

Intitulé du module	Module libre	2025-2026	
1	Intervention socioéducative avec des jeunes à profils multiples		
Code T.TS.SO359.ML767.F.25	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2 Organisation			
Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français		
Volée PT24			
Semaine 23 (du 1 ^{er} juin au 5 juin 2026) y compris mercredi 3 juin.			
3 Prérequis			
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre			
Autres prérequis			
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *			
<u>Compétences</u> 3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés. 4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action. 5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.			
<u>Objectifs</u> Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d': <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de la santé mentale <ul style="list-style-type: none"> o Connaître les caractéristiques essentielles déterminant les troubles de santé mentale choisis o Promouvoir des interventions interdisciplinaires - Renforcer les connaissances des méthodes d'intervention psychosociale <ul style="list-style-type: none"> o ACC, IPTS, systémique et humanisme - Organiser un diagnostic social et une analyse socioéducative - Développer des pistes d'action décloisonnées en tenant compte des dimensions sociales et sanitaires 			

- Organiser et de monitorer un projet d'intervention dans un contexte prédéfini en agissant sur les dimensions individuelles, familiales et organisationnelles du projet d'intervention

5 Contenu et formes d'enseignement *

La formation se veut ancrée dans l'observation et l'expérimentation concrète et transposable à la réalité quotidienne du travail social. Aussi le dispositif pédagogique est conçu de manière participative et ex cathedra. Il sera demandé aux étudiant·es d'effectuer des analyses de cas cliniques et de proposer un projet d'intervention psychoéducatif en petits groupes. Le but est de permettre aux participant·es de (re)penser leur pratique avec de nouveaux outils et de (re)construire leurs interventions dans une épistémologie globale (santé-sociale) en tenant compte des ressources du sujet, de son contexte et dans une vision interactionnelle.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

Modalités d'évaluation :

Examen oral en petits groupes le **vendredi 5 juin 2026** (les groupes d'examination seront définis le premier jour du module).

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- La répétition est individuelle et consiste en la rédaction d'un dossier d'intervention à remettre pour le 24 août 2026. Les consignes spécifiques pour la rédaction de ce dossier seront transmises en temps voulu.

7 Modalités de remédiation *7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation**Remarques**

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 BibliographieBibliographie

Amiguet, O. & Julien, C. (2004). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Ed. IES et EESP.

Bouvet, C. (2014). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC)*. Dunod.

Csupor, I., Aubry, R. & Mercolli, M. (2021). Le travail émotionnel à l'épreuve du travail social : les accompagnements de sortie du travail du sexe à Genève. *Lien social et Politiques*, 86, 173-190.

De Robertis, C. (2018). *Méthodologie d'intervention en travail social*. Bayard. Lemay, M. (1993). *J'ai mal à ma mère*. Fleurus.

Titre des recherches

Ciobanu, O., Mercolli, M., Bolzman, C., Dubat Bouvier, E., Gauthier, S., & Charvoz, L. Analyse du projet d'accueil socioéducatif des RMNA. Financé par la Fondation Officielle pour la Jeunesse (FOJ), Genève (01.07.2024-30.11.2025).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

De Meyer, P., Thiévent, R. (Dir.). Evaluation du projet pilote pour la mise en place d'un pôle d'appréciation à l'ORPM de l'Ouest. Avec la collaboration de Favez, M., Mercolli, M., Kühr, J., Pluies, J. Financé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), Canton de Vaud (15.11.2020-15.11.2021).

Nom de la ou du responsable de module *

CHARVOZ Linda et MERCOLLI Mauro

Descriptif validé le *

15 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle