

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module d'approfondissement** **2026-2027**
Migration et travail social

Code T.TS.SO359.MAP759.26	Type de formation *			
	☒ Bachelor	☐ Master	☐ EMBA	☐ DAS
	☐ CAS	☐ Autres		

Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle
☐ module de base	☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	☒ module principal	☐ module sur 1 semestre
☒ module d'approfondissement		☐ module au module principal	☐ module sur 2 semestres
☐ module avancé		☐ module facultatif	☐ semestre de printemps
☐ module spécialisé		☐ ou complémentaire	☒ semestre d'automne
			☐ Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
12 ECTS	☒ français

Volées :
PT 2024, EE 2024, TP 2022

Semaines 39 à 49
Lundi et mardi

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs :

Au terme de ce module, les étudiant·es sont capables de/d' :

- maîtriser et mobiliser des connaissances en lien avec les migrations internationales et plus particulièrement sur les manières d'expliquer les migrations internationales ;
- connaître et mobiliser les politiques migratoires en Suisse, la diversité de la population migrante, les personnes issues de la migration et le marché du travail, l'intégration, le travail social avec des publics migrants, ainsi que d'autres thématiques ;
- prendre connaissance des méthodologies d'intervention auprès des populations migrantes dans différentes institutions ;
- expérimenter une activité de création collective en lien avec la population issue de la migration.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Le MAP est organisé autour de journées thématiques portant sur la migration internationale, les politiques sociales en lien avec la migration, la migration et le marché du travail, la migration et l'intégration, la migration et le travail social, ainsi qu'une séance sur une thématique suggérée par les étudiant·es du module. Des séances

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

seront encore dédiées à la méthodologie (le processus de recherche, la récolte de données par l'observation, l'entretien, l'éthique, etc.).

Des activités pratiques seront proposées en parallèle : des journées d'observation dans des institutions, ainsi que des séances dédiées à un projet de création collective.

Ensemble, nous mobiliserons une activité de création comme un moyen de réfléchir à la posture professionnelle dans l'accompagnement de personnes avec un parcours migratoire.

Nous ferons l'expérience d'une écoute collective d'enregistrements de personnes ayant déposé une demande d'asile, composant l'exposition *Voi-es-x* de résistance de l'association Reliefs. Après cette écoute, nous mobiliserons une activité de création collective comme un moyen de réfléchir à la posture professionnelle dans l'accompagnement de personnes avec un parcours migratoire.

Les modalités pédagogiques suivantes seront mobilisées :

1. Des séances collectives, menées par des enseignant·es et des intervenant·es externes, pour transmettre des contenus théoriques portant sur les axes thématiques du module, et ainsi acquérir des concepts de base et se familiariser avec les méthodes de collecte de données.
2. Des séances de travail encadré pour la préparation du guide d'observation et du guide d'entretien, et la préparation des journées dans les institutions.
3. Des séances de travail encadré pour la préparation et la mise en place d'une création collective en lien avec la migration et la pratique professionnelle, ainsi qu'avec la population issue de la migration.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation du module repose sur trois éléments :

- 1) Réalisation d'un enregistrement audio individuel bref en lien avec la création collective à rendre au plus tard le **vendredi 18 décembre 2026 (semaine 51)**.
- 2) Un travail écrit individuel à rendre au plus tard le **lundi 21 décembre 2026 (semaine 52)**.
- 3) Une présentation orale de groupe qui aura lieu le **mardi 19 janvier 2027 (semaine 3)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

Conformément à l'art. 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant·e qui a obtenu la note F à l'évaluation du MAP répète le module :

- a) Soit en se présentant à une deuxième session prévue durant la même année académique, soit se présenter à un examen oral individuel le **lundi 15 mars 2027** (semaine 11).
- b) Soit en fréquentant à nouveau les enseignements de l'année suivante dans la haute école qui produit le module et en passant l'évaluation prévue en fin de module. Il·elle peut également choisir de suivre tout autre MAP. Dans ce cas, un nouvel échec serait également considéré comme un échec définitif.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux en groupe ou en individuel. Ils et elles devront en faire un usage judicieux, critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours ou les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations idées et citations (copier-coller). La forme est libre. Les étudiant·es doivent annoncer chaque partie (par exemple paragraphe) du travail rendu (écrit ou enregistrement) ou de la présentation dans laquelle ils ont utilisé IA et pour quoi ça a été utilisé. A noter que les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans les supports de cours et dans

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

les textes abordés durant les séances et rattachés à leurs courants disciplinaires et sous-disciplinaires respectifs. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificiel reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

9 Bibliographie

Piguet, E. (2017). *L'immigration en Suisse - soixante ans d'entrouverture* (4e édition). Presses polytechniques romandes – Collection « Le Savoir Suisse ».

Piguet, E. (2013). Les théories des migrations. Synthèse de la prise de décision individuelle. *Revue européenne des migrations internationales*, 29(3), 141-161. <https://doi.org/10.4000/remi.6571>

Ossipow, L., Csupor, I., & Lambelet, A. (2008). Lieux et objets d'assistance : mises en scène dans cinq Centres d'action sociale et de santé (CASS). *Ethnographie*, 9. <https://www.ethnographiques.org/2006/Ossipow-et-al>

Righard, E., & Boccagni, P. (2015). Mapping the theoretical foundations of the social work–migration nexus. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 13(3), 229-244. <https://doi.org/10.1080/15562948.2015.1035473>

Nom de la ou du responsable de module *

CIOBANU Oana

Descriptif validé le *

2 septembre 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle