

Faire société

Lectures croisées

Salon du livre de Genève

19–23 mars 2025

Stand A64

En partenariat avec

LE COURRIER
L'essentiel, autrement.

Avec le soutien de



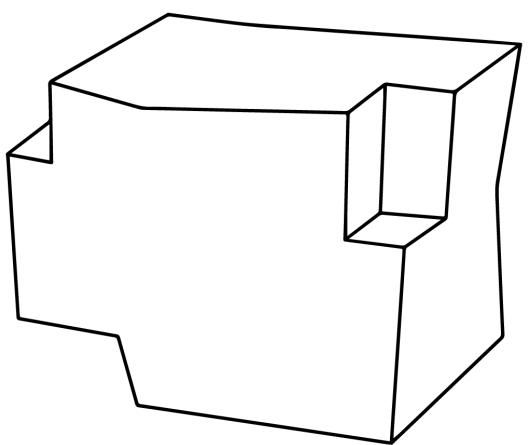
REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

h e t s

Haute école de travail social
Genève

socialenlecture.ch



social en lecture

Programme des rencontres

jeudi 20 mars, 16h	
La ville du futur pour les séniors	4
jeudi 20 mars, 17h30	
Neutres et engagé·es : dilemmes d'enseignant·es	5
vendredi 21 mars, 16h	
Si on jouait à...	6
vendredi 21 mars, 17h30	
Les enfants ont-ils voix au chapitre ?	7
samedi 22 mars, 11h	
Une renversante pédagogie	8
samedi 22 mars, 14h30	
Less is more : revisiter le contrat social	9
samedi 22 mars, 16h	
La fabrique de la recherche	10
dimanche 23 mars, 14h30	
Des filles et des mères à la marge des politiques publiques	11
dimanche 23 mars, 16h	
Quelle place pour celles et ceux venant d'ailleurs ?	12

Nous sommes un collectif d'éditeurs et d'éditrices romandes et de journalistes.

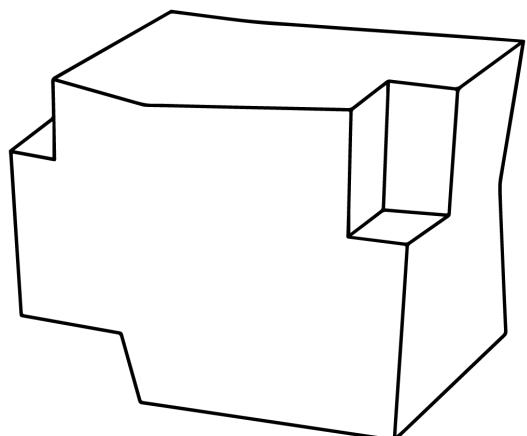
Nous proposons un espace de découverte et de rencontres au Salon du livre de Genève.

Nous souhaitons permettre au public de parler directement, simplement et précisément avec des chercheurs et des chercheuses pour aborder des enjeux de société.

Nous organisons neuf lectures croisées abordant des questions actuelles à l'intersection de la recherche scientifique, de la société et de la culture.

Nous croyons que les sciences humaines et sociales peuvent nous faire voir le monde dans toute sa complexité.

Chaque rencontre est introduite par la lecture d'un extrait de *La couleur des jours* et est animée par un·e journaliste collaborant au journal *Le Courrier*.



social en lecture

La ville du futur pour les séniors

jeudi 20 mars, 16h

L'espace urbain n'est pas réservé aux jeunes. Cette rencontre interrogera la place de la longue vie dans nos villes : comment le contexte urbain et l'habitat alternatif peuvent-ils influencer la vie, les choix, la sociabilité et le quotidien des personnes âgées ?

Livres en dialogue

Vieillir et habiter autrement de Valérie Hugentobler, Éditions HETSL, 2024.

De nombreux modèles d'habitats alternatifs voient le jour en Suisse et en Europe qui, tous, visent à permettre aux personnes âgées de bien vieillir en restant insérées socialement. Ni logements privés traditionnels, ni institutions d'hébergement, ces habitats innovants présentent une offre de prestations et services très divers. L'originalité de ce livre est de proposer une synthèse des questions contemporaines liées à l'habitat alternatif dans la vieillesse en articulant la réflexion avec la sociabilité et le pouvoir d'agir des personnes âgées.

Les usages de la ville par les personnes âgées de Ulrike Armbruster Elatifi, Éditions Seismo, 2024.

Quels usages les personnes âgées font-elles de l'espace urbain ? Le questionnement sociologique se déploie sur deux axes dans cet ouvrage : le premier porte sur l'impact de l'environnement sur l'avancée en âge ; le deuxième interroge et scrute les modes de vie, les pratiques quotidiennes des personnes âgées dans l'espace urbain, ainsi que leur manière de le transformer, de ruser avec, de s'y adapter pour répondre à leurs besoins, capacités et désirs. La partie empirique est constituée d'une étude ethnographique menée durant deux ans avec vingt personnes âgées vivant dans une ville suisse. Les planificateurs-trices de la ville doivent davantage prendre en compte l'appropriation qui est faite de l'espace urbain par les personnes âgées afin de bâtir une ville hospitalière, inclusive et durable.

Intervenantes

Valérie Hugentobler, sociologue, est professeure associée à la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) et co-doyenne du Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS).

Ulrike Armbruster Elatifi, travailleuse sociale et sociologue, est maîtresse d'enseignement à la Haute école de travail social Genève (HETS) et chercheuse associée à l'Institut de recherches sociologiques (IRS) de l'Université de Genève. Ses recherches portent sur la vieillesse et le vieillissement, l'espace urbain et le travail social.

Modération

Esma Boudemagh

Neutres et engagé·es : dilemmes d'enseignant·es

jeudi 20 mars, 17h30

Qu'il s'agisse de la place des marqueurs mémoriels dans l'espace public – statues, bustes ou noms de rues –, des questions de genre, de laïcité, d'éducation à la sexualité ou encore de décolonisation, les enjeux sociaux sont nombreux et complexes. Comment les enseignant·es abordent-iels en classe thèmes sensibles et débats contemporains ?

Livres en dialogue

Mémoire dans la ville : question sensible et enjeu de transmission de Valérie Opériol, Aurélie De Mestral et Federico Dotti, Éditions Antipodes, 2024.

Cet ouvrage traite de la place des marqueurs mémoriels dans l'espace public, c'est-à-dire des traces produites pour témoigner d'un passé considéré comme mémorable. Les statues, bustes ou noms des rues font aujourd'hui l'objet de contestations, de revendications, de gestes militants, dans une perspective antiraciste, décoloniale ou féministe. Ce livre donne des pistes et revient sur des expériences menées en classe par des enseignant·es.

Entre éducation engagée et émancipation empêchée : involution, dévolution, révolution sous la direction de Jean-Charles Buttier et Isabelle Collet, Éditions Interroger l'éducation, 2024.

Ce livre étudie comment les questions d'engagement ou de révolution institutionnelle se sont transformées récemment dans la formation ou dans le travail des personnels d'éducation et de formation : les nouvelles problématiques soulevées par des questions comme le genre ou la laïcité, mais aussi la résistance à aborder des questions qui restent encore sensibles voire taboues comme l'éducation à la sexualité ou les questions qui touchent à la décolonisation.

Intervenant·es

Valérie Opériol est chargée d'enseignement à l'Université de Genève en didactique de l'histoire.

Aurélie De Mestral est collaboratrice scientifique et chargée de cours en sciences de l'éducation à l'Université de Genève.

Isabelle Collet est professeure de sciences de l'éducation à l'Université de Genève où elle dirige l'équipe Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative (G-RIRE). En 2017, elle fonde la revue *GEF: Genre, éducation, formation* qu'elle co-dirige.

Jean-Charles Buttier est chargé d'enseignement en didactique de l'histoire à l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement de l'Université de Genève.

Modération

Esma Boudemagh

Si on jouait à...

vendredi 21 mars, 16h

Bouger, rigoler, imaginer, inventer, se cacher, construire, etc. Et si on jouait à... faire ses devoirs, à apprendre autrement, à découvrir son corps et qui on est, à vivre sa vie ! Les intervenant·es discuteront du caractère indispensable du jeu pour la construction de soi, de son rapport aux autres et au monde.

Livres en dialogue

Le jeu en ergothérapie et travail social (titre provisoire) d'António Magalhães de Almeida, Sylvie Ray-Kaeser, Alexandre Lambelet et Virginie Dessauges, Éditions HETSL, 2025.

Le jeu occupe une place centrale dans les pratiques professionnelles tant du travail social que de l'ergothérapie. Activité tantôt favorable à l'imagination, à l'exploration et à l'expérimentation, tantôt favorable à l'apprentissage de règles et au développement d'habiletés pratiques et/ou sociales, il est l'occasion de confrontations à soi, aux autres ou à son environnement et peut être le support de temps de soins ou de liens. Pourquoi mobiliser et encourager le jeu dans les pratiques professionnelles ? Pourquoi les bénéficiaires jouent-ils le jeu qui leur est proposé ? Quels types de jeu mobiliser pour quelles circonstances ou quel public ?

Voyage en psychomotricité d'Anne Dupuis-de Charrière, Éditions ies, 2024.

Avec générosité, Anne Dupuis-de Charrière livre ses pratiques, ses inspirations, ses objets, ses *guides no-line*. Elle convoque ses maîtres et partage les concepts clés qui animent son approche où le jeu tient une place de choix. À travers ce texte très personnel, elle retrace l'évolution d'une intervention thérapeutique encore méconnue et met en lumière l'articulation qui s'y tisse entre le perceptif, l'émotif, le symbolique et le représentatif. Une odyssée en psychomotricité !

Intervenant·es

António Magalhães de Almeida est maître d'enseignement à la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HES-SO) et responsable du Réseau de compétences AVIF (Âge, vieillissements et fin de vie).

Sylvie Ray-Kaeser est ergothérapeute et professeure associée, co-doyenne responsable de la filière Ergothérapie de la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HES-SO). Elle enseigne les modèles et méthodes d'intervention s'adressant aux enfants et adolescents.

Anne Dupuis-de Charrière est thérapeute en psychomotricité. Elle a exercé dans diverses institutions et lieux de formation. En 1981, elle ouvre l'un des premiers cabinets de groupe pluridisciplinaire au sein duquel elle propose l'approche psychomotrice à tous les âges de la vie, en l'appliquant notamment aux problématiques de sexologie.

Modération

Baptiste Fellay

Les enfants ont-ils voix au chapitre ?

vendredi 21 mars, 17h30

Les enfants sont des acteurs et actrices à part entière de la vie en société. Mais quelle place leur accorde-t-on à l'école, dans le cadre familial, dans l'espace public ? Comment le statut de « mineur·e » influence-t-il leur participation dans leurs différents contextes de vie ?

Livres en dialogue

Participation des enfants de Alaric Kohler et collègues, Éditions HEP-BEJUNE, 2024.

Si apprendre relève nécessairement d'une dimension culturelle et sociale, quel poids a la parole de celui ou celle qui apprend au sujet de la définition même de ce qui est à apprendre ? Celle ou celui qui apprend est-iel dès lors consommateur/trice ou créateur/trice de culture ? Ainsi l'exposition au numérique à l'école relève-t-elle d'un choix auquel participe véritablement l'enfant ?

Une après-midi à Shanghai de Camille Salgues, Éditions ies, 2024.

Une après-midi à Shanghai est le fruit d'une investigation ethnographique de plusieurs années dans les banlieues en construction du grand Shanghai. Camille Salgues y mène une enquête en compagnie d'enfants migrant·es chinois·es issu·es de la campagne dont il retrace le quotidien dans un captivant journal de terrain. Débouchant sur un carrefour d'interrogations, la relecture de son journal le conduit progressivement à revisiter tout un champ de la littérature sur la notion d'enfance en sciences sociales.

Intervenants

Alaric Kohler, docteur en sciences humaines, est chercheur et chargé d'enseignement à la HEP-BEJUNE. Spécialiste de la psychologie de l'apprentissage et de l'épistémologie, il travaille actuellement au développement d'une permaéducation et forme les enseignant·es en recherche et sciences de l'éducation.

Camille Salgues, ancien élève de l'École normale supérieure, a obtenu son doctorat en sociologie à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (EHESS). Il a passé plusieurs années comme chercheur dans des universités chinoises. Il est actuellement chercheur au Céri, Sciences Po Paris et au Département de langues de l'Université des sciences et technologies électroniques de Chine, Chengdu.

Modération

Anne Gallienne

Une renversante pédagogie

samedi 22 mars, 11h

L'enseignement supérieur est-il émancipatoire ? Deux expériences universitaires collaboratives donnent lieu à deux ouvrages dans lesquels l'écrit des étudiant·es est primordial. Leur plume n'est ni prétexte ni alibi mais signe d'une reconnaissance de leur rôle comme auteur·rices de la formation, co-créateur·trices de savoirs et de transmission.

Livres en dialogue

Écrire pour penser. Du récit professionnel à la réflexivité sous la direction de Francis Loser et Stéphane Michaud, Éditions ies, 2023.

Cet ouvrage met en mots l'expérience professionnelle, le banal, le quotidien, les émotions ressenties, les ambivalences et les paradoxes de la pratique. C'est un ouvrage qui s'écrit, se relit et relie, se réécrit à plusieurs mains : des mains d'enseignant·es, des mains d'étudiant·es, des mains de professionnel·les. C'est un ouvrage qui se pense et s'éprouve dans l'acte d'écrire, et qui pour cela s'autorise un pas de côté en marges des lignes académiques. Une démarche salutaire et stimulante pour la formation en travail social, et au-delà.

Un café comme métaphore : déconfiner universités et pédagogie de Moraya Knecht et Jean-Claude Métraux, Éditions Antipodes, 2024.

Dans ce livre, le déconfinement sert de prisme pour amener l'enjeu central : l'introduction à l'université des méthodes de pédagogie communautaire participative. L'originalité de l'approche suggérée réside dans l'extension de la pensée et des valeurs clés de la psychologie communautaire (libération de l'oppression, participation sociale, promotion de la santé et du bien-être, égalité, pouvoir agir et dire, horizontalité) au contexte de la salle de classe et à la transmission du savoir.

Intervenant·es

Francis Loser, docteur en sciences de l'éducation, est professeur HES associé émérite à la HETS / HES-SO Genève. Ses principaux domaines de recherche sont la médiation artistique, l'esthétique, l'éthique et le handicap en rapport avec le travail social.

Stéphane Michaud est maître d'enseignement à la HETS / HES-SO Genève. Inspiré par les idées de l'éducation populaire, il est habité par la posture « tous et toutes capables ». Il est par ailleurs auteur et metteur en scène et anime des ateliers d'écriture.

Moraya Knecht travaille au sein du cabinet Paroles Précieuses, créé en 2022, fondé sur les pierres angulaires de la philosophie de Jean-Claude Métraux.

Jean-Claude Métraux a eu la charge du cours « Santé et migrations, santé et altérités » à l'Université de Lausanne de 1997 à 2021. Pédopsychiatre insoumis, il défend une approche communautaire participative radicale et a créé l'association Appartenances.

Modération

Maude Jaquet

Less is more : revisiter le contrat social

samedi 22 mars, 14h30

Dans nos civilisations du 21^e siècle, existe-t-il une valeur plus fondamentale que la croissance économique ? Les deux ouvrages en dialogue proposent un changement de paradigmes afin d'accoucher sans douleur d'une société plus égalitaire, plus solidaire et plus soutenable.

Livres en dialogue

La décroissance, chemins faisant du Collectif Moins ! Éditions Antipodes, 2024.

Quiconque promène aujourd’hui ses yeux dans les journaux, les rues ou les supermarchés l’aura remarqué : l’écologie est omniprésente. Produit « bio », initiative « verte », projet « durable » ou « éco-geste », on nous sensibilise, on nous responsabilise, on nous fait culpabiliser aussi. Mais alors qu’on tente d’agir, l’impact écologique – celui de la Suisse en particulier – ne cesse d’augmenter. Dans un monde toujours plus mobile, connecté, dépendant, est-ce vraiment surprenant ? Cet ouvrage, en forme de petit manuel d’écologie politique, entend dénoncer impasses et fausses pistes, tout en présentant de nombreuses voies inspirées par les idées de la décroissance. Construit à partir d’articles de fond et de propositions concrètes publiés dans le journal *Moins !* depuis une décennie, il dessine d’autres chemins pour un futur vivable et convivial.

L’écologisation du travail social de Dominique Grandgeorge, Éditions ies, 2022.

Partant du constat que les problématiques sociales et écologiques ont du mal à s’articuler, Dominique Grandgeorge dresse un bilan des blocages psycho-sociaux et des raisons qui ralentissent les établissements sociaux dans leur adaptation aux enjeux environnementaux. Puis, sur le modèle de la monographie, il donne à lire cinq expériences en établissement, dans lesquelles préoccupations sociales et écologiques se complètent de manière probante et enthousiasmante. L’écologisation du travail social offre des outils en vue d’une application concrète au quotidien et stimule le désir d’agir. Cet ouvrage amène à envisager l’intervention sociale de manière systémique et intégrale en faveur d’une maîtrise de l’empreinte environnementale générée par les activités humaines.

Intervenant·es

Moins ! est un journal bimestriel romand d’écologie politique qui diffuse depuis 2012 les idées de la décroissance. Mené par une rédaction militante et bénévole, ce journal se veut une voix de contestation et de résistance. Il partage des analyses et réflexions pour comprendre le monde d’aujourd’hui, tout en proposant des pistes pour construire d’autres façons de vivre ensemble, plus égalitaires, solidaires et soutenables.

Dominique Grandgeorge est titulaire d’un master de sociologie de l’Université Marc Bloch de Strasbourg. Initialement éducateur spécialisé, il a été directeur d’un office public de l’habitat et de centres communaux d’action sociale. Il intervient comme formateur et consultant spécialisé dans la transition écologique des établissements sanitaires et sociaux.

Modération

Philippe Bach

La fabrique de la recherche

samedi 22 mars, 16h

Comment se construit le savoir en sciences humaines et sociales ? Cette table ronde s'intéresse aux démarches de recherche, entre interrogations initiales, réponses provisoires et transmission, et invite à penser la posture subtile d'une recherche « amie critique » qui nous aide à nous orienter dans le monde.

Livres en dialogue

Faire face : 33 pistes pour comprendre notre société de Gilles Labarthe, Éditions Antipodes, 2024.

Fake news, incitations à la haine, propos complotistes... le rapport à la vérité et à l'objectivité a été malmené ces dernières années. De plus en plus, institutions mais aussi universités et expert·es sont pris·es pour cible, verbalement ou physiquement. Comment expliquer une telle défiance ? Comment recréer du lien entre monde des sciences et jeune génération ? Dans un univers médiatique dominé par les réseaux sociaux et l'immédiateté, comment redonner une place au temps long, nécessaire à la construction du savoir scientifique ? Une trentaine d'interviews de chercheuses et chercheurs racontent leurs questionnements et les réponses apportées, dans un langage clair et accessible, pour tous publics.

Comprendre, interroger et développer les pratiques éducatives d'Olivier Maulini et collègues, Éditions Interroger l'éducation, 2025.

L'éducation, bien que guidée par des idéaux nobles, est une pratique complexe. Plutôt que de la considérer uniquement à travers ses aspirations, pourquoi ne pas l'étudier telle qu'elle existe dans la réalité ? C'est la question que pose cet ouvrage en partant du principe que tout travail peut être amélioré. En fin de compte, ce sont nos propres efforts pour comprendre, interroger et développer les pratiques éducatives qui contribueront à leur évolution.

Intervenants

Gilles Labarthe est journaliste genevois et fondateur de l'agence Datas. Il collabore notamment avec *La Liberté*, *Le Courrier* et la RTS, se spécialisant dans la vulgarisation scientifique. Il est l'auteur de nombreux films documentaires et a publié plusieurs ouvrages d'investigation.

Olivier Maulini est professeur à l'Université de Genève dans le domaine « Analyse du métier d'enseignant·e ». Il dirige l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement (IUFE).

Modération

Louis Viladent

Des filles et des mères à la marge des politiques publiques

dimanche 23 mars, 14h30

Jusqu'aux années 1980, la politique familiale en Suisse était fondamentalement construite au masculin. Cette rencontre cherche à comprendre comment les représentations à propos des femmes – majeures et mineures – ont influencé les politiques publiques et la législation de la seconde moitié du 20^e siècle.

Livres en dialogue

Pauvres, immorales et contraintes : les adversités des mères célibataires en Suisse sous la direction de Thierry Delessert et collègues, Éditions Seismo, 2024.

En Suisse, les femmes ayant mis au monde un enfant hors mariage sont englobées dans plusieurs catégories et représentations légales, médicales et sociales qui ont varié au cours du temps. Néanmoins, les mères célibataires ressortent le plus souvent dénigrées, tandis que les pères peuvent plus aisément se récuser de leurs responsabilités. Une mère, voire une femme, de bonne moralité n'existe-t-elle donc qu'à la condition d'être mariée ? Cet ouvrage propose des études sur diverses contraintes à l'encontre des femmes élevant seules leur enfant et montre la précarisation de ces mères par manque de politique familiale active.

Du genre déviantes : politiques de placement et prise en charge éducative sexuées de la jeunesse « irrégulière » d'Olivia Vernay, Éditions Interroger l'éducation, 2020.

Cet ouvrage se penche sur la métamorphose des politiques de placement des mineur·es à Genève entre 1960 et 1980. À travers l'étude d'un cas spécifique, l'institution de La Pommière, foyer pour filles dites perturbées, c'est la dimension genrée des politiques de protection de l'enfance et de la jeunesse qui est ici interrogée. Une mise en perspective avec le centre de Chevrens, une institution pour garçons, met en lumière une discrimination sexuée dans les politiques publiques.

Intervenant·es

Thierry Delessert est docteur en science politique de l'Université de Lausanne et chercheur postdoctoral aux Universités de Genève et de Lausanne.

Olivia Vernay est collaboratrice scientifique à la HETS Genève (HES-SO) et collaboratrice de recherche/experte par expérience à l'Observatoire de la contrainte en psychiatrie de Pro Mente Sana.

Modération

Selver Kabacalman

Quelle place pour celles et ceux venant d'ailleurs ?

dimanche 23 mars, 16h

La question migratoire est au centre du débat et de l'agenda politique en Suisse. Les livres en dialogue l'abordent de deux manières inédites, le premier à travers les affiches politiques, le deuxième en dressant un état de lieux de la migration liée au travail.

Livres en dialogue

Paysage migratoire au XXI^e siècle en Suisse de Philippe Wanner et collègues, Éditions Seismo, 2025.

Alors que l'on comptait 1,4 million d'étranger·ères en Suisse au début du siècle, leur nombre est passé à 2,2 millions. Cette tendance s'accompagne d'une très forte modification des structures socioprofessionnelle et familiale de la population étrangère. Le livre pointe les facteurs économiques et géopolitiques sous-jacents à ce changement et retrace l'évolution du cadre légal suisse au cours des deux dernières décennies. En s'appuyant sur des sources statistiques originales, les auteur·es dressent un état des lieux de la migration de travail en Suisse et proposent un approfondissement pour les communautés italienne, allemande et portugaise, soit les trois majoritaires. En se fondant sur ces résultats, les auteur·es esquisSENT les priorités pour la gestion des politiques migratoires dans le futur : le livre représente ainsi une référence importante pour le débat social et politique en cours.

Afficher les étrangers : cinquante ans de débat sur l'immigration en Suisse de Christelle Maire, Éditions Antipodes, 2024.

Depuis une vingtaine d'années, nombre de votations en Suisse, notamment sur la question migratoire, ont vu leurs débats s'axer non plus sur le contenu de l'objet soumis à la consultation populaire, mais sur sa mise en scène symbolique. Le succès de cette médiatisation de « l'étranger/ère », souvent dépeint·e comme une menace, met en lumière un changement de paradigme tant dans la manière dont les acteurs/trices politiques choisissent de communiquer et de défendre leurs opinions dans l'espace public que dans la façon dont iels renégocient constamment les notions d'identité, d'altérité et d'appartenance. Par l'analyse d'une centaine d'affiches, cet ouvrage aborde l'évolution de la politisation de la question migratoire sous un angle innovant, mêlant *visual studies*, *pictorial turn*, sociologie politique, histoire culturelle et étude des migrations.

Intervenant·es

Philippe Wanner est professeur de démographie à l'Université de Genève, expert de la migration en Suisse et directeur adjoint du Pôle de recherche national sur la migration et la mobilité « nccr – on the move ».

Christelle Maire est collaboratrice scientifique à l'État de Neuchâtel. Elle a réalisé cette recherche dans le cadre de son doctorat en sciences humaines et sociales à l'Université de Neuchâtel.

Modération

Selver Kabacalman

L'association Social en lecture rassemble

La Couleur des jours, Genève, lacouleurdesjours.ch
Éditions Antipodes, Lausanne, antipodes.ch
Éditions de la HEP-BEJUNE, Bienne, hep-bejune.ch
Éditions HETSL, Lausanne, hetsl.ch
Éditions ies, Genève, hesge.ch/hets
Éditions Interroger l'éducation, Genève, unige.ch/fapse/editions
Éditions Seismo, Genève, seismoverlag.ch

Contact : contact@socialenlecture.ch

Suivez-nous sur



lacouleurdesjours

Antipodes

HEUTE
ÉC-LE
PÉDAGOGIQUE
BEJUNE

HE
TSL

ies éditions

Éditions
31 INTERROGER
L'ÉDUCATION

Seismo
verlag