

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Modèles et méthodes d'intervention - ASC** **2025-2026**

Code T.TS.SO359.ASC1.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input type="checkbox"/> Autres			

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2024, EE 2023, TP 2023	
Semaines 8 à 21 Lundi et/ou mardi	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Se situer par rapport aux valeurs, aux fonctions, aux rôles et aux fondements (histoire) de la profession;
- Identifier les principes fondamentaux de la spécificité professionnelle de l'animation socioculturelle;
- Reconnaître les nombreux champs professionnels/domaines de l'animation socioculturelle;
- Distinguer, questionner et analyser les fonctions, les rôles, les compétences et les savoirs des professionnel·les;
- Être capable de se référer aux cadres normatifs (droits humains, droit positif, conventions, etc.) qui fondent l'action et les rapports de travail ;
- Apprécier les enjeux du métier;
- Développer une pensée critique sur le sens de l'action;

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Le module permet d'aborder ce qui définit l'animation socioculturelle : ses fondements historiques, ses concepts théoriques, ses définitions, ses fonctions, ses domaines ou champs d'activités et ses enjeux actuels et futurs.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

L'identité professionnelle est développée au travers des compétences-clés des animateur·trices socioculturel·les, des valeurs spécifiques au métier ainsi que des postures professionnelles inhérentes aux méthodes de travail (accueil libre, par exemple).

Les formes d'enseignement sont une combinaison de cours magistraux, de travaux collaboratifs sous forme d'ateliers ou de séminaires, ainsi que de visites ou d'entretiens sur les terrains.

En complémentarité au module, une demi-journée en atelier, au sein des groupes de référence, accompagne la poursuite de l'élaboration du portfolio.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours, ateliers et visites de terrain du module est obligatoire. Au-delà de 20% d'absence (avec ou sans justification médicale), le décanat est informé et un travail complémentaire est demandé à l'étudiant·e.

L'évaluation de ce module se subdivise en trois parties :

- Examen écrit individuel de droit du travail le **lundi 4 mai 2026** ;
- Travail écrit individuel à rendre pour le **mercredi 27 mai 2026 à 17h** ;
- Présentation orale de groupe (restitution de l'exploration) les **lundi 18 et mardi 19 mai 2026**.

C'est l'addition des points obtenus dans les trois parties de l'examen qui déterminera la note.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit : examen oral individuel le **mardi 1er septembre 2026** (S36).
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Durant la semaine 16, les étudiant·es PT, EE et TP suivront également le cours le **mercredi 15 avril 2026**.

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux écrits en sous-groupe/individuel. Ils et elles devront en faire un usage judicieux, critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours ou les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations (idées) et citations (copier-coller). À noter que les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans les supports de cours et dans les textes abordés durant les enseignements/ateliers. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificielle reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice. L'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle est formellement interdite lors des examens écrits individuels.

9 Bibliographie

Della Croce, C., Libois, J., Mawad, R. (2011). *Animation socioculturelle, pratiques multiples pour un métier complexe*. L'Harmattan. Gillet, J.-C. (1995). *Animation et animateurs. Le sens de l'action*. L'Harmattan.
Latifi, Q. (2021). L'accueil libre, une école de la démocratie. *REISO, Revue d'information sociale*, mis en ligne le 3 mai 2021, <https://www.reiso.org/document/7361>.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Libois, J., Heimgartner, P. (2008). *L'accueil libre, une pratique fondamentale en travail social, peu définie, peu nommée et peu reconnue.* (s.n.) Moser, H., Muller, E., Wettstein, H., Willener, A. (2004). *L'animation socioculturelle. Fondements, modèles et pratiques.* Éditions IES.
Tironi, Y. (2015). *Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu.* Cahier de l'EESP.

En complément et pour chaque thématique abordée, les textes et supports de cours seront disponibles sur la page Moodle du module.

Nom de la ou du responsable de module *

CRUCHON Pablo et LUISIER Joëlle

Descriptif validé le *

12 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Modèles et méthodes d'intervention - ASC** **2025-2026**

Code T.TS.SO359.ASC2.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input type="checkbox"/> Autres			

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2024, EE 2023, TP 2023	
Semaines 9 à 22 Lundi et/ou mardi	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Reconnaître les principes et les enjeux de la méthodologie de projet en animation socioculturelle notamment,
 - les conditions de la participation ;
 - le travail en équipe, en réseau et avec des bénévoles ;
 - la dimension du genre dans les projets ;
 - la gestion financière et la recherche de fonds ;
 - la communication (stratégie, médias, réseaux sociaux) ;
 - le droit des associations/fondations/coopératives.
- Produire une réflexion argumentée sur les projets socioculturels présentés dans le module, en intégrant les connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action, travaillés au cours du module.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Organisé autour de la méthodologie de projet en animation socioculturelle, le module traite des thèmes suivants :

- Élaboration de projets participatifs,
- Bénévolat, militantisme, volontariat,
- Dimension du genre,
- Recherche de fonds et communication,
- Autonomie et autodétermination,
- Droit des associations / des fondations / des coopératives.

Formes d'enseignement :

Le module alterne apports théoriques et méthodologiques (cours ex cathedra), activités réflexives et pratiques (analyse de projets, débats, exercices pratiques), des rencontres avec des professionnel·les de l'animation socioculturelle à la HETSL et dans des lieux d'ASC.

Lors de la journée du mardi 10 mars 2026, les étudiant·e·s participeront à une journée "hors HETSL" organisée par le réseau "Genre et Travail social" (GETS) de la HETSL, et son groupe de travail "Genre et Jeunesse". Les informations relatives à cette journée seront données à l'ouverture du module.

La présence aux cours, ateliers et visites de terrain du module est obligatoire. Au-delà de 20% d'absence (avec ou sans justification médicale), le décanat est informé et un travail écrit complémentaire, avec présentation orale à l'enseignant·e responsable du module, est demandé à l'étudiant·e.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen écrit individuel sur table sans documentation le **mardi 12 mai 2026 (semaine 20)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

1. Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit un examen oral individuel le **mardi 25 août 2026 (semaine 35)**.
2. Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux écrits en sous-groupe/individuel.

Ils et elles devront en faire un usage judicieux, critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours ou les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations (idées) et citations (copier-coller). A noter que les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans les supports de cours et dans les textes abordés durant les enseignements/ateliers du module. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificielle reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

L'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle est formellement interdite lors de l'examen écrit individuel et pour l'examen oral de répétition.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

9 **Bibliographie**

Pour chaque thématique abordée, les textes et supports de cours seront disponibles sur la page Moodle du module.

Nom de la ou du responsable de module *

LEUBA Marie

Descriptif validé le *

12 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Actions spécifiques et enjeux - ASC** 2025-2026

Code T.TS.SO359.ASC3.F.25	Type de formation *			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS
	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre	
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres	
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps	
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne	
			<input type="checkbox"/> Autres	

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2024, EE 2022, TP 2022	
Semaines 12 à 19 Jeudi et/ou Vendredi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

- 5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.**

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Définir les concepts de démocratie, d'espace public et de participation ;
- Situer leurs pratiques en animation socioculturelle par rapport à ces concepts ;
- Développer une réflexion professionnelle pour :
 - Accompagner les transitions socio-écologiques ;
 - Favoriser les participations culturelles des publics du travail social.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module inscrit l'animation socioculturelle dans le contexte des sociétés démocratiques contemporaines. Les concepts de démocratie, d'espace public et de participation sont définis et argumentés. Deux enjeux actuels en lien avec la participation citoyenne sont étudiés, discutés et approfondis :

- Comment accompagner les transitions écologiques sur les terrains de l'ASC ?
- Comment promouvoir les participations culturelles en tant que pratiques démocratisantes en ASC ?

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Ces enjeux sont rattachés à des cadres de références qui placent l'expérience, les compétences et les ressources des personnes et communautés au cœur des pratiques en animation socioculturelle.

Les formes d'enseignement articulent cours ex cathedra, ateliers (exercices pratiques, analyse de projets, visites de terrain) et espaces de réflexion et d'échanges en petits groupes.

La présence des étudiant·es à tous les enseignements du module est obligatoire. Au-delà de 20% d'absence (avec ou sans justificatif), le décanat est informé et un travail écrit complémentaire, avec présentation orale à l'enseignant·e responsable du module, est demandé à l'étudiant·e.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Le module sera validé par un examen oral individuel de 15 minutes, le jeudi 11 juin ou le vendredi 12 juin 2026. Le passage à l'examen se fait par binômes. Ceux-ci sont formés par la responsable du module. La nature de l'examen est communiquée le premier jour du module.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit un examen oral individuel, le **jeudi 3 ou vendredi 4 septembre 2026**.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Les cours auront lieu les jeudis et/ou vendredis, le 20 mars, le 27 mars, les 16 et 17 avril, les 23 et 24 avril, le 1^{er} mai, les 7 et 8 mai 2026 de 08h45 à 12h15 et de 13h15 à 16h30.

9 Bibliographie

Pour chaque thématique abordée, les textes et supports de cours seront disponibles sur la page Moodle du module.

Nom de la ou du responsable de module *

x

JETZER Anne

Descriptif validé le *

12 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Professionnalité AS	2025-2026
--------------------	---------------------	-----------

Code T.TS.SO359.AS1.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

9 ECTS

Langue(s)

☒ français

Volées :

PT 2024, EE 2023, TP 2023

Semaines 8 à 22

Lundi et/ou mardi

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d'

- Analyser la politique sociosanitaire et ses développements en cours
- Analyser et évaluer les principes, l'organisation, les conditions d'obtention et les prestations offertes par les assurances sociales (chômage, invalidité, perte de gain, maladie et accident)
- Analyser et évaluer les principes, l'organisation, les conditions d'octroi et les prestations de l'aide sociale et des principales prestations sous condition de ressources
- Estimer les facteurs de risque et de protection, ainsi que les trajectoires conduisant à la pauvreté (sous ses différentes formes)
- Évaluer les enjeux et les fonctions des dispositifs d'insertion dans la « lutte contre la pauvreté » (notamment dans l'aide sociale)
- Accompagner une personne ou un ménage en situation de précarité dans la gestion de son budget
- Identifier les dilemmes et les tensions du travail social et de se positionner professionnellement.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module, orienté sur l'acquisition par les futur·es assistant·es sociales des connaissances et compétences nécessaires à l'accomplissement de leurs missions de soutien et d'accompagnement des personnes et des ménages, traite de la problématique de la pauvreté en Suisse et des multiples mesures mises en place pour y répondre : prestations des assurances sociales, aide sociale, subsides LAMAL, prestations complémentaires, politiques d'insertion et d'activation.

Dans ce même contexte général, une attention particulière est aussi mise sur les enjeux de l'intervention sociale dans le milieu de la santé (système de santé, inégalités d'accès aux prestations selon les conditions socio-économiques des personnes et des ménages, etc.). Les enjeux de violence subie par les personnes dans le champ du travail social seront aussi abordés.

Le module est complété par des réflexions et des ateliers pratiques consacrés au rapport à l'argent et à l'accompagnement des personnes et des ménages en situation de précarité ou de pauvreté dans l'établissement d'un budget.

Dans l'ensemble des enseignements, le module offre l'occasion d'interroger le rôle professionnel à travers l'étude des dilemmes et des tensions en service social.

En complémentarité au module, une demi-journée en atelier, au sein des groupes de référence (cf. Module F1) accompagne la poursuite de l'élaboration du portfolio.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Une participation régulière et active des étudiant·es est exigée.

8 sondages aléatoires de présence seront effectués. Lors de ces sondages, deux absences seront tolérées. Dès la troisième absence, 10% des points totaux de la grille d'évaluation finale du module seront retirés. Dès la cinquième absence, 20% des points seront retirés.

En cas de présentation d'un certificat médical, l'absence ne sera pas comptabilisée.

Modalités d'examen :

- Exercice en sous-groupes en lien avec l'enseignement *Pauvreté & Précarité* (A. Pelizzari, C. Delay les lundi 23 mars (journée) et lundi 27 avril (après-midi)) : confection d'un PPT en prévision d'une « classe inversée » ;
- Examen écrit individuel sur table le **lundi 15 juin 2026** :
 - **de 10h à 11h** : la 1^{ère} partie d'examen sera manuscrite (*Pauvreté & Précarité*),
 - **de 13h à 16h** : la 2^{ème} partie s'effectuera sur ordinateur (portant sur la matière enseignée tout au long du module).

Pour plus de précisions, cf. le document *Modalités d'évaluation* déposé sur Moodle.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit : un examen écrit sur table le **lundi 24 août 2026** :
 - **de 10h à 11h** : la 1^{ère} partie d'examen sera manuscrite (*Pauvreté & Précarité*),
 - **de 13h à 16h** : la 2^{ème} partie s'effectuera sur ordinateur (portant sur la matière enseignée tout au long du module)
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a

Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Remarques

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux écrits en sous-groupe/individuel. Ils et elles devront en faire un usage judicieux, critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours ou les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations (idées) et citations (copier-coller). A noter que les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts et des contenus tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans cours. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificielle reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice. L'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle est formellement interdite lors des examens écrits individuels.

9 Bibliographie

Bibliographie :

Tabin, J-P., Frauenfelder, A., Togni, C. & Keller, V. (2008). *Temps d'assistance*. Antipodes.
Quand l'aide sociale évoluera (2019). Caritas, Almanach social 2020.
 Coste, T., Henchoz, C. & Plomb, F. (2021). *Endettement et surendettement en Suisse : regards croisés*. L'Harmattan.

Titres des recherches :

Bühlmann, F., Tilmann, R., Kühr, J., Thiévent R. (octobre 2020). *Trajectoires de pauvreté dans le canton de Vaud : une analyse du Panel suisse de ménages Vaud*. hetsl.ch.
https://www.hetsl.ch/fileadmin/user_upload/rad/laress/Rapports/81517_RapportFinal-web.pdf
 Tillmann, R., Kuhn, U., Kühr, J., Thiévent, R., Tabin, J-P. (mai 2021). *Effets de la pandémie de coronavirus et du semi-confinement sur les conditions de vie : une analyse de l'enquête « COVID-19 » du Panel suisse des ménages selon les catégories de revenu*.
 Contre-la-pauvrete.ch. https://www.contre-la-pauvrete.ch/fileadmin/kundendaten/Publikation_COVID_SHP_DEF.pdf

Nom de la ou du responsable de module *

RUSSI Umberto

Descriptif validé le *

16 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Modèles et méthodes d'intervention - AS** **2025-2026**

Code T.TS.SO359.AS2.F.25	Type de formation *			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS
	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre	
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres	
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps	
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne	
			<input type="checkbox"/> Autres	

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées :	
PT 2024, EE 2023, TP 2023	
Semaines 8 à 22	
Lundi et/ou mardi	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Utiliser les outils d'intervention propres au service social, sur le plan relationnel et administratif
- Communiquer de manière appropriée, par oral et par écrit, en fonction des contextes d'intervention
- Se référer et se conformer au cadre juridique et institutionnel
- Adopter une posture réflexive lors de l'examen des situations et la mobilisation des ressources méthodologiques
- Adopter une posture professionnelle valorisant les compétences de la personne, encourageant son autodétermination et favorisant le développement de son pouvoir d'agir
- Proposer des pistes d'intervention et les justifier, en tissant des liens avec des modèles et des méthodes théoriques

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le travail social avec les individus, les groupes et les communautés nécessite la maîtrise de nombreuses compétences (savoirs, savoir-faire et savoir-être).

Les tâches effectuées dans les services sociaux relèvent de l'aide à la personne, mais aussi de la gestion administrative. Or, les approches contemporaines prônent des relations d'aide dans lesquelles le ou la bénéficiaire est également expert·e de sa propre situation. La prise en compte de ses besoins, ressources et limites évolue, selon les contextes, entre aide en adhésion et aide sous contrainte.

De fait, les problématiques sociales auxquelles les professionnel·les de terrain sont confronté·es sont multiples et complexes. Elles requièrent la capacité d'adopter une posture réflexive, d'analyser les situations à la fois de manière précise et globale, en tissant des liens avec des concepts et des modèles théoriques. Elles impliquent souvent de collaborer de manière pluridisciplinaire.

Par ailleurs, dans des contextes institutionnels exigeants, les professionnel·les se doivent d'être rigoureux, capables de se conformer au cadre juridique et institutionnel qui prévaut. Ils et elles sont amené·es à rendre compte de leur activité, expliquer leurs interventions et justifier leurs décisions en s'appuyant sur des observations objectives et sur des connaissances scientifiques.

En conséquence, le module portera sur la relation d'aide, l'évaluation et l'intervention en service social, sous l'angle de l'individu et de la famille principalement. Nous évoquerons notamment le champ de la protection de l'enfant. Une attention particulière sera portée à la systémique, approche prédominante dans ce domaine. Une vignette clinique transversale servira de support au fil du module.

Les enjeux liés aux moyens de communication seront abordés, à la fois sous l'angle de l'écrit (tenue d'un dossier administratif) et sous l'angle de l'oral (techniques d'entretien).

Modalités pédagogiques :

Dans une logique de continuité du parcours de formation des étudiant·es, le module s'appuiera sur les compétences acquises en formation pratique 1, ainsi que lors des cours fondamentaux (F3, F5, F6 et F7 en particulier).

Les concepts théoriques seront abordés essentiellement en amont des cours, par des lectures obligatoires (modèle de la classe inversée). Les cours seront consacrés principalement à la discussion et à l'analyse des notions. Ils permettront d'en vérifier la compréhension et d'en affiner la maîtrise par des échanges interactifs et des exercices.

Des ateliers permettront de pratiquer les techniques d'entretien. Des professionnel·les du terrain viendront présenter les outils et les méthodes d'intervention spécifiques à leurs domaines.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation du module se subdivise en trois parties :

- Quiz de droit. Echéance fixée au **mardi 28 avril 2026** (semaine 18).
- Travail écrit (semaine 22). Le **mardi 26 mai 2026**. Les étudiant·e·s déposeront un dossier individuel comprenant diverses pièces typiques d'un dossier social.
- Examen oral (semaine 26). Le **lundi 22 juin 2026 ou le mardi 23 juin 2026**, les étudiant·e·s passeront un examen oral, avec des questions traitées en binôme voire en trinôme et des questions individuelles, portant sur une analyse de situation (vignette clinique) et sur leurs dossiers respectifs.

Les modalités précises seront présentées durant le module. Elles seront également déposées sur la plateforme Moodle.

L'usage de l'IA est exclusivement réservé à la correction de l'orthographe et la reformulation dans le cadre du dossier personnel. Il doit alors être dûment annoncé.

Durant le module, les étudiant·es pourront s'inscrire, en binôme, à une activité facultative leur permettant, si elle est réalisée correctement, d'obtenir des points bonus valables lors du premier passage d'examen. Les consignes seront expliquées le premier jour du module et elles seront disponibles sur la plateforme Moodle.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Une participation régulière et active des étudiant·es est exigée. 7 sondages aléatoires de présence seront effectués. Lors de ces sondages, deux absences sont tolérées. Dès la troisième absence, 10% des points totaux de la grille d'évaluation finale du module seront retirés. Dès la cinquième absence, 20% des points seront retirés. Toute absence doit être excusée dès connaissance de celle-ci par email à la responsable de module, avec l'assistante de module en copie. En cas de présentation d'un certificat médical ou d'un document justificatif officiel (une convocation judiciaire, par exemple), l'absence ne sera pas comptabilisée.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- 1) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit : un examen oral individuel, sous forme d'analyse de vignette, qui aura lieu le **lundi 31 août ou mardi 1er septembre 2026** (semaine 36).
- 2) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation
(en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

9 **Bibliographie**

Une bibliographie sera remise au cours du module.

Nom de la ou du responsable de module *

BROSSY Joëlle et DESCLOUX Romain

Descriptif validé le *

16 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Professionnalité ES** **2025-2026**

Code T.TS.SO359.ES1.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input type="checkbox"/> Autres			

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
9 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2024, EE2023, TP 2023	
Semaines 8 à 22 Lundi et/ou mardi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'auto-détermination des individus, groupes et collectivités.

Objectifs

Au terme du module, les étudiant·es seront capables d'analyser des situations éducatives et argumenter leurs postures professionnelles en :

- Éluclidant leur positionnement vis-à-vis des tensions inhérentes aux finalités et aux modalités de l'action éducative.
- Identifiant ce que cette posture doit au contexte (macro, méso et micro).
- Identifiant les savoirs et théories sur lesquels repose la posture.
- Identifiant l'influence des expériences (professionnelles, voire personnelles) sur cette posture.
- Identifiant les convictions qui sous-tendent cette posture et les valeurs qui la fondent.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Le module aborde la posture professionnelle en éducation sociale de manière transversale, en s'intéressant aux différents champs, publics et enjeux en éducation sociale. Il est construit autour de quatre grandes thématiques : les troubles neurodéveloppementaux, les addictions, la santé mentale et les comportements dévifs ; et traverse les différents âges de la vie, de la petite enfance à la vieillesse. Plusieurs valeurs seront également abordées : l'autodétermination, le pouvoir d'agir, la participation sociale et l'inclusion. Des éléments de droit appliqué en termes de responsabilités seront également travaillés.

En complémentarité au module, deux demi-journées en ateliers, au sein des groupes de référence, accompagnent la poursuite de l'élaboration du portfolio.

Formes d'enseignement :

Le module est conçu sur un dispositif de *blended learning* (dispositif hybride de formation), alternant cours en présentiel, cours à distance synchrones et asynchrones et outils issus du e-learning : activités sur Moodle, capsules vidéo, Miro, Teams.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

La validation prend la forme d'activités à effectuer sur la plateforme Moodle du module tout au long du semestre et d'un examen écrit également sur Moodle :

- Activités d'intégration des contenus.
- Analyse d'une situation éducative vécue sur le terrain professionnel (par exemple en formation pratique) en mobilisant les cinq axes présentés dans les objectifs : posture éducative par rapport aux tensions inhérentes aux finalités et aux modalités ; influence du contexte ; savoirs et théories de référence ; influence des expériences ; convictions et valeurs sous-jacentes, à rendre pour le **mercredi 11 mars 2026 (semaine 11)**.
- Conception d'un média (vidéo ou Podcast) au sujet d'une thématique du module en sous-groupes avec une première version à rendre pour le **dimanche 26 avril 2026 (semaine 17)** et une version finale à rendre pour le **dimanche 17 mai 2026 (semaine 20)**.
- Examen écrit individuel sur Moodle le **mardi 23 juin 2026 (semaine 26)**.

Des consignes détaillées seront fournies en début de module.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit un examen écrit individuel et la réalisation des activités obligatoires, le **mardi 1er septembre 2026 (semaine 36)**.
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Des ateliers facultatifs de formation à la création de médias seront proposés en mars/avril 2026.

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux écrits en sous-groupe/individuel. Ils et elles devront en faire un usage judicieux critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours, les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations (idées) et citations (copier-coller). Les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts et contenus tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

les supports de cours et les ressources mis sur Moodle. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificiel reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

La HETSL s'attache au respect de l'intégrité scientifique (voir Directive HETSL sur l'intégrité scientifique - Re215)

En cas de l'utilisation de l'intelligence artificielle, les étudiant.es sont tenus de référencer de la manière suivante (voir Directive relative à l'utilisation des intelligences artificielles dans les travaux des étudiant·es Bachelor et des participant·es en formation continue - Re253) :

- Mentionner au début de son travail : « Les parties de texte qui ont été générées par une intelligence artificielle ont été vérifiées, validées et éditées par l'auteur·e. Les utilisations ont été précisées en note de bas de page et les prompts mis en annexe lorsque cela est demandé dans les consignes du module. ».
- Mentionner en note de bas de page après la phrase ou partie de texte concernée, l'outil utilisé et l'usage qui en est fait (citation, inspiration, etc.) de cette manière : « Information générée/en partie générée par [nom de l'outil]. (Type d'utilisation : xxx). ». Si l'usage s'applique à l'entier du travail, la mention est faite au début du travail en note de bas de page.
- Si la copie des prompts et réponses obtenues est exigée, les copier-coller dans un document en annexe. L'indication en note de bas de page devient alors : « Information générée par [nom de l'outil]. (Type d'utilisation : xxx). Voir annexe x. ».
- Aucune mention n'est faite dans la liste de références / bibliographie en fin de document.

9 **Bibliographie**

La bibliographie sera distribuée en cours de semestre.

Nom de la ou du responsable de module *

DIMITROVA Nevena et MARTIN Murielle

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Modèles et méthodes d'intervention - ES** **2025-2026**

Code T.TS.SO359.ES2.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input type="checkbox"/> Autres			

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
6 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2024, EE 2023, TP 2023	
Semaines 8 à 22 Lundi et/ou mardi	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

4. **Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.**
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Construire des hypothèses de compréhension cohérentes avec les modèles enseignés et d'orienter leur action à partir de ces hypothèses.
- Analyser, se positionner et gérer des situations complexes en mobilisant de manière cohérente et pertinente les concepts et les outils vus durant les cours
- Organiser un projet d'intervention socioéducatif en tenant compte des enjeux contextuels et des ressources disponibles
- Assurer un suivi administratif et éducatif des bénéficiaires de l'action sociale.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Contenu :

Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apports théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations.

Le module aborde les thématiques suivantes :

1. Présentation de la démarche d'analyse de situations et des outils d'intervention de quelques modèles en travail social (Modèle de développement humain - Processus de production du handicap (MDH-PPH) et Approche cognitivo-comportementale (ACC), systémique, intervention psychodynamique en travail social). Application et expérimentation de ces modèles d'intervention.
2. Intervention en institution : fondements juridiques des mandats de placement en institutions, analyse des enjeux de droit en lien avec des situations cliniques.

Formes d'enseignement :

Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques et des temps d'ateliers. Travail autonome et en groupe des des étudiant·e·s durant les temps étudiant·e·s prévus.
La présence et la participation active aux cours sont demandées.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation de ce module comporte un examen individuel sur table qui se déroulera la journée du **lundi 15 juin 2026** (semaine 25), comprenant deux parties :

- une partie portant sur le droit
- une partie portant sur l'une des quatre approches ou modèles (modèle MDH-PPH, intervention psychodynamique en travail social, systémique, ACC).

La note finale est composée comme suit : 25 points pour la partie droit + 75 points pour la partie sur l'une des quatre approches ou modèles = 100 points.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention d'une note finale de F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter aux nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit lors de l'examen individuel **le lundi 24 août 2026** (semaine 35) :
 - une partie portant sur le droit
 - une partie portant sur l'une des quatre approches ou modèles (modèle MDH-PPH, intervention psychodynamique en travail social, systémique, ACC).

La note finale est composée comme suit : 25 points pour la partie droit + 75 points pour la partie sur l'une des quatre approches ou modèles = 100 points.

- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

9 **Bibliographie**

Bibliographie :

Amiguet, O. & Julien, C. (2004). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Ed. IES et EESP.

Bouvet, C. (2014). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC)*. Dunod.

Csupor, I., Aubry, R. & Mercolli, M. (2021). Le travail émotionnel à l'épreuve du travail social : les accompagnements de sortie du travail du sexe à Genève. *Lien social et Politiques*, 86, 173-190.

De Robertis, C. (2018). *Méthodologie d'intervention en travail social*. Bayard.

Lemay, M. (1993). *J'ai mal à ma mère*. Fleurus.

Titre des recherches :

De Meyer, P., Thiévent, R. (Dir.). Evaluation du projet pilote pour la mise en place d'un pôle d'appréciation à l'ORPM de l'Ouest. Avec la collaboration de Favez, M., Mercolli, M., Kühr, J., Pluies, J. Financé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), Canton de Vaud (15.11.2020-15.11.2021).

SELODY : Sensory Loss in the Dyadic Context - L'ajustement au quotidien de couples dont l'un·e des deux partenaires présente une déficience visuelle ou une surdité. Visioconférence.

"Ma santé : je m'informe et je choisis" : livres interactifs facilitant l'accès à la promotion de la santé et la prévention pour les personnes en situation de handicap - Fabrication d'un prototype.

Nom de la ou du responsable de module *

CHARVOZ Linda et MERCOLLI Mauro

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Module libre** **2025-2026**
Le travail social à l'ère numérique

Code T.TS.SO359.ML750.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input type="checkbox"/> Autres			

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT 20243	
Semaine 8 à 12	
Jeudi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

- Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
- Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociale pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Expliquer les enjeux principaux de l'évolution numérique pour le travail social en terme notamment d'inégalités sociales numériques dans les accès aux services et aux informations ; de maintien de la relation d'accompagnement dans un univers dématérialisé ; de respect des droits et devoirs des personnes dans un environnement numérique ; de considérations éthiques qui accompagnent la conception et les usages du numérique.
- Nommer les compétences numériques utiles aux professionnel·les et aux bénéficiaires de l'action sociale.
- Décrire et évaluer des possibilités technologiques existantes pour accompagner les divers publics auxquels elles et ils seront confrontés, que ce soit en termes d'apprentissages, de soutien aux activités du quotidien, de gestion et de transmission d'informations.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Les défis que posent au champ du travail social le développement numérique rapide et massif de notre société représentent des enjeux importants pour les futures travailleuses et travailleurs sociaux. Ce module se penche sur ces questionnements en abordant à la fois :

- Des outils technologiques et numériques utilisés dans l'accompagnement des publics du travail social (enfants et adolescent·es, personnes en situation de handicap, personnes présentant des troubles neurodéveloppementaux, personnes vieillissantes, personnes en situation d'illettrisme, de précarité financière et/ou sociale, populations issues de l'immigration, etc.) et dans les différents champs : animation socioculturelle, service social et éducation sociale, que ce soit dans l'intervention individuelle ou collective.
- Les avantages et points de vigilances en lien avec le développement des outils numériques et leurs impacts sur les pratiques professionnelles en travail social et leurs bénéficiaires.
- Le développement d'un regard critique ainsi qu'une mise en perspective de ce développement technologique et des divers outils qui l'accompagnent.

Le module est conçu dans un dispositif de type Blended Learning (ou dispositif hybride), mêlant des cours en présentiel, des cours asynchrones et du travail en sous-groupe accompagné par des expert·es. Le travail en sous-groupe porte sur la création d'un média présentant une thématique et d'un quiz permettant d'évaluer les connaissances sur la thématique. Des temps d'apprentissage et d'expérimentation sous forme de Serious Game sont également prévus.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation comporte trois étapes qui s'articulent autour de la conception d'un Podcast :

- a) Conception d'un Podcast au sujet d'une thématique du module en sous-groupes et élaboration d'un quiz à ce sujet pour le **dimanche 22 mars 2026** (semaine 12).
- b) Écoute des Podcasts des autres groupes et réponses à leurs quiz pour le **jeudi 26 mars 2026** (semaine 13).
- c) Participation à un Serious Game sur les thématiques du module le **jeudi 26 mars 2026** (semaine 13).

Des consignes détaillées seront fournies en début de module.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit : un travail écrit individuel à rendre pour le **jeudi 11 juin 2026**. (semaine 24).

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Bibliographie :

- Dif-Pradalier M. et Jammet T. (2022). Quelle insertion socioprofessionnelle numérisée ? *REISO*, <https://www.reiso.org/articles/themes/pratiques/8468-quelle-insertion-socioprofessionnelle-numerisee>.
- Goldkind L. (2021). Social Work and Artificial Intelligence : into the Matrix. *Social Service Faculty Publications*, 66(4), 372-374.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Granjon F. (2022), *Classes populaires et usages de l'informatique connectée : des inégalités sociales-numériques*. Presses des Mines.

Jacob, S. & Souissi, S. (2022). Les intervenants sociaux face à la transformation numérique. Synthèse de littérature internationale sur l'évolution de la mission des compétences professionnelles. *Revue des politiques sociales et familiales*, 145(4), 83-93.

Jammet T. et Dif-Pradalier M. (2024). Faire avec ou à la place des bénéficiaires : la prise en charge des demandeurs d'emploi en contexte numérique, entre promotion de l'autonomie et contrôle », *RESET*, 13 <http://journals.openedition.org/reset/5196> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/12cn4>

Kesteman N. (2020). Entre illettrisme et illettronisme : les nouveaux publics à faible autonomie administrative. *Revue des politiques sociales et familiales*, 135, 65-73.

Meyer, V. (Dir.). (2014), *Les technologies numériques au service de l'utilisateur... Au secours du travail social ?* Les Etudes Hospitalières.

Nada, E. (2021). Aide sociale numérisée : quelles conséquences ? *REISO*, <https://www.reiso.org/document/8043>.

Okbani, N., Camaji, L., & Magord, C. (2022). Dématérialisation des services publics et accès aux droits. *Revue des politiques sociales et familiales*, 145(4), 3-10.

Sorin, F. (2019). Les pratiques numériques des travailleurs sociaux : entre « savoir-faire » et « devoir-faire ». *Vie sociale*, 28, 33-49.

Steiner, O. (2020), Social Work in the Digital Era : Theoretical, Ethical and Practical Considerations. *British Journal of Social Work*, 51, 3358-3374.

Tiberghien, J. et Kuehni, M. (2025). Introduction d'un logiciel de gestion dans les services sociaux Surveillance, contrôle et pratiques de protection. *Réseaux*, 249-250(1), 247-275. <https://doi.org/10.3917/res.249.0247>.

Weber, N. (2023). *Les écrans, je gère !* Magenta.

Titre des recherches :

Dimitrova, N., Unternährer, E. & Sticca, F. (2022-2023). *Quelle(s) utilisation(s) des écrans numériques par les jeunes enfants en Suisse ?* Action Innocence.

Dimitrova, N. & Ray-Kaesler, S. (2020-2021). *Améliorer les services aux familles ayant un trouble neuro-développemental*. Bureau vaudois pour les familles : Ville de Lausanne.

Meigniez, M. (2023-2024). *Être para-employeur : développement d'une plateforme digitale interactive pour soutenir les bénéficiaires de la contribution d'assistance de l'assurance-invalidité dans leur rôle d'employeur/euse*. Fondation pour la Recherche en faveur des personnes handicapées (FRH) : Innovation Booster.

Steiger, B., Konan, N.P. & Sokhn, M. (2018-2020). *Vaud Integration Vulnerabilities Responses (VIVRE)*. BREF - Gebert Rüf Stiftung (Innovation sociale).

Tiberghien, J. (En cours). *Enquête sur l'influence des outils numériques dans les Centres sociaux régionaux*. (Titre provisoire). Université de Lausanne et Haute école de travail social et de la santé Lausanne.

Nom de la ou du responsable de module *

MARTIN Murielle

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Module libre** **2025-2026**
Travail social et sexualités : Let's talk about sex !

Code T.TS.SO359.ML753.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input checked="" type="checkbox"/> Autres			

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT 2024	
Semaine bloc 7/2026	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

- 6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.**
- 3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.**
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Développer une approche constructive, ouverte et non-discriminante de la sexualité sur la base des droits sexuels et de la politique de santé sexuelle en Suisse,
- Aborder les questions liées à la sexualité dans un contexte professionnel avec différents types de public,
- Identifier le réseau romand de santé sexuelle (institutionnel et associatif).

5 Contenu et formes d'enseignement *

Description du contenu pédagogique du module :

La sexualité fait partie de tout être humain. Elle est présente dès la naissance et se développe tout au long de la vie, au fil des expériences et des contextes propres à chaque personne. Elle joue un rôle important dans la

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

construction de l'identité, ainsi que dans la santé physique et psychique. Or, dès qu'il s'agit de parler de sexualité en contexte professionnel, la gêne et le malaise s'installent. Et pour cause, il n'est pas simple d'aborder ce domaine à la fois si intime, et pourtant si social, culturel et politique.

Nous allons, sur la base des principaux cadres de références de santé sexuelle et des droits sexuels nationaux et internationaux, apprendre à parler de sexualité dans une vision constructive et holistique. Ce sera l'occasion de mettre à niveau les connaissances, de déconstruire certains stéréotypes, de travailler sur ses propres représentations et d'apprendre à entrer en dialogue sur le sujet de la sexualité en contexte professionnel.

Situations professionnalisantes :

Les étudiant·es seront invité·es à identifier des situations professionnelles concrètes qui seront travaillées par l'intermédiaire d'une forme de théâtre social : le théâtre de l'opprimé·e. L'objectif étant de pouvoir s'exercer à être à l'écoute, de répondre le plus simplement et adéquatement possible aux questions des enfants, adolescent·es, jeunes adultes, personnes en situation de handicap, personnes âgées avec qui nous travaillons et de savoir où les réorienter dans le réseau.

Formes d'enseignement :

Ce module se déroulera en une semaine bloc. La présence des étudiant·es est requise. Ce module adoptera une approche co-constructive expérientielle, ludique et réflexive.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours est obligatoire et constitue un pré-requis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

L'évaluation de ce module se subdivise en deux parties qui s'additionnent :

- a) Évaluation sommative : participation engagée aux 4,5 jours du module, notamment aux jeux de rôles construits sur la base des situations professionnalisantes amenées par les étudiant·es (30 points de participation).
- b) Évaluation sommative : présentation orale en sous-groupe le **vendredi 13 février 2026** de 9h30 à 13h00 (30 points) La note finale est composée du cumul des points de présence et des points obtenus pour la présentation.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Dépôt d'un travail écrit individuel de 4 pages avec un délai fixé au **mercredi 18 mars 2026** à midi.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Nombre maximum d'étudiant·e-s admis·e-s : 20

Dates : semaine bloc 7,

Nombre de jour : 4,5 jours

Démarrage du module : lundi 9 février 2026

Fin du module : vendredi 13 février 2026

Calendrier

Lundi 9 février (jour)

Mardi 10 février (jour)

Mercredi 11 février (1/2 journée)

Jeudi 12 février (jour)

Vendredi 13 février (jour)

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Horaires

Les cours commenceront au plus tôt à 8h30 et se termineront au plus tard à 17h00.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Bibliographie :

La bibliographie sera distribuée et/ou mise à disposition des étudiant·es par les enseignant·es au début du module.

Nom de la ou du responsable de module *

ARBEL Anouk

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Module libre** **2025-2026**
Penser le deuil dans le travail social

Code T.TS.SO359.ML755.F.25	Type de formation *					
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle			
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre			
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres			
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps			
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne			
			<input checked="" type="checkbox"/> Autres			

2 Organisation

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT 2024	
Semaine bloc sur semaines 6 et 7	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Développer une réflexion approfondie autour de la fin de (la) vie et du deuil ;
- Thématiser les notions de rites, de rituels, de ritualisation (collective et en institution notamment) ;
- Comprendre et cerner la façon dont des professionnel·les accompagnent socialement une fin de vie, un décès ou un deuil ;
- « Baliser » la place du travailleur social et de la travailleuse sociale dans le processus du « deuil » ;
- Réfléchir à leur posture professionnelle de travailleur social ou travailleuse sociale lorsque la mort vient marquer des situations professionnelles (constitution et construction d'un savoir spécifique).

5 Contenu et formes d'enseignement *

La mort – et le deuil – sont des sujets peu thématés dans la formation en travail social. Ces sujets, qui nous renvoient à notre condition humaine, sont souvent difficiles à appréhender sur un plan émotionnel et relationnel.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

S'intéresser à la mort (de bénéficiaires, de résident·es, de collègues, de proches, etc.) et à l'impact de cet événement sur la pratique des professionnel·les et sur la vie institutionnelle, apparaît comme une démarche aussi originale que nécessaire. Aussi, dans les activités des professionnel·les du travail social, ce thème traverse fréquemment leurs engagements, leurs échanges, révèle des fragilités/vulnérabilités et s'invite parfois là où personne ne l'attendait.

Ce module, construit en une semaine bloc, à cheval entre la semaine 6 (04, 05 et 06 février 2026) et la semaine 7 (09 et matinée du 10 février 2026), propose aux étudiant·e·s de penser la mort dans le milieu professionnel et d'approvoiser les différentes facettes que comporte un deuil, de penser quelques impensés.

Proposée par les membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF), la semaine est articulée autour :

- d'apports théoriques sur le deuil (définition) : histoire ; contexte ; dimensions individuelle et collective ; ritualisation ; dispositifs d'accompagnement existants.
- d'interventions de professionnel·les du travail social sur les thématiques suivantes : deuil au travail ; deuil périnatal ; présentation du dispositif de suicide assisté en CH ; présentation d'institutions et d'associations ; etc.
- d'une visite de terrain et d'un accompagnement du projet de validation du module : les étudiant·es seront accompagné·es par un·e responsable de suivi.

Modalités pédagogiques :

Durant cette semaine bloc, les étudiant·es suivront quelques cours magistraux ; elles et ils seront invité·es à travailler et discuter collectivement ces différents apports lors de rencontres avec des professionnel·les provenant de différents horizons et lors d'ateliers (travail sur des articles, des séquences filmées et sonores). Une participation active est requise tout au long de la semaine et ce, en vue du développement d'une « communauté d'apprentissage » (mutualisation, mise en commun, co-construction).

Les enseignant·es de ce module sont membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF) ; <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-vieillissements-et-fin-de-vie-avif/> ; elles et ils alimentent la réflexion des étudiant·es en présentant une vision prospective (enjeux) sur les sujets abordés.

Enfin, le dispositif pédagogique se fonde en partie sur une originalité : chaque participant·e au module s'approprie une thématique qui lui est propre et développe un propos partant de ses propres réflexions.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Un travail de création collective est à présenter, selon les modalités exposées lors du module, en semaine 13.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel pour le vendredi 19 juin 2025 (S25).

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Le module se déroule à cheval sur les semaines 6 et 7 :

- Semaine 6 : le mercredi 04, le jeudi 05 et le vendredi 06 février 2026, les trois journées de 08h45 à 16h30.
- Semaine 7 : le lundi 09 février (de 08h45 à 16h30) et la matinée (08h45-12h15) du mardi 10 février 2026 de la semaine 07.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

- Berthod, M.-A. (2021). Adopter un regard anthropologique dans les situations en fin de vie. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 63-74. [org/10.3917/jalmaalv.146.0063](https://doi.org/10.3917/jalmaalv.146.0063)
- Berthod, M.-A. (2018). Les fins de vie en contexte institutionnel. *Dépendances*, 62, 8-10.
- Berthod, M.-A. (2018). Deuil. In A. Piette & J.-M. Salanskis, *Dictionnaire de l'humain* (pp. 101-108). Presse universitaires de Paris Nanterre.
- Berthod, M.-A. (2016). Le paysage relationnel du deuil. *Frontières*, 26(1). <https://doi.org/10.7202/1034383ar>
- Berthod, M.-A. (2015). L'indiscipline conceptuelle des rites : enjeux interprétatifs en thanatologie. In D. Jeffrey & A. Cardita (dir.), *La fabrication des rites* (pp. 29-48). Presses de l'Université de Laval.
- Berthod, M.-A., Jung, A. & Pillonel, A. (2025). Deuil au grand âge et place de la mort dans les politiques publiques helvétiques. *Informations sociales*, 214, 81-84. <https://doi.org/10.3917/inso.214.0081>
- Berthod, M.-A., Jung, A., Probst-Barroso, L., Dolder, B., Fernandez, C., Jaccard Schmidhauser, C. & Hainard, N. (2025). La mort : un phénomène qui concentre toutes les dimensions d'une société. *Palliative.ch*, 23(1), 58-63.
- Berthod, M.-A. & Magalhães de Almeida, A. (2022). La mort, un enjeu de santé publique et de cohésion sociale. *Actualité Sociale*, 7, 12-15.
- Berthod, M.-A. & Magalhães De Almeida, A. (2011). *Vivre un deuil au travail. La mort dans les relations professionnelles*. Editions EESP
- Berthod, M.-A. & Pillonel, A. (2021). *Post mortem flash-back : scènes de suicides assistés en Suisse*. Editions Fage.
- Berthod, M.-A., Sisoix, C., Legenne, M. & Joly, C. (2021). Les nouveaux enjeux sociétaux de la fin de vie : apport anthropologique. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 75-87. [org/10.3917/jalmaalv.146.0075](https://doi.org/10.3917/jalmaalv.146.0075)
- Herzog, E., Mendolia, D. & Jung, A. (2025, 7 juillet). Comment agir quand décède un-e élève ? *Reiso : revue d'information sociale*. <https://www.reiso.org/document/14330>
- Jung, A. (2024). Éduquer à la mort et au deuil au XIX^e siècle. In J. Cherblanc & C. Fawer Caputo (dir.), *Pédagogie de la finitude : théories et pratiques* (pp. 135-149). Presses de l'Université de Laval.
- Jung, A. & Berthod, M.-A. (2024). Les RH et les cadres face à la mort et au deuil. *HR Today*, 5, 39. <https://www.hrtoday.ch/fr/article/les-rh-et-les-cadres-face-la-mort-et-au-deuil>
- Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Éditions HETSL.
- Pillonel, A., Berthod, M.-A., Castelli Dransart, D. A. & Stravianakis, A. (2021). *La mort appréciée. L'assistance au suicide en Suisse*. Antipodes.

Divers autres documents de référence (articles scientifiques, brochures et autres supports) seront discutés, distribués et/ou mis à disposition des étudiant-es par les enseignant-es.

Titre des recherches :

Les recherches auxquelles participent les enseignant-es seront présentées et des liens seront proposés aux étudiant-es sur la plateforme Moodle du module. Pour plus d'informations : <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-vieillesse-et-fin-de-vie-avif/recherches/>

Nom de la ou du responsable de module *

Pour le réseau de compétences AVIF
MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module libre** **2025-2026**
Expression artistique et travail social

Code T.TS.SO359.ML756.F.25	Type de formation *			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS
	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre	
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres	
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps	
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne	
			<input checked="" type="checkbox"/> Autres	

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT 2024	
Semaine bloc 7/2026	

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

- Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
- Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

Objectifs

Au terme du module, l'étudiant·e sera capable de:

- Situer son propre potentiel d'expression créative en tant que ressource personnelle et professionnelle.
- Connaître l'univers artistique d'un·e artiste professionnel·le.
- Identifier des espaces d'expression créative et artistique dans les champs du travail social.
- Décrire les limites entre les champs de l'art, de la médiation culturelle et de l'art-thérapie.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Les espaces d'expression créative et artistique font partie de l'offre de prestations d'un grand nombre d'institutions des champs du travail social. Les professionnel·les de l'animation socioculturelle, de l'éducation sociale et du service social sont sollicité·es pour organiser et/ou animer des ateliers, expositions, projets ou activités. Participer et faire participer à des espaces d'expression créative et artistique implique de se référer à des cadres conceptuels, des outils et des postures spécifiques. Ces espaces ouvrent alors à des découvertes insoupçonnées, permettent de prendre distance avec les habitudes de la vie quotidienne, offrent des prises d'émancipation de la relation de pouvoir entre professionnel·le et bénéficiaire. Dans ce module, les étudiant·es

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

s'immergeront dans l'univers d'un·e artiste professionnel·le et étudieront les transpositions possibles de cette expérience dans leurs futures pratiques professionnelles.

Formes d'enseignement :

- Ateliers d'expression artistique pour les étudiant·es animés conjointement par un·e professionnel·le de l'art et du travail social. En 2026, un danseur chorégraphe est associé à la semaine-bloc et co-anime les ateliers.
- Lectures permettant de situer et de concevoir l'expression créative en travail social.
- Espaces de réflexion personnels et collectifs.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

- **La présence à la semaine-bloc est obligatoire pour l'acquisition de 3 crédits ECTS.** Les cours auront lieu en **semaine 7**, les lundi 09 février, mardi 10 février, mercredi matin 11 février, jeudi 12 février et vendredi 13 février 2026 de 09h30 à 13h00 et de 14h00 à 17h15.
- Évaluation de groupe le **vendredi 13 février 2026**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un dossier d'écrits et de travaux artistiques personnels pour le vendredi 13 mars 2026.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a

Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Ce module se déroule sur une semaine bloc du lundi 09 au vendredi 13 février 2026 (y compris le mercredi matin).

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Les lectures et documents méthodologiques seront à disposition des étudiant·e·s sur la page Moodle du module.

Nom de la ou du responsable de module *

JETZER Anne

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module libre	2025-2026
1	Travail social et la question SDF à Paris : immersion dans la capitale européenne du sans-abrisme	

Code T.TS.SO359.ML758.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	--

Volée PT 2024

Semaine bloc du dimanche 8 février 2026 à 18h00 au
vendredi 13 février 2026 à 12h00 à Paris.

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

2. **Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.**
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Distinguer la question du sans-abrisme dans ses deux perspectives individuelle (que vit la personne sans-abri) et sociale (quelle est la fonction sociale des personnes sans-abri) ;
- Analyser la question du sans-abrisme dans une perspective critique académique (anthropologique, sociologique, politique) et professionnelle (méthodes d'intervention, pratiques et dispositifs professionnels) ;
- Penser les dispositifs pour accompagner la question du sans-abrisme, dans une logique de parcours de l'usager ou de l'usagère et de politiques sociales.
- Proposer des améliorations de l'accompagnement du sans-abrisme en Suisse, dans une logique d'innovation en matière de politiques sociales.

Prérequis :

- Lecture : Rullac S. (2015). *SDF, une trilogie*. L'Harmattan (pp. 27-54).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

5 Contenu et formes d'enseignement *

Description du contenu pédagogique du module :

Le programme a été construit en collaboration étroite avec l'École pratique de service social de Paris (EPSS), dont les responsables et les professeur-es prennent en charge académiquement et professionnellement le déroulement de la semaine.

La semaine « en immersion » vise à sensibiliser à la complexité spécifique de la question du sans-abrisme au 21^{ème} siècle, dans l'une des capitales européennes de l'urgence sociale. Cette exploration, dans ses différentes dimensions, propose aux étudiant-es des cours et des conférences, des visites de dispositifs sociaux, une expérience pratique de maraude (aller à la rencontre régulière des personnes sans-abri pour recréer du lien social), des séances d'échange en groupe, un film et des « temps libres ».

La finalité de ce module est de s'inspirer de l'expérience française en termes de pratiques inspirantes pour appréhender la réalité helvétique.

Modalités pédagogiques :

1. Conférences, cours.
2. Visites accompagnées de dispositifs sociaux destinés aux personnes sans-abri.
3. Expérience pratique (maraude).
4. Ateliers de projets.
5. Debriefing en groupe-classe.
6. Films documentaires.
7. Activités sociales pour rencontrer des étudiant-es en travail social français-es

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence à la semaine d'immersion est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant-e n'a pas été présent-e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

Modalités d'évaluation :

- a) Participation active et complète à la semaine. Les cours auront lieu du dimanche 8 février à 18h30 au vendredi 13 février 2026 à 12h.
- b) Rédaction d'un travail écrit individuel (Rapport d'étonnement entre 3 et 5 pages) à rendre le **vendredi 6 mars 2025 à 12h au plus tard**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante : apporter des compléments au rapport d'étonnement à rendre le **vendredi 10 avril 2026 (semaine 15)**.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Le module se déroule en semaine bloc à Paris du dimanche 8 février 2025 à 17h00 au vendredi 13 février 2026 à 12h00. Il débute le dimanche et nécessite une présence des étudiant-es pour un accueil collectif.

9 Bibliographie

- Brousse, C. (2008). *Les sans-domicile*. La Découverte.
- Brunetaux, P. (2006). L'hébergement d'urgence à Paris ou l'accueil en souffrance. *Sociétés contemporaines*, 63, 105-125.
- Carotenuto-Garot, A. (2021). Les visages du sans-abrisme en France : la modélisation de la carrière de sans-

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

domicile comme substitut de la catégorisation actuelle. *Écrire le social*, 2021/1 N° 3. pp. 3-18.

Carotenuto-Garot, A. et Rullac, S. (2024). Quand les personnes SDF se disputent le peu de places d'hébergement social. *Pensée plurielle*, 59(1), 65-78.

Céfai, D., Gardella, E. (2011). L'urgence sociale en action. Ethnographie du Samusocial de Paris. La Découverte. Damon, J. (2002). La question SDF. Presses Universitaires de France.

Gaboriau, P., Terrolle, D. (dir.). (2003). *Ethnologie des sans-logis. Étude d'une forme de domination sociale*. L'Harmattan. Girola, C. (1996). Rencontrer des personnes sans-abri. Une anthropologie réflexive. *Politix*, 34 (9), 87-98.

Noblet, P. (2010). Pourquoi les SDF restent dans la rue, Éditions de l'Aube. Rullac, S. (2015). *SDF, une trilogie*, L'Harmattan.

Nom de la ou du responsable de module *

RULLAC Stéphane

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module libre	2025-2026
1	Accueillir et accompagner des personnes ayant vécu une expérience traumatique	

Code T.TS.SO359.ML766.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
Volée PT 2024	
Semaine 8 à 12 Jeudi	

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Définir et expliquer les notions théoriques fondamentales liées aux psychotraumatismes ;
- Nommer et expliquer les symptômes typiques d'un trouble de stress post traumatique ;
- Décrire les conséquences potentielles sur les liens d'attachement et les compétences parentales ;
- Définir le concept de résilience et présenter au moins une méthode thérapeutique ;
- Identifier et décrire les enjeux pour l'intervention socio-éducative, notamment en matière de posture professionnelle ;
- Identifier et décrire les indices d'une intervention sensible au trauma
- Définir et expliquer les risques de fatigue compassionnelle et de traumatisme vicariant pour les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales.

5 Contenu et formes d'enseignement *

L'évolution des connaissances dans les domaines de la psychologie et des neurosciences nous permet de prendre la mesure de l'impact des psychotraumatismes sur le développement humain tout au long de la vie, voire

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

même au-delà, pour les générations suivantes.

Les psychotraumatismes peuvent modifier le fonctionnement des individus, leur santé psychique et physique, leur mode d'attachement, leurs relations familiales, conjugales et sociales, leur vision du monde.

En conséquence, l'objectif principal du module est que les étudiant·es soient en capacité de construire une action socio-éducative sensible au trauma.

Les modalités pédagogiques seront diversifiées. Elles comprendront des présentations magistrales de notions théoriques, illustrées par des supports audios et vidéo. Nous nous référerons aussi bien à de la littérature scientifique qu'à de la littérature grise. Nous discuterons de cas pratiques et des spécialistes du terrain partageront leur expérience.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation du module prendra la forme d'un travail de validation écrit en binôme, voire en trinôme, (**délai le jeudi 16 avril 2026, semaine 16**), qui permettra de vérifier la capacité des étudiant·es à tisser des liens entre les notions théoriques vues en cours et des illustrations pratiques. Des précisions seront données le premier jour du module et déposées sur la plateforme Moodle.

Les étudiant·es s'engageront à fournir un travail personnel, excluant l'usage de l'intelligence artificielle, hormis pour la correction de l'orthographe et les reformulations (le cas échéant, cela doit être dûment annoncé, selon les consignes du F1).

La présence à l'ensemble des cours est obligatoire et constitue un prérequis pour la validation du module. En cas d'absence, l'étudiant·e fournira à la responsable de module un justificatif, et ceci dès la connaissance de l'absence (certificat médical, convocation officielle, etc).

En cas d'absence non justifiée ou d'absence supérieure à 75% du nombre total de périodes d'enseignement du module, l'étudiant·e ne pourra pas valider le module ni bénéficier des modalités de répétition. Il ou elle devra refaire un module libre l'année académique suivante.

100% de présence effective aux périodes enseignement permettront d'obtenir 2 points bonus.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note "non acquis", une possibilité de répétition est proposée :

Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit : la production d'un nouveau travail écrit de validation, à remettre **le jeudi 4 juin 2026 (semaine 25)** selon les consignes qui seront transmises par la responsable de module aux personnes concernées.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Une liste sera mise à disposition des étudiant·es durant le module.

Nom de la ou du responsable de module *

BROSSY Joëlle

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module libre	2025-2026
1	Intervention socioéducative avec des jeunes à profils multiples	

Code T.TS.SO359.ML767.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	--

Volée PT24

Semaine 23 (du 1^{er} juin au 5 juin 2026) y compris mercredi 3 juin.

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Comprendre les enjeux de la santé mentale
 - o Connaître les caractéristiques essentielles déterminant les troubles de santé mentale choisis
 - o Promouvoir des interventions interdisciplinaires
- Renforcer les connaissances des méthodes d'intervention psychosociale
 - o ACC, IPTS, systémique et humanisme
- Organiser un diagnostic social et une analyse socioéducative
- Développer des pistes d'action décloisonnées en tenant compte des dimensions sociales et sanitaires

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

- Organiser et de monitorer un projet d'intervention dans un contexte prédéfini en agissant sur les dimensions individuelles, familiales et organisationnelles du projet d'intervention

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

La formation se veut ancrée dans l'observation et l'expérimentation concrète et transposable à la réalité quotidienne du travail social. Aussi le dispositif pédagogique est conçu de manière participative et ex cathedra. Il sera demandé aux étudiant·es d'effectuer des analyses de cas cliniques et de proposer un projet d'intervention psychoéducatif en petits groupes. Le but est de permettre aux participant·es de (re)penser leur pratique avec de nouveaux outils et de (re)construire leurs interventions dans une épistémologie globale (santé-sociale) en tenant compte des ressources du sujet, de son contexte et dans une vision interactionnelle.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

La présence aux cours est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

Modalités d'évaluation :

Examen oral en petits groupes le **vendredi 5 juin 2026** (les groupes d'examination seront définis le premier jour du module).

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- La répétition est individuelle et consiste en la rédaction d'un dossier d'intervention à remettre pour le 24 août 2026. Les consignes spécifiques pour la rédaction de ce dossier seront transmises en temps voulu.

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a

Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 **Bibliographie**

Bibliographie

Amiguet, O. & Julien, C. (2004). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Ed. IES et EESP.
Bouvet, C. (2014). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC)*. Dunod.
Csupor, I., Aubry, R. & Mercolli, M. (2021). Le travail émotionnel à l'épreuve du travail social : les accompagnements de sortie du travail du sexe à Genève. *Lien social et Politiques*, 86, 173-190.
De Robertis, C. (2018). *Méthodologie d'intervention en travail social*. Bayard.
Lemay, M. (1993). *J'ai mal à ma mère*. Fleurus.

Titre des recherches

Ciobanu, O., Mercolli, M., Bolzman, C., Dubat Bouvier, E., Gauthier, S., & Charvoz, L. Analyse du projet d'accueil socioéducatif des RMNA. Financé par la Fondation Officielle pour la Jeunesse (FOJ), Genève (01.07.2024-30.11.2025).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

De Meyer, P., Thiévent, R. (Dir.). Evaluation du projet pilote pour la mise en place d'un pôle d'appréciation à l'ORPM de l'Ouest. Avec la collaboration de Favez, M., Mercolli, M., Kühr, J., Pluies, J. Financé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), Canton de Vaud (15.11.2020-15.11.2021).

Nom de la ou du responsable de module *

CHARVOZ Linda et MERCOLLI Mauro

Descriptif validé le *

15 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module libre	2025-2026
1	Préparation et accompagnement à la mobilité internationale	

Code T.TS.SO359.ML768.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	--

Volée PT 2025

Semaine 24
du lundi 8 au vendredi 12 juin 2026, y compris mercredi matin

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☐ Pas de prérequis
- ☒ Autre

Autres prérequis

Etre inscrit·e à une mobilité FP1 au semestre d'automne 2026

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

1. **Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.**
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Identifier et décrire les enjeux qui se jouent lors d'un semestre en mobilité ;
- Développer une compréhension interculturelle du terrain à l'étranger ;
- Démystifier le choc culturel et envisager des stratégies d'adaptation en contexte ;
- Associer les compétences professionnelles du travail social au parcours de mobilité (ses forces et ses défis) ;
- Développer une réflexivité cohérente aux valeurs du travail social pour appréhender les dilemmes éthiques en situation de mobilité

5 Contenu et formes d'enseignement *

Ce module se déroule sur une semaine bloc du lundi 8 au vendredi 12 juin 2026 (semaine 24). Les jours de cours sont les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 08h30 à 12h00 et 13h00 à 16h15 ainsi que le mercredi de 08h30 à 12h00. Le contenu du module vise à former l'étudiant·e aux concepts clef impliqués dans un parcours de mobilité étudiante à l'international. Il permettra de travailler notamment sur :

- Le choc culturel et le choc du retour
- L'observation comme outil privilégié pour identifier les besoins des publics
- L'identité professionnelle et la réflexivité dans le cadre de la mobilité
- Les repères culturels pour une bonne collaboration avec le terrain
- L'importance de la rétroaction pour ajuster sa posture

Formes d'enseignement

Le module alterne entre des apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (en sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active durant les exercices de mises en situation et des exercices pratiques.

- Ateliers avec le Journal créatif
- Méthodologie pour documenter les apprentissages
- Journal de bord pour réfléchir à leur transposition dans les champs du travail social.
- Lectures individuelles préparatoires au contexte
- Travaux de groupe favorisant la complémentarité des perspectives

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module est organisée sur les éléments suivants :

1. Participation obligatoire aux cours. Une participation au cours du module d'au moins 80% est exigée et qui représente (2 demi-journées d'absence maximum sont tolérées).
2. Engagement durant le module (présence et participation active durant le module).
3. Présentation orale collective et individuelle **le vendredi 12 juin 2026 de 08h30 à 12h00 et 13h00 à 16h15.**

Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note « non-acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Rendre un travail de validation écrit individuel d'analyse sur les contenus du module concerné au plus tard le **vendredi 21 août 2026 à 17h.**

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Bibliographie

Cohen-Émerique, M. (1984). Choc culturel et relations interculturelles de la pratique des travailleurs sociaux, formation à la méthode des incidents critiques. *Cahiers de sociologie économique et culturelle*, 7, 185–218.
 Cohen-Émerique, M., Boilard, A., & Leanza, Y. (2018). *Pour une approche interculturelle en travail social : Théories et pratiques*. Éditions Érès.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

- Choueiri, R. (2008). Le « choc culturel » et le « choc des cultures ». *Géographie et cultures*, 68, 5–20.
<https://doi.org/10.4000/gc.801>
- Elliott, D., & Culhane, D. (2021). *Réinventer l'ethnographie : pratiques imaginatives et méthodologies créatives*. Éditions Hermann.
- Fronteau, J. (2000). Le processus migratoire : La traversée du miroir. Dans G. Legault (Éd.), *L'intervention interculturelle* (pp. 1–40). Gaëtan Morin éditeur.
- Université Laval. (n.d.). *Le choc du retour*. <https://www.aide.ulaval.ca/psychologie/textes-et-outils/developpement-personnel/sejour-a-l-etranger-le-choc-du-retour>
- Legault, G. (2000). *L'intervention interculturelle*. Gaëtan Morin éditeur.
- Mercure, D., Ba, H., & Turcotte, P. (2010). La formation pratique lors d'un stage international en travail social et le développement d'habiletés en intervention interculturelle. *Intervention*, 132(1), 44–52.
- Michaud, V. (2012). Choc du retour : Le sentiment de perte et l'intégration des valeurs au retour d'un séjour prolongé à l'étranger. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 5.
https://www.jiriri.ca/wp-content/uploads/2021/03/V5_A8.pdf
- Rondeau, K. (2011). L'autoethnographie : Une quête de sens réflexive et conscientisée au cœur de la construction identitaire. *Recherches qualitatives*, 30(2), 48–70.
- Schön, D. A. (1994). *Le praticien réflexif : À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel* (L. Soubiran, Trad.). Les Éditions Logiques. (Ouvrage original publié en 1983 sous le titre *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*).
- Mercure, D., Anchise, L., Dupuis, N., Meyer, S., & Girardet, K. (2021). Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière en travail social et en santé des jeunes professionnels diplômés en Suisse. *Journal of International Mobility*, (8), 21–43.

Titre des recherches

Mercure, D., Girardet, K. et Meyer, S. (avec la collaboration d'Anchise, L.). Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière en travail social et en santé des jeunes professionnels·le·s diplômé·e·s en Suisse. École de service social, Université Laurentienne (Canada) & HES-SO/HETSL [15.07.2019-15.07.2020].

Nom de la ou du responsable de module *

GIRARDET Khedidja

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module libre** **2025-2026**
Mentorat formation sans frontières (Fsf)

Code T.TS.SO359.ML770.25	Type de formation *			
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS
	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle	
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre	
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres	
<input type="checkbox"/> module avancé		<input checked="" type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps	
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne	
			<input type="checkbox"/> Autres	

2 **Organisation**

Crédits ECTS *	Langue(s)
3 ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> français

Volée :
PT 2025

Module hors temporalité, de février à juin 2026.

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☐ Pas de prérequis
- ☒ Autre

Autres prérequis

Être en première année à plein temps et suivre les modules F8 et F9 au semestre de printemps 2026

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinentes, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et / ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Accompagner des étudiant·es (auditeurs et auditrices étudiant·es du programme Formation sans frontières) pour faciliter leur intégration au sein de la HETSL.
- Coconstruire des actions pour favoriser le pouvoir d'agir des personnes issues de l'asile.
- Rédiger et mettre en œuvre un contrat de mentorat.

5 Contenu et formes d'enseignement *

L'objectif du programme Formation sans frontières (Fsf) consiste à donner accès à la formation tertiaire aux personnes issues de l'asile et, plus généralement de favoriser leur intégration en Suisse. Il accueille chaque année un certain nombre (environ 6-7) d'auditeurs et d'auditrices étudiant·es qui suivent deux modules en immersion (F8 – *Politiques sociales* et F9 – *Organisation et gestion de projet*). Ils et elles sont accompagnés·es par des mentors de l'école, tout·es étudiant·es à la HETSL (à temps plein et suivant les modules F8 et F9 dans la même temporalité).

Le module libre permet d'expérimenter et valoriser cet accompagnement sous la forme de mentorat. Celui-ci consiste à créer une relation d'enrichissement mutuel fondé sur la réciprocité et l'horizontalité et permet de rendre les hautes écoles et universités « plus accueillantes et plus ouvertes à la diversité offerte par la migration » (<https://www.unige.ch/horizon-academique/mentorat>).

Ce module libre s'inscrit dans une temporalité spécifique (semestre de printemps 2026 pour des étudiant·es de la volée PT25). Les étudiant·es sont formés·es à la méthode du mentorat, doivent rédiger avec l'auditeur ou l'auditrice qu'ils ou elles vont accompagner un « contrat de mentorat » et le mettre en œuvre durant le semestre de printemps. Puis, ils et elles présentent par écrit leur expérience et leurs réflexions et effectuent ensuite une présentation orale sur l'ensemble de leur démarche.

Formes d'enseignement

- Présentation ex-cathedra du programme Formation sans frontières et de la méthode du mentorat
- Élaboration et mise en œuvre d'un contrat de mentorat conclu entre les étudiant·es et les auditeurs ou auditrices étudiant·es (2 mentor·es par auditeur ou auditrice étudiant·e)

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Prérequis : de nature essentiellement expérientielle, le module libre repose sur la participation active des étudiant·es au mentorat. Sans l'élaboration d'un contrat de mentorat et la réalisation d'un minimum d'activités inscrites dans ce contrat, le module ne pourra être validé et l'étudiant·e sera tenu de choisir un autre module libre l'année académique suivante (ce module libre requiert un volume d'environ 75 heures pour l'ensemble de la démarche, évaluations comprises).

L'évaluation du module repose sur deux épreuves distinctes :

- Rédaction d'un rapport écrit à rendre au plus tard le **lundi 1^{er} juin 2026 à 18h.** par e-mail à Oana Ciobanu. Celui-ci contient une partie rédigée en binôme et une partie rédigée individuellement selon les consignes transmises.
- Présentation orale en binôme le **lundi 8 juin 2026.** Présence obligatoire de toutes les étudiant·tes à cette journée.

Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note « non-acquis », la possibilité de répétition est la suivante : rendre un travail de validation écrit individuel au plus tard le **vendredi 21 août 2026 à 17h.**

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre n'entraîne pas l'exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un autre module libre durant l'année académique suivante.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Dans le cas d'un désistement du mentoré.e, les étudiant·es peuvent faire un travail compensatoire permettant de comptabiliser les 75 heures ou être libéré·es du module et réaliser un autre module libre du catalogue. La décision incombe à la responsable du module.

9 Bibliographie

Bibliographie

- <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/>
- <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/toolkit/>
- <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/mentoring/>
- <https://asile.ch/procedure-dasile-permis-et-droits/permis/#permis-N>
- <https://www.ch.ch/fr/etrangers-en-suisse/entree-et-sejour-en-suisse/asile/>
- <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/toolkit-systeme-dasile-suisse/>

Nom de la ou du responsable de module *

CIOBANU Oana

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Module libre** **2025-2026**
Les apports du travail social dans le champ de la santé

Code T.TS.SO359.ML771.F.25	Type de formation *				<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master						
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle					
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre					
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres					
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps					
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne					
			<input checked="" type="checkbox"/> Autres					

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langue(s)**
3 ECTS ☒ français

Volée PT 2024

Semaine 7
du lundi 9 février au vendredi 13 février 2026, mercredi matin compris

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Le module permet de travailler les compétences 2, 7 et 8.

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

8. Comprendre les différents déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- comprendre le fonctionnement du système de santé, avec son organisation et ses institutions
- comprendre les enjeux relatifs à la collaboration et coordination interprofessionnelle
- identifier les apports du travail social lié à la santé

5 Contenu et formes d'enseignement *

Ce module vise à introduire les étudiant·es au travail social lié à la santé, les amener à connaître les lieux et institutions où il s'exerce, se familiariser avec ses problématiques, ses enjeux et ses perspectives et les sensibiliser aux enjeux de partenariat du travail social dans le champ de la santé et de la collaboration interprofessionnelle.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Comme le souligne Sommerfeld (2021), « le travail social dans le champ de la santé reste toujours en premier lieu du travail social ». Bien que les professionnel·les de la santé reconnaissent l'importance d'une approche bio-psycho-sociale, l'institution médicale tend à privilégier le « biologique » et le « psychologique ». La dimension sociale, quant à elle, se déploie dans un espace jugé à la fois essentiel mais complexe à structurer et hybride. Elle nécessite une collaboration interprofessionnelle qui vient se superposer à une interprofessionnalité que le champ de la santé doit organiser entre ses propres métiers. En cela, le travail social occupe une place singulière, nécessitant une coordination et une coopération spécifiques.

Tandis que le champ de la santé vise soins, guérison et rétablissement, le travail social privilégie l'intégration, l'autodétermination et la maîtrise de la vie. Il aborde des enjeux tels que les droits des patient·es, les répercussions personnelles, sociales et professionnelles de la maladie, l'accompagnement administratif ou l'aide à la gestion du quotidien (et, autant que possible, une amélioration de la qualité de vie). Il intervient également en amont des traitements, dans la prévention, la promotion de la santé et la réduction des risques.

La promotion du travail social dans le champ de la santé reste donc un passage obligé : les collaborations entre professionnel·les de la santé et du social sont nombreuses, mais la (re)connaissance mutuelle est encore trop souvent lacunaire. Ce module libre vise donc à préparer les futur·es professionnel·les non seulement aux enjeux de collaboration mais aussi de les introduire au fonctionnement du système de santé, son organisation, ses institutions, ainsi que son appréhension par les usagers et usagères.

La semaine comporte des cours théoriques, discussions, théoriques autour du système de santé en Suisse, des enjeux propres au travail social en lien avec la santé, exemplifiés, entre autres par une exploration de la clinique des addictions et de ses difficultés en milieu hospitalier et d'une réflexion autour des besoins des patient·es et du travail qui leur est demandé ainsi qu'à leurs proches pour les satisfaire. En parallèle et sous forme d'ateliers de travail encadré, les étudiant·es prépareront activement une immersion dans une institution socio-sanitaire et effectueront un entretien avec un·e (ou des) professionnel·les du travail social. Les étudiant·es s'appuieront sur ces éléments pour préparer une présentation orale de groupe sur leur institution.

Formes d'enseignement :

Les formes d'enseignement sont diversifiées :

- Cours théoriques
- Immersions dans des institutions sociosanitaires et réalisation d'un entretien auprès de professionnel·les du travail social
- Travail encadré et travail personnel
- Présentations orales de groupe

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

L'évaluation de ce module repose sur :

- a) Une présentation orale de groupe le **vendredi 13 février 2026** selon un horaire précisé ultérieurement.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Après discussion avec les enseignant·es, l'épreuve de validation reposera soit sur un travail de validation écrit individuel à rendre le **mercredi 18 mars 2026**, soit sur une nouvelle présentation de groupe le **mercredi 18 mars 2026** selon un horaire défini avec les enseignant·es.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a

Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Remarques

Nombre maximum d'étudiant·es admis·es : 16

Dates : semaine bloc 7,

Nombre de jour : 4,5 jours

Démarrage du module : lundi 9 février 2026

Fin du module : vendredi 13 février 2026

Calendrier

Lundi 9 février (jour)

Mardi 10 février (jour)

Mercredi 11 février (1/2 journée)

Jeudi 12 février (jour)

Vendredi 13 février (jour)

Horaires

Les cours commenceront au plus tôt à 8h45 et se termineront au plus tard à 16h45.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

Si un·e étudiant·e recourt à une IA, elle ou il est tenu de l'annoncer clairement et les parties de textes doivent être vérifiées, validées et éditées par l'auteur·e en respectant les règles de l'intégrité intellectuelle (voir <https://my.hetsl.ch/outils-ressources/portail-pour-lenseignement-et-lapprentissage-numerique/recommandations-sur-lia>)

9 Bibliographie

Bibliographie

Berthod, M.-A., Brzak, N. & Papadaniel, Y. (2013). En quête de soulagement. *LVC Entre nous / Ligue vaudoise contre le cancer*, 21, 6.

Konan, N.P., Beuret, B., Gyuuriga Perez, T. et Csupor I. (2024). « Stimuler l'interprofessionnalité avec la formation », *REISO, Revue d'information sociale*, publié le 18 avril 2024,

Papadaniel, Y. (2025). Politique de la santé : un champ en jachère ? *Revue Médicale Suisse*, 925. <https://doi.org/10.53738/REVMED.2025.21.925.47560>

Papadaniel, Y. & Berthod, M.-A. (2019). Politiques publiques et intimité face à la maladie grave. Situer le rôle des proches aidants en Suisse. *Revue Anthropologie et Sociétés*, 43(2), 201-209.

Papadaniel, Y., Brzak, N., & Berthod, M.-A. (2015). Individuals and humanity : Sharing the experience of serious illness. *Zeitschrift für Ethnologie*, 140, 131-147.

Titre des recherches

Bonnes pratiques pour la co-construction et l'implication des patient·es dans le domaine de la santé (2025-2026). Financé par la Fondation Leenaards (Responsables : Yannis Papadaniel et Barbara Muller)

Antennes Régionales « REAS ». Soutien psychosocial en cas de cumul de problèmes de santé et de problématiques sociales complexes (2021-2024 et 2025-2028). Financé par Promotion Santé Suisse, Office fédéral de la santé publique (Responsables : Judith Kühr et Isabelle Csupor)

Analyse du processus d'identification des patient·es en situation de précarité dans les institutions de soins du Réseau Santé Haut-Léman (2024-2025). (Responsables : Julien Debonneville, Aline Duvoisin, Maude Reitz, Romaric Thiévent)

Capsules vidéo sur la promotion de l'égalité des chances en matière de santé (2023-2025). Financé par la Section Égalité face à la santé de l'OFSP, PSS (Responsables : Judith Kühr, Anouk Arbel, Isabelle Csupor, Karin Zürcher)

Nom de la ou du responsable de module *

CSUPOR Isabelle et PAPADANIEL Yannis

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 Intitulé du module **Travail de Bachelor – Plein temps** 2025-2026

Code T.TS.SO359.TB.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 15 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
----------------------------------	--

Le module TB englobe deux parties :

- une partie (TB1) consacrée à l'élaboration du projet et qui constitue un prérequis à TB2.
- une partie (TB2) consacrée à l'analyse des données, leur présentation et à la réalisation du document écrit.

Volée PT2024

Semestre de printemps 2026 : semaines 08 à 22, jeudis et vendredis

Semestre d'automne 2026 : semaines 38 à 51, jeudis et vendredis

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☐ Pas de prérequis
- ☒ Autre

Autres prérequis

La partie "Élaboration du projet" (TB1) doit être validée avant de pouvoir continuer la réalisation et la présentation du travail de bachelor (TB2).

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
5. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
6. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.
1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
7. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme du module, les étudiant-es seront capables de/d':

- Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (guide de réalisation, code éthique, délais et exigences).
- Rédiger et présenter un projet réalisable et pertinent du point de vue scientifique et du point de vue du champ professionnel.
- Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un travail de bachelor (techniques de récolte de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique).
- Réaliser le travail de recherche selon le projet validé par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
- Élaborer un cadre théorique pertinent en regard du sujet de recherche.
- Mobiliser un (ou des) instrument(s) de récolte de données en adéquation avec le sujet et la manière de le traiter.
- Développer les compétences en méthodologie de recherche.
- Développer la connaissance des champs théoriques et pratiques du travail social.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Les sujets du travail de bachelor sont proposés et travaillés dans le cadre des séminaires thématiques. Les responsables des séminaires assurent un encadrement théorique et méthodologique sur les 2 semestres. Cet encadrement est orienté vers l'élaboration d'un projet de recherche et sa réalisation. Il comprend des connaissances de base relatives à la recherche – problématique – questions de recherches – outils de récolte de données – éthique – écriture scientifique, entre autres.

Formes d'enseignement :

- Séminaires thématiques (participation obligatoire).
- Encadrement collectif et de groupe.
- Temps de travail personnel.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation du projet (TB1) :

- Délai de dépôt du projet : le **vendredi 29 mai 2026** (semaine 22) à la directrice ou au directeur du TB.
- En cas de demande de compléments, le projet doit être rendu à la directrice ou au directeur du TB au plus tard le **jeudi 20 août 2026** (semaine 34).
- Le projet validé permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche au cours du 2e semestre.
- La non-restitution du projet de TB dans le délai imparti ou la non-validation du projet après compléments entraîne la note F à l'ensemble du module.

Modalités de validation du travail de bachelor (TB) :

- Délai de dépôt du travail de bachelor : **mardi 26 janvier 2027** (semaine 04).
- **En cas de non-respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.**
- Lorsque la validation du travail de bachelor est en attente de compléments, ceux-ci doivent être remis à la directrice ou au directeur TB dans un délai de huit semaines après la réception du protocole d'évaluation du TB.
- **En cas de non-respect de ce délai, la note F (échec) est attribuée.**

Modalités de répétition :

- En cas d'obtention de la note F au travail de bachelor (TB) : le module doit être répété selon les modalités définies avec les responsables de module et le vice-décanat cursus, dans le délai imparti par la durée maximale de la formation.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

7 Modalités de remédiation *	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)	<input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation <input type="checkbox"/> Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

En complément du descriptif module, le *Guide de réalisation du travail de bachelor en travail social (Edition 2026 - PT)* est le cadre de référence pour la réalisation du travail de bachelor (disponible sur <https://my.hetsl.ch/plans-detudes-et-descriptifs-modules-1/travail-de-bachelor-travail-social> et sur la plateforme Moodle du module).

Les enseignant·es et les étudiant·es ont la possibilité d'utiliser l'intelligence artificielle générative au sein des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage ainsi que dans les travaux écrits en sous-groupe/individuel et ce, dans le cadre des ateliers thématiques. Ils et elles devront en faire un usage judicieux, critique et raisonné et annoncer explicitement l'utilisation de ces outils dans les supports de cours ou les travaux et pour les activités suivantes : corrections (orthographiques), reformulations (syntaxe), explications (concepts), inspirations idées et citations (copier-coller). La forme est libre. A noter que les évaluations seront basées sur la maîtrise des concepts tels qu'ils ont été définis, expliqués et référencés dans les supports de cours et dans les textes abordés durant les séances et rattachés à leurs courants disciplinaire et sous-disciplinaire respectifs. Dès lors, toute production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificiel reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

Les étudiant·es s'engagent à respecter la *Directive relative à l'utilisation des intelligences artificielles (IA) dans les travaux des étudiant·es Bachelor et des participant·es en formation continue* (Re253) ; ce document est disponible et sur la plateforme Moodle du module et en cliquant sur ce lien : https://www.hetsl.ch/fileadmin/hybride/Re253_Utilisation_IA.pdf.

9 Bibliographie

Bibliographie :

- Se référer au *Catalogue des séminaires thématiques (semestres de printemps et d'automne 2026)*; ce document est disponible sur <https://my.hetsl.ch/plans-detudes-et-descriptifs-modules-1/module-travail-de-bachelor> et sur la plateforme Moodle du module.
- Chaque séminaire thématique présentera une bibliographie en début de module.

Titre des recherches :

Les recherches auxquelles participent les enseignant·es seront présentées dans le cadre des séminaires qu'elles et ils portent. Pour plus d'informations : <https://www.hetsl.ch/laress/catalogue-des-recherches/>.

Nom de la ou du responsable de module *

MAGALHÃES DE ALMEIDA António et VEYRE Aline

Descriptif validé le *

6 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle