Carré, Corcelles-Chavornay
 Fondation Perceval - Centre de pédagogie curative, St-Prex
 Fondation Renée Delafontaine, Le Mont-sur-Lausanne
 Fondation Verdeil - Ecole d'enseignement spécialisé, Aigle
 Fondation Verdeil - Ecole d'enseignement spécialisé, Vevey
 Fondation Verdeil - Ecole des Philosophes, Yverdon-les-Bains
 Fondation Verdeil - Foyer de formation de la Broye, Payerne
 Foyer Educatif La Pommeraie, Lonay
 Foyer Petitmaître, Yverdon-les-Bains
 Garderie La Farandole, Renens
 Garderie Les Bout'Choux, Ecublens
 GRAAP - La Berge - Centre d'accueil, Nyon
 GRAAP - La Roselière, Yverdon-les-Bains
 H5 - Fondation Petitmaître, Yverdon-les-Bains
 Home Chez Nous, Le Mont-sur-Lausanne
 Home d'enfants La Bérallaz, Cugy
 Home d'enfants Les Clarines, Chardonne
 Hôpital de Lavaux – Ergothérapie, Cully
 Hôpital intercantonal de la Broye - Site de Payerne – Ergothérapie, Payerne
 Hôpital intercantonal de la Broye - Site d'Estavayer
 Hôpital psychiatrique de Prangins – Physiothérapie, Prangins

Hôpital Riviera - Site de Mottex - unité de soins / rééducation, Blonay
 Impulsion Renens, Renens
 Institution de Lavigny - Département socioéducatif, Lavigny
 Institution de Lavigny - La Passerelle, Lavigny
 Institution La Feuillère - Maison d'Enfants, Le Mont-sur-Lausanne
 La Cité Radieuse, Echichens
 Le Cefil, Morges
 Le Coin des Ptits K'lims - Fondation Les Baumettes, Renens
 Les Esserts - Centre pour adultes handicapés - Fondation Echaud, Cugy
 L'Espérance - Institution spécialisée pour personnes handicapées, Etoy
 Maison d'Enfants d'Avenches
 Maison d'enfants de Penthaz
 Mobilet' - Semestre de motivation / Renens
 Municipalité de Prilly
 Nursery/Garderie-Atelier de Lutry et UAPE, Lutry
 Office de perfectionnement scolaire de transition et d'intervention OPTI, Aigle
 Office de perfectionnement scolaire de transition et d'intervention OPTI, Yverdon-les-Bains
 Pestalozzi – Ecole, Echichens
 Prison La Croisée, Orbe
 Pro Senectute - c/o CSR, Pully
 Pro-Jet / SEMOLAC, Nyon
 Réseau-écoles STRID - Société pour le tri, le recyclage et l'incinération des déchets, Yverdon-les-Bains
 Semestre de motivation SEMOY, Yverdon-les-Bains
 SERIX - Internat pédagogique & thérapeutique, Palézieux-Village
 Service d'ergothérapie itinérant de la Côte – SERIC, Morges
 Service universitaire de psychogériatrie de l'âge avancé (SUPAA) - Secteur psychiatrique Centre, Prilly
 Théâtre du Moulin-Neuf, Aigle
 Transit Espace Animation, Crissier
 Unité de psychiatrie ambulatoire - Secteur psychiatrique Nord, Yverdon-les-Bains

Vaud, Lausanne

ARTOS - Espace romand de la scène, de l'image et du son
 Association Appartenances - Centre Femmes
 Association AVEC - Centre d'appui à la vie associative
 Association Prélude
 Association SPort'ouverte
 BIP Jeunes
 Cabinet d'ergothérapie Franziska Knechtle
 Cabinet d'ergothérapie Guillemette Fiaux
 Carrefour 15/18
 Centre Bethraïm
 Centre communal pour adolescents de Valmont
 Centre d'animation de Grand-Vennes
 Centre de vie enfantine de l'Abri
 Centre de vie enfantine des Bergières
 Centre de vie enfantine de Chailly
 Centre de vie enfantine la Chenille
 Centre de vie enfantine de la Grangette
 Centre de vie enfantine des Jardins de Prélaz
 Centre de vie enfantine Malley-Prairie - L'Oasis
 Centre de vie enfantine de Montelly
 Centre de vie enfantine de Valency
 Centre lausannois d'ergothérapie CLE Laurent Vuilleumier
 Centre pédagogique pour handicapés de la vue - CPHV
 Centre social d'intégration des réfugiés - CSIR
 Centre thérapeutique de jour pour enfant (SUPEA)
 CHUV - Dépt médico-chirurgical de pédiatrie
 CHUV - Direction des soins / Services sociaux
 CHUV - Hôpital Nestlé
 CHUV - Pédiatrie - Ergothérapie
 CMS Centre-Ville
 CMS de Chailly
 CMS de Vinet
 COFOP - Centre d'orientation et de formation professionnelles

Commune de Lausanne - Service jeunesse et loisirs
 Commune de Lausanne - Service social et du travail
 DUPA – E. Minkowsky - Consultation ambulatoire de Chauderon
 Ecole nouvelle de la Suisse romande
 Espace d'animation socioculturelle des Bergières
 Espace Hommes Appartenances
 Espace de Rencontre et d'Animation des Bossons
 Etablissement vaudois des migrants (EVAM) - Centre de prestations
 Etablissement vaudois des migrants (EVAM) - MNA - Centre pour mineurs non accompagnés
 FAREAS - Aubépines
 FASL - Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise
 Fondation de Verdeil - Ecole d'enseignement spécialisé de Rovéréaz
 Fondation de Vernand - Résidence des Vignes d'Argent
 Fondation Dr A. Combe - La Cassagne, école spécialisée
 Fondation du Levant
 Fondation Eben-Hézer - Maisons des Chavannes
 Fondation Festival de la Cité
 Fondation Institut maïeutique
 Fondation Jeunesse & Familles - Service Violence & Famille
 Fondation La Pouponnière et l'Abri
 Fondation mode d'emploi – Fédération interprofessionnelle des salariés
 Fondation Plein Soleil - Centre de neurologie
 Foyer d'accueil - Foyer UCF
 Foyer de Cour - Accueil d'urgence pour enfants et adolescents
 Foyer de Meillerie
 Foyer du Servan - Fondation Bellet
 Foyer Féminin - Foyer psycho éducatif
 Foyer pour apprenties Les Mayoresses
 Garderie du Servan - Fondation Bellet
 Garderie La Mandarine
 Garderie Les Collonges

GRAAP – Groupe d'Accueil et d'Action psychiatrique - Grain de sel et autres ateliers
 Hirslanden - Clinique Bois-Cerf - Institut de physiothérapie & d'ergothérapie
 Home Recordon - Fondation Asile des Aveugles
 Hôpital de jour de psychiatrie de l'Âge avancé - CCPAA
 Hôpital de l'Enfance de Lausanne - Centre psychothérapeutique
 Hôpital orthopédique de la Suisse romande - ergothérapie
 Institution de Béthanie
 Institution La Cigale
 Internat l'Abri
 La Caverne d'Ali Baba - Espace éducatif / Hôpital de l'Enfance
 La Résidence - Foyer psycho éducatif
 L'Appar't – Epinettes
 L'Appar't - Midi
 Le Châtelard - Centre médico-pédagogique
 Le Foyer - Centre pour aveugles
 Le Parachute - Unité d'accueil de la Fondation Mère Sofia
 Le Petit Théâtre - Centre théâtral pour l'enfance et la jeunesse
 Maison de Quartier Sous-Gare
 Maison des Boveresses - Centre de rencontre et d'animation
 Maison des Jeunes
 Office du Tuteur général du canton de Vaud
 Pôle Sud - Centre socioculturel de l'USL
 Policlinique psychiatrique de l'âge avancé
 Pro Infirmis Vaud
 Pro Senectute Vaud
 Relais 10 - Antenne Sida
 Service d'aide juridique aux exilés (SAJE)
 Service de santé des écoles
 SISP SA - Foyer de la Borde - Structure psychiatrique intermédiaire
 Unité d'accueil temporaire Le Pivert
 UTT - Unité de transition au travail
 Vallée de la Jeunesse 1 - secteur animation

Valais

Association Emera - Ateliers Itineris, Martigny
 Association Emera / Sion
 Centre de loisirs et culture de Martigny
 Centre médico-social de Sierre
 Clinique romande de réadaptation SUVA, Sion
 FOVAHM - Home-Ateliers Pierre-à-Voir, Saxon
 Garderie Boule de Gomme, St-Maurice
 Institut Notre-Dame de Lourdes, Sierre
 La Castalie - Centre médico-éducatif, Monthey
 Réseau santé Valais - Clinique St-Amé - Service d'ergothérapie, St-Maurice
 RSV - Hôpital régional de Sierre / Loèche
 RSV - Institutions psychiatriques du Valais romand (Malévoz), Monthey
 Semestre de motivation - Monthey

Tessin

Clinica psichiatrica cantonale (OSC), Mendrisio
 Ergocentro, Locarno

Allemagne

Jugendklub Linsel Sozialdiakonische
Jugendarbeit Lichtenberg e.V., Berlin
PHOENIX GmbH, Oberfoehring

Argentine

Nueva Tierra, Buenos Aires

Belgique

U.L.B. Hôpital Erasme - Occupational
Therapy, Bruxelles

Burkina Faso

Fondation « Les Enfants d'abord »,
Ouagadougou

Canada

Eco-Quartier Jeanne-Mance & Mile-End,
Montréal

Ethiopie

Facilitators for Change Ethiopia (FCE),
Addis Abeba

France

Association des Jeunes Errants (AJE),
Marseille
Association Emmaüs, Paris
IEM Les Iris, Strasbourg
Sancellemoz - Rééducation fonctionnelle,
Plateau d'Assy

Italie

A.N.F.F.A.S., Livorno
Asilo Nido « L'Arcobaleno », Comune
di Catania

Madagascar

CICAFE - Centre d'information,
de communication, d'animation,
de formation et d'éducation,
Antananarivo
ONG Bel Avenir, Toliara

Maroc

CTS - Centre de réhabilitation, Oudja

Pérou

Centre Takiwasi, Tarapoto / San Martin

**République démocratique
du Congo**

Bana ya Kivuvu - p.a. Hélène Alemusvey,
Kinshasa

Tchad

Maison d'enfants Béthanie, N'Djamena

Vietnam

Nha May Man - Maison Chance,
Tp Ho Chi Minh

*Nous disons toute notre reconnaissance
aux institutions et services et aux
praticiens formateurs qui ont suivi,
encadré et évalué
la formation pratique de nos étudiants :
leur apport est essentiel à la qualification
professionnelle de nos diplômés.*



L'année 2007 a été marquée par la nécessité de transformer nos certificats de Cours Postgrades (CPG) en Certificate of Advanced Studies (CAS) et nos diplômes d'Etudes Postgrades (EPG) en Diplôme of Advanced Studies (DAS). Nous avons d'ores et déjà obtenu cette transformation en ce qui concerne les désormais CAS de Praticien formateur, CAS en Gestion d'équipe et conduite de projets, CAS interprofessionnel en addictions et DAS en intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale. Cette dernière formation continuera à être activée alternativement à Genève (en 2008) et à Lausanne (en 2009). Nous avons aussi reçu l'autorisation d'ouvrir un CAS en assurances sociales dont la formation débutera en automne 2008.

La transformation des formations continuera en 2008, en particulier pour les CPG Ethique du Travail social, Migration, Thérapeute en intégration neuro-sensorielle, Psychiatrie sociale et l'EPG Art-thérapie. A propos de la formation en **art-thérapie**, il convient de rappeler que cette formation a beaucoup de succès, les candidats à la formation étant très nombreux. Mais l'art-thérapie poursuit son processus de professionnalisation. L'association suisse des Arts Thérapeutes (CASAT) a travaillé à la création d'un examen professionnel supérieur dont la reconnaissance est prévue par l'OFFT courant 2009. Ceci a pour conséquence qu'il sera possible de se former au travers de ces deux voies parallèles, celle que nous poursuivons, par le post-grade HES étant réservées à des personnes déjà au bénéfice d'une formation tertiaire. La transformation en cours de l'EPG en « DAS en art-thérapie » a nécessité un investissement important du comité scientifique de cette formation et de la responsable de la formation Déa Evêquoaz.

Le 19 avril 2007, nous avons organisé une journée d'études sur le **Case Management** qui a connu un grand succès. Cette journée nous a confirmé que le projet du « CAS en case management », sur lequel nous travaillons, répondrait à un vrai besoin.

Suite à cette journée, l'UFC a offert le cadre propice pour créer, le 30 octobre 2007 le **réseau romand « case management »** dont l'animation est assurée par l'EESP: le Professeur Pierre Gobet est le responsable pédagogique du projet de CAS.

En mai 2007, nous avons obtenu le renouvellement de notre certification Eduqua jusqu'en mai 2010. Les préparatifs pour l'audit nécessitent toujours un grand travail mais nous avons la satisfaction d'avoir un avis très positif de l'auditeur qui affirme dans son rapport que « la préoccupation de la qualité transparaît de manière forte... et va souvent au-delà du minimum requis ».

Nous avons mis sur pied le 21 novembre 2007 une journée d'études sur le thème des **crises institutionnelles**: « Comment survit-on, en tant que professionnels, dans les institutions en transformation ? ». Plus de 160 participants ont répondu présents à cette journée pour laquelle nous avons reçu de bons échos tant sur la richesse et pertinence du contenu que sur l'organisation.

Il convient encore de signaler qu'au cours de cette année 2007, la première édition du cours de formation continue **« Pratiques de la recherche appliquée »** a été activée. Cette formation est l'objet d'un projet partagé avec la Haute Ecole de Travail social Genève (HETS-GE), mais aussi en collaboration avec les quatre écoles de Travail social, les réseaux de recherches de la HES (REA, CEDIC, Ré-Sa-R) et la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Lugano. Cette formation a pour but d'offrir aux enseignants des différentes HES Santé Social d'approfondir leurs connaissances en matière de recherche et d'évoluer dans la réalisation d'esquisses puis de recherches concrètes. Il faut signaler que cette formation a obtenu le soutien du Fonds national de la recherche scientifique (FNS) et du Fonds stratégique de la HES-SO. Elle comporte 12 jours et sera renouvelée en 2008. Des discussions sont en cours pour examiner s'il faut la pérenniser et si oui, comment.

À la demande de la Conférence romande et tessinoise des Offices cantonaux de l'emploi (CRT), les Hautes Ecoles des domaines Economie et service et Travail social de la HES·SO ont organisé une formation préparant au brevet fédéral de conseiller en personnel. Cette formation a lieu chez nous, sous la responsabilité de Philippe Beuret. Deux cycles ont débuté en mars 2007 et se termineront en septembre 2008.

L'unité de formation continue (UFC) a consolidé son assise et son organisation durant l'année 2007. Le colloque pédagogique se rencontre pour des séances quasi hebdomadaires de manière à pouvoir garantir une véritable cohérence dans l'organisation des formations et dans sa manière de répondre aux multiples sollicitations de toutes parts. Les collaborations avec les associations professionnelles, les institutions, les autres Ecoles de Travail social et avec les Universités exigent du temps et une clarté de nos objectifs. L'adjoint administratif, Marc Magnin, participe à ces travaux en plus d'assurer le relais financier, informatique, la gestion administrative et logistique de notre unité. La plupart des projets nécessitent un double pilotage, pédagogique et administratif. Ce mode de faire nous paraît optimum.

Collaborateurs

L'équipe de l'Unité de formation continue est composée de trois enseignants : C. Chalverat, doyen-responsable, I. Panchaud Mingrone, professeure et D. Evêquoz-Wälti, professeure, d'un adjoint administratif, M. Magnin, et de cinq secrétaires à temps partiel : B. Degoumois, L. Jallard, E. Mottet, J. Pelozzi et M. Perretten. En complément, plusieurs enseignants coordonnent des formations longues ou des modules intersites : Ph. Beuret, C. Bovay, V. Knecht, E. Hirsch Durrett, P. Gobet, M.-J. Manidi, I. Girod, V. Prats, V. Ray-Kaeser, S. Rossini, J.-P. Tabin, E. Tissot Daguet. Plus d'une centaine de chargés de cours assurent des enseignements.

Les formations courtes

Les contenus des diverses formations sont accessibles sur le site Internet : www.eesp.ch/ufc/.

Tableau 6

Statistiques des formations courtes (durée : 1 à 6 jours)

	2005-2006	2006-2007
Nb de formations proposées	98	98
Nb de formations données	80	77
Nb d'étudiants qui ont suivi les cours	926	909
Nb de jours de formation	199	210
Nb de journées/étudiant	2316	2495

Journée d'études sur le case management :

160 personnes

Journée d'études sur les institutions en transformation :

165 personnes

Les restrictions financières auxquelles sont soumises les personnes et les institutions, ainsi que la concurrence des autres institutions de formation continue à laquelle nous sommes soumis, font que l'on s'attend à ce qu'il sera de plus en plus difficile d'augmenter ces chiffres, malgré la pertinence de notre offre. Nous avons atteint un seuil critique en ce qui concerne les offres de formations courtes.

Les formations longues aboutissant à un certificat de formation continue EESP

5 formations longues aboutissent à un certificat de formation continue EESP :

- Gestion d'équipe pour les institutions de la petite enfance de la ville de Genève (14 certifiées en 2007)
- Approche systémique en travail social à l'Espérance à Etoy (7 certifiés)
- Coordinatrice de réseau d'accueil familial de jour (2 certifiées)
- Directrice d'institutions de la petite enfance dans les cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (19 certifiées)
- Enseignant de la langue des signes française (3 certifiées)

Etat des lieux des formations postgrades HES-SO activées à l'EESP

MAS en Action et politiques sociales (réalisation des 4 écoles romandes de Travail social) (60 ECTS) :

- 1^{er} module 06-07 : 12 participants
- 2^{ème} module 07-08 : 12 + 20 = 32 participants

EPG en Art-thérapie (60 ECTS) :

La 3^{ème} volée sous forme d'un EPG 06-10 est en cours, 23 personnes

La 4^{ème} volée sous forme d'un EPG 07-11 est en cours, 17 personnes

- Volée 03-07 : 14 personnes certifiées
- Dépôt du projet DAS : mai 2008
- Début de la formation DAS : automne 2009

EPG en Thérapie avec le cheval (60 ECTS) :

Une volée sous forme d'un EPG (04-08) est en cours, 12 personnes

- Dépôt du projet DAS : en cours

DAS en Intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale (30 ECTS) en alternance avec l'IES-Genève :

Une volée sous la forme d'un CPG (06-08) est en cours, 28 personnes sont inscrites

- Dépôt du projet DAS : projet accepté en novembre 07
- Début de la formation : février 08 pour Genève et février 09 pour Lausanne

CPG interprofessionnel en Psychiatrie sociale (15 ECTS) :

La 2^{ème} volée sous forme d'un CPG (07-08) a débuté en mars 2007, 20 participants

- Dépôt du projet CAS : en cours

CPG de Thérapeute en intégration neuro-sensorielle (15 ECTS) :

Volée 06-07 : 11 personnes certifiées

- Dépôt du projet CAS : mai 2008
- Début de la formation : janvier 2009

CAS en Gestion d'équipe (15 ECTS) :

- Trois volées sous forme d'un CPG sont en cours (06-09, 07-10, 07-10 bis)
- Nombre d'étudiants : 06-09 : 21 ; 07-10 : 20 ; 07-10 bis : 20
- En 2007 : 12 personnes certifiées
- Dépôt du projet CAS : projet accepté en décembre 07
- Début de la formation : février 2008, 21 personnes. Une deuxième volée débutera en septembre 08

CAS interprofessionnel en Addictions (15 ECTS) :

En collaboration avec la FORDD

Une volée sous forme d'un CPG (05-08)

est en cours de certification, 16 personnes

- Dépôt du projet CAS : projet accepté en juin 2007
- Début de la formation : septembre 2007, 15 personnes

CAS en Assurance sociale (15 ECTS) :

- Dépôt du projet CAS : projet accepté en juin 2007
- Début de la formation : automne 2008

CAS en Case management (15 ECTS) :

- Dépôt du projet CAS : mai 2008
- Début de la formation : janvier 2009

CPG en Migration - relations interculturelles et pratiques professionnelles (15 ECTS) :

En collaboration avec l'UNIL, l'IES-HETS et la Haute Ecole de la Santé-La Source

- Volée 04-07 : 18 personnes certifiées
- Dépôt du projet CAS : en cours

CPG en Ethique du Travail social (15 ECTS) :

En collaboration avec l'UNIL et l'IES-HETS - Genève

La 3^{ème} volée sous forme de CPG (07-08) a débuté en mars 07, 18 personnes sont inscrites

- Dépôt du projet CAS : en cours

L'Unité de formation continue est partie prenante de plusieurs formations intersites, notamment une formation en Interventions et politiques en santé mentale dont le siège administratif est à la Haute Ecole Cantonale Vaudoise de la Santé (HECVSanté) et un DAS en Action communautaire et promotion de la santé dont la Haute Ecole La Source (HEDS La Source) est le site administratif. Dans ces deux formations, l'Unité de formation continue a la responsabilité d'un module qui aura lieu dans nos murs.

Nous participons par ailleurs aux formations intersites suivantes :

- MAS et DAS en formation à la direction d'institutions éducatives, sociales et médico-sociales
- DAS en action communautaire et promotion de la santé (organisation d'un module)
- CAS de spécialisation dans le domaine du handicap
- CPG en intervention communautaire à l'école et dans sa périphérie (organisation d'un module)

Les formations cibles

Ces formations ont toutes des connotations et des ampleurs différentes, adaptées aux institutions et services qui nous en font la demande. L'augmentation des demandes continue. Les demandes de supervision d'équipe ne cessent de croître mais nous ne pouvons pas toujours y répondre directement ; nous sollicitons de plus en plus des chargés de cours pour y répondre.

Comme pour l'année 05-06, nous avons organisé quelque 1'800 journées/étudiants.

Les projets

La HES·SO travaille à définir la ligne stratégique des formations postgrades qu'elle entend reconnaître et visibiliser. Durant l'année 2007, un mandat a été donné au **groupe des répondants de formation continue Santé et Travail Social** pour donner des préavis sur les formations postgrades proposées

aux autorités de la HES pour acceptation. Les conseils de domaine de la Santé et du Travail Social conjoints ont dû se prononcer sur de nombreux projets en 2007 et poursuivront intensivement ce travail en 2008. Rappelons qu'en ce qui concerne les CAS, c'est les conseils de domaine qui ont la prérogative d'accepter ou de refuser l'ouverture de formation. S'agissant des DAS, c'est le conseil de l'enseignement qui regroupe l'ensemble des responsables de domaines de la HES·SO qui préavis pour le Comité directeur qui décide et enfin, en ce qui concerne les MAS, la décision d'autoriser l'exploitation appartient au comité directeur et au COSTRA.

La question de la collaboration avec les Universités va aussi être reprise au niveau de la direction de la HES·SO et des rectorats des universités pour qu'une convention-cadre garantisse la pérennité des collaborations dont nous bénéficions en ce qui concerne Ethique du Travail Social et Migration, ainsi que d'éventuels nouveaux projets.

L'Unité de formation continue tient à disposition des professionnels, institutions et services, son catalogue d'offres de sessions de formation continue et de formation postgrade.

Il est possible de l'obtenir en contactant le secrétariat de l'Unité au numéro de téléphone **021/651.03.10** ou en consultant notre site internet : **www.ufc.eesp.ch**

Charles Chalverat

Doyen, responsable de l'Unité de formation continue

L'Unité de recherche de l'EESP, créée en 1989, est organisée en 2 organes : le Conseil et le bureau. Une information plus complète sur les activités de recherche est disponible sur le site : www.eesp.ch

Le doyen de l'unité de recherche et de prestations de service est le professeur Jean-Pierre Tabin, également vice-président de la Commission spécialisée DORE (Do Research) du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Les professeurs Claude Bovay, Marie-José Manidi et Marianne Modak sont membres du bureau de l'Unité de recherche. L'administration est assurée par Sonia Avvanzino et Susy Ducraux, la comptabilité par Myriam Jorio et Rose-Marie Kolly.

Le Réseau d'études appliquées en politiques sociales, familiales et de la santé (REA) est un des réseaux de compétences de la HES-SO (RCSO). Il a son siège à l'EESP ; il est coordonné par la professeure Hélène Martin. Les professeurs Jean-Michel Bonvin et Marianne Modak sont membres du conseil scientifique de ce réseau, dont Carol de Kinkelin est l'assistante scientifique.

En 2007, 13 recherches ont été achevées et 18 étaient en cours de réalisation. 6 projets de recherche auxquels est associée l'EESP ont été déposés en 2007 à DORE (FNS). En outre, plusieurs projets sont en préparation et seront déposés auprès du FNS ou d'autres instances au courant de l'année 2008. Ces recherches ont donné lieu à de nombreuses publications et à des présentations dans des colloques en Suisse et à l'étranger.

Au cours de l'année 2007, 25 collaborateurs de recherche ont été engagés à temps déterminé sur des recherches menées par l'EESP.

Recherches achevées en 2007

(Les noms des collaboratrices et collaborateurs de l'EESP ayant dirigé ou participé à ces recherches apparaissent en caractères gras)

1. Analyse documentaire en vue du soutien à la recherche et à l'enseignement dans une perspective de genre (projet de l'Unité genre & travail socio-sanitaire) (7073), **Dominique Golay, Marilène Vuille** (financement : RCSO REA).
2. Compétences graphomotrices des enfants atteints d'un trouble de l'acquisition de la coordination et répercussions sur la scolarité (7067), **Marie-Laure Kaiser** (financement : FNS, Subside Marie Heim-Vögtlin).
3. Développement du Travail social de proximité auprès des jeunes. Analyse de la mise en œuvre des projets et professionnalité (7034), **Nicole Richard** (financement : FNS, DORE). Chargée de recherche : **Clothilde Palazzo-Crettol**.
4. Du privé au public : Travail social et professionnalisation du « care » (7045), **Marianne Modak**, Françoise Messant-Laurent (UNIL) (financement : FNS, DORE). Chargées de recherche : **Natalie Benelli, Carol de Kinkelin**.
5. Genre et travail socio-sanitaire (7056) **Marianne Modak** (financement : RCSO REA). Chargée de recherche : **Caroline Ceppi**.
6. Inventaire raisonné des principales sources concernant l'assurance chômage en Suisse (1924-1977) (7070), **Carola Togni, Jean-Pierre Tabin** (financement : RCSO REA).
7. La pédagogie de la petite enfance de Friedrich Fröbel (1782-1852) : comment est-elle reçue et mise en œuvre en Suisse romande entre 1860 et 1914 ? (7001), **Michèle Schärer** (financement : RCSO REA).
8. Les trajectoires développementales des personnes atteintes de troubles envahissants du développement : analyse rétrospective (7055), **Evelyne Thommen, Isaline Panchaud**, Véronique Zbinden Sapin (financement : FNS, DORE). Chargée de recherche : **Sandra Wiesendanger**.
9. Recherche historique sur le manuscrit de Maurice Veillard pour la publication de *Crapauds de gamins ! Notes d'un juge de l'enfance 1942-1977*. Lausanne : Coédition Cahiers EESP et Éditions d'en bas, Collection Ethno-Poche (7076), **Geneviève Heller, Claude Pahud** (financement : AVOP et EESP).
10. Réseau Emploi-formation de la HES-SO (7041), **Xavier Realini, Marion Amez-Droz** (financement : Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT)).
11. Supportérisme violent et extrémisme de droite. Une analyse de la réponse sociojuridique à un phénomène de société. Le cas du football en Suisse (7000), **Christophe Jaccoud, Jean-Philippe Dubey, Dominique Malatesta** (financement : FNS, PNR 40+).
12. Un phénomène négligé. La diversité des demandes familiales et les transformations des conditions d'accueil en crèche-garderie – L'exemple des institutions de la ville de Lausanne (7051), **Gil Meyer, Annelise Spack** (financement : FNS, DORE). Chargés de recherche : **Patricia Dumont, David Perrenoud**.

13. Valeur prédictive des stratégies de présélection et de sélection appliquées pour les formations dans les filières à régulation (ergothérapeutes, physiothérapeutes, diététiciennes et sages-femmes) de la HES-SO de 2002 à 2006 (7033), **Markus Braun**, Gabrielle Blumer (Bon Secours-Sage-femmes), Pascale Damidot (HECVS-physiothérapie), Jacques Dunand (HESGE-physiothérapie), **Michel Jaques**, André Meichtry (HEVs-physiothérapie), Catherine Trabichet (HESGE-diététique) (financement : Fonds stratégique HES-SO).

Recherches en cours en 2007

14. Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail (7057), **Jean-Pierre Tabin**, Angela Dolores Castelli Dransart (HEF-TS), Claudio Bolzman (HETS-IES), Geneviève Pasche (HESv domaine santé-social) (financement : FNS, DORE). Chargés de recherche : **Isabelle Probst**, **George Waardenburg**.
15. Conséquences pour les usagers de la décision de retrait, en juin 2005, de 5 médecines complémentaires du catalogue des prestations obligatoires de l'assurance-maladie (7100), **Hélène Martin** (financement : RCSO REA). Chargé de recherche : **Jérôme Debons**.
16. Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources (7098), Michel Oris, **Jean-Michel Bonvin** (financement : FNS, Division I).
17. Effets des prestations d'Ergothérapie sur la vie quotidienne des enfants présentant un trouble de l'acquisition de la coordination (7026), **Marie-Laure Kaiser** (financement : FNS, DORE) Chargés de recherche : **Valérie Cosandey**, **Anne Guidoux**, **Fabienne Tobler-Mügglér**.
18. Effects of unilateral weakness following stroke on motor prediction and coordination during bilateral tasks (7059), Daniel Bourbonnais (Institut de réadaptation de Montréal), Catherine Mercier (Uni Laval), **Martine Bertrand Leiser** (financement : Instituts de recherche en santé du Canada).
19. Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses (7088), **Irène Becci**, **Claude Bovay**, André Kuhn (financement : FNS, PNR 58). Chargés de recherche : **Raphaël Broquet**, **Joëlle Vuille**.
20. Intégration et religion : identification et traitements des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne (7052), **Claude Bovay** (financement : FNS, DORE). Chargés de recherche : **Raphaël Broquet**, **Delphine Gex-Collet**.
21. La place de l'interculturel dans les lieux de pratiques du social : dans quelle mesure et de quelle façon les professionnels du social intègrent-ils la « dimension interculturelle » dans leur pratique au quotidien ? (7072), **Bhama Steiger** (financement : RCSO CEDIC (Centre d'études de la diversité culturelle et de la citoyenneté dans les domaines de la santé et du social). Chargée de recherche : **Maya Pfiffner**.
22. La MEV. Histoire tumultueuse d'une institution pour jeunes délinquants (1846-1986) (7077), **Geneviève Heller** (financement : RCSO REA).
23. La prise en charge de l'infirmité en Suisse romande au XIXe siècle. Étude des origines de l'assistance et des réseaux institutionnels du handicap physique (7083), **Mariama Kaba** (financement : RCSO REA).
24. L'enfant dans la Cité. Enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de Travail social. Les « Tweens » (9-12 ans) à Lausanne et à Bussigny (7050), **Dominique Malatesta**, **Dominique Golay**, **Evelyne Thommen** (financement : FNS, DORE) Chargé de recherche : **Mathieu Carnal**.
25. Les pratiques significatives en animation socioculturelle. Regards croisés en Suisse romande et au Liban (7079), **Claudia della Croce**, Joëlle Libois (HETS-IES) (financement : RCSO CEDIC). Chargée de recherche : **Maëlle Dubath**.
26. Le Case Management en Suisse romande. Un inventaire des pratiques et des projets (7104), **Pierre Gobet** (financement : RCSO REA).
27. Les métiers de l'insertion face à la rationalisation de l'action publique (7075), **Jean-Michel Bonvin** (financement : FNS, DORE). Chargé de recherche : **Eric Moachon**.
28. Modélisation des pratiques de soins aux migrants. Analyse des activités d'« Appartenances » (7069), Claude De Jonckheere, **Charles Chalverat** (financement : RCSO CEDIC).
29. Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie (7084), **Hélène Martin**, Pascale Damidot (financement : FNS, DORE).
30. Regroupement familial des ascendants et Travail social (7068), Claudio Bolzman (HETS-IES), **Elisabeth Hirsch Durrett** (financement : FNS, DORE) Chargée de recherche : **Marilène Vuille**.
31. Resources, rights and capabilities : in search of social foundations for Europe (Projet Capright) (7089), Robert Salais (ENS de Cachan), volet suisse : **Jean-Michel Bonvin** (financement : sixième programme-cadre de l'Union européenne). Chargés de recherche : **Philippe Badan**, **Deborah Galster**, **Eric Moachon**, **Emilie Rosenstein**.

En outre, plusieurs chargés de recherche ont été engagés dans le cadre de la préparation de nouvelles recherches : **André-Bruno Fischer**, **Letizia Pizzolato**, **Marcel Schiess**, **Alain Simon**, **Virginie Stucki**.



Prestations de service effectuées en 2007

Outre ces activités de recherche, près de 200 prestations de services ont été effectuées en 2007, regroupées en 8 catégories :

- I Participation à des comités d'associations ou à des conseils de fondation
- II Participation à des groupes de travail ou des commissions
- III Evaluation de projets, expertise ou collaboration à des projets
- IV Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles
- V Présentation de conférences ou de communications dans des colloques, organisation de colloques
- VI Intervention dans des cours
- VII Direction et évaluation de mémoires ou de thèses
- VIII Supervision, coaching ou animation de groupe

Ne sont pas citées dans cette liste les prestations de service effectuées pour le compte d'autres sites de la HES-O dans les domaines du Travail social et de la santé. Nous ne mentionnons que les collaboratrices et les collaborateurs de l'EESP.

- I Participation à des comités d'associations ou à des conseils de fondation
 1. Association « Ateliers Phénix », Neuchâtel. Membre du comité (www.ateliersphenix.ch) N° 8176. **Jean-Claude Berger**
 2. Association européenne d'écoles d'éducateurs sociaux, FESET. Présidence du conseil d'administration N° 8312. **Paola Richard-De Paolis**.
 3. Association pour la prévention et la lutte contre la toxicomanie. Action communautaire et Toxicomanie (ACT). Membre de l'association (www.act-riviera.ch) N° 8175. **Viviane Prats**.
 4. Association romande et tessinoise des institutions d'action sociale (ARTIAS). Membre du comité (www.artias.ch) N° 8113. **Véréna Keller**.
 5. Association suisse de politique sociale. Membre du comité (www.asps.ch) N° 8126. **Jean-Michel Bonvin**.
 6. AvenirSocial, Association des professionnels ayant accompli une formation dans les domaines suivants : Travail social, éducation sociale, animation socioculturelle, éducation de l'enfance et maître socioprofessionnel (MSP), à un niveau Ecole supérieure, HES ou Université, en Suisse. Membre du comité national (www.avenirsocial.ch) N° 8238. **Véréna Keller**.
 7. Conseil central interprofessionnel (CCI) du canton de Genève. Membre du conseil N° 8318. **George Waardenburg**.
 8. Fédération romande des organismes de formation dans le domaine des dépendances (FORDD). Membre du comité (www.fordd.ch) N° 8347, N° 8172, N° 8342. **Charles Chalverat, Viviane Prats, Louis-Pierre Roy**.

9. Fondation de « La Pouponnière et l'Abri », fondation au service de la famille à Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.pouponniere.ch/map.php) N° 8355. **Isaline Panchaud Mingrone**.
10. Fondation du « Petit Théâtre », Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.lepetittheatre.ch) N° 8311. **Paola Richard-De Paolis**.
11. Fondation « Eben-Hézer », Lausanne. Membre du conseil de fondation (www.eben-hezer.ch/fr/fondation/index.php) N° 8313. **Paola Richard-De Paolis**.
12. Groupement romand d'études des addictions (GREAT) (www.great-aria.ch). Présidence N° 8173. **Viviane Prats**.
13. Hôpital neuchâtelois. Membre du conseil d'administration (<http://neuchatel.ne.ch/profils/admin.asp/1-0-14860-5001-1000-2-0/2-0-4860-5001-1000-2-0>) N° 8361. **Elisabeth Hirsch Durrett**.
14. Institut romand d'hypnose suisse (IRHYS). Membre du conseil de fondation (www.irhys.ch) N° 8348. **Charles Chalverat**.
15. Société suisse de travail social. Membre du comité (www.sgsa-ssts.ch) N° 8121. **Jean-Pierre Tabin**.

II Participation à des groupes de travail ou des commissions

1. Association autisme Suisse romande. Membre du groupe de travail « Formation en autisme en Suisse romande » (www.autisme.ch) N° 8074. **Evelyne Thommen**.
2. Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Membre de la commission suisse de recherche N° 8340. **Michelle Monin**.
3. Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Membre de la commission reconnaissance des formations en Ergothérapie N° 8327. **Sylvie Meyer**.
4. Association suisse des ergothérapeutes. Membre de la commission romande de formation (www.ergotherapie.ch) N° 8080. **Marie-José Manidi**.
5. Association suisse des ergothérapeutes. Membre de la commission suisse de formation (www.ergotherapie.ch) N° 8079. **Marie-José Manidi**.
6. Commission d'intégration petite enfance du canton de Vaud (CIPE). Membre de la commission N° 8356. **Isaline Panchaud Mingrone**.
7. Cyberlearn. Groupe de travail, pédagogie du e-learning (Cyberlearn) (<http://cyberlearn.HES-SO.ch>) N° 8091. **André Antoniadis, Luca Oppizzi**.
8. Département fédéral de l'économie, Conseillère fédérale Doris Leuthard. Participation au groupe de travail « Perspectives pour les jeunes adultes à risques, présentant des lacunes de formation » (www.evd.admin.ch) N° 8284. **Stéphane Rossini**.
9. Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB). Diplôme « Protection de l'Enfance » avec la HES-SO. Participation au reconditionnement transitoire et futur N° 8335. **Eric Paulus**.
10. Espace prévention Vaud. Membre du comité de pilotage de l'enquête : « Attentes de la population vis-à-vis d'une plateforme de promotion de la santé et de prévention » (www.espace-prevention.ch) N° 8073. **Elisabeth Hirsch Durrett**.

11. European network of occupational therapy in higher Education. Membre du groupe « Terminologie des concepts centraux de l'ergothérapie » (www.enothe.hva.nl) N° 8328. **Sylvie Meyer**.
 12. Fédération romande des organismes de formation dans le domaine des dépendances (FORDD). Membre de la commission pédagogique (www.fordd.ch) N° 8171, N° 8341. **Viviane Prats, Louis-Pierre Roy**.
 13. Fédération romande des organismes de formation dans le domaine des dépendances (FORDD). Membre de la commission de certification (www.fordd.ch) N° 8343. **Louis-Pierre Roy**.
 14. Fondation « Charlotte Olivier », Fribourg. Membre du groupe d'accompagnement du projet « Bienveillance : un antidote à la maltraitance » N° 8195. **Claudia della Croce**.
 15. Fondation de Nant (www.nant.ch). Membre du jury du prix N° 8349. **Charles Chalverat**.
 16. Fonds national suisse de la recherche scientifique (www.snf.ch). Vice-présidence de la commission spécialisée DORE-FNS, l'instrument du Fonds national suisse (FNS) pour l'encouragement de la recherche orientée vers la pratique dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques N° 8027. **Jean-Pierre Tabin**.
 17. Haute école de théâtre de Suisse romande (HETSR). Membre du conseil de la recherche (www.hetsr.ch) N° 8268. **Jean-Pierre Tabin**.
 18. Haute école pédagogique (HEP Vaud), Institut de recherche et développement. Membre du conseil de la recherche (<http://www.hepl.ch/index.php?id=659>) N° 8345. **Gil Meyer**.
 19. Observatoire des droits de l'enfant de l'Océan Indien. Membre du conseil scientifique d'un groupe de recherche (<http://oderoi.uom.ac.mu>) N° 8362. **Bhama Peerun Steiger**.
 20. Observatoire de la finance, Genève. Participation aux travaux du groupe « Echo de l'éthique de l'Observation » N° 8272. **Jean-Michel Bonvin**.
 21. Plate-forme romande de l'animation (Anim). Membre du groupe de travail « document de référence pour l'animation en EMS » (www.anim.ch) N° 8184. **Elisabeth Hirsch Durrett**.
 22. Rencontres cantonales semestrielles des assistantes sociales et des assistants sociaux en milieu scolaire. Animation N° 8326. **Viviane Prats**.
 23. Service de protection de la jeunesse (Vaud). Membres de la commission consultative de protection des mineurs (www.rsv-fic.vd.ch/print-850.41.pdf) N° 8334, N° 8110. **Jean-Pierre Tabin, Eric Paulus**.
 24. Société suisse d'ethnologie (SSE). Membre de la commission scientifique (www.seg-sse.ch) N° 8193. **Hélène Martin**.
 25. Université de Lausanne. Comité scientifique du Certificat de formation continue en éthique du Travail social. Membre du Conseil scientifique (www.unil.ch) N° 8246. **Claude Bovay**.
 26. Université de Lausanne. Comité scientifique u Certificat de formation continue en migrations. Membre du Conseil scientifique (www.unil.ch) N° 8370. **Jean-Pierre Tabin**.
- III Evaluation de projets, expertise ou collaboration à des projets**
1. Association pour la santé, la prévention et le maintien à domicile et l'aide à la famille de Vevey et de Lavaux (ASMADO). Prestation d'ergothérapeute dans le programme de promotion de la santé et de la sécurité au travail (www.vevey.ch/qsPortal/Home.asp?N=238) N° 8133. **Michelle Monin**.
 2. Centre de rencontre et d'animation de Bussigny (CRAB) (<http://crablog.net/category/accueil>). Mandat d'évaluation N° 8147. **Dominique Malatesta**.
 3. Conférence romande des affaires sanitaires et sociales (CRASS). Secrétariat et appui scientifique N° 8134. **Stéphane Rossini, Valérie Legrand-Germanier, André-Bruno Fischer**.
 4. Coordination romande des institutions et organisations œuvrant dans le domaine des addictions (CRIAD). Développement d'un dessin de recherche pour le follow-up de la cohorte des usagers CRIAD 2004 (www.criad.ch) N° 8264. **Pascal Gaberel, Pierre Gobet**.
 5. Cyberlearn, centre e-learning HES·SO (<http://cyberlearn.HES·SO.ch>). Expertise N° 8288. **André Antoniadis**.
 6. Enquête tripartite 2008 sur la situation de l'emploi dans le domaine du Travail social en Suisse romande N° 8265. **Pascal Gaberel, Véréna Keller, Annelise Spack, Jean-Pierre Tabin**.
 7. Fondation neuchâteloise pour la coordination de l'action sociale (FAS): Elaboration d'indicateurs pour mesurer et communiquer les prestations délivrées par les différents services privés de l'action sociale du canton de Neuchâtel N° 8180. **Jean-Claude Berger, Laurence Boegli, Jean-Michel Bonvin, Pascal Gaberel, Elisabeth Hirsch Durrett, Stéphane Rossini, Jean-Pierre Tabin**.
 8. Fonds national suisse de la recherche scientifique (www.snf.ch). Evaluations de projets de recherche N° 8209, N° 8177, N° 8244, N° 8302, N° 8331, N° 8354, N° 8285. **Jean-Michel Bonvin, Pierre Gobet, Dominique Malatesta, Eric Moachon, Marianne Modak, Isaline Panchaud Mingrone, Stéphane Rossini**.
 9. Haute école de gestion de Fribourg. Valorisation de la formation MBA par la réalisation de séquences vidéo pour le site internet N° 8289. **André Antoniadis**.
 10. Haute école de théâtre de Suisse romande (HETSR). Participation au projet animation socioculturelle et animation théâtrale en EMS (www.hetsr.ch) N° 8283. **Claudia della Croce**.
 11. Hospice général, institution genevoise d'action sociale, service études et statistiques (www.hg-ge.ch). Conseil pour la réalisation de la statistique suisse de l'aide sociale pour le canton de Genève N° 8357. **Pascal Gaberel**.
 12. Institution Le Coteau. Soutien méthodologique au rapport relatif au 20e anniversaire du Coteau (Lausanne): « Le Coteau... son originalité, sa réalité, ses limites. » (www.eesp.ch/no_cache/rad/prestations/coaching-interventions-supervisions.html) N° 8087. **Dominique Golay**.

13. Observatoire des droits de l'enfant de l'Océan Indien (<http://oderoi.uom.ac.mu>). Expertise d'un projet de recherche N° 8360. **Bhama Peerun Steiger**.
 14. Œuvre suisse d'entraide ouvrière (OSEO), Valais. Enquête auprès des collaboratrices et collaborateurs N° 8299. **André-Bruno Fischer**.
 15. Réseau-écoles de sensibilisation à la gestion des déchets. Accompagnement d'un processus de réflexion sur les satisfactions et les insatisfactions au travail des animateurs et animatrices N° 8296. **Yuri Tironi**.
 16. Service jeunesse et loisirs de la commune de Lausanne. Mandat d'évaluation de la mise en œuvre du Travail social de proximité à Lausanne (www.lausanne.ch) N° 8159. **Nicole Richard, Clothilde Palazzo-Crettol**.
 17. Service vaudois de prévoyance et d'aide sociales. Mandat concernant la prise en charge sociale des bénéficiaires des Centres sociaux régionaux (CSR) et des Centres sociaux intercommunaux (CSI) (www.vd.ch/fr/organisation/services/prevoyance-et-aide-sociales) N° 8148. **Jean-Michel Bonvin, Véréna Keller, Eric Moachon, Letizia Pizzolato, Jean-Pierre Tabin**.
 18. Service vaudois de prévoyance et d'aide sociales. Mandat d'évaluation de l'efficacité des mesures d'insertion sociales pilotes en faveur des jeunes adultes bénéficiaires du revenu d'insertion (www.vd.ch/fr/organisation/services/prevoyance-et-aide-sociales) N° 8149. **Jean-Michel Bonvin, Pierre Gobet, Valérie Hugentobler, Eric Moachon, Stéphane Rossini, Jean-Pierre Tabin**.
 19. Université de Montréal, projet REPAR (testothèque virtuelle). Participation à l'étude de faisabilité (www.irsst.qc.ca) N° 8235. **Marie-Laure Kaiser**.
 20. Ville de Lausanne, Direction de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation. Évaluation des prestations et des ressources du Théâtre pour enfants de Lausanne N° 8197. **Thierry Favret, Marcel Schiess**.
- IV Collaboration à des revues scientifiques ou professionnelles**
1. Revue « Autism » (<http://aut.sagepub.co>). Expertise de manuscrit N° 8336. **Evelyne Thommen**.
 2. Revue « Carnets de Bord en sciences humaines ». Membre du comité de Rédaction (www.unige.ch/ses/socio/carnets-de-bord/) N° 8319. **George Waardenburg**.
 3. Revue « Dépendances ». Membre du comité de rédaction (http://www.infoset.ch/inst/great/dossiers/Infos/infos_dependances.htm) N° 8344. **Louis-Pierre Roy**.
 4. Revue « Developmental Psychology » (www.apa.org/journals/dev/homepage.html). Expertise de manuscrit N° 8337. **Evelyne Thommen**.
 5. Revue « enfance » (www.cairn.info/revue.php?ID_REVUE=ENF). Expertise de manuscrit N° 8368. **Evelyne Thommen**.
 6. Revue « European Journal of Social Education/ Journal européen d'éducation sociale » (<http://www.feset.org/52.0.html>). Responsable éditorial N° 8346. **Paola Richard-De Paolis**.
7. Revue « Rue de l'Avenir ». Membre du comité de rédaction (www.rue-avenir.ch) N° 8075. **Evelyne Thommen**.
 8. Revue internationale « Nouvelles questions féministes (NQF) ». Membre du comité de rédaction (www.unil.ch/liege/nqf) N° 8194. **Hélène Martin**.
 9. Revue « Négociations ». Responsable des recensions (<http://universite.deboeck.com/revues/negociations>) N° 8128. **Jean-Michel Bonvin**.
 10. Revue « Tsantsa » de la Société suisse d'ethnologie (SSE). Responsable de rubrique : Essai en anthropologie visuelle et membre du comité de rédaction (www.seg-sse.ch) N° 8192. **Hélène Martin**.
- V Présentation de conférences ou de communications dans des colloques, organisation de colloques**
1. Animation socioculturelle Lucerne, troisième colloque international (25-28 septembre 2007). Conférences : « Des pratiques en animation socioculturelle dans deux contextes culturels différents : la Suisse romande et le Liban » et « La formation animateur et animatrice socioculturelle (ASC) dans le nouveau plan d'études cadre Bachelor 2006 de la filière en Travail social de la HES-SO » N° 8365, N° 8366. **Claudia della Croce**.
 2. Animation socioculturelle Lucerne, troisième colloque international (25-28 septembre 2007). Conférence : « Le Conseil delémontain des jeunes : espace d'expérimentation ludique de la citoyenneté » N° 8367. **Yuri Tironi**.
 3. Association Clés pour le travail. Conférence à Lausanne : « L'éthique de Clés dans un contexte socio-économique en mutation » (9 mai 2007) (www.formationcles.ch) N° 8207. **Claude Bovay**.
 4. Association d'économie sociale, Université de Paris X - Nanterre. XXVIIe Journées. Conférence : « Les politiques actives de l'emploi au service de la réduction des inégalités ? » (6-7 septembre 2007) N° 8245. **Jean-Michel Bonvin**.
 5. Association des organisateurs de mesures du marché du travail en Suisse (AOMAS) (www.aomas.ch). Conférence à l'assemblée générale : « Les métiers de l'insertion face à la rationalisation de l'action publique » (29 mai 2007) N° 8203. **Jean-Michel Bonvin**.
 6. Association internationale de sécurité sociale (AISS) (www.issa.int). Conférence à Varsovie : « La sécurité sociale et le marché du travail : une discordance ? » (5-7 mars 2007) N° 8190. **Jean-Michel Bonvin**.
 7. Association internationale des sociologues de langue française (22-23 novembre 2007). Conférence à Fribourg : « Les temps des politiques sociales » (www.univ-tlse2.fr/aislf) N° 8281. **Jean-Pierre Tabin**.
 8. Association internationale des sociologues de langue française (22-23 novembre 2007). Conférence à Fribourg : « Les trajectoires développementales des personnes atteintes de troubles envahissants du développement : quelles interventions pour quels parcours à quel moment ? » (www.univ-tlse2.fr/aislf) N° 8232. **Evelyne Thommen**.

9. Association internationale des sociologues de langue française (9-11 septembre 2007). Conférence à Namur : « L'assistance publique comme vecteur de transmission de modèles de citoyenneté » (www.univ-tlse2.fr/aislf) N° 8263. **Jean-Pierre Tabin**.
10. Association suisse de politique sociale. Conférence à Olten : « Travail, sécurité sociale et intégration sociale » (19 novembre 2007) (www.asps.ch) N° 8274. **Jean-Michel Bonvin**.
11. Association vaudoise des organisateurs offrant des prestations dans le domaine des addictions (ASVOPA) (www.asvopa.ch), Animation d'une journée de travail (28 septembre 2007) N° 8351. **Charles Chalverat**.
12. AvenirSocial (www.avenirsocial.ch). Conférence à Lausanne : « Temps d'assistance. L'exemple des cantons de Vaud et Neuchâtel depuis la fin du XIXe siècle » (25 septembre 2007) N° 8266. **Jean-Pierre Tabin**.
13. Center for the history of medicine (University of Warwick). Conférence à Venise : « Swiss hydrotherapy at the end of the 19th Century : a therapeutic compromise between France and Germany » (28-29 mars 2007) (www2.warwick.ac.uk) N° 8199. **Mariama Kaba**.
14. Centre social régional de Lausanne. Présentation de modèles d'organisation dans des services d'aide sociale (11 janvier 2007) N° 8179. **Véréna Keller**.
15. Conférence latine de réduction des risques liés aux usages de drogue (quatrième) (CLAT4) à Milan (28 novembre 2007). Membre du comité d'organisation (<http://www.clat4.org/articles.php>) N° 8325. **Viviane Prats**.
16. Conférence suisse des institutions d'action sociale (CSIAS). Journées CSIAS de Soleure : Promouvoir l'intégration et créer des incitations. Participation à la table ronde. (6 septembre 2007) (www.skos.ch/fr/?page=schwerpunkte/referate) N° 8371. **Véréna Keller**.
17. Coopérative Textura, Lausanne. Conférence : « Evolutions récentes des politiques sociales et de l'emploi : bilan et enjeux » (5 novembre et 4 décembre 2007) (www.textura.ch) N° 8273. **Jean-Michel Bonvin**.
18. Deuxième congrès de l'Association suisse des ergothérapeutes (ASE), Bâle (26-27 octobre 2007). Animation d'une table ronde sur le développement de la recherche en Ergothérapie en Suisse N° 8330. **Sylvie Meyer**.
19. Deuxième congrès de l'Association suisse des ergothérapeutes (ASE), Bâle (26-27 octobre 2007). Conférence : « La place de l'ergothérapie en prévention des incapacités au poste de travail » (26-27 octobre 2007) (www.ergotherapie.ch) N° 8279, N° 8339. **Marie-José Manidi, Michelle Monin**.
20. Deuxième congrès de la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Conférence à Budapest : « Implementing Information and Communication Technology in vocational schools : From designed to actual practices in teacher education » (30 août 2007) N° 8323. **Isabelle Probst**.
21. Deuxième congrès international des formateurs en Travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale, Namur (Belgique). Conférence sur la recherche en Travail social en Suisse (3-7 juillet 2007) (www.congres2007.org) N° 8188. **Jean-Pierre Tabin**.
22. Droit européen de la sécurité sociale, onzième congrès, Genève. Conférence : « La stratégie européenne de l'emploi, 10 ans après » (14 septembre 2007) N° 8269. **Jean-Michel Bonvin**.
23. EASSW¹, FESET², IFSW³, AIDOSS⁴ et ASSNAS⁵ (15-17 mars 2007). Socialwork 2007. Conférence à Parme : « A New Challenge for social workers : European and non-european elders join their relatives in Switzerland » (www.newteam.it/socialwork2007/PDF/prel_french_240806.pdf) N° 8212. **Elisabeth Hirsch Durrett, Marilène Vuille**.
24. EASSW, FESET, IFSW, AIDOSS et ASSNAS. Socialwork 2007 (15-17 mars 2007). Conférence à Parme : « Developing street-based youth work. Analysing projects' implementation and professionalism » (www.newteam.it/socialwork2007/PDF/prel_french_240806.pdf) N° 8212. **Nicole Richard, Clothilde Palazzo-Crettol**.
25. EASSW, FESET, IFSW, AIDOSS et ASSNAS. Socialwork 2007 (15-17 mars 2007). Conférence à Parme : « New Challenges in Family Welfare : the Example of Open Care Measures for Children and Families (OCMCF Switzerland, Canton of Vaud) » (www.newteam.it/socialwork2007/PDF/prel_french_240806.pdf) N° 8212. **Bhama Peerun Steiger**.
26. Ecole de travail éducatif et social (ESTES) à Strasbourg (13 avril 2007). Participation à une table ronde : « Personnes âgées et prise en charge institutionnelle ». N° 8358. **Elisabeth Hirsch Durrett**.
27. Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL). Conférence : « Technologies et corps handicapés : une histoire médicale et socioculturelle de l'orthopédie et de la rectitude, entre prothèses et orthèses » (18 décembre 2007) N° 8301. **Mariama Kaba**.
28. European Network of Occupational Therapy in Higher Education. Troisième meeting à Cork. Animation d'un workshop sur un modèle européen de l'Ergothérapie (www.enothe.hva.nl) (17-22 octobre 2007) N° 8329. **Sylvie Meyer**.
29. Expériences en Ergothérapie, XIXe, Montpellier (4-5 octobre 2007) N° 8261. Conférence. **Isabel Margot Cattin**.
30. Formation continue petite enfance (FOCPE). Journée d'étude genevoise : Je vous dérange ? L'intégration entre idéal et réalité (6-7 mars 2007). Conférence : « L'inclusion préscolaire : donner sa place à l'enfant en situation de handicap et à sa famille » N° 8189. **Isaline Panchaud Mingrone**.

1 European Association of Schools of Social Work

2 Formation d'Éducateurs Sociaux Européens, European Social Educator Training

3 International Federation of Social Workers

4 Associazione Italiana Docenti di Servizio Sociale

5 Associazione Nazionale Assistenti Sociali

31. Hospice Général, Genève. Conférence : « Fin de l'Etat providence » (24 avril 2007) (www.hg-ge.ch) N° 8200. **Stéphane Rossini**.
32. Institut International « Âge et Génération », EESP, Réseau d'études appliquées en politiques sociales, sanitaires et de la santé (REA) et Société suisse de politique sociale (SSPS): Colloque « Eduquer, mais comment ? » à Sion (9 novembre 2007). Animation de l'atelier « Quelle insertion sociale et professionnelle ? » N° 8332. **Eric Moachon**.
33. Institut International « Age et Génération », EESP, Réseau d'études appliquées en politiques sociales, sanitaires et de la santé (REA) et Société suisse de politique sociale (SSPS): Colloque « Eduquer, mais comment ? » à Sion (9 novembre 2007). Conférence : « Nouvelles voies dans l'action socio-éducative » N° 8333. **Eric Paulus**.
34. Institut International « Age et Génération », EESP, Réseau d'études appliquées en politiques sociales, sanitaires et de la santé (REA) et Société suisse de politique sociale (SSPS): Colloque « Eduquer, mais comment ? » à Sion (9 novembre 2007). Organisation et animation N° 8247. **Jean-Pierre Tabin**.
35. International Association of Sociology. Midterm Conference, research Committee 02, Neuchâtel. Préparation de la conférence « Economic Change and the Dynamics of Social Inequality » (www.isa-sociology.org) N° 8208. **Jean-Michel Bonvin**.
36. International Institute of Social History (Amsterdam) and Amsab-Institute of Social History (Ghent). The International Labour Organization : Past and Present. Bruxelles. Conférence de clôture : « Questions, concluding remarks and new paths for further research » (6-7 octobre 2007) (www.amsab.be) N° 8271. **Jean-Michel Bonvin**.
37. Journée nationale d'Ergothérapie (deuxième), Tunis (15 juin 2007). Conférence : « Ergothérapie en santé psychique et psychiatrique » N° 8276. **Marie-José Manidi**.
38. Journées européennes et francophones d'Ergothérapie (premières), Paris (4-5 juin 2007). Organisation N° 8145. **Isabel Margot Cattin**.
39. Journées internationales de sociologie du travail, Londres. Conférence : « Social Policy, Employability and Capabilities » (20-22 juin 2007) N° 8205. **Jean-Michel Bonvin**.
40. Journées suisses d'histoire 2007 : époques de mutation. Universität Bern. Conférence : « Trier les pauvres. Le rôle de l'Etat vers 1890 » (15-17 mars 2007) (www.geschichtstage.ch) N° 8256. **Arnaud Frauenfelder**.
41. Journées suisses d'histoire 2007 : époques de mutation. Universität Bern. Conférence : « Les habits neufs de l'assistance publique (1973-2005) » (15-17 mars 2007) (www.geschichtstage.ch) N° 8254. **Jean-Pierre Tabin**.
42. Journées suisses d'histoire 2007 : époques de mutation. Universität Bern. Conférence : « La politique fédérale concernant l'assurance chômage durant la Deuxième Guerre mondiale : rupture ou continuité ? » (15-17 mars 2007) (www.geschichtstage.ch) N° 8255. **Carola Togni**.
43. Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE). Work in progress en études genres. Conférence : « D'étonnements partagés entre étudiant·e·s et enseignant·e·s quant à certaines relations entre patient·e·s et physiothérapeutes au montage d'un projet de recherche dans une perspective de genre » (1er juin 2007) (www2.unil.ch/liege) N° 8211. **Hélène Martin**.
44. Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE). Work in Progress en Etudes Genre, Université de Lausanne (29 mars 2007). Conférence : « Maladie féminine et maladie professionnelle, des catégories mutuellement exclusives ? L'exemple du syndrome du canal carpien » N° 8324. **Isabelle Probst**.
45. Plate-forme romande de l'animation (Anim). Participation à une table ronde sur la diversité de modèles de développement communautaire et intervention collective (www.anim.ch) N° 8237. **Yuri Tironi**.
46. Revue internationale Nouvelles Questions féministes (NQF). Organisation du colloque « Le travail comme outil de libération des femmes ? » (21 avril 2007) (www.unil.ch/liege/nqf) N° 8210, N° 8315. **Hélène Martin, Marianne Modak**.
47. Semestre de motivation d'Yverdon. Conférence : « Secret professionnel et protection de la vie privée » (18 janvier 2007) N° 8286. **Colette Pauchard**.
48. Syndicat des enseignants jurassiens niveau école primaire (SEJ-PI). Conférence : « Troubles de l'acquisition de la coordination motrice » (30 novembre 2007) (www.sej.ch) N° 8236. **Marie-Laure Kaiser**.
49. Syndicat interprofessionnel de travailleuses et travailleurs (SIT) Genève. Conférence : « Changements dans le domaine sociopolitique et syndicalisme » (15 mai 2007) N° 8202. **Jean-Michel Bonvin**.
50. Training committee of the European Association for Communication in Healthcare (t-EACH). Conférence : « Communication & Change conference » (10-14 septembre 2007) (www.each-conference.com) N° 8258. **Luca Oppizzi**.
51. Università degli Studi di Perugia. Incontro nazionale. Conférence : « Le travail de « care » chez les assistants et assistantes sociales, une étude par observation » (5 octobre 2007) (www.unipg.it) N° 8257. **Marianne Modak**.
52. Université d'été d'Ascona, organisée par l'Université de la Suisse italienne et le Département de la santé du canton du Tessin. Participation à une table ronde sur les enjeux majeurs du système de santé (30 juillet 2007) (www.unisi.ch) N° 8228. **Stéphane Rossini**.
53. Université d'été du Travail social 2009. Organisation de la conférence : « Comment (ne pas) penser à l'ethnicité dans la recherche sur les migrations ? » du Prof. Andreas Wimmer, Professeur de sociologie de l'Université de Californie de Los Angeles (UCLA), à Genève (21 mars 2007) N° 8105. **Jean-Pierre Tabin**.

54. Université de Genève, Faculté des Lettres. Conférence : « Une histoire technique de la médecine à travers l'orthopédie » (24 janvier 2007) N° 8183. **Mariama Kaba**.
55. Université de Genève. Séminaire de recherche du Laboratoire de démographie. Conférence : « L'accès à l'emploi au prisme des capacités. Enjeux théoriques et méthodologiques » N° 8270. **Jean-Michel Bonvin**.
56. Université de Lausanne. Conférence : « Les Fondations pour incurables en Suisse romande au XIXe siècle : un exemple de symbole de la hiérarchie des corps et du pouvoir des élites. Le cas vaudois » (3 décembre 2007) N° 8300. **Mariama Kaba**.
57. Université de Lyon 2. Conférence : « Formes de la responsabilité paternelle dans le couple et sans le couple » (11 juin 2007) (www.univ-lyon2.fr) N° 8229. **Marianne Modak**.
58. Université de Montréal. Conférence : « Enjeux et transformations de la négociation sociale » (4-5 avril 2007) N° 8191. **Jean-Michel Bonvin**.
59. Université de Münster et Bielefelder Center for Education and Capability. Conférence : « Social Policy, Employability and Capabilities » (5 mai 2007) (www.uni-bielefeld.de) N° 8201. **Jean-Michel Bonvin**.
60. Wissenschaftszentrum (WSB), Berlin (7-8 juin 2007). Conférence : « The local dimension in labour market policies. Promoting autonomy or enforcing compliance? » N° 8204. **Jean-Michel Bonvin**.
- VI Intervention dans des cours**
1. Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ), Marseille. Cours dans le cadre du séminaire : « Orientation des adultes » (26 novembre 2007) (www.cereq.fr) N° 8275. **Jean-Michel Bonvin**.
2. Ecole de jazz et de musique actuelle (Lausanne). Examens du cours d'introduction à la pédagogie (Société Suisse de Pédagogie Musicale) (www.ejma.ch) N° 8227. **Michèle Schärer**.
3. Ecole de travail éducatif et social (ESTES) à Strasbourg. Enseignement : « Relations sociales et institutions, leçons d'une recherche » (13 avril 2007) N° 8359. **Elisabeth Hirsch Durrett**.
4. Ecole d'ergothérapie de Bienne. Conférence : « Entwicklung der Forschung in der Ergotherapie » (31 août 2007) N° 8278. **Marie-José Manidi**.
5. Ecole supérieure des sciences et techniques de la santé de Tunis, Ecole d'ergothérapie, cours de formation à l'approche cognitive et comportementale en Ergothérapie (16-17 juin 2007) (www.cck.rnu.tn/esstss) N° 8277. **Marie-José Manidi**.
6. Fondation As'trame. Séminaire de formation « Deuils, séparations : Intégrer vécu personnel et pratique professionnelle ? » (26 avril 2007) (www.astrame.ch) N° 8353. **Charles Chalverat**.
7. Haute école d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud (HEIG-VD). Formation en gestion publique, cours en économie publique locale N° 8297. **Jean-Pierre Tabin**.
8. Haute école pédagogique vaudoise (HEP). Unités d'enseignement et de recherche. Conférence : « L'enfant et la compréhension du virtuel dans les images » (23 mai 2007) (www.hepl.ch) N° 8231. **Evelyne Thommen**.
9. Université de Lausanne. Institut d'anthropologie et de sociologie. Cours : « Autour de deux expériences de terrain. Dépaysement, familiarisation, distanciation, déplacement... » (24 janvier 2007) N° 8182. **Hélène Martin**.
10. Institut de formation en ergothérapie (IFE) de Berck-sur-Mer (22-25 octobre 2007). Cours N° 8262. **Isabel Margot Cattin**.
11. Institut des hautes études en administration publique (IDHEAP), Yverdon. Cours : « Le rôle des communes dans la lutte contre la précarité » (21 juin 2007) (www.idheap.ch) N° 8251. **Jean-Pierre Tabin**.
12. Université de Genève. Séminaires d'Introduction à la Sociologie (<http://www.unige.ch>) N° 8320. **George Waardenburg**.
13. Université de Lausanne et Ecole polytechnique fédérale de Zurich (EPFZ). Cours du Master of Advanced Studies (MAS) en santé au travail (5 juin 2007) N° 8322. **Isabelle Probst**.
14. Université de Lausanne. Certificat en éthique du Travail social. Cours (25 avril, 6 juin, 1-31 juillet, 11, 12 et 18 septembre, 13, 14 et 20 novembre 2007) (www.unil.ch) N° 8239, N° 8240, N° 8259, N° 8291, N° 8292. **Claude Bovay**.
15. Université de Lausanne. Certificat en éthique du Travail social. Cours (www.unil.ch) N° 8267. **Jean-Pierre Tabin**.
16. Université de Lausanne. Certificat en guidance et éducation en matière de sexualité. Cours (21 juin 2007) (www.unil.ch) N° 8232. **Claude Bovay**.
17. Université de Lausanne. Faculté de biologie et de médecine. Cours informatif sur les médecines parallèles : « Guérisseurs, savoirs populaires » (29 octobre 2007) N° 8350. **Charles Chalverat**.
- VII Direction et évaluation de mémoires ou de thèses**
1. Ecole de jazz et de musique actuelle (Lausanne). Evaluation de mémoires (Société Suisse de Pédagogie Musicale) (www.ejma.ch) N° 8122. **Michèle Schärer**.
2. Formation des directeurs d'institutions sociales (FDIS) : Direction de mémoire (www.hesso-fdis.ch) N° 8185. **Elisabeth Hirsch Durrett**.
3. Université de Genève. Direction de mémoire en politique sociale (www.unige.ch) N° 8187. **Jean-Pierre Tabin**.
4. Université de Lausanne. Certificat en migrations. Expertise de mémoire (www.unil.ch) N° 8249. **Eric Paulus**.
5. Université de Lausanne. Faculté des sciences sociales et politiques. Membre d'un jury de thèse (www.unil.ch/ssp) N° 8230. **Marianne Modak**.
6. Université de Lausanne. Faculté des sciences sociales et politiques. Expertise de mémoire (www.unil.ch/ssp) N° 8314. **Paola Richard-De Paolis**.
7. Université de Lausanne. Faculté des sciences sociales. Expertise de mémoire (www.unil.ch) N° 8198. **Viviane Prats**.

VIII Supervision, coaching ou animation de groupes

1. Administration communale de Martigny. Supervision individuelle. N° 8222. **Olivier Udressy**.
2. Association vaudoise des parents d'accueil (AVPA). Animation du groupe de parole, Lausanne N° 8213. **Olivier Udressy**.
3. Bureau information femmes (www.bif-vd.ch), Lausanne. Supervision d'équipe. N° 8214. **Olivier Udressy**.
4. Centre social régional, Lausanne. Supervision d'équipe (www.lausanne.ch/view.asp?DomID=62010) N° 8215. **Olivier Udressy**.
5. Centre social régional, Morges. Supervision d'équipe (www.morges.ch/view.asp?DomId=20) N° 8217. **Olivier Udressy**.
6. Centre social régional, Pully. Supervision d'équipe N° 8216. **Olivier Udressy**.
7. Crèche et atelier de créativité Scoubidou (Courgenay) : coaching du projet pédagogique et coopération au travail. N° 8181. **Robert Frund**.
8. Fondation de Vernand, Chesaux-sur-Lausanne. Supervision d'équipe N° 8223. **Olivier Udressy**.
9. Fondation la Pouponnière et l'Abri. Supervision pédagogique (www.pouponniere.ch) N° 8248. **Isaline Panchaud Mingrone**.
10. Fondation Transit, Villars-sur-Glâne. Supervision d'équipe (www.swissportail.ch/1752/5/47655/villars_sur_glane/fondation_transit/detail.htm) N° 8221. **Olivier Udressy**.
11. Garderie communale La Barcarolle, Vevey. Supervision d'équipe (www.vevey.ch/qsPortal/Home.asp?C=33&N=975) N° 8363. **Olivier Udressy**.
12. Garderie communale Les Sapins, Vevey. Supervision d'équipe (www.vevey.ch/qsPortal/Home.asp?C=33&N=975) N° 8226. **Olivier Udressy**.
13. Office des mineurs de la Chaux-de-Fonds. Intervention dans l'équipe N° 8353. **Charles Chalverat**.
14. Service social de Saxon. Supervision d'équipe N° 8225. **Olivier Udressy**.
15. Service social régional, Délémont. Supervision d'équipe N° 8219. **Olivier Udressy**.
16. Service psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire (PPLS), région Lavaux. Supervision d'équipe (www.vd.ch/index.php?id=58) N° 8218. **Olivier Udressy**.
17. Unité de transition au travail (UTT), Lausanne. Supervision d'équipe N° 8224. **Olivier Udressy**.

Jean-Pierre Tabin

Doyen, responsable de la Recherche appliquée et Développement (Ra&D) et des Prestations de service





Planète recherche en 2007

Planète recherche est un forum organisé chaque mois à l'EESP. Planète recherche réunit des personnes actives dans la recherche, l'enseignement, la pratique et, plus largement, toute personne intéressée à la recherche dans les domaines de l'éducation, de la santé et du social.

Des équipes de recherche viennent présenter l'avancement de leur travail et discuter des orientations possibles ou à exploiter selon leur problématique; d'autres viennent présenter les résultats de recherches déjà terminées. C'est l'occasion de partager des expériences, de parler des difficultés rencontrées, d'échanger sur les dernières observations et de discuter des apports scientifiques à la recherche.

Planète recherche a été inaugurée au début de l'année 2004, sous la responsabilité de la professeure Bhamu Peerun Steiger. Elle réunit le personnel de l'EESP, mais au fil du temps, ce forum s'est étendu à des équipes de recherches d'autres Hautes écoles, tant en Suisse qu'ailleurs.

Outre le programme habituel (les rencontres mensuelles), des conférences réunissant des équipes de recherche romandes et européennes sont organisées.

Programme 2007

1. **Valérie Hugentobler, Michelle Sabatini** : Evaluation de l'action éducative en milieu ouvert (AEMO) dans le canton de Vaud (16 janvier 2007)
2. **Marie-Blanche Tahon** : Égalité des sexes et des sexualités et institutionnalisation (23 janvier 2007)
3. **Claudio Bolzman** : Les étudiant·e·s du Sud dans la HES·SO : atout pour la coopération au développement ou risque de précarisation ? (6 mars 2007)
4. **Pierre Gobet** : Baisser le prix des médicaments : quelles stratégies ? (1^{er} mai 2007)
5. **Suzie Robichaud** : Travail social au Québec : formation et recherche (22 mai 2007)
6. **Marie-Laure Kaiser** : Quelles sont les fonctions motrices et cognitives qui influencent la qualité et la vitesse de l'écriture manuelle chez l'enfant ? (30 octobre 2007)
7. **Clothilde Palazzo-Crettol, Nicole Richard et Viviane Prats** : Travail social de proximité : nouveaux métiers, nouvelles pratiques (13 novembre 2007)
8. **Manço Altay** : La valorisation des compétences et co-développement : Les Africain·e·s qualifié·e·s immigré·e·s (21 novembre 2007)
9. **Henry G. Harder** : Programme de formation en disability management : un exemple (présentation en anglais, 27 novembre 2007)
10. **Isabelle Csupor et Fabienne Comba** : Santé et émotions en situation de pauvreté. État de santé et émotions des bénéficiaires de l'aide sociale dans le canton de Genève (18 décembre 2007)

Bhamu Peerun Steiger

Professeure, Coordinatrice de Planète recherche



Les publications

Les Cahiers de l'EESP

Les Cahiers de l'EESP présentent les travaux de professeurs, de praticiens ainsi que d'étudiants de l'EESP. Ces publications permettent de rendre accessible aux niveaux national et international ces travaux (principalement des résultats de recherche). Les Cahiers de l'EESP permettent de favoriser la diffusion régulière des connaissances développées au sein de l'EESP, d'offrir des points d'ancrage au dialogue indispensable entre un lieu de formation professionnelle supérieure et ses partenaires du champ social et sanitaire.

Les Cahiers de l'EESP existent depuis 1988. Plus d'une cinquantaine de livres ont été publiés, dont 45 dans la collection des Cahiers, 4 en coédition avec les Editions IES (Haute école de travail social Genève), 1 dans la collection Haute école fribourgeoise de travail social (HEF-TS) et différents dossiers en collaboration, notamment, avec l'Université de Genève. La tradition de collaboration qui existe d'une part entre les Cahiers de l'EESP et les Editions IES, d'autre part entre ces éditeurs et d'autres instances, s'est intensifiée depuis que la HES-SO a été créée.

Le catalogue complet des Cahiers de l'EESP peut être téléchargé sur www.eesp.ch

Voici la présentation des Cahiers de l'EESP parus en 2007 :

Cahier N° 45 : Sylvie Meyer. *Démarches et raisonnements en ergothérapie*. Lausanne : Cahiers EESP.

Edition originale, 2007, ISBN : 978-2-88284-051-6, 206 pages, 140 x 215 mm, CHF 35.-, € 23.-.

Comment, lorsque l'on exerce le métier d'ergothérapeute, conduire une intervention depuis la demande de traitement jusqu'à sa clôture ? A quoi faut-il réfléchir ? Quels défis l'exercice de la profession doit-il relever face au développement de la connaissance ?

La première ambition de ce livre est de répondre à ces questions par un exposé des concepts centraux de la profession. La seconde est de décrire une démarche professionnelle et les raisonnements qui la sous-tendent. Ce manuel a été écrit pour des étudiants en Ergothérapie. Il s'adresse également aux ergothérapeutes qui y trouveront un état des lieux des démarches professionnelles en vigueur.

Hors série : Maurice Veillard. Textes présentés et annotés par Geneviève Heller et Claude Pahud.

Crapauds de gamins ! Notes d'un juge de l'enfance

1942-1977. Lausanne : Coédition Cahiers EESP et Editions d'en bas. Collection Ethno-Poche :

Edition originale, 2007, ISBN : 978-2-88284-050-9, 296 pages, 140 x 215 mm, CHF 35.-, € 23.-.

Les notes personnelles de Maurice Veillard, tenues au jour le jour pendant trente-cinq ans, constituent une source précieuse de la pratique d'un juge des mineurs au milieu du XX^e siècle, fonction nouvelle dans le canton de Vaud : une pratique nourrie par des idéaux progressistes, mais souvent décevante et critiquée. Ses décisions sont inspirées d'une justice qu'il veut avant tout préventive et éducative, plutôt que punitive. Maurice Veillard est fortement impliqué dans les réformes qualitatives des maisons d'éducation, ainsi que dans la formation du personnel judiciaire et éducatif. Son témoignage illustre de manière pragmatique des constantes et des changements dans la juridiction pénale des mineurs.

« Voici le vrai cas pour le Tribunal de l'enfance : un gamin de 13 ans et demi qui prend des bicyclettes pour rentrer plus vite chez lui et les abandonne dans la rue ; à la 24ème il fut découvert ! Milieu familial médiocre, antécédents chez les frères. On va essayer la liberté surveillée. » (14 janvier 1942).

Par ailleurs, l'ouvrage suivant a été réédité en 2007 :
IES-EESP : Olivier Amiguet et Claude Julier.
L'intervention systémique dans le travail social.
Genève : Cahiers EESP et Éditions IES. 7^e édition, 2007, ISBN : 978-2-88224-038-5, 351 pages, 140 x 215 mm, CHF 38.-, € 25.-.

Si, dans les années 80, on parlait beaucoup de thérapies de famille – au point de les confondre avec l'approche systémique – on sait mieux maintenant que le Travail social, l'intervention psychosociale auprès des personnes, des groupes, des familles et l'étude des problèmes sociaux peuvent être grandement enrichis et diversifiés grâce à l'approche systémique comprise à la fois comme mode de pensée, stimulation éthique et construction méthodologique.

Le travail d'Olivier Amiguet et de Claude Julier s'inscrit dans cette recherche. L'ouvrage se présente sous la forme de quatre chapitres, reliés entre eux par une certaine logique, mais cependant relativement indépendants les uns des autres.



Livres, rapports et cahiers

- Badan, P., Bonvin, J.-M. & Moachon, E. (2007).
Les politiques actives de l'emploi au service de la réduction des inégalités ? In P. Batifoulier [et al.]. *Approches institutionnalistes des inégalités en économie sociale*. T. 2 : *Politiques*. Paris : L'Harmattan, p. 335-348.
- Bonvin, J.-M. & Farvaque, N. (2007). A capability approach to individualised and tailor-made activation. In R. van Berkel & B. Valkenburg (Ed.). *Making it personal: individualising activation services in the EU*. Bristol : The policy press, p. 45-65.
- Bonvin, J.-M. (2007). Entspricht die Europäische Beschäftigungsstrategie dem Ansatz der Verwirklichungschancen ? : eine vorläufige Einschätzung. In U. Filipic, (Hrg). *Arbeitsmarktpolitik in Europa*. Wien : Arbeiterkammer.at, p. 11-25.
- Bonvin, J.-M. (2007). Internationale Organisations und ihre Strategien der Beschäftigungsförderung : die Beschäftigungs- und Arbeitsmarktkrise aus der Perspektive von OECD, EU, und IAO. In U. Filipic (Hrg). *Arbeitsmarktpolitik in Europa*. Wien : Arbeiterkammer.at, p. 52-66.
- Bonvin, J.-M. (2006). Les régulations sociales à l'épreuve du genre. In L. Parini, T.-H. Ballmer-Cao & S. Durrer, (Eds.). *Régulation sociale et genre*. Paris : L'Harmattan, p. 243-254.
- Chalverat, C. (2006). Les archétypes de l'intégration : cadre et processus. In HEP (Ed.). *DES/INTEGRATIONS scolaires /sociales : textes de référence* : congrès 23-24 novembre 2006. Lausanne : HEP, p. 56-60.
- Chalverat, C. (2006). Mémoires de paroles et de gestes en médecine populaire : présentation du film vidéo "Le don redonné". In ANASP (Ed.). *Mémoire et expression de l'inconscient : du chaos à la créativité* : actes du Congrès. Neuchâtel : ANASP, 3 p.
- Golay, D. & Comberous, C. (2007). *Le Coteau... son originalité, sa réalité, ses limites. Synthèse des témoignages recueillis auprès des familles*. Lausanne : EESP, Le Coteau, 54 p. Rapport.
- Golay, D. (2007). Le « jeu libre » en crèche : une expression des rapports sociaux de sexe ? In N. Coulon & G. Cresson (Ed.). *La petite enfance : entre famille et crèches, entre sexe et genre*. Paris : L'Harmattan, p. 25-41.
- Golay, D. & Vuille, M. (2007). *Présentation et analyse de documents en vue du soutien à la recherche et à l'enseignement dans une perspective de genre*. Lausanne : EESP, 129 p. Rapport final de recherche REA, HES-SO.
- Jaccoud, C. & Malatesta, D. (2007). Institutionnaliser des pratiques sportives juvéniles en régime de pluralisme des intérêts. Erosion du référentiel sportif et politiques de reconnaissance. In W. Gasparini (dir.), *L'institutionnalisation des pratiques sportives et de loisir*. Paris : Le Manuscrit, p. 149-167.
- Jaccoud, D. & Malatesta, D. (2007). Organiser les coexistences : petite production sportive urbaine et action publique. In M. Bassand, V. Kaufmann & D. Joye (Ed.). *Enjeux de la sociologie urbaine*. Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, p. 337-359.
- Keller, V. (2007). Profession oder öffentlicher Dienst ? Zur Professionalität der Sozialen Arbeit in der Schweiz. In D. Haller, W. Hinte & B. Kummer (Hrsg.). *Jenseits von Tradition und Postmoderne: Sozialraumorientierung in der Schweiz, Oesterreich und Deutschland*. Weinheim : Juventa Verl., p. 11-22.
- Manidi, M.-J. (2007). Entwicklung der Forschung in der Ergotherapie. *Symposium Schule für Ergotherapie*. Biel 1973 - 2007-08-16. 7 p. Présentation au Symposium.
- Manidi, M.-J. (2007). Ergotherapie en santé psychique et psychiatrie. *2^{ème} Journée nationale d'Ergothérapie*. Congrès Tunis, 15-19 juin 2007. 4 p. Présentation au Congrès de Tunis.
- Meyer, G., Spack, A., Dumont, P. & Perrenoud, D. (2007). *Un phénomène négligé : la transformation de la mission des crèches-gardieries face à la diversité des situations familiales* :

un exemple : les institutions en Ville de Lausanne. Lausanne : EESP. 131 p. Projet DORE.

Meyer, S. (2007). *Démarches et raisonnements en ergothérapie*. Lausanne : Les Cahiers EESP 45, 216 p.

Modak M. (2007). Etre parent dans la séparation, une institution en construction. In C. Burton-Jeangros, E. Widmer et Ch. Lalive d'Epina (Ed.). *Interactions familiales et constructions de l'intimité : Hommage à Jean Kellerhals*. Paris : L'Harmattan, p. 313-324.

Panchaud, I. (2007). L'inclusion préscolaire : donner sa place à l'enfant en situation de handicap et à sa famille. In *Je vous déränge ? L'intégration entre idéal et réalité. Actes des "Journées d'études genevoises de la petite enfance"*. Genève : FOCPE, p. 43-62.

Paulus, E. (2007). *Protection de l'enfant dans la société à risque : un défi symptomatique pour la démocratie*. Sion : IUKB, 79 p. Travail de diplôme présenté à l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) et à l'Institut International des Droits de l'Enfant (IDE).
Rossini, S. (2007). *Au nom de la solidarité*. Ed. de l'Aire, Vevey, 166 p.

Rossini, S. (2007). La formation et la participation au marché du travail : instruments essentiels de la lutte contre la pauvreté et l'exclusion : contribution introductive au Groupe d'experts.

In *Perspectives pour les jeunes adultes à risques présentant des lacunes dans leur formation et dans leur carrière professionnelle*. Zürich : OFFT, 9 p. [Séance OFFT 23 nov. 2007].

Rossini, S. (2007). Lutter contre la pauvreté : une détermination collective. In Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (Ed.). *Jeune et pauvre : un tabou à briser ! = Jung und Arm : das Tabu brechen ! Armut von Kindern und Jugendlichen verhindern eine ihre Folge bekämpfen*. Berne : CFEJ, p. 47-53.

Schärer, M. (2007). La pédagogie de la petite enfance de Friedrich Froebel (1782-1852) : comment est-elle reçue et mise en oeuvre en Suisse romande entre 1860 et 1925 ? Lausanne : EESP, 131 p. Rapport final de recherche REA, HES-SO.

Spack, A. & Frund, R. (2006). Collaboration et hiérarchisation des métiers : repenser la coopération. In : *Transformation du contexte, évolution du métier : questions, craintes et espoirs : table ronde Petite enfance éesp 2006* : actes. Lausanne : EESP, p. 40-46.
Tabin, J.-P., Frauenfelder, A., Togni, C. & Keller, V. (2007). Les trois mondes de l'assistance publique. In : T.S. Eberle & K. Imhof (Hrsg.). *Sonderfall Schweiz*. Zurich : Seismo, p. 210-225.

Thommen, E. (2007). Le développement des théories de l'esprit. In A. Blaye & P. Lemaire. (Ed.). *Psychologie du développement*

cognitif de l'enfant. Bruxelles : De Boeck, p. 65-94.

Tironi, Y. (2007). *Le Conseil delémontain des jeunes : espace d'expérimentation ludique de la citoyenneté*. Neuchâtel : Université de Neuchâtel. Diplôme de formation continue en travail social, 78 p.

Waardenburg, G. (2006). Passer de l'école au travail productif : la reproduction sociale par la voie suisse de l'apprentissage professionnel. In : M. Roca i Escoda & N. Panayotopoulos (Ed.). *Structures sociales en transformation : approches théoriques, méthodologiques et empiriques : actes de la II^e Ecole d'été ESSE*, Département des études philosophiques et sociales, Université de Crète. Rethymno : Media, p. 102-111.

Waardenburg, G. (2007). La Suisse : une société du savoir basée sur l'apprentissage dual ? In : M. Gemperle & P. Streckeisen (Ed.). *Ein neues Zeitalter des Wissens ? : kritische Beiträge zur Diskussion über die Wissensgesellschaft*. Zürich : Seismo, p. 236-254.

Articles

- Bonvin, J.-M. & Farvaque, N. (2007). L'accès à l'emploi au prisme des capacités : enjeux théoriques et méthodologiques. *Formation et emploi*, n° 98, avril-juin 2007, p. 9-24.
- Bonvin, J.-M. (2007). Corporate social responsibility in a context of permanent restructuring : a case study from the Swiss metalworking sector. *Corporate Governance*, vol. 15, n° 1, 2007, p. 36-44.
- Bonvin, J.-M. & Moachon, E. (2007). The impact of contractualism in social policies : the case of active labour market policies in Switzerland. *International Journal of Sociology and Social Policy*, vol. 27, n° 9-10, 2007, p. 401-412.
- Bonvin, J.-M. & Badan, P. (2007). La responsabilité sociale des entreprises à l'aune des restructurations : une étude de cas dans l'industrie des machines suisses. *Travail et emploi*, n°109, janv.-mars 2007, p. 59-68.
- Bovay, C. & Becci, I. (2007). Les représentations sociales concernant la pluralisation religieuse en Suisse. *Social Compass*, vol. 54, n°2, p. 145-159.
- Chalverat, C. (2007). A propos de l'archétype guérisseur/blessé. *Action et pensée*, n° 50, 2007, p. 47-56.
- Frauenfelder, A. & Togni, C. (2007). Les "abus" à l'aide sociale : une rhétorique au coeur du gouvernement de la misère. *Carnets de bord en sciences humaines*, n°13, sept. 2007, p. 43-55.
- Golay, D., Malatesta, D. & Palazzo-Crettol, C. (2007). Les enfants et leur environnement. *Environnement : Ambiente e Territorio in Valle d'Aosta*, n°37, marzo 2007, p. 19-22.
- Jaccoud, C. & Malatesta, D. (2007). Supporter les supporters : la mise en œuvre d'une politique de sécurité dans les stades en Suisse : 2000-2007. *Revue européenne de management du sport*, n° 16, 8 p.
- Droux, J. & Kaba, M. (2006). Le corps comme élément d'élaboration de nouveaux savoirs sur l'enfance délinquante. *Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière » : Le temps de l'histoire*, RHEI, n° 8, déc. 2006, p. 63-80.
- Kaba, M. (2007). Des reproches d'inutilité au spectre de l'abus : étude diachronique des conceptions du handicap du XIXe siècle à nos jours. *Carnets de bord en sciences humaines*, n°13, sept. 2007, p. 68-77.
- Kaba, M. (2007). Social and health care access for the physically disabled in 19th century French-speaking Switzerland : a double process of exclusion and integration. *Hygiea Internationalis*, t. 6, n°1, p. 67-77. [en ligne : www.ep.liu.se/iej/hygiea/]
- Kaiser, M.-L., Drecq, E., Monney, E., & Thommen, E. (2007). Changements dans l'orientation des thérapies des enfants atteints d'un trouble de l'acquisition de la coordination. Une étude menée en Suisse auprès d'ergothérapeutes. *Ergothérapies. Publication Officielle de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes*, 28, p. 29-38.
- Kaiser, M.-L., Drecq, E., Monney, E., Braun, M. & Thommen, E. (2007). Quels changements dans le traitement des enfants présentant un trouble de l'acquisition de la coordination motrice ? *Ergothérapie : journal de l'ASE*, févr. 2007, p. 22-27.
- Keller, V. & Zufferey, M.-P. (2007). Entre aide et contrôle, quel travail social ? Entretien avec Véréna Keller, réalisé par Marie-Paule Zufferey. *Pages romandes : Revue d'information sur le handicap mental et la pédagogie spécialisée*, n°1, févr. 2007, p. 7-8.
- Keller, V. (2007). Die Verwaltung der Armut : wie staatliche Sozialpolitik die Sozialhilfe mit der Forderung nach gesellschaftlicher Integration verknüpft. *Sozialaktuell : Die Fachzeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Soziokulturelle Animation*, n°10, Okt. 2007, p. 2-5.
- Margot-Cattin I. (2007). De la recherche scientifique à la pratique probante : un bénéfice pour le clinicien. *Ergothérapie : journal de l'ASE*, déc. 2007, p. 12-17.
- Meyer, S. (2007). Quelle peut être la contribution de l'Ergothérapie à la construction de l'identité ? *Ergothérapie : journal de l'ASE*, août 2007, p. 6-8.

Moachon, E. (2007). La mise en oeuvre de la lutte contre les abus : le cas du chômage. *Carnets de bord en sciences humaines*, n° 13, sept. 2007, p. 16-23.

Palazzo-Crettol, C., Richard, N. & Prats, V. (2007). Des travailleurs et des travailleuses de proximité pas si proches ? *Pensée Plurielle. Ville, lien social, intervention sociale*, n° 15, p. 91-99.

Pauchard, C. (2007). Respect de la vie privée et travail en équipe. *Actualité sociale : revue spécialisée des professionnels du travail social, AvenirSocial*, n°11, nov.-déc. 2007, p. 9.

Rossini, S. (2007). Caisse unique : un débat fondamental. *Actualité sociale : revue spécialisée des professionnels du travail social, AvenirSocial*, n°7, mars-avril 2007, p. 9.

Rossini, S. (2007). La 5^e révision AI, un enjeu de société. *Pages romandes*, n° 2, avril 2007, p. 25.

Thommen, E. (2007). L'enfant et les phénomènes mentaux : les théories de l'esprit. *Langage & pratiques*, n° 39, p. 9-19.

Ressources électroniques

Keller, V. (2007). Gouverner les pauvres : les jeunes d'abord. *Dossier du mois de l'Artias*, Janvier 2007. http://www.artias.ch/Public/doss_mois/f_set.html



Aux ressources et services de l'EESP, plusieurs changements et de nombreux projets ont été entrepris en 2007.

Le service d'admission a rejoint structurellement les Ressources de l'EESP. Mme Hélène Moriggi remplace, dès juin 2007, M Mark Braun appelé à d'autres fonctions au sein du service statistique de la Confédération.

Mme Muriel Brogli, secrétaire, a débuté en mars 2007 sa collaboration au service d'admission. Durant le deuxième semestre, hormis le suivi habituel des dossiers, priorité a été donnée à la définition des procédures de travail liées à l'admission dans le cadre de la démarche qualité, à la mise en œuvre de nouveaux documents de travail, ainsi qu'à une simplification et une optimisation des procédures et informations sur le site internet.

De son côté, **le centre audiovisuel** a poursuivi ses activités régulières en collaborant de manière plus étroite avec les collègues des autres services, notamment au travers du nouveau service help desk. André Antoniadis, professeur, collabore régulièrement aux activités de Cyberlearn, Centre e-learning de la HES-SO pour la prise en charge des aspects multimédia des dispositifs d'enseignement à distance de la HES-SO (conception pédagogique et réalisation de documents audio et vidéo destinés à être publiés dans Moodle, plateforme e-learning institutionnelle de la HES-SO).

Le centre informatique (CI) a vécu une profonde restructuration. Le poste de responsable a été repourvu au printemps 2007: M. Jean-Damien Humair dirige dès juin 2007 avec compétence une nouvelle équipe informatique qui compte, outre les deux techniciens en informatique, une développeuse d'applications de gestion, Mme Séverine Roy, et un tout nouveau service de help desk constitué de quatre assistants-étudiants de l'EPFL engagés à 20-30%: M. Sami Boukriba, M. Olivier Gelin, M. Arben Mustafa et M. Benjamin Rudaz.

Un cinquième assistant-étudiant, M Pierre Wilhelm, a été engagé pour animer des ateliers d'informatique pour les étudiants.

Le nouveau service de help desk a pris en charge et résolu plus de 300 incidents depuis sa création à la rentrée 2007. Les ateliers d'informatique ont accueilli 42 participants en 10 séances. Les membres du CI ont formé les assistants-étudiants du help desk aux spécificités de l'école. Une démarche qualité spécifique au secteur informatique ITIL a été engagée par tous les membres du CI. La décision a été prise d'abandonner progressivement l'outil de gestion Gescours et d'utiliser IS-Academia comme principale application de gestion de l'EESP, partagée avec les autres écoles de la HES-SO.

A la réception, suite à la demande des collaboratrices d'élargir la palette de leurs activités, nous leur avons confié le tri et la distribution du courrier, la gestion de la réservation de salles, la saisie de données concernant les statistiques des anciens étudiants et la collaboration à la gestion des envois des cahiers de l'EESP.

Au niveau du **centre de documentation**, le rattachement de nos données dans RERO avance conformément au plan établi avec l'aide de collaboratrices engagées ad hoc. Le prêt inter-bibliothèques est en constante augmentation, avec des demandes internes, mais également de la part des autres bibliothèques. La visibilité de nos données dans RERO contribue bien sûr à cette situation. Dès l'automne 2007, nous avons pu ouvrir le service « ILL responder », c'est-à-dire que nous prêtons nos documents aux autres bibliothèques.

Une nouvelle version majeure de Bibliomaker a amené des changements importants. Elle permet notamment aux intéressés la gestion de leur compte lecteurs en ligne. Un certain nombre d'opérations de prolongations et de réservations par les bibliothécaires n'a plus à être fait. Le personnel permanent de l'EESP a dû également se familiariser

avec de nouvelles pratiques, pour permettre la circulation optimale des documents. Des démarches en vue d'abonnements à des périodiques électroniques ont été entreprises, en collaboration, suivant les cas, avec le Consortium. Un « bouquet » Travail social a été souscrit chez Cairn. Un fort développement est à prévoir dans ce secteur.

Du côté de **l'intendance**, c'est bien évidemment le départ à la retraite de Edith et de Daniel Duperrex qui a marqué cette fin d'année 2007 et le début 2008. Après près de 40 années de collaboration fructueuse et dévouée à notre école, Edith et Daniel ont bien mérité une heureuse retraite et ont passé définitivement les relais à l'équipe d'intendance mise en place en prévision de ces départs. De nombreux travaux d'entretiens ont été réalisés en 2007 : la rénovation des façades extérieures du bâtiment C, l'aménagement des loges de la recherche et l'aménagement de différentes salles de cours pour un accueil toujours plus facilité de nos étudiants.

Les expositions ont permis d'agrémenter nos murs durant l'année 2007. Nous avons pu admirer les photos de Valérie Baeriswyl, celle de l'agence Interfoto à l'occasion de la sortie du livre « Périphéries », les peintures et dessins de Thomas Buongiovanni, Maryline Despland, Rachel Maglo et de Ruxandra Caracas. Les étudiants en Ergothérapie et en Travail social ont également participé à l'animation de nos espaces aux travers d'expositions thématiques. Notons encore l'exposition visuelle et sonore « 8 récits au delà d'une salle d'injection ».

2007, a donc été une année riche en travaux de coordination entre missions et services, mais également de changements de procédures administratives rendus nécessaires par notre immersion toujours plus active dans la HES·SO.

Thierry Luisier

Adjoint de direction, responsable
des services-ressource





Personnel pédagogique permanent

André ANTONIADIS, dipl. assistant social, dipl. animateur socioculturel, dipl. universitaire de conseiller audiovisuel
Pierre-Alain BARBEZAT, dipl. éducateur spécialisé, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Jean-Claude BERGER, dipl. maître socioprofessionnel, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Pierre-André BERNHARD, dipl. maître socioprofessionnel, lic. en sciences de l'éducation

Martine BERTRAND LEISER, Bachelor ès sciences en ergothérapie, master ès sciences biomédicales, doctorat en sciences médicales, option réadaptation

Philippe BEURET, lic. en sciences sociales et psychopédagogiques

Jean-Michel BONVIN, lic. en lettres, DEA en sciences sociales et sciences de la connaissance, doctorat en sociologie

Claude BOVAY, lic. et dipl. en théologie, doctorat en cours

Martine BURGER HEIM, brevet d'enseignement, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, lic. en psychologie du travail

Brigitte BURNIER, dipl. infirmière, dipl. enseignante soins inf., maîtrise en gestion

Toni CERRONE, dipl. éducateur spécialisé

Charles CHALVERAT, dipl. service social, DSTS et maîtrise en sciences et techniques

Levente CSIKOS, dipl. éducateur spécialisé, cert. directeur crèche, licence en sciences de l'éducation en cours

Isabelle CSUPOR, lic. en sociologie

Carol DE KINKELIN, lic. en sciences sociales

Claudia DELLA CROCE, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, dipl. formation continue en Travail social

Muriel ERBA GINGGEN, lic. et dipl. en psychologie

Dea EVEQUOZ-WALTI, dipl. assistante sociale, dipl. animatrice socioculturelle, maîtrise en psychologie, formation de psychanalyste

Thierry FAVRET, dipl. EPFL en architecture, dipl. hautes études en administration publique

André-Bruno FISCHER, lic. en sciences politiques, lic. en sociologie

Nina FISCHER LINDEMAN, institutrice et directrice d'école enfantine, cert. UNIGE de formation continue pour formateur d'adultes

Pascal Eric GABEREL, lic. en sciences économiques et sociales

Gafia GALAY, dipl. éducatrice spécialisée, lic. en philologie

Pierre GOBET, lic. en sociologie, DEA de l'Institut universitaire du développement, dipl. infirmier, doctorat ès sciences économiques et sociales

Dominique GOLAY, dipl. éducatrice de la petite enfance, lic. et maîtrise en sciences sociales

Elisabeth HENNY, lic. en droit

Elisabeth HIRSCH DURRETT, dipl. ergothérapeute, lic. en sociologie, Master of Social Welfare

Michel JAQUES, dipl. ergothérapeute

Mariama KABA, lic. ès lettres, DEA en histoire sociale et culturelle des savoirs et des pratiques de santé, doctorat en cours

Véréna KELLER DALANG, dipl. assistante sociale, lic. en sciences de l'éducation

Valérie LEGRAND-GERMANIER, lic. en sciences politiques, DEA en management et analyse des politiques publiques

Isabelle LOUP AMIGUET, dipl. assistante sociale et animatrice socioculturelle, cert. en assurances sociales AVEAS, dipl. formation continue en Travail social.

Dominique MALATESTA, lic. en ethnologie, doctorat ès sciences EPFL

Marie-José MANIDI, dipl. ergothérapeute, dipl. maître d'éduc. physique, lic. et doctorat en psychologie

Isabel MARGOT CATTIN, dipl. ergothérapeute, Master of science en ergothérapie

Hélène MARTIN, lic. en psychologie, DEA en ethnologie et anthropologie, doctorat en cours

Stéphane MAYOR, dipl. éducateur spécialisé, lic. en sciences de l'éducation

Gil MEYER, lic. et dipl. en psychologie

Sylvie MEYER, dipl. ergothérapeute, maîtrise ès sciences infirmières

Marianne MODAK SPURIO, lic. en sociologie, dipl. IUED, doctorat ès sciences économiques et sociales

Michelle MONIN, dipl. et lic. en psychologie, dipl. études supérieures spécialisées-Master en sciences de l'éducation

Luca OPIZZI, lic. ès lettres

Isaline PANCHAUD MINGRONE, dipl. ergothérapeute, lic. en sciences de l'éducation

Colette PAUCHARD, lic. en droit, lic. en sciences de l'éducation

Eric PAULUS, lic. en sociologie, diplôme en protection de l'enfance

Bhama PEERUN STEIGER, lic. en ethnologie, maîtrises en sciences de l'éducation et en sociologie, doctorat en sciences humaines et sociales

Saskia PFLEGHARD, dipl. d'art visuel, lic. en sciences de l'éducation

Viviane PRATS ALVAREZ, lic. en sciences sociales et pédagogiques

Sylvie RAY-KAESER, dipl. ergothérapeute

Nicole RICHARD, lic. en psychologie et sciences de l'éducation

Paola RICHARD-DE PAOLIS, lic. en pédagogie, doctorat en psychologie

Stéphane ROSSINI, lic. en sciences politiques, doctorat en sciences sociales

Louis-Pierre ROY, brevet d'enseignement, lic. en théologie

Michèle SCHÄRER, dipl. en service social, lic. et doctorat en sciences de l'éducation.

Isabelle SOGUEL, lic. en sciences sociales et psychopédagogiques, cert. formatrice d'adultes

Annelise SPACK, dipl. éducatrice petite enfance, cert. directrice de crèche, dipl. formation continue en Travail social

Jean-Pierre TABIN, dipl. éducateur spécialisé, cert. politique sociale, lic. ès lettres Travail social, doctorat en Travail social

Evelyne THOMMEN COLETTI, dipl. ergothérapeute, lic. et doctorat en psychologie

Yuri TIRONI, dipl. assistant social, dipl. animateur socioculturel, dipl. formation continue en Travail social

Olivier UDRESSY, dipl. éducateur spécialisé

Personnel administratif, technique et de recherche

Centre de documentation :

Patricia CHRISTEN, assistante de bibliothèque

Catherine FINSTERWALD, responsable bibliothécaire-documentaliste

Joëlle LONGCHAMP REUGE, bibliothécaire-documentaliste

Anne-Marie ÖLGÜN, aide de bibliothèque

Nicolas PERNET, bibliothécaire-documentaliste

Sarah RIARD, assistante en information documentaire

Marie-Thérèse WENNER, bibliothécaire-documentaliste

Comptabilité et finances :

Nathalie BRODARD, responsable du service comptabilité et finances
Angéline CHANEZ, cheffe comptable
Maryline DISERENS, collaboratrice comptable
Janine GILLIERON, collaboratrice comptable
Myriam JORIO, comptable
Line TAILLENS, collaboratrice gestion du personnel

Centre informatique :

Sami BOUKRIBA, étudiant assistant help desk
Olivier GELIN, étudiant assistant help desk
Jean-Damien HUMAIR, responsable du Centre informatique
Arben MUSTAFA, étudiant assistant help desk
Salvador PERNI, informaticien
Séverine ROY, informaticienne
Benjamin RUDAZ, étudiant assistant help desk
Luc WOLLEB, technicien en informatique

Intendance et restaurant :

Rolf BERNAU, chef de cuisine
Béatrice CHARRIERE, employée de restaurant
Alice DA SILVA, aide d'intendance
Joaquim DA SILVA RIBEIRO, cuisinier
Laurent GOUSSEBAIRE, responsable intendant
Pierre-Alain HUG, intendant
Rosemarie KALBERMATTEN, aide d'intendance
André MANUEL, apprenti cuisinier
Cédric NANNINI, apprenti intendant
André PAHUD, aide de maison
Maritza RAMOS, aide d'intendance
Ana RICAURTE, aide de cuisine
Eurico TEIXEIRA, aide de cuisine

Administration :

Véronique BERNEY, réceptionniste-téléphoniste
Marjorie BETTEMS-VASSAUX, secrétaire
Muriel BROGLI, secrétaire
Anne-Claude CHAPUIS, secrétaire de direction
Line CHEZEAUX, secrétaire
Dominique DECITRE, réceptionniste-téléphoniste

Béatrice DEGOUMOIS, secrétaire
Magali DE PROOST, secrétaire
Claudine DEWARRAT, secrétaire
Hélène DIALLO, secrétaire
Susy DUCRAUX, secrétaire
Marianne DUFOUR, secrétaire
Vanessa DUPERREX, secrétaire
Pierre-Yves GADINA, responsable internet
Rose-Marie GRAND, secrétaire
Séverine HOLDENER, secrétaire
Laelle JALLARD, secrétaire
Sonia JAQUIER-AVVANZINO, secrétaire
Dominique JATON, responsable qualité
Maryse LAFERT, secrétaire
Marie LUTHI, réceptionniste-téléphoniste
Marc MAGNIN, adjoint administratif de l'Unité de formation continue
Madeleine MAYOR, assistante de direction
Hélène MORIGGI, responsable du service d'admission
Emma MOTTET, secrétaire
Angela NAPOLI, secrétaire
Janick PELOZZI, secrétaire
Marjorie PERRETEN, secrétaire
Daisy TISSIERES, secrétaire

Nous avons par ailleurs bénéficié de l'apport compétent et efficace des assistants et collaborateurs de recherche suivants pour des mandats à durée déterminée :

Marion AMEZ-DROZ, documentaliste
Philippe BADAN, lic. ès sciences sociales et pédagogiques
Diane BAECHLER-DESSEMONTET, lic. ès lettres
Nathalie BENELLI, lic. en sociologie et anthropologie, maîtrise ès sciences sociales
Raphaël BROQUET, lic. et dipl. en psychologie
Matthieu CARNAL, lic. ès sciences sociales, DEA en sociologie
Anne CLAUSEN, lic. ès sciences sociales (assistante d'enseignement)
Valérie COSANDEY, lic. ergothérapeute en cours
Jérôme DEBONS, lic. ès sciences sociales
Alexia FOURNIER FALL, dipl. en Travail social, doctorat ès lettres
Deborah GALSTER, lic. en sociologie
Delphine GEX COLLET, lic. et maîtrise en sciences politiques

Anne GUIDOUX, lic. en psychologie et pédagogie curative en cours
Valérie HUGENTOBLE, lic. en sciences politiques
Brigitte KNOBEL, dipl. ergothérapeute, lic. en sciences sociales et pédagogiques
Murielle MARTIN, dipl. en pédagogie curative (assistante d'enseignement)
Eric MOACHON, lic. et dipl. en sociologie
Doris PELLA, dipl. animatrice socioculturelle et écothérapeute (enseignante remplaçante)
David PERRENOUD, lic. en sociologie
Céline PERRIN, lic. en sciences sociales
Maya PFIFFNER, lic. en sciences sociales
Letizia PIZZOLATO, dipl. d'éducatrice sociale, lic. en sociologie en cours
Isabelle PROBST, lic. et dipl. en psychologie
Emilie ROSENSTEIN, lic. en sociologie
Fabienne SCHERER, dipl. en Travail Social, lic. en sciences de l'éducation, option recherche et intervention
Magali SCHNEUWLY PURDIE, lic. en science comparée des religions, ethnologie et sociologie
Carola TOGNI, lic. ès lettres
Alain SIMON, lic. ès lettres/économie politique
Virgine STUCKI, dipl. ergothérapeute, lic. en lettres et sciences humaines en cours
Carola TOGNI, lic. ès lettres
Joëlle VUILLE, lic. en droit suisse et en criminologie
George WAARDENBURG, lic. et maîtrise en sociologie
Sandra WIESENDANGER, dipl. d'enseignement spécialisé, pédagogie curative scolaire,

ainsi que des compétences de Nathalie AUBRY, stagiaire au Centre de documentation, Georges-Henry CARRARD, assistant-étudiant Centre informatique, Manuschanok DUBOIS XAYSENSOURINTHOVE, aide de cuisine, Christiane KUENTZ, secrétaire de direction remplaçante, Josiane MOSIMANN, secrétaire, Florence VALETTE, secrétaire, Zaima ABUKAR MURSAL, stagiaire réceptionniste.

Nous remercions tout le personnel de l'EESP pour l'investissement consenti dans l'accomplissement de ses tâches.

**Diplôme en Travail social :
filière Education Spécialisée**

**Titre : Educatrice et éducateur
spécialisé ESTS**

Caroline AUTRAN

Neuchâtel et sa vie nocturne :
obstacles et facilitateurs qui influencent
la participation des personnes à mobilité
réduite

Esther BRUN

Des domestiques plus que nécessaires.
Analyse de la situation sociale des femmes
péruviennes sans permis de séjour,
actives dans le secteur domestique

Milly CASSIS

L'application du manuel de qualité dans
mon institution. Etude sur un outil de
qualité

Michel CAVIN

Les groupes d'entraide. En quoi l'appui
par les pairs peut-il être un atout dans
notre réseau de soins ?

Grégory FRAGNIERE

Evolution de la mission initiale
d'un centre logopédique et pédagogique

Magali FRILOUD

Le traitement de la criminalité locale
à la Chaux-de-Fonds par « L'impartial »

Marlyse JABORNIGG

L'expression picturale comme moyen
de développement personnel

Barbara PATELLI

Entre dire et faire : un écart à réduire...
VIH / Sida et prévention chez les jeunes
de 16 - 20 ans : nouvelles pistes

Sarah RUFFIOT

La société et la famille face à ce « miroir »
qu'est l'enfant différent

**Diplôme en Travail social :
Filière Education Spécialisée**

**Titre : Educatrice et éducateur
de la petite enfance ESTS**

Nicole ANDENMATTEN

Les moments d'échange entre parents
et éducatrices. Entre garde et éducation,
quelles attentes réciproques ?

Caroline ANNEN

Pourquoi et comment favoriser
les activités autonomes du jeune enfant
dans un lieu d'accueil collectif

Barbara ARDIZZONI

Dessins et expression des émotions.
Approche interculturelle

Joëlle AT-AEBISCHER

La politique de la petite enfance dans
le canton de Fribourg (1990-2004)

Céline BELLENOT

Educatrices et éducateurs de l'enfance
face à l'autorité. Analyse des différences
dans l'exercice de l'autorité éducative

Judith BLANCHARD

La politique de la petite enfance dans
le canton de Fribourg (1990-2004)

Rachel CHEVROLET-BLESSEMAILLE

L'accueil d'enfants en situation
de handicap dans des institutions
de la petite enfance

Marianne COSANDEY

Raconte-moi une histoire... ou la promotion
du livre comme source de plaisir et
de partage et comme entrée dans l'écrit

Mikaël COSTIOU

Le partenariat : entre idéal et réalité.
Etude du lien entre parents et éducatrices
de la petite enfance aux CVE de Champel
et de Valency

Yael CROISIER

Le temps partiel féminin en Suisse.
Maternité : la seule raison ?
Professionnelles ayant suivi la formation
d'EPE à l'EESP depuis 1965 comme
population cible

Rhita DE ICCO-BAHOU

Parents migrants et garderie. Enquête
à Yverdon-les-Bains auprès de neuf
familles constituées

Carmen DEMIERRE

Les IPE et la diversité culturelle
des familles : qu'en disent deux projets
pédagogiques ?

Pélagie DESLARZES

Pourquoi et comment favoriser
les activités autonomes du jeune enfant
dans un lieu d'accueil collectif

Maroussia GEISER

A la rencontre des émotions

Fabienne GIGER

L'apprentissage de la propreté chez
l'enfant de 18 mois à 3 ans.
Guide à l'intention des éducatrices

Sonia GIRARDET

Le dessin en garderie. Analyse des
interactions verbales entre enfants de 3
à 5 ans lors de l'activité de dessin libre

Jérôme GRATZL

La LAJE, quelles conséquences
pour les éducateurs-trices de la petite
enfance ? Analyse de la situation actuelle
et future de l'accueil collectif de jour des
enfants dans le canton de Vaud

Sandrine HOFER

Le partage des tâches liées à l'enfant
dans une famille homoparentale

Mélanie JEMELIN CUELLAR

Le partenariat : entre idéal et réalité.
Etude du lien entre parents et éducatrices
de la petite enfance aux CVE de Champel
et de Valency

Virginie KRUMM

Les histoires qui font peur. Qu'apportent-
elles aux enfants de trois-quatre ans ?

Ludivine LOMETTI

Les règles de vie dans un lieu d'accueil
au Québec

Nina MARINONI

Les histoires en garderie : selon quels
critères choisir les livres ?

Maude MAURON

Dessins et expression des émotions.
Approche interculturelle

Elise MEISTER MONNERET

Le dessin en garderie. Analyse des
interactions verbales entre enfants de 3
à 5 ans lors de l'activité de dessin libre

Xica MELIS

Jouer avec des objets d'usage commun
dans un groupe de nursery ?
Observation de l'activité spontanée
d'un enfant de 18 à 23 mois découvrant
des objets usuels

Florence MULLER

La règle... racontée par les enfants.
Etude du concept de la règle en garderie
à travers le discours d'enfants
de première et deuxième enfantine

Patrizia NARRACCI-CATALDI

Du bon usage de la lolette. Avis
de quelques parents et professionnels

Sandra OGUEY

Quelles stratégies parentales
pour l'obtention d'une place d'accueil
en crèche-garderie ?

Suzanne PARDO NUNEZ

« Moi je suis une sorcière princesse qui
était belle » Etude sur l'apport
pédagogique du jeu de déguisement
dans les lieux d'accueil de la petite
enfance

Karine REBETEZ

Regarde moi quand je te parle ! L'évolution de la communication non-verbale d'une éducatrice, avec des enfants âgés entre deux et demi et quatre ans, dans des moments de résolution de conflit

Stéphane ROTZINGER

L'évolution des soins et de l'éducation de 1906 à 1956 à travers le journal des crèches suisses « Der Krippenbericht »

Sabine RUPPEN

Le partage des tâches liées à l'enfant dans une famille homoparentale

Cylette STAUB

Shrek le héros qui rote, qui pète... Comment les enfants perçoivent-ils la grossièreté ?

Nadine TESTUZ

L'adaptation communicative du jeune enfant. L'adaptation verbale et comportementale du jeune enfant en situation d'interaction communicative avec une résidente EMS (Etablissement médico-social)

Giuliana TOSCANO

Raconte-moi une histoire... ou la promotion du livre comme source de plaisir et de partage et comme entrée dans l'écrit

Gaëlle VERNAY

Le temps partiel féminin en Suisse. Maternité : la seule raison ? Professionnelles ayant suivi la formation d'EPE à l'EESP depuis 1965 comme population cible

**Diplôme en Travail social :
Filière Education Spécialisée**

Titre : Maîtresse et maître
socioprofessionnel ESTS

Thierry BENDER

Les machines à moteur « Elaborer une méthode métacognitive d'apprentissage sous la forme d'un manuel co-construit avec des apprentis en formation élémentaire »

Bertrand BERNARD

Evolution des politiques et pratiques de recrutement des travailleurs sociaux

Nicolas BERTSCHI

La quête de l'objectivité - Elaboration d'un protocole de suivi de stage basé sur les théories de la motivation

Benjamin BREA

L'identité professionnelle dans le monde du handicap mental. L'influence de l'apprentissage

Alexandre CARILLAT

J'ai quelque chose à vous dire... Conception et mise en place d'un système de communication informatique pour une personne privée de parole et de mouvement

Daniel CHABLOZ

Agir sur la motivation d'un jeune en contexte d'apprentissage

Catherine CLEMOT

4 saisons... 4 situations-problèmes ! Mise en œuvre de situations-problèmes liées aux 4 saisons en art floral au sein d'un atelier protégé

Georges CORMINBOEUF

Développer des savoir-être auprès de jeunes en difficultés par une évaluation formative

Volker DEUBEL

Cadre et autonomie

Joëlle DI ROCCO

La dynamique de groupe dans un atelier d'occupation avec des personnes atteintes de troubles psychiques

Claudine DUMAS

Une exposition pour apprendre ou à partir des consignes d'hygiène données au travail, mise en place d'un environnement didactique susceptible de favoriser l'acte d'apprendre

Olivier FORNEY

Une rémunération basée sur la performance dans un atelier protégé de production Utopie ou solution d'avenir ?

Pierre FRACHEBOUD

Changer ma façon de transmettre mes connaissances pour aider un apprenti

Yves JUILLARD

Le monitorat en atelier : une manière de s'impliquer et d'apprendre... autrement

Christophe KUHNLE

L'ergonomie appliquée dans un contexte intégratif

David LAUBSCHER

Représentations et pratiques de l'autorité chez les stagiaires maîtres socioprofessionnels

Fabio LECCI

Formation élémentaire, quelle insertion professionnelle ? Recherche sur

l'insertion professionnelle des personnes ayant terminé leur formation élémentaire dans les cantons de Vaud et de Fribourg en 2000

Enrico LONGOBARDI

La perception des périodes de non-travail (interruptions de la production) par les maîtres socio-professionnels et par les usagers des ateliers protégés

Laetitia MARADAN

Miroir, ô mon beau miroir, dis-moi ! ou Quelle est la représentation de la féminité de femmes en situation de déficience intellectuelle

Pascal MARCUARD

Valorisation du potentiel humain par la dynamique de groupe et l'organisation de travail

Steve MARENDAZ

Jeunes en difficulté. Que disent-ils de ce qu'ils font ? (Et que font-ils de ce que nous avons dit ensemble ?)

Pascal MORA

Emergence d'un projet en milieu fermé

Eric NAGY

Personnes handicapées mentales et charge de travail : analyse de la charge prescrite, réelle et subjective

Jean-François PELLATON

Le maître socioprofessionnel dans sa fonction face aux transformations socio-économiques : antagonisme entre production et accompagnement social

Christian PITTET

Le rôle des Unités de Formation (UF) dans la Construction des représentations du travail (RDT). L'exemple de la Maison des jeunes : Unité multi-programme (MDJUMP)

Didier PROST

De l'atelier d'occupation vers l'atelier de réinsertion : réflexion et perspectives sur la réinsertion professionnelle de jeunes adultes ayant un passé carcéral

Catherine SERAN

L'entretien d'explication comme aide à la formulation de ses compétences

Stephane SIMEONI

Le maître socioprofessionnel dans sa fonction face aux transformations socio-économiques : antagonisme entre production et accompagnement social

Christophe STEINER

Formation élémentaire, quelle insertion professionnelle ? Recherche sur l'insertion professionnelle des personnes ayant terminé leur formation élémentaire dans les cantons de Vaud et de Fribourg en 2000

Maurizio ZASSO

La gestion du temps en formation

**Diplôme en Travail social HES
Filière éducation sociale****Cécile BELET**

La fessée, douce violence ? Analyse des facteurs psychosociaux qui amènent à ce geste

Philippe BOSCHUNG

La soupe à l'autonomie. La cuisine : outil de développement de compétences pour l'utilisateur de l'éducation sociale

Caroline BUFF

La fessée, douce violence ? Analyse des facteurs psychosociaux qui amènent à ce geste

Laurent BURGENDORFER

Réflexion sur l'insertion professionnelle des jeunes sortant d'enseignement spécialisé

Maud CHALLANDES

Toucher pour communiquer. Observations, réflexions et analyses sur le toucher dans la relation éducative entre professionnels et enfants atteints de handicap et de polyhandicap

Amélie CHASTELLAIN

Les comportements autostimulateurs chez les personnes atteintes d'autisme

Evodie CHRISTINAT

Le quotidien de parents ayant un enfant polyhandicapé à domicile : quelle charge de travail, quelle répartition des tâches, quelles « stratégies » mises en place pour faire face à cette situation ?

Florence CHUARD

L'autre visage de la vie ou comment parler de la mort à des personnes déficientes intellectuelles

Olivier CONUS

Coopération internationale

Maryline CORMINBOEUF

Questionnement sur la référence éducative en institution. Point de vue

des éducateurs d'une institution accueillant des personnes handicapées psychiques et mentale adultes

Carole CORTHESY

Femmes indiennes et représentations sociales de la Suisse

Romain DEPALLENS

La diversité culturelle dans une classe lausannoise

Florence DONABEDIAN

Regard sur la déficience intellectuelle

Julie DUMARD

Contes au seuil du rêve. De l'utilité du conte lors de couchers à l'internat scolaire de semaine la Licorne, déplacement « La Passerelle », institution de Lavigny

Daniel ECKERT

L'humour dans la relation éducative avec des adolescents

Céline FELLAY

Le travail corporel au service de la construction de l'individu

Leonor FOUGERY

S'aider soi-même pour mieux aider l'autre !

Paola FRAGNIERE

La résilience en marche... Foyer Jeanne-Antide : expérience de résilience appliquée

Karine GASSNER

Pédagogie par l'expérience ; le transfert des apprentissages est-il possible ?

Virginie GRANCHAMP-SAUTHIER

Estime-moi ton avenir. Corrélation entre l'estime de soi de l'élève et la création de son projet professionnel

Pierre-Alain GRAND

Sanction et éducation spécialisée

Mélanie GRAS

Etre père aujourd'hui d'un enfant avec des besoins spéciaux : modèles de paternité

Stéphanie GUTKNECHT

L'intégration scolaire en réponse à l'échec scolaire

Nathalie JACOT-DESCOMBES

Les devoirs scolaires en école spécialisée : quels enjeux pour l'accompagnement éducatif ?

Carole KELLER

Massage corporel, moyen de communication. Quels sont les effets du toucher par le massage de détente-relaxation sur des personnes malvoyantes ou aveugles, intellectuellement handicapées

Martine KESSI

Heureux comme un poisson dans l'eau. Les effets spécifiques de la prise en charge dans le milieu aquatique améliorent-ils la qualité de vie des personnes handicapées mentales avec troubles associés et/ou polyhandicaps ?

Maude MARGAIRAZ JAWNEH

Le travail corporel au service de la construction de l'individu

Simon MOSER

Education et manipulation. Comment résister aux dérives de la manipulation en exerçant une autorité légitime, au service d'une éducation visant l'autonomie des usagers ?

Sylvie PELLAUD

Quelles sont les relations entre les grands-parents vivant en maison de retraite et leurs petits-enfants adolescents ?

Yann PUGIN

L'utilité sociale, un concept utile ? Représentation et fonction de la notion d'utilité sociale dans le champ de l'action sociale

Emilie REYMOND

Quand la découverte de l'ailleurs invite à la découverte de soi

Maryline ROD

La résilience en marche... Foyer Jeanne-Antide : expérience de résilience appliquée

Emily SCHMIED

Lien entre cannabis et schizophrénie

Alicia SEGURA

La pertinence du travail socio-éducatif en psychiatrie de l'adolescence

Nathalie SENN

Les supporters du Lausanne Hockey Club. La patinoire, un lieu de défoulement ?

Céline SERMIER

Que reste-t-il de leur souffrance ?

Lisa TOGNI

Vers une politique d'aide plurielle au logement

Isabelle ULDRY

« Pourquoi tu pars ? » Quelle est la place de l'éducateur social dans la dimension affective du résident ?

Caroline VUAGNIAUX

Placements à des fins d'observation de l'enfant supposé victime d'actes de maltraitance : le travail en réseau comme outil d'accompagnement

Alexandra WICHT
Aider à traverser ses blessures

**Diplôme en Travail social :
Filière service social**

Titre : Assistante et assistant social ESTS

Marjory BOSSY CHOLLET
Consommation et petits revenus. Une consommation « éthique » ou « saine » est-elle compatible avec un revenu modeste ?

Delphine CHAILLET
McDonald's : l'adolescence éternelle ? (mémoire audiovisuel)

Sylvie HAAS
Le toucher : un média pour les assistances sociales intervenant auprès des patients oncologiques ?

Nicolas KUFFER
Adolescents migrants et intervenants sociaux. Quelles réalités ? L'exemple de Kurdes de Turquie. Entretiens avec des familles et des professionnels

Serge RINSOZ
Adolescents migrants et intervenants sociaux. Quelles réalités ? L'exemple de Kurdes de Turquie. Entretiens avec des familles et des professionnels

Pascale SEEMANN
Travail en réseaux et dépendances. Un concept à l'épreuve de la réalité du terrain

Anabela VIEIRA HUG
Perspectives d'intégration sociale et professionnelle des personnes aveugles. Etat des lieux du système prestataire du canton de Vaud

**Diplôme en Travail social HES
Filière service social**

Silvana BAVONE
Autorité et jeunesse actuelle : un rapport impossible ?

Adrien BUSCH
Quelle aide pour les tuteurs et curateurs privés du canton de Vaud ? Etat des lieux de l'autorité tutélaire vaudoise et propositions d'aménagement du système visant à un meilleur encadrement des représentants légaux

Viviana CANONICA
Il mantenimento a domicilio delle persone anziane nel canton Ticino :

oggi e domani. La rete di aiuti e i servizi nel Cantone ; le scelte politiche del passato, i dibattiti e le prospettive per il futuro

Sandra CASTRO-GOMEZ
Mon présent pour ton futur. Un autre regard sur l'acte d'abandon

Martine CLERC
Historique du bureau central d'assistance de Lausanne 1910-1961. Du « bon pauvre » au « bénéficiaire méritant », le passé révélateur du présent

Rachel DEPRAZ GOLAY
Possibilités et légitimité d'un service social d'entreprises : étude de cas à la Vallée de Joux

Aline DROZ
Des femmes criminelles. Peut-on expliquer la sous-représentation des femmes en matière de criminalité ?

Jérôme GORGERAT
Une consommation de cocaïne. Vers une définition de son usage récréatif

Floriane JUNOD
Un homme ou une femme ? Stéréotypes de sexe et recrutement d'assistants sociaux dans les institutions sociales

Line MARQUIS
Femmes cheffes de famille monoparentale bénéficiaires de l'aide sociale : peuvent-elles sortir de la dépendance financière de l'institution ? Une approche exploratoire du contexte lausannois

Sarah MENZEL-FONTANNAZ
Des fondements à la pratique : l'évaluation sociale dans le cadre de la procédure d'adoption du canton de Vaud

Vanessa OGUEY
Une consommation de cocaïne. Vers une définition de son usage récréatif

Cédric PERRIARD
Initiative populaire fédérale « Pour une caisse maladie unique et sociale ». Une révision possible de l'assurance-maladie ? Aspects du débat

Valérie PROGIN
L'accompagnement bénévole des personnes en fin de vie. Quelles motivations à l'origine de cet engagement ?

Géraldine RENGGLI
Victime de mobbing dans la vie professionnelle : que faire ? Quel réseau d'aide mobiliser pour prendre en charge

une personne victime de harcèlement psychologique ?

Jeanne ROBERT
Comment se sentir femme en prison ? Les représentations de la féminité des détenues incarcérées à la prison de la Tuilière et leur influence sur la façon de vivre leur détention

Matthieu ROUECHE
Travail à l'ombre, l'ombre du travail. Approche scio-historique des activités de travail en milieu carcéral en regard de l'objectif de (ré)insertion

Evelyne RUIZ LUNA
La discrimination raciale à l'embauche. La Suisse aussi blanche que sa croix...

Ilona SCHMID
La discrimination raciale à l'embauche. La Suisse aussi blanche que sa croix...

Marjorie SIEGMUND
Communication et émotions dans la gestion de conflits

Marie-Noémie SIRIANNI
La vie après une agression physique

Vincent VOISARD
Le travailleur social scolaire et l'élève nouvel arrivant : regard sur l'intervention du conseiller social face à l'élève de classe d'accueil

Anne WERMEILLE PAREL
Les problèmes d'alcool. Le rôle de l'assistante sociale dans la détection des situations de consommation nocive d'alcool ou de dépendance à l'alcool, le conseil et l'orientation des usagers dans ces situations

**Diplôme en Travail social :
Filière animation socioculturelle**

Titre : Animatrice et animateur socioculturel ESTS

Lorenza PERISCO
Le soutien aux musiques actuelles dans le canton du Tessin (2000-2005)

Caroline PIGUET
Les « incivilités » et le « malaise des banlieues ». Des amalgames médiatiques et politiques à la réalité des jeunes lausannois en « difficulté »

Jonas POOL
McDonald's : l'adolescence éternelle ? (mémoire audiovisuel)



Pierrick RAMASCO

Développement d'une structure socioculturelle dans une commune en expansion démographique: La Maison Picsou

Hélène REY

Motiver à la jonglerie en animation socioculturelle. Quelques outils pédagogiques

Diplôme en Travail social HES Filière animation socioculturelle

Mirabelle BAILLY

L'action communautaire est-elle pour les centres socioculturels lausannois ce que la prose est à Monsieur Jourdain ?

Denia BENYAMINA

L'espace socioculturel de la fraternité du CSP dédié à la rencontre favorise-t-il le lien social ? Entre théorie et pratique professionnelle

Aurélien DUDING

Contre-culture : musique du passé ? Etat des lieux du mouvement musical alternatif dans le canton de Vaud

Angélique MULLER

« La culture : une histoire de sous ? » Etude et présentation du financement et des dépenses de trois institutions culturelles de la région jurassienne

Esperanza PASCUAS-ZABALA

Comment vivent les grands-parents latino-américains à Lausanne ? Approche de la participation sociale au travers de situations de grand-parentalité liée à une nouvelle immigration

Manuela PICA

L'estime de soi et la créativité des enfants

Marion RENGGLI

L'Hôpital de soins aigus, un champ d'intervention pour l'animateur socioculturel

Nadine SAMSON

Les centres à la montagne : une réponse aux activités de surconsommation ?

Olivia SCHLAEPPI

L'Hôpital de soins aigus, un champ d'intervention pour l'animateur socioculturel

Demetrio VARELA

Coopération internationale (mémoire audiovisuel)

Diplôme en Ergothérapie ES

Maria SCAPOLLO-INDINO

La mobilité des personnes aphasiques

Sandrine SIMONCINI

Personne en situation de handicap : sentiment d'identité et collaboration au traitement ergothérapeutique

Diplôme en Ergothérapie HES

Floriane ARNOUX

L'écriture manuscrite et la motricité fine chez l'enfant. Le développement, les similitudes et les différences entre ces deux habiletés

Vanessa AROUDJ-MELON

Aménager l'environnement visuel des personnes âgées en EMS. Quelles sont les répercussions d'un éclairage adapté sur la réalisation des activités ?

Laurence CHOLLET

Orthèse palmaire et hémiplégie

Pauline FIDANZA

Ergothérapie et promotion de la santé. Quelle place pour l'ergothérapie dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention primaire en Suisse

Carine FILLIEZ

Place de l'ergothérapie dans un service de réadaptation respiratoire

Lyvia GAGNEBIN

Orthèse palmaire et hémiplégie

Susanna GHIANDONI

Enfants atteints de déficience auditive. Comment aménager et adapter les salles de classe afin de leur offrir un meilleur environnement scolaire ?

Sandrine GIRARDIN

Aménager l'environnement visuel des personnes âgées en EMS. Quelles sont les répercussions d'un éclairage adapté sur la réalisation des activités

Sathia HELSEN

Enfants atteints de déficience auditive. Comment aménager et adapter les salles de classe afin de leur offrir un meilleur environnement scolaire ?

Céline LECHOT

Foi chrétienne et psychiatrie. La gestion des tensions entre les valeurs professionnelles, en psychiatrie, et les valeurs personnelles à caractère chrétien

Caroline LOVEY

La position assise chez les personnes en éveil de coma. L'aube d'une nouvelle vie

Marie-Joëlle MAILLARD

Utilisation des thérapies solutionnistes en ergothérapie en psychiatrie ou comment le patient souffrant de symptômes dépressifs devient expert de sa thérapie

Sonia MARCHAND

Vécus d'adolescents présentant des symptômes du trouble de l'acquisition de la coordination. Aperçu des difficultés et des aides expérimentées durant leur parcours de vie et lien avec l'estime de soi

Céline MARCHETTI

Représentations sociales de la schizophrénie. De l'étude des représentations sociales au sujet de la schizophrénie à travers les mass médias dans une population de jeunes adultes de la région lausannoise

Sylvie MEROLLI

La communication professionnelle en milieu hospitalier. Le processus décisionnel autour des retours à domicile

Anne-Sophie MOULIN

Prise en charge des personnes âgées amputées du membre inférieur suite à une atteinte vasculaire. Le programme de traitement de l'Hôpital orthopédique de la Suisse romande

Sandra PEREIRA

Ergothérapie et promotion de la santé. Quelle place pour l'ergothérapie dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention primaire en Suisse

Carine RAMBAUD

Vécus d'adolescents présentant des symptômes du trouble de l'acquisition de la coordination. Aperçu des difficultés et des aides expérimentées durant leur parcours de vie et lien avec l'estime de soi

Damaris SACCONI-BIONDINA

L'écriture manuscrite et la motricité fine chez l'enfant. Le développement, les similitudes et les différences entre ces deux habiletés

Céline SCHMUTZ

La communication professionnelle en milieu hospitalier. Le processus décisionnel autour des retours à domicile

Tiziana TARABORI

Représentations sociales de la schizophrénie. De l'étude des représentations sociales au sujet de la schizophrénie à travers les mass médias dans une population de jeunes adultes de la région lausannoise

Sonia TURCHI

La représentation de l'ergothérapie et ses répercussions sur la collaboration. La perception de l'ergothérapie par des médecins et des infirmiers au sein du Département de Psychiatrie du CHUV

Marie-Gabrielle WICK

La représentation de l'ergothérapie et ses répercussions sur la collaboration. La perception de l'ergothérapie par des médecins et des infirmiers au sein du Département de Psychiatrie du CHUV

Les titres décernés en formation continue

Nous sommes fiers d'avoir décerné en 2007 plus de 340 titres, entre certificats et diplômes, dont une partie à l'issue de cycles de formation postgrade réalisés en collaboration avec d'autres hautes écoles: nous nous limiterons cependant à ne mentionner ici que les titres décernés directement par notre école.

Diplôme postgrade HES-SO en art-thérapie

Cristina ANZULES

Le vide: de l'informe à la forme

Maguy BOVIER

Les images du corps en art-thérapie. 111 images point 2 suspension!

France DE GOUMOËNS

La crise: Rupture - Transition - Transformation

Nadia EVANGELISTA

Des rencontres en art-thérapie. La symbolisation de l'affect

Raphaëlle JEAN-MARIE BOUCARD

Art-thérapie et mal de vivre: l'accompagnement d'un adolescent dépressif dans un cadre hospitalier

Laure-Anne LEGRAND

Jeu est un autre. Une expérience d'art-thérapie à dominante théâtre auprès des personnes en situation d'exclusion sociale

Anette LUDER PANCHAUD

Sacrée présence! Réflexion autour de la présence en art-thérapie

Marisa MATERNI

Du processus art-thérapeutique à la rencontre de la Beauté

Anne FIGUET KRÄMER

L'art-thérapie dans l'approche de la douleur chronique

Isabel REYMOND

Trace de vie. Histoire d'accompagnement en art-thérapie dans un EMS

Katia Geneviève VAN WEEL-BURNAND

Réalisation d'un masque en art-thérapie: les enjeux psychiques en période d'adolescence

Corinne WÜTRICH

L'image: (in) aire de la surprise

Diplôme postgrade HES-SO de Praticienne en thérapie avec le cheval

Elodie LEVY

Cheval et dépendances. La thérapie avec le cheval: un outil pertinent dans la prise en charge de personnes dépendantes

Sandra MASSY

Entre représentations, mythes et réalités, la thérapie avec le cheval, l'âne et le mulet

Certificat postgrade HES-SO en gestion d'équipe

Brigitte BOURGOIS

La mise en place d'éducatrice de référence. Observations en vue d'entretiens

Suzanne BOURNOUD

Projet d'harmonisation des équipes d'appoint de la fondation de la Côte Nyon

Catherine BUEHLER

Accompagner les évolutions à distance

Verena CAMESI

Changements institutionnels: une chance de réflexion

Blaise CURTENAZ

La naissance d'une maison de quartier en basse-ville de Fribourg

Claude FASEL

Comment instituer des lieux formalisés et des outils permettant aux enseignants d'être plus performants dans leur prise en charge?

Patrick HAYMOZ

Un outil de gestion: l'échelle de progression de la période du temps d'essai

Fernand NICOLLIER

Les bilans de collaboration dans une équipe pluridisciplinaire

Imed OUERTANI

Comment, à travers un projet commun, remotiver les membres de mon équipe?

Muriel RAMSEIER

La réorganisation des processus menant à la prise de décision et au suivi des dossiers sociaux, au travers de deux changements: le temps de colloque et le passage du travail individuel au travail en groupes d'intervision

Anne-Catherine RECORDON COTTON

Cohérence globale et sectorielle

Pascal SOTTAS

Développement du projet institutionnel de l'Atelier ABC

Certificat postgrade HES-SO en intervention systémique dans le Travail social

Michel CRETTON

Le dodécagone: la conception, l'élaboration, l'expérimentation d'un objet flottant

Simone HURZELER-CARAMORE

L'entretien en recherche d'origines: au carrefour de l'adoption internationale. La double appartenance à deux filiations

Belén SASTRE

Pour panser la séparation, il faut penser la rencontre

Michel TAILLARD

S'il te plaît... Dessine-moi une équipe de travail idéale...

Daniel TRINKLER

Cadre professionnel et paradigme systémique

Certificat postgrade HES-SO en Addictions (fordd)

Jean BERGERON

Le soin et son produit

Françoise KÜNDIG

Groupe Femmes, pourquoi et comment?

Yaël LIEBKIND

Un groupe d'entraide pour les joueurs excessifs à Genève : une proposition utile ou une gageure ?

Rita VAN DEN HERREWEGHE

La dépendance aux dérives sectaires et l'utilité de laisser un espace de réflexion sur ce sujet durant la formation en soins infirmiers

Certificat d'enseignant de la langue des signes française

Joëlle CRETIN

La culture sourde était, est et sera toujours !

Virginie DUPERTUIS

Génération famille de sourds (mémoire commun avec V. Tavaglione)

Vanessa TAVAGLIONE

Génération famille de sourds (mémoire commun avec V. Dupertuis)

Certificat de coordinatrice de réseau d'accueil familial de jour, sur mandat du SPJ-Vaud

Pierrette BOVET

L'attachement de la relation parentale à la relation d'accueil

Suzanne THEBERGE

Maman d'accueil, t'es pas toute seule !

Certificat postgrade HES·SO de thérapeute en intégration neuro-sensorielle

Florence COLLARD

Anne CORNAZ

Florence COUPIAC

Christelle CUENOT GARCIA

Rachel GAILLE

Olivier GAVIN

Christiane KUBSKI-MEMBREZ

Julie LAPREVOTTE

Cristina LUONGO

Réjane MARTIN PANNATIER

Christine PIOT

Lise-Marie POCHON

Chantal SCHNEIDER

Céline STEVANATO

Laurent VUILLEUMIER

Certificat postgrade HES·SO de praticien formateur, en collaboration avec la Haute école de la santé La Source et la Haute école cantonale vaudoise de la santé

Gilles ATALLAH

Nathalie BANDI-MORF

Delphine BATTIG

Djamel BELAROUCI

Daniel BEQUET

Christophe BERTHET

Frédéric BERTHOLET

Saskia BESSIRE

Jean-Paul BITTAR

Marc BOAND

Fabian BONZON

Patricia BOURDON

Nicole BUSCHINI

Mélanie CARDINAUX FRIDERICI

Sylvie CHATELAIN

Laurent CHENEVARD

Sandra CLEMENT

Florence COLLAUD

Gian Paolo CONELLI

Swen COUROSSE

Franco DE GUGLIELMO

Véronique DEPPIERRAZ

Françoise DESARZENS

Kadem DJAFAR GUER

Elisabeth DUCLOS-SURVILLE

Serge DUFLON

Maria DYKE

Stéphanie EGGER BUSSY

Olivier ENDERLI

Céline ESKENAZI

Robert FAFARD

Julien FAUCHE

Claude-Alain FERRARA

Corinne FEUSIER

Pascal FORESTIER

Caroline GILGEN

Valérie GONIN

Chantal GONIN

Camille GRAZ

Pascal GUILLIN

Christelle HAENGGELI

Thomas HEIDEL

Marie-Hélène HENRY

Marlyse HOFER

Claude-Anne JAQUIER

Hélène KITTEL

Valérie KLEIN BESSEAU

Isabelle LEFRANC-GUEGO

Katy LEMAY

Marc LEROUX

Antoinette LOUP

Catherine LOVISETTO

Leopoldo LUCARELLI

Jean-Baptiste MAILLOT

Andrea MARIOTTA

Abdelwaheb MASTOUR

Maurice MEILLARD

Jean-Luc MONNE

Sabine MONSUTTI SCHNARENBERGER

Teresa MOREIRAS

Grégoire NARBEL

Véronique NEMETH

Eduardo PERIS

Monique PERRETTE

Jean PHILDIUS

Gilbert PIERI

Orsat RADONIC

Victorine RAKOTONIRINA

Cédric RAMACCI

Olivier RIME

Neil RUCHET

Sylvie SAUCIER PERAKIS

Anna SCHENK

Valérie SEREX LEGROTTLIE

Yanick STOCKER

Amalia SUTER

Joëlle TENA

Caroline TRAUTZ

Urs TSCHUMPERLIN

Fabienne TURBERG
Christine VECTEN
Laurent VERNEZ
Boris VONLANTHEN
Fabienne WOHLHAUSER
Catherine WROBEL
Valérie ZOLL
Carol ZUBER

**Certificat de directrice
d'institutions petite enfance,
sur mandat des cantons
de Berne, Jura et Neuchâtel**

Ana ANTOLCIC
Exploration des demandes parentales
dans deux institutions de la petite
enfance

Esther BALZ
Vers une qualité d'accueil

Inge CARDON FOMASI
«Sensibiliser le personnel dans nos
crèches à la question de la sécurité
affective des enfants, selon l'approche
Loczy»

Stéphanie DOVAT
Exploration des demandes parentales
dans deux institutions de la petite
enfance

Valérie DUBOIS MBOUP
Les institutions de la petite enfance
et le partenariat avec les familles

Brigitte HEYER
Vers une qualité d'accueil

Martine JUVET
La place des parents dans nos crèches

Bettina KLAY
La retransmission épique, éthique
ou utopique?

Katia MANOUKIAN
L'observation comme outil d'amélioration
de pratiques professionnelles dans
deux institutions de la petite enfance

Vanessa MAZZOLENI
Qui suis-je? Directrice et éducatrice :
la multifonction, un défi quotidien

Mélanie NIGITO
La place des parents dans nos crèches

Patricia REICHEN
Etude de la révision de la loi
neuchâteloise sur les structures d'accueil

de la petite enfance et ses éventuelle
conséquences sur nos institutions

Nicole RENAUD
La place des parents dans
nos crèches

Floriane RICHARD
Qui suis-je? Directrice et éducatrice :
la multifonction, un défi quotidien

Maude ROBERT
Les institutions de la petite enfance
et le partenariat avec les familles

Hortensia SIMOND
L'observation comme outil d'amélioration
de pratiques professionnelles dans
deux institutions de la petite enfance

Michelle STEINER
«Sensibiliser le personnel dans
nos crèches à la question de la sécurité
affective des enfants, selon l'approche
Loczy»

Evelinda TISSOT-GOMEZ
Etude sur la révision de la loi
neuchâteloise sur les structures d'accueil
de la petite enfance et ses éventuelles
conséquences sur nos institutions

Florence ZUBER
La retransmission épique, éthique
ou utopique?

Le prix Claude et Monique Pahud

Sous la dénomination « Prix Claude et Monique Pahud », l'Ecole d'études sociales et pédagogiques de Lausanne a créé en 1989 un prix annuel destiné à un étudiant de l'Ecole pour la qualité de l'ensemble de ses études.

Est décerné en 2007 à deux maîtres socioprofessionnels : M. Stéphane Simeoni et M. Jean-François Pellaton, pour l'ensemble de leurs études.

Leur mémoire de fin d'études s'intitule : « *Le maître socioprofessionnel dans sa fonction face aux transformations socio-économiques : Antagonisme entre production et accompagnement social* »

Le prix Anne-Marie Rollier

Le « Prix Anne-Marie Rollier », destiné à honorer la mémoire de cette pionnière de l'Ergothérapie en Suisse et membre fondateur de l'Ecole d'Ergothérapie de Lausanne en 1965, est attribué chaque année, comme encouragement aux études, à un étudiant de la filière des ergothérapeutes ayant démontré des qualités particulières lors des cours de techniques professionnelles et durant les deux premiers stages.

Pour l'année 2007 il est décerné à Mme Roselyn Bressoud.

Le prix de la Fédération Vaudoise des structures d'accueil de l'enfance

Ce prix récompense la qualité du mémoire, particulièrement intéressant pour la pédagogie appliquée à la petite enfance. En 2007, il a été décerné à : Mme Virginie Krumm, éducatrice de la petite enfance dont le mémoire s'intitule : « *Les histoires qui font peur. Qu'apportent-elles aux enfants de trois-quatre ans ?* »

Ainsi qu'à M. Marc GILLET, éducateur de la petite enfance ayant obtenu son diplôme en 2005 - 2006 dont le mémoire s'intitule : « *Changement de regard sur l'enfant désigné. Une application de l'approche systémique en garderie* ».

Le prix de l'Association romande des maîtres socioprofessionnels

Ce prix récompense l'originalité, l'esprit novateur, la déontologie et la défense des besoins sociaux des usagers en institutions.

Décerné en 2007 à Mme Laetitia Maradan dont le mémoire s'intitule : « *Miroir, ô mon beau miroir, dis-moi ! ou Quelle est la représentation de la féminité de femmes en situation de déficience intellectuelle* ».

	31.12.2007	31.12.2006
Actif		
Caisse	10 585.85	5 510.05
Poste	47 878.55	40 119.41
Banque Cantonale Vaudoise	2 904 955.95	2 822 699.70
Liquidités	2 963 420.35	2 868 329.16
Débiteurs	1 201 922.30	2 183 879.00
Débiteurs divers	79 816.96	69 177.57
Actifs transitoires	727 971.22	1 126 672.85
Banque Cantonale Vaudoise, placements à terme	2 000 000.00	550 000.00
Subventions à recevoir	270 000.00	674 654.00
Réalisables à court terme	4 279 710.48	4 604 383.42
Placements affectés	540 182.65	349 193.95
Mobilier, équipements	752 601.00	861 301.00
Immeubles	8 158 660.00	8 430 330.00
Immobilisés	9 451 443.65	9 640 824.95
	16 694 574.48	17 113 537.53
Passif		
Créanciers fournisseurs	232 336.55	318 885.05
Créanciers divers	170 868.98	313 698.08
Passifs transitoires	3 500 810.74	2 929 149.37
Provision pour pertes sur débiteurs	80 100.00	109 194.00
Emprunts à long terme	10 193 484.70	10 319 932.10
Fonds étrangers	14 177 600.97	13 990 858.60
Fonds et réserves	1 532 414.21	1 586 291.33
Capital de dotation	80 000.00	80 000.00
Fonds propres	1 612 414.21	1 666 291.33
Résultat 2003 reporté en attente d'affectation	0.00	112 637.21
Résultat 2004 reporté en attente d'affectation	0.00	51 164.40
Résultat 2005 reporté en attente d'affectation	0.00	262 646.99
Résultat 2006 reporté en attente d'affectation	256 384.04	1 029 939.00
Résultat 2007	648 175.26	
Compte de régularisation de passif	904 559.30	1 456 387.60
	16 694 574.48	17 113 537.53



éésp

éco

	Total EESP (100%)	
	Nb annualisé d'étudiants : 698	
	Comptes	Budget
Charges		
Total salaires	15 380 026	14 497 725
Total charges sociales	3 048 980	2 898 500
Total autres charges du personnel	137 791	133 000
Total charges du personnel	18 566 797	17 529 225
Total charges d'enseignement, matériel	871 975	838 500
Total charges mobilières et immobilières	1 418 770	1 216 180
Total charges d'administration et divers	1 513 482	1 280 800
Total charges financières	406 963	402 000
Attribution à des fonds et réserves	93 707	0
Total des charges de fonctionnement	4 304 897	3 737 480
Total des charges	22 871 694	21 266 705
Produits		
Chiffres d'affaires	5 162 138	3 860 000
Total produits locations immobilières	41 568	33 000
Total produits financiers	83 211	6 500
Total subventions et dons	1 726 441	1 219 420
Prélèvement sur les fonds et réserves	147 585	0
Total des produits	7 160 943	5 118 920
Résultat avant subventions	15 710 751	16 147 785
Forfait enveloppe HES	13 966 005	14 134 000
Subventions fédérales OFAS-OFTT 2005 non HES	405 095	
Subventions fédérales OFAS-OFTT 2006 non HES	-143 766	
Subventions fédérales OFAS-OFTT 2007 non HES	100 000	100 000
Subvention non HES - canton de Vaud (accord AECS)	1 017 597	1 046 738
Complément cantonal Vaud - HES	1 013 995	867 047
Total des subventions	16 358 926	16 147 785
Total des produits et subventions	23 519 869	21 266 705
Résultat de l'exercice	648 175	0

Part HES (93.12%) Nb étudiants : 650 (ER-ES-AS-ASC)		Part non HES (6.88%) Nb étudiants : 48 (MSP-EPE)	
Comptes	Budget	Comptes	Budget
14 321 880	13 482 884	1 058 146	1 014 841
2 839 209	2 695 605	209 770	202 895
128 312	123 690	9 480	9 310
17 289 401	16 302 179	1 277 396	1 227 046
811 983	779 805	59 992	58 695
1 321 158	1 131 047	97 611	85 133
1 425 663	1 191 144	87 819	89 656
378 965	373 860	27 999	28 140
87 260	0	6 444	0
4 025 029	3 475 856	279 868	261 624
21 314 430	19 778 035	1 557 264	1 488 670
4 824 167	3 599 120	337 971	260 880
38 708	30 690	2 860	2 310
77 486	6 045	5 725	455
1 669 956	1 179 911	56 485	39 509
137 431	0	10 154	0
6 747 748	4 815 766	413 195	303 154
14 566 682	14 962 269	1 144 069	1 185 516
13 966 005	14 134 000		
		405 095	
		-143 766	
		100 000	100 000
		1 017 597	1 046 738
1 013 995	867 047		
14 980 000	15 001 047	1 378 926	1 146 738
21 727 748	19 816 813	1 792 121	1 449 892
413 318	38 778	234 857	-38 778



Subventions des pouvoirs publics de l'exercice 2007

Subventions cantonales - Filières éducation spécialisée, titres ESTS : MSP - EPE

Vaud		1 017 597
------	--	------------------

Subventions filières HES

Subventions HES - Forfait enveloppe	13 966 005	
Complément cantonal Vaud - HES (restitution)	1 013 995	
		14 980 000

Subventions fédérales

Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT)	50 000	
Office fédéral des assurances sociales (OFAS)	50 000	
		100 000

Total		16 097 597
--------------	--	-------------------



Rapport de l'organe de révision

au Conseil de fondation de la
Fondation de l'École d'études sociales et pédagogiques, Lucerne

En votre qualité d'organe de révision de votre fondation, nous avons vérifié, de manière indépendante, les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation et annexes) et les placements de la fondation de la Fondation de l'École d'études sociales et pédagogiques pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2007.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe aux organes de la fondation, alors que notre mission consiste à vérifier ces comptes et à émettre une appréciation les concernant. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre révision a été effectuée selon les règles de la profession en Suisse. Des erreurs matérielles dans les comptes annuels n'auraient pas été constatées avec une assurance raisonnable. Nous avons révisé les postes des comptes annuels et les informations fournies dans ceux-ci en procédant à des analyses et à des examens par sondages. En outre, nous avons apprécié de manière ponctuelle les règles relatives à la présentation des comptes. Les réserves significatives en matière d'évaluation, ainsi que la présentation des comptes annuels dans leur ensemble, nous estimons que notre révision constitue une base suffisante pour former notre opinion.

Selon notre appréciation, les comptes, les comptes annuels et les placements de la fondation sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Lucerne, le 27 mai 2008

Fidinter S.A.


André Frey
Expert-comptable S.A.


Dr. Jean-Thomas Dupret
Associé à la firme de révision et de conseil en fiscalité

Annexes : Comptes annuels (bilan, compte d'exploitation, annexes)





Les membres du Conseil de fondation

état au 30.06.2008

Jean-Claude Knutti* Colombier	Président	Gérard Mathez Tavannes	Directeur La Pimpinière Représentant du canton de Berne
Claude Bovay Lausanne	Professeur HES Délégué du personnel	Daniel Monnin Neuchâtel	Chef du Service de l'action sociale Représentant du canton de Neuchâtel
Michel Cornut* Lausanne	Directeur Service social communal Membre coopté	Capucine Pillevuit Lausanne	Etudiante Ergothérapie Déléguée des étudiants
Bernard Decrauzat Lausanne	Membre coopté	Françoise Pitteloud Lausanne	Educatrice spécialisée Membre coopté
Pierre de Goumoëns Lausanne	Médecin associé Service de rhumatologie CHUV Délégué des milieux prof. employeurs	Stéphane Queru Fribourg	Chef du Service de l'enfance et de la jeunesse Représentant du canton de Fribourg
Catherine Finsterwald Lausanne	Responsable Centre documentation EESP Déléguée du personnel	Maya Radic Lausanne	Etudiante Travail social Déléguée des étudiants
Françoise Gay-Truffer* Monthey	Directrice Les Marmettes Déléguée des milieux prof. employeurs	Michel Rochat* Lausanne	Directeur général enseignement supérieur Représentant du canton de Vaud
René Goy Lausanne	Resp. Service social Pro Senectute Vaud Délégué des milieux prof. employeurs	Oscar Tosato Lausanne	Municipal, Directeur enfance, jeunesse, éducation Représentant de la Commune de Lausanne
Olivier Grand Berne	Secrétaire général adjoint AvenirSocial Délégué des milieux prof. employés		
Rose-Marie Grand Lausanne	Secrétaire EESP Déléguée du personnel		
Michel Jaques Lausanne	Responsable de filière EESP Délégué du personnel		
Philippe Jaquinet* Lausanne	Sous-directeur BCV Trésorier		
Mariama Kaba Genève	Professeure HES Déléguée du personnel		

Nous remercions sincèrement les membres
du Conseil de fondation parvenus au terme
de leur mandat : **Charles Chalverat, Sabrina Gitto,
Claude Jenny, Dominique Malatesta, Serge Reichen*,
Nicolas Renaud**

** également membre du Bureau du Conseil de fondation*



école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud

chemin des Abeilles 14
CH - 1010 Lausanne
tél. +41 (0)21 651 62 00
fax +41 (0)21 651 62 88
info@eesp.ch
www.eesp.ch

Impressum

Rédaction, coordination :

La direction, les missions et services de l'EESP

Conception visuelle, réalisation, photographies :

lbbl sàrl, Lausanne

Impression :

Gasser & Gasser, Le Locle

EESP, Lausanne : septembre 2008

chemin des Abeilles 14
CH - 1010 Lausanne
tél. +41 (0)21 651 62 00
fax +41 (0)21 651 62 88
info@eesp.ch

www.eesp.ch