

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Module d'approfondissement** **2025-2026**
**L'accompagnement des personnes âgées :
nouveau champ d'intervention du travail social**

Code T.TS.SO359.MAP757.25 **Type de formation ***
 Bachelor Master EMBA DAS CAS Autres

Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle
<input type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
			<input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 12 ECTS **Langue(s)**
 français

Volées :
PT 2023, EE 2023, TP 2021

Semaines 39 à 49
Lundi et mardi

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

Dans le cadre de ce module, et spécifiquement par rapport au travail avec les personnes âgées, ce module vise à approfondir les compétences suivantes :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action ;
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés ;
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action ;
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international ;
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés ;
8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs :

Les objectifs généraux de ce module sont les suivants :

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

- Stimuler la réflexion des étudiant·es sur leur posture de futurs travailleurs sociaux et travailleuses sociales, face aux besoins spécifiques des personnes âgées ;
- Donner des moyens de compréhension, d'accompagnement et d'intervention auprès de cette population, que ce soit dans les quartiers, à domicile, en habitat alternatif, en institution (EMS) ou structures intermédiaires.

Au terme du module, les étudiant·es seront capables de/d' :

- Évaluer leurs futures pratiques à l'aune de ce que l'on sait, aujourd'hui, sur les processus sociaux liés au vieillissement, et en lien avec les problématiques contemporaines quant au travail social en lien avec le public des personnes âgées ;
- Mobiliser un certain nombre d'approches et d'outils afin d'interagir au mieux avec ce public ;
- Appréhender les interventions sociales et leurs acteurs et les politiques publiques dans le domaine de la vieillesse.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Vieillesse et vieillissement sous l'angle sociologique et du travail social ; connaissance des différentes institutions et administrations en charge de la vieillesse ; spécificités du travail social avec les personnes âgées ; outils et postures d'intervention avec les personnes âgées.

Ce module offre l'occasion d'échanges avec des professionnel·les et des personnes âgées, et amener à une réflexion sur le métier de travailleur social et travailleuse sociale face à ce public.

L'enseignement est structuré autour de cours (donnés tant par des intervenant·es internes à l'école qu'externes), d'interventions de professionnel·les, de lectures, de rencontres avec les publics concernés, ainsi que sur l'analyse d'interventions professionnelles et la participation à une demi-journée de colloque avec des personnes âgées et des professionnel·les.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

L'évaluation prendra la forme d'un contrôle continu avec deux étapes dans le cours du semestre :

Étape 1 : Une préparation et animation, en groupe, d'une rencontre avec des personnes âgées durant le module ;

Étape 2 : Une analyse, en groupe, de pratiques/postures professionnelles sera restituée sous la forme d'une présentation orale de groupe le **mardi 2 décembre 2025** (semaine 49) et sous la forme d'un travail écrit de groupe à rendre pour le **mardi 16 décembre 2025** (semaine 51).

La réalisation des deux activités est une condition pour la validation du module, mais seule l'étape 2 (l'analyse d'une intervention professionnelle et sa restitution tant par oral que par écrit) fera l'objet d'une notation.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

Conformément à l'art. 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant·e qui a obtenu la note F à l'évaluation du MAP répète le module :

- Soit en se présentant, sur la base d'une question transmise par les enseignant·es, un travail écrit individuel, à remettre pour le **mardi 10 mars 2026 (semaine 11)**.
- Soit en fréquentant à nouveau les enseignements de l'année suivante dans la haute école qui produit le module et en passant l'évaluation prévue en fin de module. Il·elle peut également choisir de suivre tout autre MAP. Dans ce cas, un nouvel échec serait également considéré comme un échec définitif.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a

Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

Autres modalités de remédiation

Remarques

Les procédures de réclamation et de recours contre une décision d'échec à un MAP ou toute autre décision liée à ce module sont celles de la haute école qui produit le module.

En cas d'usage d'IA dans la réalisation du travail final demandé dans le cadre de ce module, cet usage devra être judicieux, critique et raisonné et annoncé explicitement. La pertinence de la production générée avec l'aide d'un outil d'intelligence artificiel reste sous la responsabilité de son utilisateur et utilisatrice.

9 Bibliographie

Bibliographie :

- Caradec V., Mallon, I. et Hummel, C. (2014). *Vieillesse et vieillissements : regards sociologiques*. PUR.
- Höpflinger, F., Hugentobler, V. et Spini, D. (Eds) (2019). *Habitat et vieillissement. Réalités et enjeux de la diversité*, Seismo.
- Hugentobler, V. (2024). *Vieillir et habiter autrement*. Éditions HETSL
- Hugentobler, V. et Dallera, C. (2017). Tous égaux face à la relation d'aide et de soins à domicile ? Derrière la vitrine du libre-choix. In N. Burnay & C. Hummel (Eds), *Vieillesse et classes sociales* (pp. 193-220). Peter Lang.
- Hugentobler, V. (2011). Des "vieux" ni pauvres, ni malades ? *Actualité Sociale*, 34, 13-14.
- Lambelet, A. (2022). Le défi de l'accompagnement des personnes âgées en institution. HETSL « Les outils ».
- Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG*. Antipodes, coll. "Le livre politique - CRAPUL".
- Maggiore, C. & Bickel, J.-F. (2019) *Avez-vous dit « âgisme » ?!* PSinfo.no. 3, 6-7
- Raymond, E. et Grenier, A. (2016). La participation sociale des aînés ayant des incapacités : un photoroman pour passer de la marge à l'inclusion. *Service social*, 62 (2), 131-149.
- Repetti, M., & Fassa-Recrosio, F. (2024). *Vieillir en Suisse : du privé au politique*. Presses polytechniques et universitaires romandes.
- Van der Linden, M. et Juillerat Van der Linden, A.-C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Mardaga.

Titre des recherches :

- Hugentobler V. (2025-2029). Travailler après l'âge légal de la retraite. Une comparaison Belgique – Suisse. Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), division Sciences humaines et sociales (division I)
- Hugentobler V. (2021-2025). Les référentes sociales en habitats intermédiaires. Nouvelles figures professionnelles dans l'accompagnement des personnes âgées (7323) Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), division Sciences humaines et sociales (division I)
- Lambelet, A. et Malbois, F. (2022-2025). Enquêter sur le sens caché des conduites. Une ethnographie de la connaissance ordinaire de la démence dans les institutions de soin de longue durée (7404) . Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), division Sciences humaines et sociales (division I)

Nom de la ou du responsable de module *

HUGENTOBLER Valérie et LAMBELET Alexandre

Descriptif validé le *

15 juillet 2025

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle