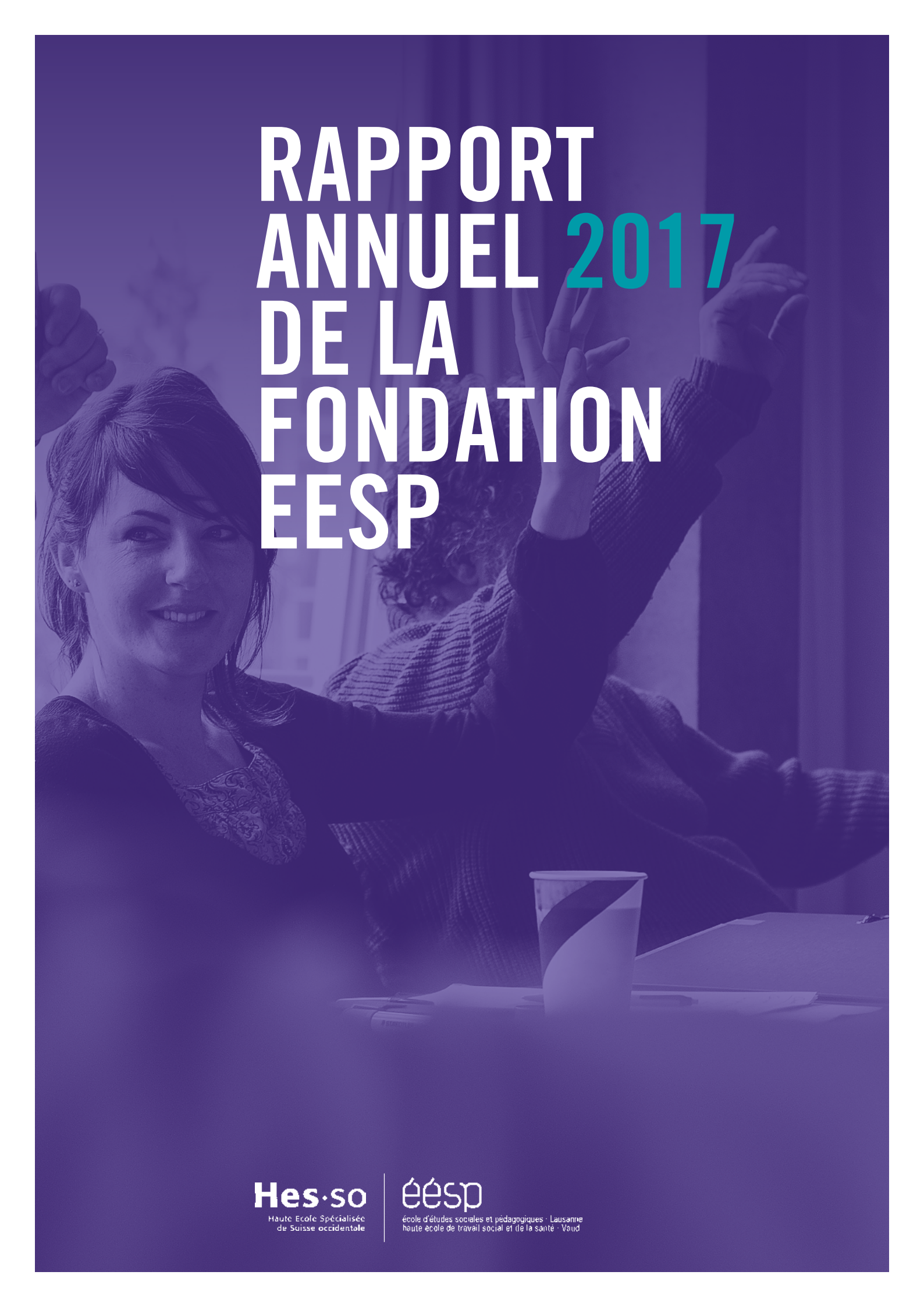


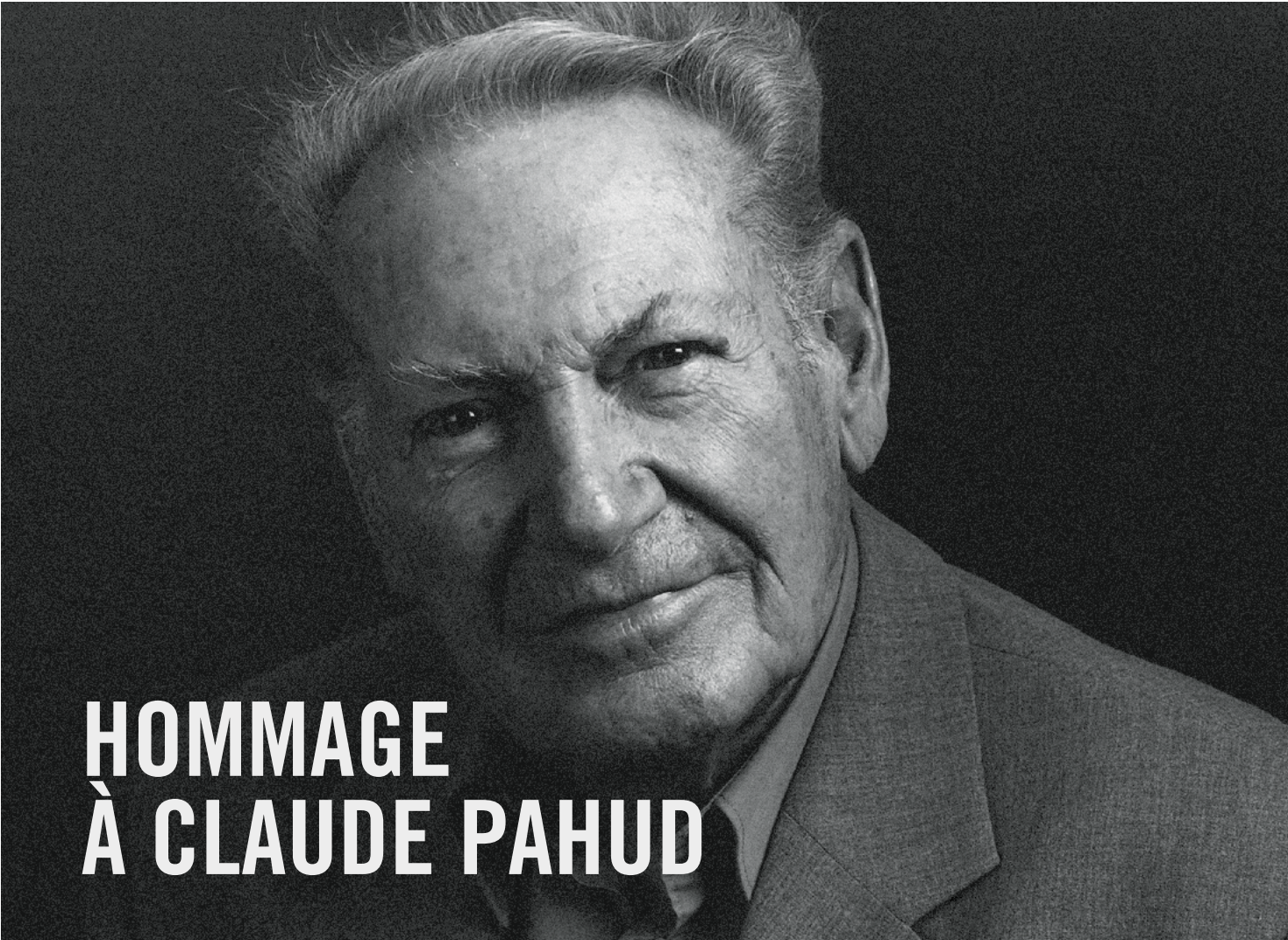


RAPPORT ANNUEL 2017 DE LA FONDATION EESP

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

éesp

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne
haute école de travail social et de la santé · Vaud



HOMMAGE À CLAUDE PAHUD

Afin de rendre hommage à Claude Pahud, la plume a été donnée à l'un des premiers professeurs permanents engagés à l'EESP, Jean-Pierre Fragnière.

Il est mort. Nonagénaire, lucide, rassasié d'ans, chaleureux jusqu'au bout. Le temps de sa jeunesse est celui de la guerre qui s'achève et de l'Europe qu'il faut reconstruire. Les ruines sont encore fumantes. Les besoins ont un caractère d'urgence, Claude Pahud s'engage dans l'équipe qui crée la Chaîne du bonheur. Mais il faut faire plus, mettre en place un véritable réseau institutionnel pour faire face à la diversité des problèmes et des attentes. Les bonnes volontés sont bienvenues, mais il faut aussi développer les compétences de toutes ces personnes qui manifestent leur disponibilité. Ainsi naît « l'école Pahud ». Nous sommes plusieurs à avoir partagé ce projet. Et cela pendant de belles décennies. Au contact de Claude Pahud, nous nous sommes exercés au respect de l'autonomie des personnes, à l'accueil des différences et même à la gestion des ambivalences.

Nous reconnaissons, chez lui, le souci des autres, cette délicate satisfaction de se savoir aimé, ce choix et cet art d'accueillir les différences et la reconnaissance d'un projet collectif, « sans trop peser » : un solide appétit de vivre. Son regard généreux, attentif et délicat était soutenu par une fine conscience des réalités humaines. « Il faut toujours se faire pardonner le bien qu'on fait ! » me disait-il, en une formule qui s'est gravée dans mon esprit. Pudeur et force des sentiments, prudence et acuité de l'analyse, générosité discrète et stimulante, ces choix ont tracé sa route : des voies qui ont permis à beaucoup d'accéder à une vie plus riche et plus savoureuse. Il est de ceux à qui il est agréable de dire merci, de dire « encore » puisqu'il est et sera longtemps présent au cœur de nos projets et de nos choix, au cœur de nos vies.

*Jean-Pierre Fragnière,
Professeur honoraire,
HETS&Sa | EESP | HES-SO*

SOMMAIRE

MESSAGE DU CONSEIL DE FONDATION ET DE LA DIRECTION	4-6
LES ENJEUX À VENIR	7-8
ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT·E·S	9
DIPLÔMÉ·E·S 2017 ET TITRES DÉCERNÉS	10-14
REMISE DES PRIX	15-16
TÉMOIGNAGE D'UN ALUMNI	17-18
L'EESP EN QUELQUES CHIFFRES	19-22
MANIFESTATIONS	23
BILAN & COMPTE DE RÉSULTAT 2017	24
RAPPORT DE LA FIDUCIAIRE	25-26
LE CONSEIL DE FONDATION	27

MESSAGE DU CONSEIL DE FONDATION ET DE LA DIRECTION



Bernard Decrauzat
Président du Conseil de
Fondation EESP

L'article 26 de la Loi fédérale sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles, LEHE, précise à son alinéa 1 que « les hautes écoles spécialisées dispensent un enseignement axé sur la pratique et sur la recherche et le développement appliqués, préparant à l'exercice d'activités professionnelles qui requièrent l'application de connaissances et de méthodes scientifiques, ainsi que, selon le domaine d'études, des aptitudes créatrices et artistiques ».

Maintenir, développer et promouvoir des échanges entre les éléments d'enseignement, de pratique professionnelle, de recherche et de prestations de service sont des enjeux et des objectifs passionnants. Tandis que les problématiques sociales se complexifient, que la précarité sociale ne saurait se résorber

sans intervention de l'État pour créer les équilibres qui ne se font pas naturellement, il est fondamental de pouvoir compter sur des professionnel·le·s bien formé·e·s. En fonction de leur cadre de travail et de leur contexte d'intervention, leurs compétences et leurs responsabilités seront nécessaires et précieuses afin d'être en mesure de proposer un accompagnement et des prestations sociales de qualité et de travailler en conformité avec les règles institutionnelles et les bases légales à prendre en considération selon leur champ d'activité.

À l'instar de la Constitution vaudoise qui mentionne qu'une société harmonieuse mesure sa force au soin qu'elle prend du plus faible de ses membres, nous sommes persuadés que l'engagement en faveur de la cohésion sociale et d'une prospérité partagée, relève d'une responsabilité collective et individuelle et affirme les valeurs démocratiques de notre société.

Former des travailleuses sociales, des travailleurs sociaux et des ergothérapeutes est une mission publique motivante. En décembre 2017, nous avons le plaisir et la fierté de remettre respectivement 64 et 287 diplômes aux étudiant·e·s des filières ergothérapie et travail social. En leur exprimant notre gratitude quant au choix de leur profession et notre confiance, nous souhaitons vivement que ces 271 femmes et ces 80 hommes puissent exercer leur activité avec l'enthousiasme et la légitimité leur permettant d'évoluer favorablement dans leur nouvel environnement de travail ou d'études.

MAINTENIR, DÉVELOPPER ET PROMOUVOIR DES ÉCHANGES ENTRE LES ÉLÉMENTS D'ENSEIGNEMENT, DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE, DE RECHERCHE ET DE PRESTATIONS DE SERVICE SONT DES ENJEUX ET DES OBJECTIFS PASSIONNANTS.



Jean-Luc Sonnay
Responsable de service, finances

Véronique Cortinas
Responsable de service, RH/RI

Guy Laydu
Responsable administration
et services

Angélique Fellay
Directrice adjointe dès juin 2018

Elisabeth Baume-Schneider
Directrice

Céline Wagner
Assistante de direction

En rédigeant ce message, un constat, une gratitude s'imposent. Si l'EESP a pu développer un chatoyant patrimoine en matière de formation dans les domaines social et de la santé, c'est grâce à la vision qu'a su insuffler Claude Pahud, co-fondateur de notre école en 1964. Il n'a eu de cesse de s'engager en faveur de la communauté et au moment de quitter ses fonctions en 1988, il mentionnait : « Pour réussir des opérations de cette nature (la convention, la construction), il faut savoir concrétiser l'imaginaire. Pour obtenir des crédits, il faut forger son propre crédit. Pour être crédible devant les autorités, il faut avoir un projet, savoir le présenter, le légitimer, l'argumenter, le chiffrer en termes et en mesures compréhensibles et convaincantes pour ses interlocuteurs. La confiance réciproque est à ce prix ». Le Conseil de Fondation et l'ensemble du per-

sonnel sont conscients de la richesse de l'héritage institutionnel de Claude Pahud, de son esprit pionnier, de son courage et de son engagement citoyen et politique. Nous avons aussi eu la chance de tisser une belle amitié avec lui.

Sur le plan professionnel, il a su prendre les choses en mains pour dépasser les corporatismes et affirmer la nécessité d'apporter de la connaissance, de la légitimité et de la reconnaissance dans le domaine des formations du champ social. Fidèle à ses convictions, il ne se contentait pas d'une approche misérabiliste de la pauvreté, du handicap, de la solitude ou encore de l'exclusion des personnes à la marge ; il était au contraire persuadé du réel potentiel de chaque personne et de la possibilité de révéler ou d'extraire une énergie, une résistance, une confiance, un désir,

une manière de vivre. Son goût pour la transmission des savoirs et des connaissances l'ont amené à intervenir en qualité de vacataire avec une dernière intervention en date du 21 mars 2017 dans le cadre de l'histoire du travail social : création du centre de formation d'éducateurs pour l'enfance et l'adolescence inadaptées à Lausanne.

Afin de mener à bien le mandat confié par le Canton de Vaud dans le cadre du réseau HES-SO, un travail de concertation et de collaboration est nécessaire et nous tenons à remercier Mme Chantal Ostorero, directrice générale de la DGES et la cheffe de département, Mme Cesla Amarelle pour leur appui et leur écoute. Nous ne saurions conclure ce propos intro-

ductif sans exprimer notre reconnaissance aux membres du Conseil de Fondation, notre gratitude et notre confiance au bureau de Direction, au personnel de l'EESP qui s'engage jour après jour pour proposer un cadre d'études, certes exigeant, mais également accueillant et bienveillant, sans oublier les étudiant-e-s à qui nous souhaitons un cursus de formation et un parcours professionnel à la hauteur de leurs riches personnalités.

Bernard Decrauzat
Président du Conseil de Fondation EESP

Elisabeth Baume-Schneider
Directrice de l'EESP



Nous exprimons notre reconnaissance à M. Gilles Lugrin, Directeur-adjoint académique du 1^{er} novembre 2008 jusqu'au 31 janvier 2018, qui a donné une nouvelle orientation à sa carrière en étant nommé en février 2018 à la direction de l'Institut universitaire de formation et de recherche en soins (IUFRS).

LES ENJEUX À VENIR

L'accent était porté l'année passée sur la révision du plan d'études cadre de la filière travail social, les modalités de financement de la formation continue et la volonté de préciser les contours d'une politique institutionnelle en matière de RI (relations internationales). Le rythme annuel ne saurait suffire à finaliser et concrétiser des dossiers stratégiques nécessitant des collaborations soit avec les hautes écoles de travail social, respectivement de Genève, Fribourg et du Valais, soit avec d'autres unités du réseau HES-SO, ou encore à l'interne de l'EESP entre les différents services. Cette année, nous développons brièvement trois thèmes, sous forme de points de vigilance.

Le décanat Travail social observe que le renforcement et la reconnaissance du travail social comme profession à part entière, avec notamment des savoirs et des techniques propres, demeurent un enjeu global récurrent et évolutif. Cet objectif nécessite un rapport équilibré entre science et activité professionnelle. Les HES ont à privilégier les cursus qui favorisent et développent l'irrigation des terrains à partir de l'école, mais également à développer les espaces de concertation qui permettent l'enrichissement d'une formation et d'une recherche élaborées en collaboration plus étroite avec les terrains. La formation en alternance intégrative telle que proposée actuellement vise à concrétiser cette aspiration ; elle bute toutefois sur une dynamique juxtapositive dont elle peine parfois à se dégager. Tout comme les hautes écoles pédagogiques ou les universités cantonales, les HES ont à promouvoir un travail social qui

soit simultanément une science, une discipline et une pratique. Cette ambition nécessite un positionnement de même valeur pour les activités de formation pratique et les activités académiques, avec une reconnaissance de l'expertise différenciée et complémentaire des compétences-métier et des compétences académiques du Personnel d'enseignement et de recherche (PER). Dans cette perspective, il s'agit également de consolider l'articulation de la formation Bachelor avec le Master et les formations postgrades en vue de mettre en place une politique de ressources humaines de promotion de la relève du PER.

Un second point de vigilance concerne la digitalisation croissante de la société avec ses conséquences sur un monde de la recherche en pleine mutation. L'une des évolutions les plus importantes concerne l'Open Science, avec l'Open Access et l'Open Data qui certes reposent sur des valeurs de transparence et de démocratie, mais présentent plusieurs défis au laboratoire de recherche santé-social (LaReSS).

L'Open Access consiste à publier dans des ouvrages ou revues mis gratuitement à disposition sur Internet. Au niveau national, une stratégie d'Open Access a été adoptée par swissuniversities en janvier 2017. Elle pose comme objectif que toutes les publications des Hautes écoles suisses soient en Open Access d'ici 2024. Le Fonds national suisse de la recherche scientifique exige désormais que tous les résultats de recherche soient publiés en Open Access.

LA RECONNAISSANCE DU TRAVAIL SOCIAL COMME PROFESSION À PART ENTIÈRE DEMEURE UN ENJEU GLOBAL RÉCURRENT.

La HES-SO a généralisé depuis 2018 l'archive ouverte ARODES et exige que toutes les publications y soient déposées pour être accessibles au public. Pour le LaReSS, cette évolution a trois conséquences principales. D'une part, la publication en Open Access dans les revues scientifiques a un coût (plusieurs centaines, voire milliers de francs par article), ce qui signifie un financement supplémentaire à dégager. D'autre part, il faut identifier clairement les droits de copyright de chaque publication. Ces deux évolutions donnent un surcroît de travail aux chercheurs et chercheuses, à la bibliothèque et à l'administration. Enfin, certaines revues scientifiques dans lesquelles il est important de publier ne sont pas en Open Access, ce qui signifie soit de renoncer à publier dans ces revues, soit – avec l'aide des instances fédérales – de les inciter à modifier leur politique.

L'Open Data consiste à rendre accessibles les données produites dans le cadre d'une recherche. Le matériau d'enquête est concerné : entretiens, procès-verbaux de focus groups, archives, données de sondages, etc. Les enjeux épistémologiques, méthodologiques, éthiques et légaux sont nombreux, notamment lorsque les recherches contiennent des données personnelles sensibles, ou quand l'instance qui fournit les données exige la confidentialité. Depuis octobre 2017, les données produites dans le cadre de projets financés par le FNS doivent être rendues publiques au plus tard au moment où elles font l'objet d'une publication.

Ce nouvel environnement nécessite que le LaReSS développe un accompagnement personnalisé, mais aussi des politiques institutionnelles, notamment au plan de la propriété des données, pour aider les chercheurs·euses à s'adapter à ce nouveau contexte.

Le troisième élément évoqué concerne l'organisation et le fonctionnement de l'EESP, avec un processus de révision du règlement du personnel, une démarche d'adaptation du règlement interne et un projet de nouvelle échelle de traitement pour le Personnel administratif et technique (PAT). Il est constaté que le corpus réglementaire s'est, année après année, développé et complexifié au point qu'il devient téméraire d'envisager la mise à jour de tous les documents. Il s'agit de préserver la culture participative de la haute école. En étroite concertation avec l'Association du personnel et le Conseil représentatif (CREP), la direction souhaite simplifier certains processus décisionnels, en précisant les délégations de compétences, en contribuant à fluidifier les échanges d'informations utiles afin de mettre en œuvre une politique RH favorisant un contexte de travail respectueux, agréable et stimulant pour chaque collaboratrice et chaque collaborateur.

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT·E·S



Nils Simoes et Sylvie Métraux
La parole à EESpaceLibre
lors de la cérémonie de remise
des diplômes 2017

3 ASSOCIATIONS À L'EESP 3 ESPACES D'ÉCHANGES ET DE PARTAGE

L'association Reespire a pour but de promouvoir l'écologie au sein de l'école à travers la sensibilisation et la réalisation de projets concrets. La création d'un jardin permacole a permis de rassembler étudiant·e·s et membres du personnel de l'EESP, autour de réflexions et actions en faveur de l'écologie.

L'association Mouv'Burkina s'engage pour favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap en collaboration avec Handicap Solidaire Burkina, Handicap Solidaire Suisse et Vélos pour l'Afrique. En vue de financer ses projets, l'association a organisé un repas de soutien et participé à de nombreuses ventes de pâtisseries, à l'EESP et ailleurs en Suisse romande.

Les membres des associations Reespire et Mouv'Burkina incarnent leurs convictions dans des projets, auxquels chaque étudiant·e est libre de participer.

C'est dans ce même état d'esprit d'ouverture et de respect de la diversité que l'association EESpaceLibre s'organise. Chaque étudiant·e peut se joindre à l'un des forums (réunion hebdomadaire) ou participer aux réunions du comité afin d'en apprendre plus sur la vie de l'école, s'investir ou proposer un projet qui lui tient à cœur. Un espace d'écoute par les pair·e·s, un tournoi de chibre, une collaboration avec le Don du Sang, des cours de salsa et diverses fêtes ont rythmé l'année.



DIPLÔMÉ·E·S 2017 ET TITRES DÉCERNÉS

DIPLÔMÉ·E·S ERGOTHÉRAPIE

Aeberhard Laurence, Andreotti Alban, Antonucci Priscilla, Aviolat Lorraine, Baldi Gaëlle, Baroni Nicolas, Baruchet Wayne, Berdat Lucie, Berdat Marion, Blondel Fanny, Bohbot Sandrine, Caillet Bastien, Cecco Lucia, Charvet Marie, Cheseaux Séverine, Consiglio Maryline, Cosandey Marion, Costantini Marine, Delamadeleine Virginie, Desaulles Manon, Dubuis Kristel, Fae Maxime, Faugère Marie-Céline, Favre Jérémy, Ferreira Soares Celso, Figuet Nastasia, Flury Noémie, Francillon Jeanne, Frésard Mylène, Furrer Céline, Girard Tamara, Gobat Christelle, Golay Audrey, Gorgerat Mathieu, Grandjean Florian, Grosjean Agathe, Hess Lory, Jacot-des-Combes Sophie, Jost Aude, Lehmann Mégane, Linder Jenny, Locherer Isaline, Mallaun Carolyn, Martinez Lahuerta Luca, Mayor Magaly, Meyer Amir, Meylan Justin, Minisini Lucas, Mottaz Clarisse, Murphy Ciara, Ney Cynthia, Pereira Pessoa Pedro, Ponnaz Carline, Ponti Nadège, Sarukhanyan Anna, Seelentag Callau Leana Sophia, Stohr Romain, Suarez Malvin, Terrier Caroline, Thomet Elise, Uldry Morgane, Varela Sanchez Raquel, Volery Joy Sophie, Wilmart Marie.

DIPLÔMÉ·E·S TRAVAIL SOCIAL, ORIENTATION ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Ackermann Silvère, Amez-Droz Pauline, Benninger Nadia, Berberat Nicolas, Berk-told Solenne, Bréa Jenny, Brosy Lucile, Burnier Antoine, Chervet Eve-Marie, Coelho Adeline, Cottier Raynald, Crausaz Lison, Dennert

Tirza, Despland Raphaël, Didot Kévin, Duboux Kathia, Favrod Pattra, Fivaz Justine, Fontes Martins Ana Teresa, Freudiger Marie, Gabathuler Zoé, Geiser Gésaline, Gilliand Stephanie, Girod Christophe, Goubard Olga, Graf Sonia, Grand François, Grangier Sophie, Hutter François, Iranmanesh Mona, Janin Lucie, Jashari Edita, Kerautret Sandrine, Lasbet Maeva, Lederrey Antonin, Leoni Bettina, Maeder Lionel, Mattart Sébastien, Monney Jessica Ursula, Mottaz Odile, Negro Justine, Oswald Jade, Pessina Claudia, Pilloud Eric, Ricci Paul, Snozzi Zaira, Tapia Marcia, Teklu Yordanos, Thétaz Elsa, Xavier Rui, Zürcher Basil.

DIPLÔMÉ·E·S TRAVAIL SOCIAL, ORIENTATION ÉDUCATION SOCIALE

Abalo Sabrina, Aellen Pablo, Al Sudani Barzan, Amblet Isabel, Amstutz Valérie, Antrilli Mégane, Aubert Emilie, Géraldine, Augsburg Cécile, Auteri Mael, Ballif Garance, Balmer Pablo, Balmer Aurélie, Balsiger Jessica, Baptista Eva, Bauchot Lauranne, Ben Yedder Olfa, Berdat Jonathan, Berisha Elhame, Berlie Vanessa, Bernasconi Vanni, Bernasconi Leslie, Bigler Céline, Bisciotti Clélia, Bloch Martin, Boillat Océane, Boiziau Justine, Borcard Ivan, Bouzas Gomez David, Bugnon Cindy, Burkhard Annick, Caille Valentine, Carteron Marie-Anna, Chauvet Linda, Chevalier Maeva, Chollet Maria-Cristina, Christinat Giulia, Chuard Laurent, Colella Debora, Conne Amélie, Constantin Jessica, Corda Jasmina, Corpataux Astrid, Cossy Jonathan, Da Fonseca Fanny, Da Silva Katia, Dalimier Marie, De Haller Carole, Debrot Pauline, Décombaz Michaël, Dégardin Caroline, Delacréz Lau-

rence, Delédevant Christelle, Delisle Alice, Deriaz Annick, Destraz Elodie, Dick Laurence, Dieperink Varinia, Dolci Michelle, Donnet Stéphanie, Doutaz Marine, Doy Lucas, Durand Ian, Durrer Giulia Raja, Duruz Michael, Duvoisin Agnès, Ernst Karin, Favre Tania, Favre Julien, Felber Amélie, Felis Judith, Ferrari Lydia, Flores Mélanie, Fuchs Vanessa, Gaillard Charlotte, Gandolfo Ivan, Geiser Aurore, Gigon Vittoria, Girardet Alizée, Girod Céline, Giroux Zoé, Goby Thomas Pierre, Goël Mélanie, Goldenschue Emilie Johanna, Haxhimeri Krenare, Hindi Leïla, Hofer Shona, Horber Charlotte, Hucher Marie-Stella, Hugon Bastien, Ismailji Fitime, Isufi Nicoletta, Jeanneret Aurélie, Jobin Baptiste, Joliat Elodie, Jordan Michaël, Kaser Julie, Korkmaz Duygu, Kupferschmid Sybil, Lafleur Karine, Lauf Solène, Lecoultré Arnaud, Légeret Baptiste, Leibundgut Valérie, Lema Lopez Céline, Leoni Alice, Leutenegger Julie, Liardet Canisia, Liardet Marjorie, Lisboa Olivia, Ludena Mena Luis Alejandro, Luzi Jessica, Maag Stéphanie, Maio Loris, Masciulli Vincent, Masullo Cynthia, Mayor Maïlys, Melchior Anaïs, Metry Aline, Michaud Joëlle, Mignot Jessica, Moekli Yann, Moehrle Alicia, Monot Alice, Montoro Alain, Moolman Ruark, Mugnier Marianne, Neukomm Cécile, Neves Silva Marina, Nicolet Alice, Nicolet Cindy, Nkongo Sandy, Oyon Laura, Papaevangelou Romain, Pasquier Marianne Nicole, Pellegrini Federica, Pereira Ribeiro Andréa, Pernet Laure, Phan Alice Quynh Nhu, Polo Christel Donatella, Progin Krista, Python Luc, Räber Vincent, Renaud Clémence, Reymond Alexandra, Richard Anthony, Rodrigues Teixeira Davide, Rodriguez Tania, Romero Anaïs, Rossé Nicolas, Saucy Garence, Sauter Laurie, Schallenberger Fanny, Schaub

Camille Flora, Schildknecht Alison, Schuler Nicolas, Schwander Paloma, Selamet Elodie, Seydoux Jérémie, Squatrito Vanessa, Stöckli Florian, Suter Justine, Toffolon Lara, Trimarchi Catia, Tripet Justine, Unverricht Océane, Urfer Edwige, Vallat Adeline, Vallone Gloria, Vancote Vicky, Veiga Beatriz, Voirol Sophie, Voisard Gary, Vuilleumier Sarah, Waeber Vicky, Widmer Aline, Wildhaber Lucie, Willemin Anouck, Willemin Célia, Würzler Sarah, Wyss Yaëlle, Ziegenhagen Vanessa Tracy.

DIPLÔMÉ·E·S TRAVAIL SOCIAL, ORIENTATION SERVICE SOCIAL

Aeberhard Anne, Aguiar Sheila, Alberca Camille, Amiguet Christophe, Bakoyene Jocelyne, Baudois Pauline, Belena Marie, Bétrisey Katia, Boulnoix Emilie, Bovet Marie-Eva, Calabria Monia, Carbeti Vetty, Cerf Tom, Chatelard Mélody, Collao Gonzalez Andrea Francisca, Débois Julie, Deforel Eva, Delley Laurence, Domeniconi Eline, Duc David, Ethnoz Roxane, Fatio Laura, Favre Pauline, Feraj Leyla, Freymond Isabelle, Gagnaux Sébastien, Gigon Kathleen, Gogniat Jeremy Sven, Grossenbacher Lea, Jampen Laurie, Liechti Kathleen, Losada Altea, Lüthi Gwendoline, Machnacz Joanna, Malherbe Claudia, Manita Marlyne, Martin Sandrine Carole, Mbolo Nkalazeke, Melileo Julia, Oulevay Coraline, Panico Matilda, Pasche Annie, Picciola Clarissa, Piller Christy, Rapelli Camille, Reymondin Charlotte, Robin Sonia, Rusconi André Jurij, Scheidegger Alisson, Strauss Jeevan Mikail, Tagliaferri Alicia, Torrente Marion, Varela Monteiro Elisabeth, Vial Muriel, Vuille Yvan.



DIPLÔMÉ·E-S MASTER EN TRAVAIL SOCIAL (MATS) DÉLIVRÉ PAR LE DOMAINE TRAVAIL SOCIAL DE LA HES-SO

Barthelemy Ludivine Cécile Gabrielle, Baudenet d'Annoux Marie-Laure, Beetschen Céline Salomé, Bircher Vincent, Carel Sybille Béatrice, Colic Vanessa, Delfortrie Jérôme Erik, Déonna Emmanuel, Ekoli Margot, Faria da Silva Marisa Isabel, Grassi Giorgia Claudia Nicoletta, Ischi-Sarr Marie Agnès Diaher, Jeanrenaud Charlotte, Kandeh Kandeh Sira, Krafft Matthieu, Lainz Diaz Allet Natalia, Larrey Toller Juliana Hildegard, Lefkaditis Christina, Madenspacher Claire Piedad Danielle, Masson-Lafaille Noémie, Medina Bernal Gloria Nely, Millot Cédric François, Missipo Bebe Julia Margaux, Pillonel Mathey-Doret dit Doret Céline, Pinon Mélanie, Portillo Magali Susan, Robles Maria Laura, Romeo Martina, Sagna Lucile Paule, Vima-dje Ischer Christiane, Vulliez Rachel Suzanne Marguerite.

DIPLÔMÉ·E-S EN FORMATION CONTINUE

L'EESP propose de nombreuses formations continues, notamment des DAS (Diploma of Advanced Studies), des CAS (Certificate of Advanced Studies), parfois organisées avec d'autres Hautes écoles ou institutions de formation. Ainsi, 253 certificats et diplômes postgrades ont été délivrés en 2017, parmi lesquelles :

MAS

- 3** MAS en action et politiques sociales

DAS

- 11** DAS en art-thérapie
- 2** DAS en intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale
- 10** DAS en thérapie avec le cheval

CAS

- 7** CAS en assurances sociales
- 17** CAS en Case management
- 19** CAS en gestion d'équipe et conduite de projets
- 23** CAS interprofessionnel en addictions
- 16** CAS en intervention en situation complexe d'accompagnement: entre déficience intellectuelle et troubles psychiques
- 13** CAS de manager socioculturel dans le domaine des musiques actuelles
- 20** CAS de médiatrice et médiateur culturel
- 89** CAS de praticienne et praticien formateur / VD
- 23** CAS en santé mentale et psychiatrie sociale

REMISE DES PRIX

<https://new.eesp.ch/prix/>



Remise du prix Pro Senectute Vaud

Gâce au soutien et à la générosité de précieux partenaires, donateurs et donatrices, des prix sont remis aux étudiant-e-s de la Haute école de travail social et de la santé I EESP, pour la qualité de leurs travaux.

PRIX ANNE-MARIE ROLLIER

Le prix Anne-Marie Rollier a été décerné à **Mme Clémence Coquoz**, filière ergothérapie, pour les qualités qu'elle a démontré lors des cours de techniques professionnelles et durant les deux premiers stages.

Le prix a été remis par Mme Martine Gagnebin, membre de la famille Rollier.

PRIX PRO SENECTUTE VAUD

Le prix a été décerné à **Mme Solenne Berk-told**, **Mme Cécile Neukomm** et **Mme Charlotte Reymondin**, filière travail social, pour leur travail de fin d'études « Entre l'annoncé par les professionnel-le-s et le vécu des participant-e-s: quelles correspondances dans le projet intergénérationnel de médiation culturelle », ainsi qu'à **Mme Nadège Ponti** et **Mme Caroline Terrier**, filière ergothérapie, pour leur travail de fin d'études « La familiarisation à l'utilisation des transports publics par les personnes âgées: développement d'une intervention sous forme de jeu de piste ».

Le prix a été remis par M. René Goy, Directeur adjoint.

PRIX FONDATION EBEN-HÉZER

Le prix a été décerné à **M. Maxime Fae**, **M. Luca Martinez Lahuerta** et **M. Pedro Pereira Pessoa**, filière ergothérapie, pour leur travail de fin d'études « Trouble du spectre de l'autisme et sports collectifs: une relation possible? » ainsi qu'à **Mme Leslie Bernasconi** et **Mme Aurélie Jeanneret**, filière travail social, pour leur travail de fin d'études « La place et la pertinence de la spiritualité dans l'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques ».

Le prix a été remis par M. Didier Amy, Président du Conseil de fondation.



Remise du prix Fondation Bellet

PRIX FONDATION BELLET

Le prix Fondation Bellet a été décerné à **Mme Anouck Willemin**, **Mme Célia Willemin** et **M. Romain Papaevangelou**, filière travail social, pour leur travail de fin d'études « L'adolescent·e et son frère ou sa sœur avec un trouble du spectre autistique. Comment vit-elle·il cette situation? Quels sont ses besoins et quels soutiens lui sont apportés ».

Le prix a été remis par M. Philippe Gaillard, membre du Conseil de fondation.

PRIX AVASAD

Le prix AVASAD (Association vaudoise d'aide et de soins à domicile) a été décerné à **Mme Laurence Delley**, filière travail social, pour son travail de fin d'études « La modification du rôle de proche aidant·e entre le domicile et le placement en EMS ».

Le prix a été remis par Mme Margarita Cambra, Directrice du Développement des Pratiques Professionnelles.

PRIX CLAUDE ET MONIQUE PAHUD

Le prix Claude et Monique Pahud a été décerné à **M. Paul Ricci**, filière travail social, pour la qualité de l'ensemble de ses études.

Le prix a été remis par Mme Nicole Pahud, fille de Claude et Monique Pahud.

TÉMOIGNAGE D'UN ALUMNI



www.alumniesp.ch

Avoir étudié à l'EESP, qu'est-ce que cela signifie pour moi aujourd'hui après quatre années de diplôme?

Ce qui me vient à l'esprit, c'est que le temps passe très vite. En effet, je suis l'un de ces étudiants au parcours atypique et non linéaire comme l'école sociale en compte beaucoup dans ses rangs. Après un apprentissage de monteur-électricien, j'effectue un stage dans le social dès la fin de celui-ci au COFOP à Valmont. Puis, après plusieurs expériences dans le travail social en tant qu'éducateur social stagiaire ou non-formé dans différents champs d'interventions (handicap mental ou avec des adolescent·e·s en institutions), j'effectue ma maturité professionnelle option santé-social entre 2005 et 2006. J'entre finalement en formation à l'EESP en 2009. Les trois ans séparant la fin de ma maturité et mon entrée en formation ont été nécessaires à trouver une place de travail me permettant d'effectuer ma formation en cours d'emploi. C'est une réalité partagée par bon nombre d'étudiant·e·s dans la même situation que la mienne, il me semble. Je me suis formé au sein d'une institution accompagnant des personnes en situation de handicap psychique, domaine dans lequel je travaille encore aujourd'hui au sein de l'hôpital de Cery comme éducateur social avec une fonction de case manager.

Après ces quatre années de diplôme, je peux dire aujourd'hui que, pour moi, ce parcours atypique a été parfois laborieux, mais aussi positif et m'a apporté une expérience de vie précieuse afin d'accompagner au mieux les personnes concernées par mon intervention. Quant aux quatre années de formation

à l'EESP, elles ont été plus que nécessaires pour acquérir les savoirs empiriques essentiels à une intervention professionnelle de qualité. Cependant, rien n'est plus précieux à mes yeux que l'articulation de ces savoirs académiques avec les expériences de terrain. Étant moi-même un fervent partisan de la formation en emploi de par mon cursus de formation, mais aussi en regard de l'évolution des programmes d'études HES vers des approches de plus en plus universitaires, je ne peux que militer pour garder un espace important à l'expérience de terrain qui reste propre aux formations HES et, pour moi, incontournable dans l'apprentissage de nos métiers. Elle a cette fonction primordiale de nous permettre d'appréhender la complexité en lien avec l'objet de nos interventions à savoir l'être humain et la souffrance à laquelle il peut se retrouver confronté épisodiquement ou chroniquement parfois.

Cette souffrance résonne particulièrement en moi au moment où j'écris ces lignes, me retrouvant confronté ces jours-ci au suicide d'une ancienne patiente de l'unité où je travaille. Tout cursus d'étude, aussi bon soit-il et riche sur le plan des savoirs empiriques et des apports d'outils d'interventions ne peut se substituer à cette réalité de souffrance à laquelle nous nous retrouvons confronté·e·s à plusieurs occasions au fil de nos carrières professionnelles. C'est ce que l'expérience de terrain nous apporte en nous obligeant à mobiliser ce que nous avons acquis au travers des différents modules de formations suivis.

« J'AI AUSSI CHOISI DE M'ENRICHIR AU TRAVERS DE LA VOIE DE LA MILITANCE ET DE LA SOLIDARITÉ ENTRE COLLÈGUES EN PARTICIPANT À LA CRÉATION DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ET ANCIENNES ÉTUDIANTES DE L'EESP. »

Me voici donc aujourd'hui, éducateur-social, fort d'une expérience que je peux qualifier de substantielle et reconnue comme telle, mais aussi par moment démunie face à des situations qui m'amènent à devoir remettre l'ouvrage sur le métier afin de gérer au mieux un quotidien professionnel singulier comme l'annonce du suicide d'une bénéficiaire.

En cela, la formation initiale ne constitue donc qu'une première étape pour affronter ces réalités parfois difficiles. La formation continue est nécessaire à l'épanouissement professionnel et à la consolidation de nos pratiques insérées dans des systèmes sociaux de plus en plus complexes.

Pour ma part, j'ai aussi choisi de m'enrichir au travers de la voie de la militance et de la solidarité entre collègues en participant à la création de l'association des anciens et anciennes étudiant·e·s de l'EESP que je préside depuis deux ans maintenant. Cette association me permet de garder un lien avec l'école qui m'est précieux. D'autre part, essayer de contribuer à réunir et favoriser les liens entre professionnel·le·s du travail social, indépendamment de leur rôle et statut (directeur·trice ou employé·e, animateur·trice socioculturel·le ou éducateur·trice), me tient fortement à cœur. En effet, ce qui nous réunit tous et toutes c'est assurément l'acquisition de connaissances et de compétences indispensables à pouvoir pratiquer nos métiers dans une perspective humaniste et au plus proche des besoins des bénéficiaires. C'est ici le rôle d'une école comme l'EESP que d'assurer la diffusion de ces connaissances. À nous, en tant qu'alumni

de l'école, de nous fédérer autour de celles-ci afin d'en favoriser le partage et la diffusion. J'incite donc tous et toutes les ancien·ne·s étudiant·e·s, les institutions, mais aussi toutes les personnes ou personnes morales ayant un lien avec l'EESP à adhérer à cette association en tant que membre ou membre ami·e. Vous trouverez toutes les informations relatives à l'association sur le site alumniesp.ch.

Pour conclure et pour en revenir à mon propos initial, je dirais que le métier que j'exerce maintenant depuis quelques années est sans doute l'un des plus beaux et plus passionnants que je connaisse. Même si sa pratique peut nous amener à vivre des moments difficiles, il m'apporte énormément de satisfaction et ne laisse assurément que très peu de place à la routine et à l'ennui. C'est pourquoi le temps n'est, pour moi, pas prêt de ralentir sa course et finalement c'est bien comme ça!

*Nicolas Corpataux
Président de l'association
des Alumni de l'EESP*

L'EESP EN QUELQUES CHIFFRES

NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES

	♀	♂
612 étudiant·e·s en Bachelor Travail social	469	143
466 plein temps		
37 temps partiel		
109 en emploi		
158 étudiant·e·s en Bachelor Ergothérapie	134	24



112 étudiant·e·s Master Travail social (filière de la HES-SO)	84	28
--	-----------	-----------

TRAVAIL SOCIAL

287 diplômé·e·s en Travail social	223	64
51 orientation Animation socioculturelle		
181 orientation Éducation sociale		
55 orientation Service social		

ERGOTHÉRAPIE

64 diplômé·e·s en ergothérapie	48	16
---------------------------------------	-----------	-----------

VOIE D'ACCÈS POUR LES DEUX FILIÈRES SOUMISES À RÉGULATION

	Bachelor Travail social		Bachelor Ergothérapie	
	reçues	admisses	reçues	admisses
Demandes d'admission				
Maturité spécialisée	61	56	89	20
Maturité professionnelle	94	79	43	6
Maturité gymnasiale	48	38	67	26
Autre titre jugé équivalent	28	10	8	3
Autre	24	19	4	2
Total	255	202	211	57

LA FORMATION CONTINUE eesp.ch/ufc

Les offres de formation organisées par l'Unité de formation continue (UFC) sont appréciées et suscitent l'intérêt de nombreuses institutions et professionnel·e·s. La satisfaction manifestée par les participant·e·s et leurs employeurs motive le personnel et stimule les enseignant·e·s.

NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES

DIPLOMA OF ADVANCED STUDIES (DAS)

DAS en art-thérapie	24
DAS en intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale	48

CERTIFICATE OF ADVANCED STUDIES (CAS)

CAS en assurances sociales	7
CAS en case management	42
CAS en conception et direction de programmes d'insertion	17
CAS en curatelles d'adultes	24
CAS en gestion d'équipe et conduite de projets	95
CAS interprofessionnel en addictions	41
CAS en intervention en situation complexe d'accompagnement entre déficience intellectuelle et troubles psychiques	17
CAS de manager socioculturel dans le domaine des musiques actuelles	15
CAS de médiatrice et médiateur culturel	21
CAS en migrations et sociétés plurielles	26
CAS de praticienne et praticien formateur / VD	201
CAS en santé mentale et psychiatrie sociale	24
CAS de thérapeute en intégration neuro- sensorielle	24

FORMATIONS COURTES (PAR CATÉGORIE)

Cadres et responsables	70
Enfance et adolescence	269
Enjeux de société et intervention sociale	18
Modèles et méthodes de référence	254
Posture et technicité professionnelle	302
Santé mentale	89
Autres offres de formations non certifiantes	139

FORMATIONS AVEC CERTIFICAT EESP

Formation de codeur et codeuse interprète en Langage Parlé Complété	20
Formation à la coordination de l'accueil familial de jour	17
Formation en gestion d'équipe	44
Formation de pairs praticiens en santé mentale	16



LE LABORATOIRE DE RECHERCHE SANTÉ-SOCIAL (LARESS)

La recherche participe au progrès de la théorie et permet de résoudre des problèmes liés à la pratique. Elle nourrit l'enseignement. Ainsi, pour contribuer à une offre de formation variée de qualité, la Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne dispose depuis de nombreuses années d'un laboratoire de recherche: le LaReSS, qui ne cesse d'évoluer.

Les projets de recherche représentent une grande diversité, tant au niveau des thématiques abordées que des sources de financement.

56 Nouveaux projets de recherche acceptés entre 2013 et 2017

32 Recherches en cours au 1^{er} janvier 2018

33 Chargé-e-s de recherche et assistant-e-s réseaux au 1^{er} janvier 2018

Le LaReSS propose également des prestations de service, sous forme de mandats d'expertise et d'évaluation notamment. En 2017, 482 prestations de service ont été réalisées.

LA MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE

La mobilité est favorisée dans une perspective d'enrichissement d'expériences et d'échanges de compétences. L'EESP s'engage dans les échanges d'étudiant-e-s et de professeur-e-s dans le monde entier via une trentaine d'accords avec des hautes écoles, universités et lieux de pratique.

Durant l'année 2017

29 étudiant-e-s de la filière travail social sont parti-e-s à l'étranger dont 11 pour des semestres de cours au Québec et en Belgique, tandis que 12 sont venu-e-s à l'EESP d'écoles diverses (l'Institut régional en travail social (IRTS) de la Réunion, des Hautes écoles de Belgique et de l'Université du Québec à Montréal).

4 étudiant-e-s de la filière ergothérapie sont parti-e-s à l'étranger pour des semestres de cours ou des stages, tandis que 12 sont venu-e-s à l'EESP. L'école a accueilli une étudiante de la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) pour sa deuxième année. Deux étudiantes de l'EESP sont parties en Chine avec des étudiant-e-s de la Haute École de Santé Vaud (HESAV) et 6 se sont rendu-e-s au congrès du réseau européen des écoles d'ergothérapie. Enfin l'EESP et la Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) ont échangé pour une semaine la moitié de leurs étudiant-e-s.

8 professeur-e-s de la filière travail social sont parti-e-s à l'étranger dans le cadre de notre programme d'échanges internationaux, tandis que 2 sont venu-e-s à l'EESP.

Les professeur-e-s de la filière ergothérapie ont effectué 9 missions d'enseignement à l'étranger et ont bénéficié de 5 perfectionnements à l'étranger. Cinq collègues sont venu-e-s enseigner à l'EESP, y prendre des cours ou y passer une partie d'un congé sabbatique.



LE PERSONNEL DE L'EESP

Pour mener à bien ses missions – la formation, la recherche, et les relations internationales notamment –, l'EESP peut compter sur un personnel qualifié, motivé et compétent; 175 employé·e·s participent au bon fonctionnement et au développement de l'école.

Le personnel d'enseignement (PER) comprend

Professeur·e·s HES ordinaires	12
Professeur·e·s HES associé·e·s	30
Maîtres d'enseignement	22
Assistant·e·s d'enseignement	15
Assistant·e·s réseaux de compétences	4
Chargé·e·s de recherche	24

Le personnel administratif et technique (PAT) est réparti dans différents services

Direction	3
Administration générale	5
Service d'admission et de gestion des études (SAGE)	13
Administration recherche et prestation de service	3
Administration de l'unité de formation continue	7
Bibliothèque	8
Service communication	2
Service financier	6
Service informatique	8
Service intendance	7
Réception	3
Service ressources humaines et relations internationales.	3

1001 vacataires contribuent à la qualité de l'enseignement, partageant leur expertise ou leurs expériences, notamment des milieux professionnels.

MANIFESTATIONS ET RÉSEAUX DE COMPÉTENCES



Exposition photographique organisée dans le cadre d'un module libre par Jonathan Cossy et Rui Xavier, étudiants de la filière Travail social

La Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne est un lieu de vie et de rencontres pour les étudiant·e·s, les professeur·e·s, les professionnel·le·s du travail social et de l'ergothérapie mais également pour un public bien plus large: toute personne ou groupe de personnes intéressées par une thématique développée au sein de l'école ou faisant l'objet d'un projet commun avec d'autres partenaires.

Tout au long de l'année, débats, congrès, séminaires, conférences, journées d'étude, ateliers et expositions animent l'école, sur des thématiques aussi riches que variées. Par exemple, parmi les journées d'études organisées à l'EESP:

Une matinée organisée le 2 novembre: **Lutte contre la traite des êtres humains** dans le cadre de la campagne de sensibilisation, menée par l'International Organization for Migration (IOM) pour lutter contre ce crime.

Relevons également le colloque du 21 mars: **Intimité, sexualité et grand âge** qui a permis aux participant·e·s de discuter le rapport à ces objets particuliers que sont l'intimité et la sexualité des personnes dans le grand âge, mais également pour repenser les pratiques professionnelles à destination de ces publics; ou celui du 19 mai: **Les sciences de l'occupation au cœur du quotidien et de la santé** qui a rencontré un vif succès avec plus de 250 participant·e·s, de Suisse, France, Belgique, Canada et Angleterre. Il s'agit du premier colloque francophone sur les sciences de l'occupation.

L'EESP bénéficie de 4 réseaux de compétences. Ils regroupent des savoirs croisés dans des champs spécifiques et permettent le développement d'enseignements, de recherches et de prestations de pointe. Retrouvez les présentations et/ou films de colloques sur les sites:

AVIF

Âge, vieillissements et fin de vie

www.eesp.ch/avif

OHS

Occupation humaine et santé

www.eesp.ch/ohs

GETS

Genre et travail social

www.eesp.ch/gets

NEURODEV

Participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux

www.eesp.ch/neurodev

BILAN & COMPTE DE RÉSULTAT 2017

BILAN

ACTIF	2017 / CHF	2016 / CHF
Trésorerie	6 366 821	8 946 054
Réalisables	1 872 897	1 408 928
Actif immobilisé	11 182 562	8 802 438
Total de l'actif	19 422 281	19 157 420

PASSIF

Capitaux étrangers à court terme	5 766 159	5 223 002
Capitaux étrangers à long terme¹	11 650 719	11 900 586
Fonds de renouvellement	590 532	590 532
Fonds de réserve et d'innovation (FRI)	0	0
Capital propre	80 000	80 000
Résultat de l'exercice	1 334 871	1 363 301
Capitaux propres	2 005 403	2 033 833
Total du passif	19 422 281	19 157 421

COMPTE DE RÉSULTAT

CHARGES

Charges du personnel	22 911 320	22 231 013
Charges de fonctionnement	4 316 902	4 462 888
Total des charges	27 228 222	26 693 901

PRODUITS

Produits écolages Bachelor	1 183 653	1 156 859
Produits Unité formation continue	2 991 812	2 943 184
Produits LaReSS (Recherche - PS)	2 885 590	2 507 385
Produits autres	2 028 556	1 913 962
Prélèvement sur les fonds et réserves	999	1
Produits propres	9 090 610	8 521 393
Subvention forfaits HES-SO	15 863 468	15 719 809
Subvention cantonale ²	3 609 015	3 816 002
Subventions	19 472 483	19 535 811
Total des produits	28 563 093	28 057 203
Résultat de l'exercice³	1 334 871	1 363 301

¹ Y compris Fonds affectés.

² Subvention nette après prise en compte du résultat de l'exercice.

³ Résultat net après ajustement de la subvention cantonale, et intégralement alloué au FRI en 2016 et 2017.

Rapport de l'organe de révision
au Conseil de fondation de la
FONDATION ECOLE D'ETUDES SOCIALES ET PEDAGOGIQUES
Lausanne



En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels ci-joints de la FONDATION ECOLE D'ETUDES SOCIALES ET PEDAGOGIQUES, comprenant le bilan, le compte de résultat, le tableau des flux de trésorerie et l'annexe pour l'exercice 2017 arrêté au 31 décembre 2017. L'audit des états financiers de l'exercice précédent a été effectué par un autre organe de révision. Dans son rapport du 22 mars 2017, ce dernier a exprimé une opinion non modifiée.

Responsabilité du Conseil de fondation

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales et aux statuts, incombe au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, le Conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

Responsabilité de l'organe de révision

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses. Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels.

Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour fonder notre opinion d'audit.

Opinion d'audit

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice 2017 arrêté au 31 décembre 2017 sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

Autre information

Les comptes annuels de la FONDATION ECOLE D'ETUDES SOCIALES ET PEDAGOGIQUES pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2016, ont été audités par un autre organe de révision qui a exprimé une opinion non modifiée sur ces comptes annuels dans le rapport daté du 22 mars 2017.

Rapport sur d'autres dispositions légales

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 728 CO et art. 11 LSR) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Conformément à l'article 728a al. 1 ch. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du Conseil de fondation.

En outre, nous attestons que la proposition relative à l'emploi du bénéfice au bilan est conforme à la loi suisse et aux statuts et recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Renens, le 17 mai 2018

BfB Fidam révision SA

A blue ink signature of Vincent Vocat, consisting of a stylized 'V' followed by a horizontal line and a small red cross at the end.

Vincent Vocat
Expert-réviseur agréé
Réviseur responsable

A blue ink signature of Patrice Lambelet, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line and a small red cross at the end.

Patrice Lambelet
Expert-réviseur agréé

Annexes

Comptes annuels comprenant :

- bilan
- compte de résultat
- le tableau des flux de trésorerie
- annexe aux comptes annuels

LE CONSEIL DE FONDATION

BUREAU DU CONSEIL DE FONDATION

Aubert Josiane vice-présidente, membre cooptée

Decrauzat Bernard président, membre coopté

De Siebenthal Véronique déléguée des milieux professionnels employés

Meyer Claude trésorier, membre coopté

Zuntini Luca délégué des milieux professionnels employeurs

MEMBRES DU CONSEIL DE FONDATION

Bertholet Keckeis Marion déléguée des milieux professionnels employés

Clémence Alain membre coopté

Decastel Laure déléguée du Conseil représentatif

Espinosa Elena déléguée du Conseil représentatif

Genet Catherine déléguée du Conseil représentatif

Hegedüs-Connor Tomika déléguée des milieux professionnels employés

Jaques Françoise déléguée des milieux professionnels employeurs

Jorio Myriam déléguée du Conseil représentatif

Lambelet Alexandre délégué du Conseil représentatif

Leuba Marie déléguée des milieux professionnels employés

Magnin Marc délégué du Conseil représentatif

Malatesta Dominique déléguée du Conseil représentatif

Melet Nathan étudiant délégué du Conseil représentatif

Métraux Hélène déléguée des milieux professionnels employeurs

Payot David délégué Ville de Lausanne

Prats Viviane déléguée du Conseil représentatif

Scheidegger Yves délégué des milieux professionnels employés

Schnegg Olivier délégué des milieux professionnels employeurs

Sculati Michaël délégué du Conseil représentatif

Villat Jean-Marie membre coopté

FIDUCIAIRE

BfB Fidam révision SA nouveau réviseur aux comptes depuis le 01.01.2017

**HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL
ET DE LA SANTÉ | EESP | LAUSANNE**

Chemin des Abeilles 14

1010 Lausanne

tél. +41 (0)21 651 62 00

fax +41 (0)21 651 62 88

info@eesp.ch

www.eesp.ch

Elisabeth Baume-Schneider

Directrice

Gilles Lugin

Directeur-adjoint académique jusqu'en février 2018

Angélique Fellay

Directrice adjointe dès juin 2018

Jean-Luc Sonnay

Responsable du service financier

Robert Frund

Doyen de la filière travail social

Nicole Richard

Vice-doyenne de la filière travail social

Philippe Beuret

Vice-doyen de la filière travail social

Sylvie Meyer

Doyenne de la filière ergothérapie

Viviane Prats

Doyenne de l'Unité de formation continue

Jean-Pierre Tabin

Doyen du Laboratoire de recherche santé-social

Hes-so
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

éesp
école d'études sociales et pédagogiques - Lausanne
haute école de travail social et de la santé - Vaud