

# RAPPORT ANNUEL 2016 DE LA FONDATION EESP



**Hes·so**  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

**éesp**

école d'études sociales et pédagogiques · Lausanne  
haute école de travail social et de la santé · Vaud

**S'APPUYANT SUR LES PROPOSITIONS DE SES  
ORGANES PARTICIPATIFS ET DE L'ASSOCIATION  
DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES, L'EESP A  
LA VOLONTÉ DE :**

**DÉVELOPPER**

une offre de formation  
variée et de qualité.

**PROMOUVOIR**

des projets de recherche  
et des prestations de  
service adaptées aux  
enjeux et aux défis de la  
société.

**ASSURER**

un dialogue et tisser une  
relation de confiance  
avec les autorités, les  
partenaires institutionnels  
et les différents services  
en vue d'assumer au  
mieux les mandats  
confiés.

**INTENSIFIER**

les échanges de  
compétences avec les  
milieux professionnels  
relayant les réalités et  
attentes du terrain.

# SOMMAIRE

<b>4</b>	<b>MESSAGE DU PRÉSIDENT</b>	<b>15</b>	<b>MANIFESTATIONS</b>
<b>6</b>	<b>MESSAGE DE LA DIRECTION</b>	<b>16</b>	<b>DIPLÔMES ET TITRES DÉCERNÉS EN 2016</b>
<b>8</b>	<b>LES ENJEUX À VENIR</b>	<b>18</b>	<b>REMISE DES PRIX</b>
<b>10</b>	<b>ASSOCIATIONS DES ÉTUDIANT-E-S</b>	<b>20</b>	<b>COMPTE D'EXPLOITATION ET BILAN</b>
<b>11</b>	<b>L'EESP EN QUELQUES CHIFFRES EN 2016</b>	<b>21</b>	<b>RAPPORT DE LA FIDUCIAIRE</b>
		<b>22</b>	<b>LE CONSEIL DE FONDATION</b>

# MESSAGE DU PRÉSIDENT



M. Bernard Decrauzat

**On ne dira jamais assez combien les professions de nos deux filières « travail social » et « ergothérapie », et par là les formations dispensées à l'EESP, sont essentielles pour que les dispositions légales et les objectifs opérationnels inhérents à ces deux domaines soient couverts de façon équitable et satisfaisante. Seul-e-s des professionnel-le-s au bénéfice d'une excellente formation seront aptes à garantir la qualité des relations et des prestations en faveur des bénéficiaires. À cet égard, le nombre des diplômé-e-s et celui des admissions est réjouissant et la responsabilité de leur assurer une formation de qualité est un beau défi.**

Du point de vue institutionnel, il me plaît de relever que les statuts de la « Fondation Ecole d'études sociales et pédagogiques-Lausanne » ont été approuvés respectivement par le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture et par l'Autorité de surveillance des fondations. Afin de favoriser les échanges et de promouvoir un organe de décision et de conseil riche en expertise, il a été décidé de maintenir un grand nombre de membres, soit : six à huit personnes cooptées par le Conseil de fondation, un-e délégué-e de la Commune de Lausanne, actuellement M. le municipal David Payot, dix délégué-e-s des milieux professionnels employeurs et employés et dix délégué-e-s désigné-e-s par le Conseil représentatif (CREP) issu-e-s du personnel et des étudiant-e-s de la haute école.

Alors que la situation économique de notre pays est plutôt bonne, des signes montrent parfois une fâcheuse tendance à limiter le rôle de celles et ceux qui doivent répondre aux besoins d'assistance ou d'aide. Une autre tendance est celle de moins prendre en considération les facteurs susceptibles de péjorer ou d'aggraver la situation des personnes défavorisées. Il importe donc que l'EESP en matière de formation pré- et post-graduée et de recherche puisse assumer pleinement sa mission. L'EESP, sa directrice Madame Elisabeth Baume-Schneider en charge depuis avril 2016, ses collaboratrices et collaborateurs et ses partenaires s'y emploient avec succès tout en assurant une saine gestion de l'institution. Qu'elles et ils en soient ici remercié-e-s.

Je profite de remercier également les membres du Conseil de Fondation, en particulier Mme Françoise Pitteloud, vice-présidente et M. René Goy qui ont quitté le Conseil à la fin de l'année.



Mme Anne-Catherine Lyon, cheffe du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture

**UNE TENDANCE EST DE MOINS  
PRENDRE EN CONSIDÉRATION  
LES FACTEURS SUSCEPTIBLES  
DE PÉJORER OU D'AGGRAVER  
LA SITUATION DES  
PERSONNES DÉFAVORISÉES.**

Je ne saurais conclure sans mentionner la cérémonie de remise des diplômes au Cinéma le Capitole, dans une ambiance solennelle et festive. S'il s'agissait naturellement de féliciter les heureux lauréats et heureuses lauréates et de remercier le personnel de l'école pour son engagement, l'émotion était grande et la reconnaissance vive au moment de remercier Mme Anne-Catherine Lyon, cheffe du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture. Elle a régulièrement confirmé son intérêt pour le domaine des hautes écoles en général et pour l'EESP en particulier. Sa vivacité d'esprit, ses capacités d'analyse, sa vision de la nécessité du développement des formations tertiaires (bachelor, master et études doctorales) ont permis le développement de projets prometteurs à l'EESP. Nous lui exprimons notre profonde gratitude et lui souhaitons un avenir professionnel et personnel à la hauteur de sa belle personnalité.

Bernard Decrauzat  
Président du Conseil de Fondation EESP

# MESSAGE DE LA DIRECTION



Bureau de direction

**En reprenant la direction de la haute école, je connaissais sa bonne réputation et sa capacité à assumer ses missions de formation, de recherche, de transfert de connaissance et de prestations de service. Travaillant depuis une année avec le personnel enseignant, de recherche, administratif et technique, je peux désormais affirmer avec plaisir et reconnaissance que cette réputation n'est aucunement usurpée !**

Dans le domaine académique, la filière Travail social mène en concertation avec les hautes écoles du domaine TS une démarche de révision du plan d'étude. Ce processus vise à adapter la formation des étudiant-e-s à l'évolution des besoins sociaux et du paysage académique. Il permet de saisir les enjeux des collaborations avec les terrains et prend en considération leurs critiques, propositions et attentes afin de renforcer la dimension tertiaire professionnalisante des HES. L'EESP contribue au succès croissant du Master en Travail social de la HES-SO. Elle participe activement

au développement, dans le cadre de swiss-universities, de deux formations doctorales en travail social, l'une en Suisse et l'autre au Québec. L'engagement de la filière ergothérapie a été crucial pour le développement d'un nouveau master en sciences de la santé, lancé par la HES-SO, l'Université de Lausanne et l'Université de Genève. Il répond aux besoins de formation dans le domaine des soins et de la santé en proposant 5 orientations, dont l'ergothérapie. Au sein du Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS), les professeur-e-s et les chargé-e-s de recherche ont réussi à obtenir de nombreux projets dont les résultats alimentent l'enseignement et le travail de terrain. Parmi les 15 projets obtenus entre 2012 et 2016, par le domaine travail social de la HES-SO auprès du Fonds national suisse de la recherche scientifique, l'EESP en a décroché 9. Cette situation réjouissante ne saurait occulter la difficulté croissante d'obtenir des projets dans un environnement de plus en plus concurrentiel. L'Unité de formation continue propose une offre riche et appréciée, avec par exemple un succès avéré pour le CAS en gestion d'équipe et conduite de projets et l'ouverture d'un nouveau programme CAS en intervention en situation complexe d'accompagnement, programme destiné en particulier aux éducateurs et éducatrices travaillant dans le champ du handicap mental.

Dans le domaine des infrastructures, à la suite d'une période contraignante de travaux, la mise à disposition d'un nouvel auditoire modulable de 240 places, de quatre salles de classe et d'un espace cafétéria pour les étudiant-e-s est vivement appréciée.

## FORMER DES PROFESSIONNEL-LE-S DU LIEN SOCIAL ET DE LA RELATION DE SOIN EST PLUS QUE JAMAIS UTILE...



Au centre, Mme Elisabeth  
Baume-Schneider  
à gauche, Mme Céline Wagner  
à droite, Mme Anne-Claude Chapuis

Dans le domaine des ressources humaines, la refonte complète du règlement du personnel est en cours avec la volonté de développer une politique de ressources humaines équitable, respectueuse de l'égalité et de la diversité et favorisant la progression en cours de carrière. Ce dossier évolue grâce à un processus participatif qui inclut l'Association du personnel et le CREP.

Dans le domaine institutionnel, un mandat de prestations entre le rectorat et l'EESP a été élaboré pour la période 2017-2020. Il précise qu'«il est indispensable de prendre en considération le travail de proximité mené dans le cadre de l'EESP. Son engagement sur le terrain,

notamment dans les valeurs développées et les relations avec les étudiant-e-s renforce le rayonnement et le succès des missions respectives à assumer et contribue au développement social, économique et culturel des régions».

Considérant qu'au-delà des indicateurs économiques, les trajectoires de vie se tissent et se vivent, avec plus ou moins de fluidité et de bonheur, ou au contraire avec plus ou moins d'accrocs et de souffrance, l'EESP souhaite contribuer à ce que la prospérité soit chatoyante et partagée. Former des professionnel-le-s du lien social et de la relation de soin est plus que jamais utile pour que les objectifs de cohésion sociale ne demeurent pas d'inoffensives intentions dans des rapports administratifs ou des programmes politiques, mais soient un élan, un aiguillon pour maintenir et développer des prestations de qualité en faveur des bénéficiaires des dites prestations.

Pour conclure, je remercie les membres du Bureau de direction, Mme Brodard, membre de la Direction qui a donné une nouvelle orientation à sa carrière, le Conseil de Fondation, en particulier son Président M. Decrauzat pour son écoute et son soutien. Ma gratitude va à la DGES, par Mme Ostorero pour la qualité des échanges et au Département de la formation, de la culture et de la jeunesse, en particulier à sa cheffe Mme Anne-Catherine Lyon pour son fidèle appui à l'égard de l'EESP.

Elisabeth Baume-Schneider  
Directrice

# LES ENJEUX À VENIR

**Pour maintenir la qualité de ses missions de recherche et d'enseignement, anticiper les besoins liés à l'évolution du contexte social et répondre de manière pertinente aux attentes des milieux professionnels, l'EESP entend poursuivre les réflexions autour des enjeux suivants : académiques, de ressources et de financement et de positionnement institutionnel.**

## **La révision du plan d'études cadre (PEC) de la filière Travail social.**

Ce projet, lancé fin 2015, entre dans le programme d'évaluation des filières que doit porter la HES-SO dans le cadre de l'accréditation institutionnelle. Près de 380 personnes ont été consultées : les milieux professionnels (professionnel-le-s, praticien-ne-s formateurs-trices, directions d'institutions), des étudiant-e-s et des diplômé-e-s, le corps enseignant et d'autres expert-e-s. Un rapport a été remis au Conseil de domaine TS de la HES-SO.

Le défi consiste à envisager les adaptations nécessaires à mettre en place (notamment les profils de compétence et la place de la formation pratique au sein du programme de formation), à en évaluer les coûts de mise en œuvre et de fonctionnement (cf. point II), puis de prévoir les conditions cadres favorisant le processus de changement. Il s'agit de prendre en considération de nombreux éléments tels que par exemple les possibilités de tuilage entre

deux programmes d'étude pour les étudiant-e-s et les professeur-e-s, la gestion informatique du changement de programme, les adaptations des cadres réglementaires et de la documentation, etc. À cela s'ajoute la nécessité d'envisager ces changements en étroite concertation avec les Directions des hautes écoles de travail social de Genève, de Fribourg et du Valais qui interviennent chacune dans des environnements différents. Il est indispensable de veiller à une harmonisation des nouvelles pratiques, en conformité avec les bases légales HES-SO et de préserver les spécificités de chaque haute école.

## **Le financement de la formation (bachelor, formation continue).**

Le modèle financier de la HES-SO a été revu par le Comité gouvernemental avec un financement par enveloppe budgétaire fixée pour une période de trois ans et l'abandon du forfait par étudiant-e. Les filières TS en Suisse romande dégagent depuis plusieurs années un coût par étudiant-e-s supérieur à la moyenne nationale. Dans la perspective de maîtrise des coûts, la HES-SO a proposé une diminution de 1 % de l'enveloppe versée aux hautes écoles TS. Dès lors, à l'instar des autres hautes écoles, il s'agit de mettre en œuvre un processus d'identification des charges et produits et de viser une plus grande efficacité tout en maintenant des prestations de qualité et de bonnes conditions de travail.

Il convient également de préciser que la formation continue devrait quant à elle répondre à des exigences d'autofinancement. Vouloir l'atteindre à court terme signifierait péjorer l'offre de formation, car seuls les cours dégagant un résultat comptable équilibré seraient organisés. Il s'agit de prendre en considération le fait que nos champs d'intervention sont pour certains domaines spécifiques; bon nombre d'institutions ne bénéficient pas des budgets permettant d'assumer des offres de formation avec des tarifs sensiblement plus élevés. Il s'agira dès lors d'évaluer les moyens d'optimiser certaines formations et d'envisager leur promotion via un « empilement » plus systématique (flexibilité des parcours de formation, troncs communs, etc.). Il s'agira enfin d'étudier avec le Canton la manière de pouvoir poursuivre le travail de veille et de construction de nouvelles formations, éléments importants pour répondre aux défis futurs. Il n'est en effet pas possible de financer toutes les démarches en amont du démarrage d'une formation avec les seuls « bénéfiques » des autres formations.

#### **Le déploiement d'une stratégie relative au développement des relations internationales.**

Le domaine de la santé, en particulier les soins infirmiers, mais c'est aussi vrai de la filière ergothérapie, connaît depuis des années un développement important. Ainsi, la filière ergothérapie entretient depuis longtemps des liens étroits avec d'autres acteurs de formation tant nationaux qu'internationaux, aussi bien pour le corps étudiantin que pour le corps enseignant. En revanche, cette « culture des rela-

tions internationales » est moins présente en travail social. Pourtant, indépendamment des pays, les enjeux semblent similaires: migration, addictions, populations marginalisées, handicap, éducation spécialisée, activités d'animation socio-culturelle... En ce sens, se frotter à d'autres cultures et observer la manière dont les politiques sociales, mais également les initiatives privées, tentent de répondre aux défis sociaux, partager les connaissances pratiques et scientifiques quant à ces objets, devient un élément constitutif de la qualité de nos interventions. L'EESP entend développer sa stratégie des relations internationales, tant pour les étudiant-e-s (entrant et sortant) que pour son personnel académique. La progression des chiffres témoigne de cette volonté (cf. p. 12), qui doit s'inscrire dans une stratégie pensée sur un plus long terme.

D'une manière générale, nous souhaitons profiler l'EESP comme un centre de compétences dans le domaine social et de l'ergothérapie en étroite collaboration avec les hautes écoles du réseau HES-SO et plus particulièrement avec les hautes écoles vaudoises. Nous souhaitons assurer la qualité des formations Bachelor, valoriser la filière Master HES-SO et contribuer à la mise en œuvre d'un projet de formation doctorale afin d'assurer une cohérence à nos cursus de formation et préciser notre positionnement dans le périmètre des formations tertiaires et des relations avec les terrains professionnels.

# ASSOCIATIONS DES ÉTUDIANT-E-S

## PRENDRE PART À UNE ASSOCIATION AU SEIN DE L'EESP ? POUR QUOI FAIRE ?

**Pour faire partie d'une association de l'école ou du bureau des étudiant-e-s, il faut de la volonté, mais avant tout il faut croire en ses valeurs!**

L'association **Reespire** mène des réflexions et des actions concrètes en faveur de l'écologie avec cette année, par exemple, la mise en place sur le site de l'école d'un jardin urbain inspiré par l'agriculture biologique et permacole. L'association s'adresse aux étudiant-e-s mais aussi aux membres du personnel de l'EESP.



Délégué-e-s des associations Reespire, Mouv'Burkina et EESpaceLibre

L'association **Mouv'Burkina** s'engage pour favoriser l'autonomie des personnes en situation de handicap. Elle travaille notamment sur le projet de constituer une bibliothèque au Burkina Faso.

Les membres des deux associations incarnent leurs convictions dans des projets, auxquels chaque étudiant-e est libre de participer.

C'est dans ce même état d'esprit d'ouverture et de respect de la diversité que l'association **EESpaceLibre** fonctionne. Chaque étudiant-e peut se joindre à l'un des forums (réunion hebdomadaire) et proposer un projet qui lui tient à cœur. Un centre d'écoute par les pairs, un tournoi de chibre, la rénovation du local des étudiant-e-s sont autant de sujets débattus.

Ces trois associations souhaitent offrir des espaces d'échanges afin de s'enrichir mutuellement et vivre une expérience de partage. C'est par les étudiant-e-s et le soutien de l'école ainsi que de tous leurs membres que nos associations prennent vie. Profitons-en !

# L'EESP EN QUELQUES CHIFFRES

## LE PERSONNEL

Forte de plus de 1500 étudiant-e-s (formation continue comprise), la Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne comprend 170 employé-e-s :

- le personnel d'enseignement (professeur-e-s HES ordinaires, professeur-e-s HES associé-e-s, maîtres d'enseignement, assistant-e-s d'enseignement et chargé-e-s de recherche) ;
- le personnel administratif et technique (réparti dans différents services : admission et gestion des études, bibliothèque, communication, informatique, intendance, finance, secrétariat recherche et prestation de service, réception, ressources humaines et relations internationales, unité de formation continue).



### ÂGES

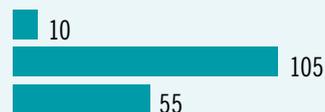


# 170

## PERSONNES

118 femmes / 52 hommes

Administration générale (direction/administration, ressources humaines)  
Personnel d'enseignement (PER), assistantes d'enseignement et de recherche  
Personnel administratif et technique (PAT), (y.c. apprenti-e-s)



# 834

## VACATAIRES

488 femmes / 346 hommes

Les étudiant-e-s bénéficient d'enseignements donnés par 834 vacataires (des professionnel-le-s aux compétences spécifiques).

# LES FILIÈRES

**975**  
ÉTUDIANT-E-S

**779**  
BACHELOR  
TRAVAIL SOCIAL

597 femmes / 182 hommes

**196**  
BACHELOR  
ERGOTHÉRAPIE

162 femmes / 34 hommes

**96**  
MASTER  
TRAVAIL SOCIAL  
FILIÈRE DE LA HES-SO

**40**  
UNIVERSITÉ D'ÉTÉ  
TRAVAIL SOCIAL



**38'865**  
JOURS DE STAGES  
effectués par les étudiant-e-s en 2016

## TRAVAIL SOCIAL

CANDIDAT-E-S ADMIS-E-S  
EN BACHELOR EN 2016

### VOIE D'ACCÈS EN 2016

Maturité spécialisée	62
Maturité professionnelle	68
Maturité académique (gymnasiale)	40
Autre titre jugé équivalent	16
Admission sur dossier	8

## ERGOTHÉRAPIE

### VOIE D'ACCÈS EN 2016

Maturité spécialisée	17
Maturité professionnelle	4
Maturité académique (gymnasiale)	27
Autre titre jugé équivalent	4
Admission sur dossier	0

**146**  
DIPLÔMÉ-E-S

Orientation en Animation socioculturelle	22
Orientation en Education sociale	96
Orientation en Service social	28



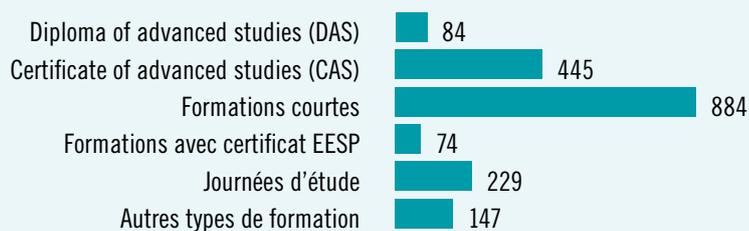
**55**  
DIPLÔMÉ-E-S

# FORMATION CONTINUE

[www.eesp.ch/ufc](http://www.eesp.ch/ufc)

**1863**  
**PERSONNES**

ont suivi des cours



**553**  
**JOURS DE COURS**  
organisés en 2016

**14**  
**COLLABORATRICES & COLLABORATEURS**  
7 dans l'administratif / 7 dans l'enseignement

# LARESS LABORATOIRE DE RECHERCHE SANTÉ-SOCIAL

[www.eesp.ch/laress](http://www.eesp.ch/laress)

**22**  
**PROFESSEUR-E-S**  
engagé-e-s dans la recherche

**33**  
**PROJETS**  
de recherche

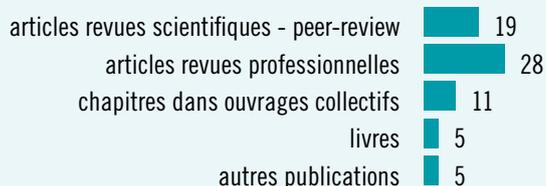
**29**  
**CHARGÉ-E-S DE RECHERCHE**

**409**  
**PRESTATIONS**  
de service

**4**  
**COLLABORATRICES & COLLABORATEURS**  
administratifs

**68**  
**PUBLICATIONS**

**4**  
**ASSISTANT-E-S**  
de réseaux de compétences



# MOBILITÉ NATIONALE & INTERNATIONALE

4

PROFESSEUR-E-S  
ENTRANT

1 3

TRAVAIL SOCIAL ERGOTHÉRAPIE

7

ÉTUDIANT-E-S  
ENTRANT

3 4

TRAVAIL SOCIAL ERGOTHÉRAPIE

39

PROFESSEUR-E-S  
SORTANT

25 14

TRAVAIL SOCIAL ERGOTHÉRAPIE

34

ÉTUDIANT-E-S  
SORTANT

27 7

TRAVAIL SOCIAL ERGOTHÉRAPIE



12

PAYS CONCERNÉS

Autriche, Belgique, Brésil, Canada, Colombie,  
France, Île Maurice, Irlande, Madagascar,  
Sénégal, Suède, Suisse

## 4 RÉSEAUX

L'EESP bénéficie de 4 réseaux de compétences. Ces réseaux regroupent des compétences croisées dans des champs spécifiques et permettent le développement d'enseignements, de recherches et de prestations de pointe.

**AVIF**

Âge, vieillissements et fin de vie

[www.eesp.ch/avif](http://www.eesp.ch/avif)

**GETS**

Genre et travail social

[www.eesp.ch/gets](http://www.eesp.ch/gets)

**OHS**

Occupation humaine et santé

[www.eesp.ch/ohs](http://www.eesp.ch/ohs)

**NEURODEV**

La participation sociale des personnes avec troubles neurodéveloppementaux

[www.eesp.ch/neurodev](http://www.eesp.ch/neurodev)

## DE COMPÉTENCES



# MANIFESTATIONS À L'EESP



Ainsi, à titre exemplatif, il nous plaît de relever les quelques manifestations suivantes :

## 11 AVRIL 2016 | CONFÉRENCE COMPRENDRE LES ÉMOTIONS

de David Sander, professeur en psychologie et directeur du pôle de recherche national « Sciences affectives » de l'Université de Genève. Organisée par Martine Burger Heim, maître d'enseignement et Nora Wenger, assistante d'enseignement à l'EESP.

## 18 MAI 2016 | JOURNÉE DE FORMATION CONTINUE LA MÉDIATION CULTURELLE OU L'ART DE CONSTITUER DES PUBLICS

organisée par Claudia della Croce, professeure et Lionel Guex, étudiant à l'EESP.

Des débats, colloques, congrès, séminaires, conférences, journées d'étude, ateliers et expositions animent l'école tout au long de l'année. L'EESP est un lieu de vie et de rencontres pour les étudiant-e-s, les professeur-e-s, les professionnel-le-s du travail social et de l'ergothérapie mais également pour un public bien plus large : en fait, toute personne ou groupe de personnes intéressé par une thématique développée au sein de l'école ou faisant l'objet d'un projet commun avec d'autres partenaires.

## 7 JUIN 2016 | CONFÉRENCE JE NE SUIS PAS HOMOPHOBES, MAIS...

de Caroline Dayer, docteure et enseignante-chercheuse à l'Université de Genève. Organisée par Raphaël Depallens, étudiant à l'EESP.

## 5-7 DÉCEMBRE 2016 | SYMPOSIUM AN OCCUPATIONAL PERSPECTIVE OF MOBILITY

organisé par Isabel Margot Cattin professeure à l'EESP et Paul Vaucher, professeur à la Haute école de santé, Fribourg ; en collaboration avec le réseau de compétence « Occupation Humaine et Santé (OHS) » et « l'Unité de médecine légale et psychologie du trafic (UMPT) ».

# DIPLÔMES ET TITRES DÉCERNÉS EN 2016

**Diplômé-e-s Ergothérapie** Altermath Valentin, Barraud Manon Roxanne, Bellagamba David, Berger Pauline, Bettex Flavie, Bovey Laurence, Broquet Mélodie, Bury Rodan, Cantatore Aurélie, Clément Lorianne, Coquoz Lionel, Corminboeuf Barnabé, Delabeye Salomé, Dorsaz Maude, Fleury Anne-Laure, Fournier Anaïs, Fuchs Virginie, Gauchet Gaëlle, Gauthier Maëlle, Gentile Cléa, Guenegou Matthieu, Gutknecht Aline, Häring Maelenn, Jordan Marie, Katz Morgane, Keller Anouk, Maillefer Anaëlle, Martinet Anouk, Martinet Françoise, Mayor Johanne, Mérillat Valeria, Minguely Céline, Monnard Camille, Monod Cécile, Neuhaus Juliane, Penza Maeva, Perrelet Valentine, Reboh Daniel, Richoz Olivia, Rivier Laure, Rochat Noémie, Rodrigues Micaël, Rossier Lena, Rouvinez Anita, Roy Candice, Savary Delphine, Schiesser Marine, Senot Florentin, Tièche Maude, Tolck Lucie, Varone Marco, Vetsch Michaël, Vimal Laure, Vionnet Line, Wenger Laurence.

**Diplômé-e-s Travail social, orientation animation socioculturelle** Barretta Garance, Candaux Johann, Dupont Célien, Fischer Dominique, Friedel Danaëlle, Gorrara Laura, Guex Lionel, Kuhn Swan, Magnin Léo, Martins Alves Ribeiro André, Meyer Caroline, Neuenschwander Mathieu, Romano Tessa Luisa, Ruegger Julien, Schaeeren Thomas, Sterchi Amélie, Steudler Nouschin, Tafelmacher Grégoire, Talon Olivier, Thévenaz Margaux, Weber Sévrine, Wicki Corentin.

**Diplômé-e-s Travail social, orientation éducation sociale** Abt Arnaud, Adou N'guessan René Marius, Aegerter Gaëlle, Aeschbacher Merlin, Alibrando Chloé, Andreone Veronica, Aubort Emmanuelle, Ayer Marion, Baula Florent, Béguin Diane, Blandenier Melissa, Blondel Guilhem, Braga Loredana, Brülhart Céline, Burgat Karin, Calif Régis, Ceylan Arjen, Chantry Amandine, Charmillot Alice, Christ Selma Leandra, Colombet Carmen Natalia, Corbaz Sophie, Corvaglia Debora, Crelier Séverine, Da Silva Monica, De Francesco Debora, de Joffrey Fabrice, Del Boca Camille, Demenus Aude, Depallens Raphaël, Dufaux Florence, Dupré Céline, Ethenoz Melissa, Ferri Adriano, Freymond Amandine, Gaberthuel Patrick, Gonçalves Da Conceição Nathalie de Jésus, Grünig Damien, Gudet Charlotte, Hodot Céline Isabelle, Hügli Céline, Iadevito Aurore, Jaquier Yannick, Jenny Alice, Kibina Thaïs, Kohler Maryse, Kottelat Laurie, Krafft Cynthia, Laughery Lawrence, Losada Morgan, Maag Jessica, Markus Dhif Virginia, Matthey Camille, Meuwly Jean-François, Michel Pauline, Michel Véronique, Millotte Julie, Morel Charlotte, Moser Magali, Muller Léonard, Müller Marie, Munoz Marina, Nicole Camille, Nicomedio Marion, Page Jonathan, Pais Pereira Marco Antonio, Perrin Maruska, Person Grégoire, Poblete Johanna, Portmann Gaëlle, Punitharangitham Estelle, Raetz Romain, Rey Aurore, Richter Linda, Rieille Bernadette, Rodrigues Lidwine, Rodriguez Gaspar, Roulet Blaise, Ryser Nadim Sylvain, Sallin Dorotée, Samardzija Aleksandra, Sanchez Lucie, Scheurer Maude, Shaw Johan, Tack Monica, Taillens Yasmine, Tolic Ivan, Tornese Loris, Vas-sena Elisa, Vidmer Mégane, Viquerat Laure, Vou-tat Victor, Wenger Marine, Wittwer Marion, Zbinden Aurélie, Zentralli Linda.



Remise des diplômes 2016,  
filiale ergothérapie

#### Diplômé-e-s Travail social, orientation service social

Arauz Andrea Carolina, Baer Amélie, Baume Pierre, Behnous Bessadet Fouzia, Ben Jemia Vianney, Bugnon Nicole, Cochet Alessia, Cropt Emilie, Der Stepanian Laurent, Dubler Emilie, Ducraux Odette, Ernst Carole, Gomez Adà Lorena, Goqi Brikena, Ha-Vinh Naomi Mélissa, Hauser Elodie, Jaquier Bérénice, Jatton Charlotte, Kohler Aurélie, Léchine Marie, Nzuengue Annie-Solange, Oppliger Valérie, Özkan Remziye, Pedrazzini Indiana, Rappange Marion, Tosato Elena, Vesin Kevin, Zumbrunnen Manon.

#### Diplômé-e-s Master en Travail social (MATS) délivrés par le domaine Travail social

Ben Nacef Myriam, Bivina Guillaume, Dagli Ülkü, Fenaroli Romina, Fernandez Simone Antonio, Gagné Anne, Gallino Inan Aurora, Guadagno Noémie, Herzog Prisca, Janin-Wehrli Corinne Laure, Lambert Luc, Leurs Caroline, Lüthi Badia, Masciulli Aurélie, Mercuri Marine Nicole Luisa, Methot Duré Nzinga Ndomboloso, Moos Florence, Poget Helivao, Ramadani Genti, Stegmüller Sarah Laura Anne, Veglia Juan-Carlos, Vieira Ferreira de Almeida Sonia Luisa.

L'EESP propose de nombreuses formations continues, notamment des MAS (Master of Advanced Studies), DAS (Diploma of Advanced Studies) et CAS (Certificate of Advanced Studies), parfois organisées avec d'autres Hautes écoles ou institutions de formation. Ainsi, 271 certificats et diplômes postgrades ont été délivrés en 2016 :

#### MAS

- Action et politiques sociales

#### DAS

- Art-thérapie
- Intervention systémique dans l'action sociale et psychosociale
- Thérapie avec le cheval

#### CAS

- Conception et direction de programmes d'insertion
- Curatelles d'adultes
- Gestion d'équipe et conduite de projets
- Interprofessionnel en addictions
- Manager socioculturel dans le domaine des musiques actuelles
- Médiatrice et Médiateur culturel
- Praticienne et praticien formateur
- Thérapeute en intégration neuro-sensorielle
- Troubles du spectre de l'autisme : mieux comprendre pour mieux intervenir

# REMISE DES PRIX

<https://new.eesp.ch/prix/>

Grâce au soutien et à la générosité de précieux partenaires, donateurs et donatrices des prix sont remis aux étudiant-e-s de la Haute école de travail social et de la santé | EESP, pour la qualité de leurs travaux.



Remise du prix AVASAD

## PRIX AVASAD

L'Association vaudoise d'aide et de soins à domicile (AVASAD) est chargée de mettre en œuvre sur l'ensemble du territoire vaudois la politique d'aide et de soins à domicile, ainsi que des mesures en matière de promotion de la santé et de prévention.

Le prix a été décerné à Mmes **Juliane Neuhaus**, **Anaëlle Maillefer** et **Olivia Richoz**, filière ergothérapie, pour la qualité de leur travail de fin d'études réalisé en commun sur le thème « Élaboration d'un cadre conceptuel pour un programme de gestion de la mobilité chez les conducteurs âgés ».

Le prix a été remis par Mme Margarita Cambra, Directrice du service du développement des pratiques professionnelles.

[www.fondationsoinslausanne.ch](http://www.fondationsoinslausanne.ch)

## PRIX ANNE-MARIE ROLLIER

Mme Anne-Marie Rollier est considérée comme une figure pionnière du développement de l'ergothérapie en Suisse. Engagée activement dans la reconnaissance de la profession d'ergothérapeute, elle a soutenu la création d'une école d'ergothérapie en Suisse romande qui verra le jour en 1965 au sein de l'EESP.

Le prix a été décerné à M. **Bastien Caillet**, filière ergothérapie, pour son travail de fin d'études sur les moyens de communication utiles aux personnes atteintes d'une sclérose latérale amyotrophique.

Le prix a été remis par M. Elie Chapuis, petit-neveu d'Anne-Marie Rollier.

## PRIX CLAUDE ET MONIQUE PAHUD

En 1953, M. Claude Pahud et Mme Monique Pahud Veillard créent le « Centre de formation d'éducateurs pour l'enfance et l'adolescence inadaptée ». Le couple fondateur n'aura de cesse de développer l'école, qui deviendra Association EESP, puis Fondation en 1986. Directeur charismatique de l'EESP jusqu'en 1988, M. Claude Pahud laisse une empreinte significative dans le paysage de la formation supérieure.

Le prix a été décerné à Mme **Nicole Bugnon**, filière travail social, orientation service social (AS), pour la qualité de l'ensemble de ses études et parce que son parcours à l'EESP a été guidé par une détermination remarquable, ainsi que par un haut niveau de sensibilité aux questions de justice sociale et éthique. Le prix a été remis par M. Claude Pahud.

## PRIX FONDATION BELLET

Depuis 1916, la Fondation Bellet œuvre au service d'enfants et d'adolescent-e-s en difficultés familiales, sociales et personnelles.

Le prix a été décerné à une étudiante et un étudiant de la filière travail social, orientation éducation sociale (ES), pour la qualité de leur travail de fin d'études :

- Mme **Virginia Markus** : « Les conséquences potentielles de l'exposition à la violence conjugale sur le développement relationnel des enfants de 7 à 12 ans, dans le cadre scolaire de la région lémanique, du point de vue des professionnels encadrants » ;
- M. **Régis Calif** : « La pédagogie curative anthroposophique vue par les professionnels du travail social ».

Le prix a été remis par Mme Ursula Riedel Jacot, Présidente de la Fondation et M. Jean-Marc Pignat, Directeur du secteur spécialisé.

[www.servan.ch](http://www.servan.ch)

## PRIX FONDATION EBEN-HÉZER

Créée en 1899 par Sœur Julie Hofmann, la Fondation Eben-Hézer accompagne des personnes vivant avec un handicap ou en perte d'autonomie.

Le prix a été décerné à M. **Valentin Altermath**, M. **Rodan Bury** et Mme **Anita Rouvinez**, filière ergothérapie, pour la qualité de leur travail de fin d'études réalisé en commun sur le thème « Satisfaction sexuelle des personnes Asperger ».

Le prix a été remis par M. Didier Amy, Président de la Fondation.

[www.eben-hezer.ch](http://www.eben-hezer.ch)

## PRIX FONDATION PRO SENECTUTE VAUD

Pro Senectute Vaud a pour but de contribuer au bien-être matériel, physique et moral des personnes âgées vaudoises, ainsi que de préserver ou renforcer leur capacité de vivre indépendantes et intégrées à la vie de la communauté.

Le prix a été décerné à M. **Kevin Vesin**, filière travail social, orientation service social (AS), pour la qualité de son travail de fin d'études sur le thème « Retraité-e-s au bénéfice de prestations complémentaires AVS : la précarité au-delà des seuils ? ».

Le prix a été remis par M. Tristan Gratier, Directeur.

[www.vd.pro-senectute.ch](http://www.vd.pro-senectute.ch)

# BILAN & COMPTE DE RÉSULTAT 2016

## BILAN

ACTIF	2016 / CHF	2015 / CHF
Trésorerie	8 946 054	5 219 479
Réalisables	1 408 928	2 814 155
Actif immobilisé	8 802 438	6 425 989
<b>Total</b>	<b>19 157 420</b>	<b>14 459 623</b>

## PASSIF

Capitaux étrangers à court terme	4 798 610	4 800 611
Capitaux étrangers à long terme	11 846 035	7 439 423
Fonds et réserves	832 776	843 773
Fonds de réserve et d'innovation (FRI)	0	1 239 319 <sup>1</sup>
Capital de dotation	80 000	80 000
<b>Fonds propres</b>	<b>912 776</b>	<b>2 163 092</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>1 599 999</b>	<b>56 497</b>
<b>Total</b>	<b>19 157 420</b>	<b>14 459 623</b>

## COMPTE DE RÉSULTAT

### CHARGES

Charges du personnel	22 264 712	21 275 978
Charges de fonctionnement	4 432 698	5 137 662
<b>Total</b>	<b>26 697 410</b>	<b>26 413 640</b>

### PRODUITS

Produits écologiques Bachelor	1 156 859	1 185 861
Produits Unité formation continue	2 943 184	2 599 637
Produits LaReSS (Recherche - PS)	2 507 385	2 266 385
Produits autres	1 917 473	1 770 667
Prélèvement sur les fonds et réserves	0	10 808
<b>Produits propres</b>	<b>8 524 901</b>	<b>7 833 358</b>
Subvention forfaits HES-SO	15 719 809	16 055 779
Subvention cantonale	4 052 700 <sup>2</sup>	2 581 000
<b>Subventions</b>	<b>19 772 509</b>	<b>18 636 779</b>
<b>Total</b>	<b>28 297 409</b>	<b>26 470 137</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>1 599 999<sup>3</sup></b>	<b>56 497</b>

<sup>1</sup> Utilisé pour les travaux de rénovation en 2016.

<sup>2</sup> Augmentation liée en partie à la bascule des salaires du personnel d'enseignement et de recherche (PER).

<sup>3</sup> 1 363 301.10 CHF sont alloués au fonds de réserve et d'innovation (FRI), qui financera en partie la seconde étape des travaux de rénovation en 2017.

# RAPPORT DE LA FIDUCIAIRE



Rapport de l'organe de révision au Conseil de fondation de

## FONDATION ÉCOLE D'ÉTUDES SOCIALES ET PÉDAGOGIQUES, Lausanne

En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels ci-joints de **FONDATION ÉCOLE D'ÉTUDES SOCIALES ET PÉDAGOGIQUES** comprenant le bilan, le compte d'exploitation et l'annexe pour l'exercice 2016 arrêté au 31 décembre 2016.

### RESPONSABILITÉ DU CONSEIL DE FONDATION

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales, à l'acte de fondation et aux règlements, incombe au Conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. En outre, le Conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

### RESPONSABILITÉ DE L'ORGANE DE RÉVISION

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses (NAS). Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels. Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour former notre opinion d'audit.

### OPINION D'AUDIT

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice 2016 arrêté au 31 décembre 2016 sont conformes à la loi suisse, à l'acte de fondation et aux règlements.

### RAPPORT SUR D'AUTRES DISPOSITIONS LÉGALES

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 728 CO) et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Conformément à l'art. 728a al. 1 chiff. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du Conseil de fondation.

En outre, nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Lausanne, le 22 mars 2017

Léman Audit SA

Y. Platel

Expert-réviseur agréé  
Réviseur responsable

# LE CONSEIL DE FONDATION

## BUREAU DU CONSEIL DE FONDATION

**Decrauzat Bernard** président, membre coopté

**Goy René** délégué des milieux professionnels employeurs

**Meyer Claude** trésorier, membre coopté

**Pitteloud Françoise** vice-présidente, membre cooptée

## MEMBRES DU CONSEIL DE FONDATION

**Aubert Josiane** membre cooptée

**Bertholet Keckeis Marion** déléguée des milieux professionnels employés

**Clémence Alain** membre coopté

**De Siebenthal Véronique** déléguée des milieux professionnels employés

**Gabrel Pascal Eric** délégué du Conseil représentatif

**Hegedüs-Connor Tomika** déléguée des milieux professionnels employés

**Jaques Françoise** déléguée des milieux professionnels employeurs

**Jaques Marc-Henri** étudiant délégué du Conseil représentatif

**Jaques Michel** délégué du Conseil représentatif

**Lambelet Alexandre** délégué du Conseil représentatif

**Leuba Marie** déléguée des milieux professionnels employés

**Magnin Marc** délégué du Conseil représentatif

**Masciulli Aurélie** déléguée du Conseil représentatif

**Melet Nathan** étudiant délégué du Conseil représentatif

**Métraux Hélène** déléguée des milieux professionnels employeurs

**Payot David** délégué Ville de Lausanne

**Prats Viviane** déléguée du Conseil représentatif

**Richard Anthony** étudiant délégué du Conseil représentatif

**Roy Séverine** déléguée du Conseil représentatif

**Scheidegger Yves** délégué des milieux professionnels employés

**Schnegg Olivier** délégué des milieux professionnels employeurs

**Villat Jean-Marie** membre coopté

**Zuntini Luca** délégué des milieux professionnels employeurs



Avec la précieuse contribution de Susy Ducaux et Justine Larisch  
du Service communication.

Graphisme **Tassilo, Vevey**  
Photographies **Fabrice Wagner, Hugues Siegenthaler**  
Impression **Print Riviera, 2017**  
© octobre 2017 HETS & Sa | EESP | Lausanne



**HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL  
ET DE LA SANTÉ | EESP | LAUSANNE**

Chemin des Abeilles 14

1010 Lausanne

tél. +41 (0)21 651 62 00

fax +41 (0)21 651 62 88

info@eesp.ch

www.eesp.ch

**Elisabeth Baume-Schneider**

Directrice

**Gilles Lugrin**

Directeur-adjoint académique

**Jean-Luc Sonnay**

Responsable du service financier

**Robert Frund**

Doyen de la filière travail social

**Nicole Richard**

Vice-doyenne de la filière travail social

**Philippe Beuret**

Vice-doyen de la filière travail social

**Sylvie Meyer**

Doyenne de la filière ergothérapie

**Viviane Prats**

Doyenne de l'Unité de formation continue

**Jean-Pierre Tabin**

Doyen du Laboratoire de recherche santé-social

**Claude Bovay**

Responsable du Master en travail social HES-SO