

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module libre – Innover en travail social de l'idée à l'impact** **2026-2027**

Code T.TS.SO359.ML772.26	Type de formation *					
	☒ Bachelor	☐ Master	☐ EMBA	☐ DAS	☐ CAS	☐ Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
☐ module de base	☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	☒ module principal	☐ module sur 1 semestre			
☒ module d'approfondissement		☐ module lié au module principal	☐ module sur 2 semestres			
☐ module avancé		☐ module facultatif ou complémentaire	☐ semestre de printemps			
☐ module spécialisé			☐ semestre d'automne			
			☒ Autres			

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	☒ français
Volées : EE 2023, TP 2023	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés.
6. Travailler en réseau et en partenariat, mobiliser les ressources territoriales.
7. S'impliquer dans une dynamique de professionnalisation, développer une posture réflexive et mobiliser les ressources nécessaires à l'évolution de ses pratiques.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Identifier et analyser une problématique sociale ou organisationnelle issue du contexte professionnel de l'étudiant·e.
- Concevoir une intervention innovante, adaptée au contexte et mobilisant des dynamiques participatives.
- Mettre en œuvre cette intervention, en assurer le suivi et ajuster les modalités d'action selon les résultats et les retours du terrain.
- Développer une posture réflexive critique articulant théorie, pratique, et éthique professionnelle.
- Intégrer des méthodes d'accompagnement et de co-construction avec les acteur·rice·s concerné·e·s.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Ce module s'adresse aux étudiant·es en emploi (EE) et à temps partiel (TP).

La réalisation du module est flexible et individualisée, mais doit impérativement être finalisée au plus tard au 7e semestre. Le temps dévolu est inscrit dans le programme les jeudis des semaines 49, 50, 51 et le vendredi de la semaine 49. Il est possible de réaliser les activités du module à d'autres dates. Celles-ci doivent se dérouler en dehors des autres modules.

Contenu :

Le module propose d'introduire les fondements et les enjeux de l'innovation sociale dans le champ du travail social, en insistant sur sa capacité à transformer les pratiques professionnelles en réponse aux mutations sociétales. À travers une approche centrée sur les réalités vécues par les étudiant·es dans leur contexte professionnel, il vise à favoriser une compréhension située et critique des logiques d'innovation.

L'approfondissement des démarches participatives constitue un axe majeur du Module Libre. Il s'agit notamment d'initier les étudiant·es aux méthodologies de recherche-action collaborative, en tant que dispositifs intégrant les savoirs d'action, les savoirs d'expérience et les savoirs scientifiques. L'objectif est de permettre l'émergence de projets innovants fondés sur une co-construction des problématiques et des solutions.

Sur cette base, les participant·es sont invité·es à identifier et analyser une problématique issue de leur terrain professionnel, sans commande institutionnelle préalable, puis à concevoir un dispositif ou un projet d'intervention novateur. Ce travail fait l'objet d'un accompagnement individualisé et se déploie selon une logique de projet, incluant diagnostic, conception, mise en œuvre et évaluation. Une attention particulière est portée à la posture réflexive de l'étudiant·e, ainsi qu'à sa capacité à ajuster son intervention en fonction des effets produits et des retours des acteur·rices concerné·es.

Formes d'enseignement :

- Un accompagnement individualisé sous forme de soutien méthodologique (5 heures).
- Une expérimentation autonome encadrée par étapes et une dynamique d'apprentissage par projet (environ 70 heures).

L'ensemble s'appuie sur une articulation constante avec les réalités du terrain professionnel et l'analyse théorique, favorisant l'appropriation des apprentissages par l'expérience.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

L'évaluation finale prend la forme d'un travail de validation écrit individuel de 3 à 5 pages.

Ce rapport comprend six parties :

- Une présentation du contexte professionnel et de la problématique identifiée.
- Une explicitation de la méthodologie utilisée.
- Une description des résultats obtenus et des ajustements réalisés en cours de projet.
- Une discussion critique portant sur la pertinence des choix méthodologiques et sur la posture adoptée.
- Une conclusion réflexive sur les compétences mobilisées et acquises au cours du module.
- Une bibliographie.

L'évaluation porte sur la capacité de l'étudiant·e à articuler les savoirs issus de la théorie et de la méthodologie. Elle prend également en compte une posture réflexive, et à démontrer une autonomie dans la conduite du projet.

Le rapport doit être rendu au responsable du module, par mail, au plus tard le 15 janvier 2027

Modalité de répétition :

En cas d'obtention de la note « non-acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

Présentation d'un oral de 10 minutes avec le responsable du module, qui vise à aborder les points faibles du rapport selon la date convenue avec lui, mais au plus tard le 20 mars de l'année civile en cours, ou réaliser un nouveau projet complet avant le **20 août de l'année civile en cours**.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre n'entraîne pas l'exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un autre module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

- Félix, A. (2020). Le Design Sprint : une boîte à outils pour l'innovation en travail social ? *Pensée plurielle*, 52(2), 213–226. <https://doi.org/10.3917/pp.052.0213>
- Fine, M., & Torre, M. E. (2021). *Essentials of critical participatory action research*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000241-000>
- Foliot, C., Serikoff, G., & Zacklad, M. (dir.). (2019). *Le Lab des Labs*. CoDesign-it.
- Fontan, J.-M., Klein, J.-L., & Bussières, D. (dir.). (2014). *Le défi de l'innovation sociale partagée : savoirs croisés*. Presses de l'Université du Québec.
- Gachet, N. (2024).   la recherche d'un « Faire autrement » : regard sur une démarche à visée d'innovation sociale. Dans P. Maeder, M. Chimienti, V. Cretton, C. Maggiori, I. Probst, & S. Rullac (dir.), *Innovation et intervention sociales : impacts, méthodes et mises en œuvre dans les domaines de la santé et de l'action sociale* (p. 129–146).  ditions Seismo.
- Heijboer, C., & Moreno Saint-Martin, C. (2021). L'Usagent : participation des personnes, expertise usagère et refondation du travail social français. * crire le social*, 3, 19–29. <https://doi.org/10.3917/esra.003.0019>
- Klein, J.-L., Laville, J.-L., & Moul ert, F. (2014). L'innovation sociale : repères introductifs. Dans J.-L. Klein, J.-L. Laville, & F. Moul ert (dir.), *L'innovation sociale* (p. 7–44).  r s. <https://doi.org/10.3917/eres.moula.2014.01.0007>
- Lallemant, D. (2001). *Les défis de l'innovation sociale*. ESF.
- Parpan-Blaser, A. (2011). *Innovation in der Sozialen Arbeit: Zur theoretischen und empirischen Grundlegung eines Konzeptes*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-93485-3>
- Rullac, S. (2018). Recherche action collaborative en travail social : les enjeux épistémologiques et méthodologiques d'un bricolage scientifique. *Pensée plurielle*, 48(2), 37–50. <https://doi.org/10.3917/pp.048.0037>
- Rullac, S. (2019). L'innovation en travail social : un objet à définir et des processus à caractériser. *Revue suisse de travail social*, 25, 139–156. <https://doi.org/10.5169/seals-855362>
- Rullac, S. (2020). Le diagnostic du projet en travail social ou le préambule novateur. *Revue française de service social*, 277, 98–109.
- Rullac, S. (2021, 26 juillet). D'usager·e à expert·e : le travail social en mutation. *REISO, Revue d'information sociale*.
- Schaper-Rinkel, P., & Wagner-Luptacik, P. (2014). Design thinking. Dans J. Howaldt, A. Butzin, D. Domanski, & C. Kaletka (dir.), *Theoretical approaches to social innovation: A critical literature review* (p. 97–104). Sozialforschungsstelle, TU Dortmund University.
- Wascher, E., Kaletka, C., & Schultze, J. (2019). Social innovation labs: A seedbed for social innovation. Dans J. Howaldt, C. Kaletka, A. Schr der, & M. Zirngiebl (dir.), *Atlas of social innovation: 2nd volume—A world of new practices* (p. 136–139). oekom Verlag.

Nom de la ou du responsable de module *

RULLAC Stéphane

Descriptif validé le *

20 août 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle