

| 1 <i>Intitulé du module</i>  |  | <i>Intervention et professionnalité</i>            |   | 2025-2026                              |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---------------------------------|
| <b>Code</b>  | <b>Type de formation *</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor       | <input type="checkbox"/> Master                     | <input type="checkbox"/> EMBA          | <input type="checkbox"/> DAS               | <input type="checkbox"/> CAS  | <input type="checkbox"/> Autres                      |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <b>Niveau</b>  | <b>Caractéristique</b>                       | <input checked="" type="checkbox"/> module de base | <input type="checkbox"/> module d'approfondissement | <input type="checkbox"/> module avancé | <input type="checkbox"/> module spécialisé | <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO | <input checked="" type="checkbox"/> module principal | <input type="checkbox"/> module lié au module principal | <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre | <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres | <input type="checkbox"/> semestre de printemps | <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne | <input type="checkbox"/> Autres |
| <b>Organisation temporelle</b>   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 2 <i>Organisation</i>  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <b>Crédits ECTS *</b>  | <b>Langue(s)</b>                             |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 3 ECTS   | <input checked="" type="checkbox"/> français |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Volées :   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| PT 2024, EE 2024, TP 2023  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Semaine 34, mardi 19 août 2025   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Semaine 37, lundi 08 septembre 2025  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Semaine 2, jeudi 08 ou vendredi 09 janvier 2026  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 3 <i>Prérequis</i>   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s)  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s)   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <input type="checkbox"/> Autre   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <i>Autres prérequis</i>  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 4 <i>Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</i>   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <b>Compétences</b>   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Toutes les compétences peuvent être mobilisées durant ce module, mais il se centre principalement sur deux d'entre elles :   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| 5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociale pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international. |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| <b>Objectifs</b>   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| Au terme du module, les étudiant·e·s seront capable de/d' :  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| - découvrir et se situer dans l'environnement large (méso et macro) de l'intervention sociale ;  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| - identifier et contextualiser des institutions professionnelles, faitières, d'usagères et d'usagers des champs d'intervention sociale du Canton de Vaud, de Romandie et de Suisse ;   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| - découvrir, se représenter et comprendre de nouvelles formes d'intervention, de nouvelles problématiques professionnelles ou des dispositifs sociaux innovants ;  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| - questionner les pratiques professionnelles lors des conférences, débats et ateliers proposés, et les mettre en relation avec son propre parcours de formation et de professionnalisation ;   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |
| - poursuivre la documentation de son portfolio et présenter le bilan intermédiaire de celui-ci dans son groupe de référence.   |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |                                 |

**Contenu et formes d'enseignement \***

**Mardi 19 août 2025 matin** (*pour tous et toutes les étudiant·es sauf les EE24*) :

Préparation du DCPT2 (contrat pédagogique tripartite de la première période de formation pratique) à travers la participation à une série d'ateliers.

**Lundi 8 septembre 2025** (*pour tous et toutes les étudiant·es sauf les OUT*) :

Journée d'étude sur la thématique de l'insertion socio-professionnelle.

Cette journée d'étude sera organisée conjointement avec le réseau MaTISS « Marché du travail, insertion et sécurité sociale » à destination des étudiant·es. La matinée sera consacrée à l'introduction du module Intv1 et à des conférences sur la thématique de l'insertion socio-professionnelle.

L'après-midi sera consacrée à des ateliers animés par des professionnels/-illes œuvrant dans le champ thématique à la journée.

**Jeudi 08 ou vendredi 09 janvier 2026 :**

Présentation individuelle du bilan intermédiaire dans les groupes de référence.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

La participation au module Intv1 sera validée au moyen de deux modalités combinées :

- 1) A travers l'inscription et la participation obligatoire aux conférences et ateliers du **lundi 08 septembre 2025 (semaine 37)**;
- 2) Bilan intermédiaire du portfolio à présenter dans les groupes de référence le **jeudi 08 janvier ou le vendredi 09 janvier 2026 (semaine 2)**.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) En cas de non-participation aux journées, rendre un travail écrit sur la base des documents disponibles pour une conférence ou un atelier au responsable du module à remettre **au plus tard le mardi 20 janvier 2026 (semaine 4)** ;
- b) En cas de non-présentation du bilan intermédiaire, représenter le bilan intermédiaire sous forme orale d'entente avec sa ou son référent·e. La présentation orale devra être effectuée **au plus tard le mardi 20 janvier 2026 (semaine 4)**. La date exacte devra être définie lors de la prise de contact avec sa ou son référent·e portfolio.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**Remarques**

Un double échec à ce module n'entraîne pas une exclusion de la filière. Celui-ci devra être répété dans le cadre du délai maximal d'études. Toute utilisation de l'intelligence artificielle générative, pour des raisons d'honnêteté intellectuelle, devra être mentionnée.

**9 Bibliographie**

Une bibliographie et une sitographie en lien avec les conférences et ateliers seront mises à disposition sur Moodle avant la semaine 37/2025.

**Nom de la ou du responsable de module \***

DESCLOUX Romain

**Descriptif validé le \***

12 août 2025

**Descriptif validé par \***

CSUPOR Isabelle