

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module d'approfondissement Variations de l'engagement personnel et professionnel dans le travail social	2026-2027
--------------------	---	-----------

Code T.TS.SO359.MAP758.26	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☐ module de base ☒ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ module sur 1 semestre ☐ module sur 2 semestres ☐ semestre de printemps ☒ semestre d'automne ☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

12 ECTS

Langue(s)

☒ français

Volées :

PT 2024, EE 2024, TP 2022

Semaines 39 à 49

Lundi et mardi

3 Prérequis

☐ avoir validé le(s) module(s)

☐ avoir suivi le(s) module(s)

☒ Pas de prérequis

☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

- Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

Objectifs :

Au terme du module, l'étudiant·e sera capable de/d' :

- Expliciter l'importance de la réflexivité dans le quotidien des professionnel·les.
- Expliciter l'impact du contexte sur l'engagement personnel et professionnel.
- Interpréter un récit d'engagement concret dans le travail (entretien avec un·e professionnel·le), à partir des différents concepts présentés dans le module.
- Produire une compréhension élaborée, structurée et personnelle de son propre engagement.

L'étudiant·e sera capable d'évaluer la relation qui existe entre engagement, mission et contexte, expérience, émotions et savoirs, à travers l'acquisition et l'usage de connaissances théoriques et méthodologiques, et à travers leur application à des situations concrètes concernant autrui et soi-même. Cette élaboration d'une compréhension de l'engagement personnel et professionnel sera étroitement liée à la compréhension des problématiques à l'œuvre dans le champ professionnel.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Comment se créent les équilibres (plaisir au travail) et les déséquilibres (souffrance au travail) dans l'activité professionnelle ? Cette question est abordée à travers la part de nous-mêmes que nous engageons dans l'accomplissement de notre travail afin d'assumer les valeurs que nous avons choisies pour donner un sens à notre existence.

Comment s'articulent l'engagement personnel et l'engagement professionnel ? Comment les distinguer ? Comment ces deux types d'engagement se constituent-ils simultanément, évoluent-ils et se modifient-ils l'un en lien avec l'autre ?

L'engagement est le résultat de la relation qu'un individu entretient avec un contexte. Quels sont les ressorts d'une relation « heureuse » ou « malheureuse » avec son contexte de travail (collègues, hiérarchie, usager·ères, mission, règlements, etc.) ? Comprendre les dynamiques à l'œuvre est nécessaire si l'on souhaite pouvoir les transformer.

Les professionnel·les travaillent en forte proximité avec les personnes accompagnées et sont personnellement touché·es par les situations de vie rencontrées : la relation humaine au cœur du travail social les mobilise alors dans leur subjectivité et leur sphère personnelle. Ces éléments contextuels et émotionnels créent un engagement personnel plus ou moins volontaire, plus ou moins maîtrisé, et qui peut se confondre aux risques et périls du travailleur ou de la travailleuse sociale avec son engagement professionnel.

Le module explore les différents modes d'engagement en fonction des contextes, des ressources, des histoires et des intérêts personnels. Il étudie les ressorts qui sous-tendent l'engagement et la façon dont les sphères professionnelle et personnelle se croisent.

Les étudiant·es seront préparé·es à mener en duos des entretiens avec des professionnel·les au bénéfice de plusieurs années d'expérience, dans le but d'identifier la façon dont ces derniers et ces dernières définissent, vivent et perçoivent leur propre engagement personnel et professionnel et son évolution. Le suivi et l'analyse de ces entretiens en ateliers préparera le travail d'évaluation du module. Les étudiant·es pourront ainsi se familiariser avec cette dimension subtile de l'activité, l'engagement, qui évolue et varie tout au long d'une carrière professionnelle. Ils et elles pourront mieux anticiper les enjeux et les dynamiques, en se basant sur les expériences des professionnel·les interviewé·es et en réfléchissant à leur propre posture. Le principal enjeu de ce module se situe ainsi dans le développement d'une compétence à la réflexivité.

La question de l'épuisement professionnel sera brièvement abordée en tant que telle, et explicitement incluse par exemple dans des cours sur les émotions et la confiance en soi. Cette problématique de la souffrance et du plaisir au travail est transversale au module.

Nous chercherons également à partir de la pratique clownesque à éprouver et comprendre comment le corps et le langage non-verbal permettent de dépasser certaines limites de l'engagement,

Les étudiant·es participeront parallèlement à un séminaire de travail encadré, qui souhaite leur permettre d'appréhender efficacement la compréhension et la gestion de l'équilibre entre leur propre engagement professionnel et personnel. Les travaux de ce séminaire porteront sur une situation personnelle d'engagement professionnel problématique à analyser à partir de son récit. Les étudiant·es devront ensuite produire une conception de leur propre modèle d'engagement. C'est une condition de réussite du module de réaliser ce travail, mais celui-ci ne fera pas l'objet d'évaluation.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Actes d'évaluation faisant l'objet d'une note :

- Présentation orale (en duo) de l'analyse de l'entretien le **mardi 12 janvier 2027 (semaine 2)**
- Travail écrit final (en duo) de l'analyse de l'entretien à remettre au plus tard le **mercredi 27 janvier 2027 (semaine 4)**

Actes d'évaluations obligatoires, mais ne faisant pas l'objet d'une note :

- Réalisation (en duo) de 2 entretiens avec un·e professionnel·le.
- Production de son propre modèle d'engagement.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Conformément à l'art. 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant·e qui a obtenu la note F à l'évaluation du MAP répète le module :

- a) Soit en se présentant à une deuxième session prévue durant la même année académique, soit rendre un travail écrit individuel présentant l'enquête de terrain et si nécessaire compléter cette dernière pour le **lundi 22 mars 2027 (semaine 12)**.
- b) Soit en fréquentant à nouveau les enseignements de l'année suivante dans la haute école qui produit le module et en passant l'évaluation prévue en fin de module. Il·elle peut également choisir de suivre tout autre MAP. Dans ce cas, un nouvel échec serait également considéré comme un échec définitif.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Les modalités pédagogiques offrent un accompagnement continu, dès le début et jusqu'au terme du module, de tous les éléments nécessaires à la réussite du module. C'est donc l'engagement global dans tous les actes du module qui amène à sa validation.

Pour le rapport final écrit faisant l'objet d'évaluation, les étudiant·es peuvent utiliser des outils d'IA à fin de :

- Corrections (orthographiques)
- Reformulations (syntaxe)
- Explications (concepts)
- Inspirations (idées)
- Citations (copier-coller)

Cette utilisation doit obligatoirement être annoncée dans le texte. La pertinence de la production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificiel reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

9 Bibliographie

- Clot, Y. (2008). *Travail et pouvoir d'agir*. Presses universitaires de France.
- Clot, Y. (2006). *La fonction psychologique du travail*. Presses universitaires de France.

La bibliographie sera mise à disposition en début de module.

Nom de la ou du responsable de module *

FRUND Robert

Descriptif validé le *

20 août 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle