

RECHERCHE

# Écrans et confinement chez les enfants de 12 à 30 mois

Résultats d'enquête

Haute école de travail social  
et de la santé Lausanne

HE  
TSL



**Hes·so**  
Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

## Quelle utilisation des écrans ?

- 66% des enfants entre 12 et 30 mois utilisent un écran
- Les appareils utilisés sont surtout TV (43%), smartphone (26%) et tablette (11%)
- 78% des contenus à l'écran sont adaptés à l'âge de l'enfant
- 6% des enfants sont seuls devant un écran
- 30% des enfants demandent l'accès aux écrans

## Qu'en pensent les parents ?

- Pour 50% des parents l'utilisation d'écran par l'enfant est une aide
  - permettent à l'enfant d'avoir un contact avec l'entourage
  - permettent au parent de travailler, faire les tâches ménagères
- Pour 20% des parents cette utilisation est perçue comme difficile
  - l'enfant est généralement plus excité s'il utilise un écran
  - l'enfant a tendance à s'isoler avec l'écran ce qui rend difficile l'interaction avec lui

## Écrans pendant le confinement

- Utilisation d'écrans passe de 38% à 60% pendant le confinement
- Hausse importante pour utilisation d'ordinateurs et smartphones
- Plus d'enfants regardent du contenu non-adapté à leur âge
- 60% des enfants demandent l'accès aux écrans

# Quel effet des écrans sur le langage des enfants?

- Pas de différence de vocabulaire entre enfants qui utilisent les écrans et ceux qui n'en utilisent pas
- Enfants de 12 à 17 mois qui utilisent les écrans ont un meilleur vocabulaire
- Parents qui utilisent des stratégies de co-visionnage de l'écran ont des enfants qui ont un meilleur vocabulaire
  - nommer ou pointer vers le contenu visionné
  - verbaliser ce qui est en train de se passer à l'écran
  - demander à l'enfant ce qu'il en pense de ce qu'il regarde

## Message à retenir

- Les enfants utilisent les écrans très tôt: l'utilisation double entre 12 et 30 mois
- Les parents ont eu tendance à être plus laxistes quant aux écrans pendant le confinement
- Pas d'effets négatifs des écrans sur le vocabulaire des enfants
- Importance du co-visionnage pour transformer l'utilisation des écrans par les enfants en opportunités d'apprentissage

Les résultats présentés sont issus d'une enquête en ligne menée par la Prof HES **Nevena Dimitrova** de la Haute école de travail social et de la santé Lausanne en collaboration avec **Sandra Pache**, chargée de recherche, ainsi que **Simon Favez**, **Güven Gönel**, **Scott Nussbaum** et **Carlos Rosero Torres**, étudiant.e.s à la HETSL.

**Haute école de travail social et de la santé Lausanne**

Ch. des Abeilles 14 • 1010 Lausanne • Suisse

+41 (0)21 651 62 48 • [www.hetsl.ch](http://www.hetsl.ch)