

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Module interprofessionnel** **2026-2027**

Code T.TS.SO359.Intpro.26	Type de formation *			
	☒ Bachelor	☐ Master	☐ EMBA	☐ DAS
	☐ CAS	☐ Autres		
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
☐ module de base	☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	☒ module principal	☐ module sur 1 semestre	
☒ module d'approfondissement		☐ module lié au module principal	☐ module sur 2 semestres	
☐ module avancé		☐ module facultatif ou complémentaire	☐ semestre de printemps	
☐ module spécialisé			☒ semestre d'automne	
			☐ Autres	

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	☒ français
Volées : PT 2024, EE 2023, TP 2023	
Semaines 40 à 49 Jeudi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme de ce module, les étudiant·es seront capables de/d' :

- Identifier, décrire et analyser les savoirs, méthodes, techniques et outils spécifiques de leur profession (1^{er} niveau) ;
- Repérer les savoirs, méthodes, techniques et outils spécifiques des autres professions ou métiers du travail social avec lesquels ils et elles collaborent (2^{ème} niveau) ;
- Repérer les savoirs, méthodes, techniques et outils spécifiques des autres professions ou métiers extérieurs au travail social avec lesquels ils et elles sont en interaction (3^{ème} niveau) ;
- Faire ressortir les similitudes, différences et complémentarités possibles entre les différentes professions ou métiers en interaction (4^{ème} niveau) ;
- Proposer une intervention interprofessionnelle avec et/ou pour les publics concernés mettant en œuvre des synergies dans l'action pour articuler savoirs, méthodes, techniques et outils des différents métiers ou professions en interaction (5^{ème} niveau).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

5 Contenu et formes d'enseignement *

Ce module permet aux étudiant·es des trois options (service social, animation socioculturelle et éducation sociale, ci-après AS-ASC-ES) d'aborder des contenus spécifiques sous l'angle de l'interprofessionnalité au sens large. Les étudiant·es seront amené·es à travailler en groupes mixtes (AS-ASC-ES) sur des situations cliniques professionnelles qui requièrent de l'interprofessionnalité.

Face à la complexité des situations rencontrées dans la pratique professionnelle, le code de déontologie pour le travail social en Suisse (AvenirSocial, 2026) rappelle que la collaboration interprofessionnelle contribue à une vision globale des personnes accompagnées. Une coopération structurée entre professions et métiers favorise ainsi la cohérence, la qualité et l'éthique des interventions.

Les formes d'enseignement et modalités pédagogiques du module prennent en principe la forme de :

- cours théoriques en plénum
- exercices en sous-groupes mixtes (AS-ASC-ES)
- présentations d'intervenant·es externes en plénum
- temps d'encadrement et temps personnel

Les étudiant·es seront réparti·es en deux groupes, certains cours étant donnés en alternance. Ils et elles seront accompagné·es tout au long du module par des enseignant·es et des professionnel·les de terrain afin de favoriser la synergie entre théorie et pratique.

Les étudiant·es sont notamment amené·es à acquérir activement, par leur travail personnel, les notions théoriques abordées en plénum, en sous-groupes mixtes ou par l'intermédiaire de la plateforme Moodle.

Une journée du module sera réservée à la mise en œuvre d'activités liées au portfolio. Durant cette journée, les étudiant·es seront accompagné·es et encadré·es par les référent·es de leurs groupes portfolio.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module se déroule en deux étapes.

Dans une première étape formative, les étudiant·es réalisent une présentation orale de groupe autour des enjeux spécifiques de l'interprofessionnalité ancrés dans une réalité professionnelle, qui aura lieu le **jeudi 19 novembre 2026 après-midi (semaine 47)**.

L'évaluation sommative consiste en un examen individuel sur table, qui aura lieu le **jeudi 28 janvier 2027 (semaine 4)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à la nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique. L'évaluation consiste en un examen individuel sur table, le **jeudi 10 juin 2027 (semaine 23)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Dans le cadre de ce module, aucune restriction n'est instituée quant à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA) générative aussi bien pour les intervenant·es (internes et externes) que pour les étudiant·es. Cette utilisation ne fera l'objet d'aucune pénalité **pour autant que la probité intellectuelle soit respectée**. Il est donc demandé d'annoncer l'outil mobilisé (ChatGPT, Deepl, Quillbot, etc.) et les raisons de son utilisation (corrections, explications, reformulations, traductions, ou autres à préciser).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

9 Bibliographie

AvenirSocial. (2026). *Code de déontologie pour le travail social en Suisse*. AvenirSocial.
<https://avenirsocial.ch/fr/expertise/code-de-deontologie/>

Couturier, Y. & Chery, J. M. (2024, 25 mars). L'interdisciplinarité, évolution incontournable. *Reiso*,
<https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/12226-l-interdisciplinarite-evolution-incontournable>

Hatano-Chalvidan, M. (2016). Interdisciplinarité et interprofessionnalité : proximité sémantique coïncidente ou construction d'un nouveau modèle d'activité ? *Forum*, 148, 8-16. <https://doi.org/10.3917/forum.148.0008>

Konan, N. P. (2018). L'interdisciplinarité au service de la protection de l'adulte : point de vue des acteurs et actrices concerné·e·s. *Revue suisse de travail social*, 23, 76-95. <https://doi.org/10.5169/seals-832430>

Konan, N., Beuret, B., Gyuriga Perez, T. & Csupor, I. (2024, 18 avril). Stimuler l'interprofessionnalité avec la formation. *Reiso*, <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/12338-stimuler-l-interprofessionnalite-avec-la-formation>

Les supports de cours ainsi que d'autres textes éventuels seront disponibles sur la page Moodle du module.

Nom de la ou du responsable de module *

Michael NADOT et Tania SIMOES.

Descriptif validé le *

7 septembre 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle