

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Intitulé du module	Module libre	2025-2026
1	Travail social et la question SDF à Paris : immersion dans la capitale européenne du sans-abrisme	

Code	Type de formation *				
T.TS.SO359.ML758.F.25	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle		
<input type="checkbox"/> module de base	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre		
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres		
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps		
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input type="checkbox"/> semestre d'automne		
			<input checked="" type="checkbox"/> Autres		

2 Organisation

Crédits ECTS *

3 ECTS

Langue(s)

☒ français

Volée PT 2024

Semaine bloc du dimanche 8 février 2026 à 18h00 au
vendredi 13 février 2026 à 12h00 à Paris.

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

2. **Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.**
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Distinguer la question du sans-abrisme dans ses deux perspectives individuelle (que vit la personne sans-abri) et sociale (quelle est la fonction sociale des personnes sans-abri) ;
- Analyser la question du sans-abrisme dans une perspective critique académique (anthropologique, sociologique, politique) et professionnelle (méthodes d'intervention, pratiques et dispositifs professionnels) ;
- Penser les dispositifs pour accompagner la question du sans-abrisme, dans une logique de parcours de l'usager ou de l'usagère et de politiques sociales.
- Proposer des améliorations de l'accompagnement du sans-abrisme en Suisse, dans une logique d'innovation en matière de politiques sociales.

Prérequis :

- Lecture : Rullac S. (2015). *SDF, une trilogie*. L'Harmattan (pp. 27-54).

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

5 Contenu et formes d'enseignement *

Description du contenu pédagogique du module :

Le programme a été construit en collaboration étroite avec l'École pratique de service social de Paris (EPSS), dont les responsables et les professeur-es prennent en charge académiquement et professionnellement le déroulement de la semaine.

La semaine « en immersion » vise à sensibiliser à la complexité spécifique de la question du sans-abrisme au 21^{ème} siècle, dans l'une des capitales européennes de l'urgence sociale. Cette exploration, dans ses différentes dimensions, propose aux étudiant-es des cours et des conférences, des visites de dispositifs sociaux, une expérience pratique de maraude (aller à la rencontre régulière des personnes sans-abri pour recréer du lien social), des séances d'échange en groupe, un film et des « temps libres ».

La finalité de ce module est de s'inspirer de l'expérience française en termes de pratiques inspirantes pour appréhender la réalité helvétique.

Modalités pédagogiques :

1. Conférences, cours.
2. Visites accompagnées de dispositifs sociaux destinés aux personnes sans-abri.
3. Expérience pratique (maraude).
4. Ateliers de projets.
5. Debriefing en groupe-classe.
6. Films documentaires.
7. Activités sociales pour rencontrer des étudiant-es en travail social français-es

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence à la semaine d'immersion est obligatoire et constitue un prérequis à la validation du module. Si l'étudiant-e n'a pas été présent-e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

Modalités d'évaluation :

- a) Participation active et complète à la semaine. Les cours auront lieu du dimanche 8 février à 18h30 au vendredi 13 février 2026 à 12h.
- b) Rédaction d'un travail écrit individuel (Rapport d'étonnement entre 3 et 5 pages) à rendre le **vendredi 6 mars 2025 à 12h au plus tard**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante : apporter des compléments au rapport d'étonnement à rendre le **vendredi 10 avril 2026 (semaine 15)**.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Le module se déroule en semaine bloc à Paris du dimanche 8 février 2025 à 17h00 au vendredi 13 février 2026 à 12h00. Il débute le dimanche et nécessite une présence des étudiant-es pour un accueil collectif.

9 Bibliographie

- Brousse, C. (2008). *Les sans-domicile*. La Découverte.
- Brunetaux, P. (2006). L'hébergement d'urgence à Paris ou l'accueil en souffrance. *Sociétés contemporaines*, 63, 105-125.
- Carotenuto-Garot, A. (2021). Les visages du sans-abrisme en France : la modélisation de la carrière de sans-

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

domicile comme substitut de la catégorisation actuelle. *Écrire le social*, 2021/1 N° 3. pp. 3-18.

Carotenuto-Garot, A. et Rullac, S. (2024). Quand les personnes SDF se disputent le peu de places d'hébergement social. *Pensée plurielle*, 59(1), 65-78.

Céfai, D., Gardella, E. (2011). L'urgence sociale en action. Ethnographie du Samusocial de Paris. La Découverte. Damon, J. (2002). La question SDF. Presses Universitaires de France.

Gaboriau, P., Terrolle, D. (dir.). (2003). *Ethnologie des sans-logis. Étude d'une forme de domination sociale*. L'Harmattan. Girola, C. (1996). Rencontrer des personnes sans-abri. Une anthropologie réflexive. *Politix*, 34 (9), 87-98.

Noblet, P. (2010). Pourquoi les SDF restent dans la rue, Éditions de l'Aube. Rullac, S. (2015). *SDF, une trilogie*, L'Harmattan.

Nom de la ou du responsable de module *

RULLAC Stéphane

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle