

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module libre** **2025-2026**
Penser le deuil dans le travail social

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Code T.TS.SO359.ML755.F.25 | Type de formation * | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> EMBA | <input type="checkbox"/> DAS |
| | <input type="checkbox"/> CAS | <input type="checkbox"/> Autres | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Niveau | Caractéristique | Type de module | Organisation temporelle |
| <input type="checkbox"/> module de base | <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO | <input checked="" type="checkbox"/> module principal | <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre |
| <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement | | <input type="checkbox"/> module lié au module principal | <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres |
| <input type="checkbox"/> module avancé | | <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | <input type="checkbox"/> semestre de printemps |
| <input type="checkbox"/> module spécialisé | | | <input type="checkbox"/> semestre d'automne |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> Autres |

2 **Organisation**

| | |
|-----------------------|--|
| Crédits ECTS * | Langue(s) |
| 3 ECTS | <input checked="" type="checkbox"/> français |

Volée PT 2024

Semaine bloc sur semaines 6 et 7

3 **Prérequis**

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
- ☐ avoir suivi le(s) module(s)
- ☒ Pas de prérequis
- ☐ Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

2. **Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.**
3. **Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.**
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Développer une réflexion approfondie autour de la fin de (la) vie et du deuil ;
- Thématiser les notions de rites, de rituels, de ritualisation (collective et en institution notamment) ;
- Comprendre et cerner la façon dont des professionnel·les accompagnent socialement une fin de vie, un décès ou un deuil ;
- « Baliser » la place du travailleur social et de la travailleuse sociale dans le processus du « deuil » ;
- Réfléchir à leur posture professionnelle de travailleur social ou travailleuse sociale lorsque la mort vient marquer des situations professionnelles (constitution et construction d'un savoir spécifique).

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

La mort – et le deuil – sont des sujets peu thématés dans la formation en travail social. Ces sujets, qui nous renvoient à notre condition humaine, sont souvent difficiles à appréhender sur un plan émotionnel et relationnel.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

S'intéresser à la mort (de bénéficiaires, de résident·es, de collègues, de proches, etc.) et à l'impact de cet événement sur la pratique des professionnel·les et sur la vie institutionnelle, apparaît comme une démarche aussi originale que nécessaire. Aussi, dans les activités des professionnel·les du travail social, ce thème traverse fréquemment leurs engagements, leurs échanges, révèle des fragilités/vulnérabilités et s'invite parfois là où personne ne l'attendait.

Ce module, construit en une semaine bloc, à cheval entre la semaine 6 (04, 05 et 06 février 2026) et la semaine 7 (09 et matinée du 10 février 2026), propose aux étudiant·e·s de penser la mort dans le milieu professionnel et d'approvoiser les différentes facettes que comporte un deuil, de penser quelques impensés.

Proposée par les membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF), la semaine est articulée autour :

- d'apports théoriques sur le deuil (définition) : histoire ; contexte ; dimensions individuelle et collective ; ritualisation ; dispositifs d'accompagnement existants.
- d'interventions de professionnel·les du travail social sur les thématiques suivantes : deuil au travail ; deuil périnatal ; présentation du dispositif de suicide assisté en CH ; présentation d'institutions et d'associations ; etc.
- d'une visite de terrain et d'un accompagnement du projet de validation du module : les étudiant·es seront accompagné·es par un·e responsable de suivi.

Modalités pédagogiques :

Durant cette semaine bloc, les étudiant·es suivront quelques cours magistraux ; elles et ils seront invité·es à travailler et discuter collectivement ces différents apports lors de rencontres avec des professionnel·les provenant de différents horizons et lors d'ateliers (travail sur des articles, des séquences filmées et sonores). Une participation active est requise tout au long de la semaine et ce, en vue du développement d'une « communauté d'apprentissage » (mutualisation, mise en commun, co-construction).

Les enseignant·es de ce module sont membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF) ; <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-vieillissements-et-fin-de-vie-avif/> ; elles et ils alimentent la réflexion des étudiant·es en présentant une vision prospective (enjeux) sur les sujets abordés.

Enfin, le dispositif pédagogique se fonde en partie sur une originalité : chaque participant·e au module s'approprie une thématique qui lui est propre et développe un propos partant de ses propres réflexions.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Un travail de création collective est à présenter, selon les modalités exposées lors du module, en semaine 13.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel pour le vendredi 19 juin 2025 (S25).

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remarques

Le module se déroule à cheval sur les semaines 6 et 7 :

- Semaine 6 : le mercredi 04, le jeudi 05 et le vendredi 06 février 2026, les trois journées de 08h45 à 16h30.
- Semaine 7 : le lundi 09 février (de 08h45 à 16h30) et la matinée (08h45-12h15) du mardi 10 février 2026 de la semaine 07.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

- Berthod, M.-A. (2021). Adopter un regard anthropologique dans les situations en fin de vie. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 63-74. [org/10.3917/jalmaalv.146.0063](https://doi.org/10.3917/jalmaalv.146.0063)
- Berthod, M.-A. (2018). Les fins de vie en contexte institutionnel. *Dépendances*, 62, 8-10.
- Berthod, M.-A. (2018). Deuil. In A. Piette & J.-M. Salanskis, *Dictionnaire de l'humain* (pp. 101-108). Presse universitaires de Paris Nanterre.
- Berthod, M.-A. (2016). Le paysage relationnel du deuil. *Frontières*, 26(1). <https://doi.org/10.7202/1034383ar>
- Berthod, M.-A. (2015). L'indiscipline conceptuelle des rites : enjeux interprétatifs en thanatologie. In D. Jeffrey & A. Cardita (dir.), *La fabrication des rites* (pp. 29-48). Presses de l'Université de Laval.
- Berthod, M.-A., Jung, A. & Pillonel, A. (2025). Deuil au grand âge et place de la mort dans les politiques publiques helvétiques. *Informations sociales*, 214, 81-84. <https://doi.org/10.3917/inso.214.0081>
- Berthod, M.-A., Jung, A., Probst-Barroso, L., Dolder, B., Fernandez, C., Jaccard Schmidhauser, C. & Hainard, N. (2025). La mort : un phénomène qui concentre toutes les dimensions d'une société. *Palliative.ch*, 23(1), 58-63.
- Berthod, M.-A. & Magalhães de Almeida, A. (2022). La mort, un enjeu de santé publique et de cohésion sociale. *Actualité Sociale*, 7, 12-15.
- Berthod, M.-A. & Magalhães De Almeida, A. (2011). *Vivre un deuil au travail. La mort dans les relations professionnelles*. Editions EESP
- Berthod, M.-A. & Pillonel, A. (2021). *Post mortem flash-back : scènes de suicides assistés en Suisse*. Editions Fage.
- Berthod, M.-A., Sisoix, C., Legenne, M. & Joly, C. (2021). Les nouveaux enjeux sociétaux de la fin de vie : apport anthropologique. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 75-87. [org/10.3917/jalmaalv.146.0075](https://doi.org/10.3917/jalmaalv.146.0075)
- Herzog, E., Mendolia, D. & Jung, A. (2025, 7 juillet). Comment agir quand décède un-e élève ? *Reiso : revue d'information sociale*. <https://www.reiso.org/document/14330>
- Jung, A. (2024). Éduquer à la mort et au deuil au XIX^e siècle. In J. Cherblanc & C. Fawer Caputo (dir.), *Pédagogie de la finitude : théories et pratiques* (pp. 135-149). Presses de l'Université de Laval.
- Jung, A. & Berthod, M.-A. (2024). Les RH et les cadres face à la mort et au deuil. *HR Today*, 5, 39. <https://www.hrtoday.ch/fr/article/les-rh-et-les-cadres-face-la-mort-et-au-deuil>
- Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Éditions HETSL.
- Pillonel, A., Berthod, M.-A., Castelli Dransart, D. A. & Stravianakis, A. (2021). *La mort appréciée. L'assistance au suicide en Suisse*. Antipodes.

Divers autres documents de référence (articles scientifiques, brochures et autres supports) seront discutés, distribués et/ou mis à disposition des étudiant-es par les enseignant-es.

Titre des recherches :

Les recherches auxquelles participent les enseignant-es seront présentées et des liens seront proposés aux étudiant-es sur la plateforme Moodle du module. Pour plus d'informations : <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-veillissements-et-fin-de-vie-avif/recherches/>

Nom de la ou du responsable de module *

Pour le réseau de compétences AVIF
MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle