

1 Intitulé du module	Module libre						2025-2026	
	Travail social et sexualités : Let's talk about sex !							
Code	Type de formation *							
T.TS.SO359.ML753.F.25	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres		
Niveau	Caractéristique						Type de module	Organisation temporelle
<input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO						<input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS *

3 ECTS

Langue(s)

français

Volée PT 2024

Semaine bloc 7/2026

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant·e sera capable de/d':

- Développer une approche constructive, ouverte et non-discriminante de la sexualité sur la base des droits sexuels et de la politique de santé sexuelle en Suisse,
- Aborder les questions liées à la sexualité dans un contexte professionnel avec différents types de public,
- Identifier le réseau romand de santé sexuelle (institutionnel et associatif).

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Description du contenu pédagogique du module :

La sexualité fait partie de tout être humain. Elle est présente dès la naissance et se développe tout au long de la vie, au fil des expériences et des contextes propres à chaque personne. Elle joue un rôle important dans la

construction de l'identité, ainsi que dans la santé physique et psychique. Or, dès qu'il s'agit de parler de sexualité en contexte professionnel, la gêne et le malaise s'installent. Et pour cause, il n'est pas simple d'aborder ce domaine à la fois si intime, et pourtant si social, culturel et politique.

Nous allons, sur la base des principaux cadres de références de santé sexuelle et des droits sexuels nationaux et internationaux, apprendre à parler de sexualité dans une vision constructive et holistique. Ce sera l'occasion de mettre à niveau les connaissances, de déconstruire certains stéréotypes, de travailler sur ses propres représentations et d'apprendre à entrer en dialogue sur le sujet de la sexualité en contexte professionnel.

Situations professionnalisantes :

Les étudiant·es seront invité·es à identifier des situations professionnelles concrètes qui seront travaillées par l'intermédiaire d'une forme de théâtre social : le théâtre de l'opprimé·e. L'objectif étant de pouvoir s'exercer à être à l'écoute, de répondre le plus simplement et adéquatement possible aux questions des enfants, adolescent·es, jeunes adultes, personnes en situation de handicap, personnes âgées avec qui nous travaillons et de savoir où les réorienter dans le réseau.

Formes d'enseignement :

Ce module se déroulera en une semaine bloc. La présence des étudiant·es est requise. Ce module adoptera une approche co-constructive expérientelle, ludique et réflexive.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La présence aux cours est obligatoire et constitue un pré-requis à la validation du module. Si l'étudiant·e n'a pas été présent·e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module l'année académique suivante.

L'évaluation de ce module se subdivise en deux parties qui s'additionnent :

- Évaluation sommative : participation engagée aux 4,5 jours du module, notamment aux jeux de rôles construits sur la base des situations professionnalisantes amenées par les étudiant·es (30 points de participation).
- Évaluation sommative : présentation orale en sous-groupe le **vendredi 13 février 2026** de 9h30 à 13h00 (30 points) La note finale est composée du cumul des points de présence et des points obtenus pour la présentation.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Dépôt d'un travail écrit individuel de 4 pages avec un délai fixé au **mercredi 18 mars 2026** à midi.

7a Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation**Remarques**

Nombre maximum d'étudiant-e-s admis-e-s : 20

Dates : semaine bloc 7,

Nombre de jour : 4,5 jours

Démarrage du module : lundi 9 février 2026

Fin du module : vendredi 13 février 2026

Calendrier

Lundi 9 février (jour)

Mardi 10 février (jour)

Mercredi 11 février (1/2 journée)

Jeudi 12 février (jour)

Vendredi 13 février (jour)

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Horaires

Les cours commenceront au plus tôt à 8h30 et se termineront au plus tard à 17h00.

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 **Bibliographie**

Bibliographie :

La bibliographie sera distribuée et/ou mise à disposition des étudiant·es par les enseignant·es au début du module.

Nom de la ou du responsable de module *

ARBEL Anouk

Descriptif validé le *

14 janvier 2026

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle