

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Processus de formation et de recherche** **2026-2027**

Code T.TS.SO359.F1.26	Type de formation *					
	☒ Bachelor	☐ Master	☐ EMBA	☐ DAS	☐ CAS	☐ Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
☒ module de base	☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	☒ module principal	☐ module sur 1 semestre			
☐ module d'approfondissement		☐ module lié au module principal	☒ module sur 2 semestres			
☐ module avancé		☐ module facultatif ou complémentaire	☐ semestre de printemps			
☐ module spécialisé			☐ semestre d'automne			
			☐ Autres			

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	☒ français
Volées : PT 2026, EE 2026, TP 2026	
Semaines 38 à 22 Lundi ou mardi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

2. **Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.**
6. **Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.**
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Questionner son rapport à la construction des savoirs et argumenter ses propres modalités d'apprentissage.
- Formuler et défendre un point de vue tant par oral que par écrit, en tenant compte des publics et des contextes d'intervention.
- Documenter et s'approprier son Portfolio pour communiquer, se positionner, interroger le sens et soutenir son projet de formation.
- Identifier ses compétences et déterminer son projet de formation.
- Envisager la méthodologie de recherche sous l'angle des pratiques professionnelles
- Décrire et employer les principales sources documentaires pour la formation en travail social.
- Réaliser une recherche documentaire et écrire un texte en respectant les normes en la matière (structure, citations, bibliographie, écriture inclusive, etc.).

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Dans le module F1 "Processus de formation et de recherche", les étudiant·es sont amené·es à développer une posture d'apprenant·es, leur permettant de s'organiser et de se situer face à la construction de différents types de savoirs, dans une formation basée sur le principe d'alternance. La méthodologie de recherche vient outiller les étudiant·es dans le développement de leurs pratiques actuelles et futures en leur fournissant des outils d'enquête, d'analyse et d'innovation. Cette posture d'apprenant·e et de chercheur·euse doit faciliter la construction d'une identité professionnelle, qui s'exerce tant dans l'environnement de l'école que sur la place de travail au contact direct des réalités professionnelles.

Le module F1 est organisé en deux axes :

Axe 1 : Analyse de l'expérience

Le premier axe permet aux étudiant·es de se questionner, individuellement et en groupe, sur leurs propres « expériences » : en quoi un « vécu » peut-il être considéré comme étant suffisamment intégré, incarné, pour pouvoir être considéré comme de l'expérience, source d'apprentissage ? Le travail se déroule essentiellement en ateliers en petits groupes au sein desquels chacun·e livre un récit d'expérience, l'analyse et le discute de manière collective en prenant appui sur les différents registres de la réflexivité. Le processus permet également l'introduction des étudiant·es à l'outil portfolio construit autour des 8 compétences du référentiel de la formation.

Axe 2 : Introduction à la démarche scientifique

Le second axe vise une introduction à la méthodologie de recherche. En partant des pratiques professionnelles et des questionnements qu'elles suscitent, les étudiant·es apprennent à chercher, traiter et synthétiser de l'information, se prononcer sur la nature et la fiabilité des sources bibliographiques et documentaires, et à en produire une analyse critique, scientifiquement valable, permettant de construire leurs propres points de vue argumentés. Dans cette perspective, le module collabore de manière active avec l'équipe de la bibliothèque de la HETSU.

Formes d'enseignement

- Cours ex cathedra.
- Séminaires de groupe
- Cours en ligne

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

L'évaluation du module s'accomplit, dans les deux axes, selon la logique de l'évaluation continue. Elle s'organise par étapes et se compose d'actes formatifs à réaliser, ainsi que de travaux à rendre tout au long du module. Chaque élément équivalait à un nombre de points donnant lieu à la validation finale.

Les différentes étapes qui composent l'évaluation continue et le calendrier pour les réaliser seront présentés au début du module. En cas d'absence, les étudiant·es sont responsables de rattraper le contenu et de contacter leur enseignant·e le cas échéant.

Ainsi, la validation du module résulte de la somme des points obtenus au terme des deux axes. A partir des délais suivants, les actes non réalisés et travaux non rendus ne seront plus pris en compte dans le calcul des points :

- Axe 1 : mardi 8 juin 2027 à 17h
- Axe 2 : mardi 12 janvier 2027 à 17h

Le travail réalisé durant les séminaires du module se fonde sur les principes d'implication, d'entraînement et d'interaction entre étudiant·es et enseignant·es. Dans ce processus de formation, la participation active est indispensable à l'enrichissement des réflexions. L'engagement de chacun·e, qui contribue à la dynamique de travail et à l'intégration des notions, est par conséquent attendu pour atteindre les objectifs du module.

Il est attendu que les travaux soient des productions originales et personnelles. En ce sens, si les étudiant·es font usage d'une intelligence artificielle, ils et elles doivent indiquer les parties du travail concernées, ainsi que les finalités. Des consignes spécifiques seront présentées à ce propos en début de module pour les deux axes.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, c'est-à-dire qu'il est sous le seuil minimal de points requis pour valider le module, l'étudiant·e réalise un travail écrit individuel compensatoire et le dépose sur Moodle avant le lundi 23 août 2027 à 17h (semaine 34).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

**7a Modalités de remédiation
(en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

9 Bibliographie

Bibliographie indicative :

Axe 1

Le Boterf, G. (2002). De quel concept de compétence avons-nous besoin ? *Soins cadres*, 41, 20-22.

Mezzena, S. (2011). L'expérience du stagiaire en travail social : le point de vue situé de l'activité. *Pensée plurielle*, 26 (1), 37-51. <https://doi.org/10.3917/pp.026.0037>

Axe 2

Boutanquoi, M. (2008). Entre clinique, procédures et contrôle : les tensions de la relation d'aide. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 6, 57-68.

Burnier, D. (2020, 24 avril). Travail ou contrôle social hors murs ? *Reiso*.

Titres des recherches liées :

Recherche FNS. Div I (Sciences humaines et sociales) (novembre 2019 - octobre 2023)

Dominique Trébert (Dir.), avec la collaboration de Marianne Zogmal, Camille Montefusco, Matthieu Krafft, Lucie Duguay, Luc Jeanrenaud, Alexandra Nguyen.

Dimensions collectives de l'accompagnement en formation : analyse de l'activité des praticien·nes formateurs·trices HES-SO dans les domaines du travail social et de la santé et conception de modules de formation continue.

Nom de la ou du responsable de module *

GARCIA Stéphanie et OTHENIN-GIRARD Chloé

Descriptif validé le *

2 septembre 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle