

**Communication de la Direction générale de la Rambarde pour
la diffusion de la recherche sur la participation de l'enfant.
(Rapport Pont Chamot, Minacci, Stroumza, de Meyer & Pittet)**

Entre octobre 2023 et août 2025 s'est déroulé, au sein de la Fondation la Rambarde, une recherche financée par la HES-SO, Ra&D du domaine Travail social. Elle a été réalisée par une équipe de recherche de la Haute Ecole de travail social et de la santé, Lausanne (HETSL), avec la collaboration active de l'équipe éducative du foyer de Cour.

Cette recherche s'est intéressée à la manière dont les éducatrices et les éducateurs favorisent une participation de l'enfant qui puisse répondre à son intérêt supérieur, dans un contexte de placement traversé par de forts enjeux de protection.

Depuis une description et analyse des pratiques éducatives, et en prenant en compte les nombreuses contraintes auxquels le dispositif de protection en urgence doit répondre, la recherche montre comment l'enjeu de la participation s'avère essentiel pour le bien de l'enfant mais également risqué et fragile, tant sa parole directe est souvent exposée dans ce contexte.

Tenant compte de ces enjeux, cette recherche met notamment en évidence comment, du point de vue des pratiques éducatives, soutenir une participation de l'enfant qui puisse répondre à son intérêt supérieur va au-delà de la prise en considération d'un acte d'expression verbale : en tant qu'activité située, la participation de l'enfant se loge dans ses expressions verbales mais aussi à l'intérieur de ses mouvements sensibles qu'il s'agit, pour les professionnel-le-s, de réussir à percevoir, suivre, parfois à (ré)orienter.

Cette recherche montre ainsi comment les éducatrices et éducateurs, en appui sur le quotidien du placement et en prenant en compte l'ensemble de la situation de l'enfant, explorent ces différentes formes de participation de façon sensible, en s'ajustant sans cesse et avec subtilité à l'enfant et à ce qu'il manifeste (directement et indirectement).

Cette démarche de modélisation des pratiques a permis de dégager plusieurs repères d'intervention concrets et utiles pour les pratiques éducatives.

L'ensemble de la recherche, y compris ses résultats, est présenté dans un rapport publié en janvier 2026.

La Rambarde se félicite d'avoir pu contribuer à faire avancer la compréhension d'enjeux aussi complexes que la place du point de vue de l'enfant dans un cadre d'aide contrainte.

Cette recherche contribue grandement à faire reconnaître, dans toute sa finesse, le travail des éducateurs sociaux de la Rambarde dans leurs missions de protection en urgence et plus largement le défi des travailleurs sociaux qui sont confrontés à ces problématiques.

Daniel Gröbli,



Directeur général.