

1 **Intitulé du module** **Cadres éthiques, déontologique et juridique de l'intervention** **2025-2026**

<b>Code</b> T.TS.SO359.F5.25	<b>Type de formation *</b>				<input type="checkbox"/> EMBA	<input type="checkbox"/> DAS	<input type="checkbox"/> CAS	<input type="checkbox"/> Autres
	<input checked="" type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master						
<b>Niveau</b>	<b>Caractéristique</b>	<b>Type de module</b>		<b>Organisation temporelle</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> module de base	<input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre					
<input type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres					
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps					
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne					
			<input type="checkbox"/> Autres					

2 **Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> 6 ECTS	<b>Langue(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français
Volées : PT 2025, EE 2024, TP 2024 Semaines 39 à 49 Jeudi et/ou Vendredi	

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

Compétences

1. **Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.**
5. **Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.**
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs

- Au terme du module, les étudiant-es seront capables de/d':
- Identifier et nommer les valeurs qui fondent l'action de chaque professionnel-le en travail social.
  - Expliquer les cadres juridiques de l'intervention en travail social (droit des personnes, droit de la famille et responsabilité pénale)
  - Repérer et apprécier les tensions inhérentes à chaque intervention sociale et les questionnements d'ordre éthique et déontologique (enjeux et dilemmes) en se basant sur les étapes d'un processus de délibération.
  - Construire et exercer son positionnement professionnel en articulant plusieurs formes de raisonnement éthique (conséquentialisme, déontologisme, éthiques des vertus, du *care* et de la discussion).
  - Façonner son éthique professionnelle (construire son argumentation éthique) en la conjuguant avec les cadres juridique et déontologique de l'intervention en travail social.
  - Examiner (décomposer) le processus de construction d'une norme et apprécier la discussion entre éthique, morale et droit.

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

Ce module a pour objectif d'aider les étudiant·es à développer les outils qui leur permettront de répondre à une question : que faut-il faire pour bien faire ? Se poser cette question, impossible à éluder dans le travail social, c'est aussi questionner la visée du travail social et de ce qu'il est utile, bon et juste d'entreprendre.

Pour saisir et prendre en compte la complexité du champ social, les étudiant·es sont invité·es à mailler trois dimensions :

- une dimension juridique : les étudiant·es devront acquérir les notions de base théoriques / générales du droit et cela autour de thématiques bâties sur des situations concrètes. Elles et ils bénéficieront d'une introduction au droit, aux droits humains et au droit des personnes, au droit de la famille, au droit pénal et à la responsabilité pénale.
- une dimension éthique : les étudiant·es seront invité·es à questionner leurs valeurs et celles du travail social ; développer une réflexion personnelle sur le rôle et l'usage de l'éthique dans le travail social (visée éthique) ; discuter des outils tels que la délibération éthique (une méthode leur permettant d'appréhender des situations comportant un dilemme éthique leur sera présentée) et s'initier à l'éthique de la discussion.
- une dimension déontologique : à partir de situations comportant un dilemme éthique, les étudiant·es seront invité·es à questionner le sens de l'éthique professionnelle et penser les notions d'investissement personnel et de sens de l'action dans le travail social, en articulant plusieurs formes de raisonnement éthique tout en inscrivant et discutant leurs réflexions dans le *Code de déontologie d'AvenirSocial*.

Dans ce module, nous souhaitons que les étudiant·es acquièrent une grammaire et un vocabulaire juridico-éthique qui leur permettra de développer un questionnement critique, personnel et professionnel, dynamique, en contexte, fondé et centré sur des questions d'éthique.

Formes d'enseignement :

Le module comprendra des cours théoriques en plenum, du travail en ateliers sous la conduite d'un·e responsable, des articles à lire et du travail encadré.

Les étudiant·es sont invité·es à acquérir activement, par leur travail personnel, une partie des concepts et des outils du module.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

La validation du module se fera sous la forme suivante :

- Un examen écrit individuel sur table sur le droit, le **vendredi 23 janvier 2026 (semaine 4)**, intégrant le nombre de points acquis lors d'un QCM à réaliser en cours de module
- Un examen oral de groupe sur l'éthique, **le jeudi 29 janvier 2026 ou le vendredi 30 janvier 2026 (semaine 5)**, tenant compte du nombre de points acquis lors d'un QCM à réaliser individuellement en cours de module

Les modalités d'évaluation seront précisées lors du 1er jour du module et déposées sur Moodle.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit : un examen écrit individuel sur table relatif au(x) domaine(s) échoué(s) (soit droit et / ou éthique), **le jeudi 4 juin 2026**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante.

**Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a

**Modalités de remédiation  
(en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Domaine HES-SO:** Travail social  
**Filière:** Travail social

**Descriptif de module**

### Remarques

L'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA) par les étudiant-es dans le cadre du module est autorisée en respectant les règles d'utilisation, de citation et de référencement vues dans le cadre du module F1, Processus de formation et de recherche.

### Bibliographie

#### Bibliographie

- AvenirSocial (2010). *Code de déontologie du travail social en Suisse : un argumentaire pour la pratique des professionnel·les*. AvenirSocial.
- Bouquet, B. (2017). *Éthique et travail social, une recherche de sens*. Dunod (3e éd.).
- Canto-Sperber, M. (dir.) (2004). *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. Presses universitaires de France.
- Dunod, Deonna, J. & Tieffenbach, E. (Dir.). (2018). *Petit traité des valeurs*. Ithaque.
- Eribon, D. (2018). *Principes d'une pensée critique*. Fayard.
- Foucault, M., Lorenzini, D. & Fruchaud, H.-P. (Dir.). (2015). *Qu'est-ce que la critique ?* suivi de *La culture de soi*. VRIN.
- Fuchs, E. (1996). *Comment faire pour bien faire ? : introduction à l'éthique*. Labor et Fides.
- Guillod, O. ; Burgat, S. (2018). *Droit des familles*. Helbing Lichtenhahn,
- La Gasnerie, G. (2018). *Penser dans un monde mauvais*. Presses universitaires de France.
- Marzano, M. (dir.) (2007). *Dictionnaire du corps*. Presses universitaires de France.
- Meier, P. (2016). *Droit de la protection de l'adulte*. Schulthess.
- Nussbaum, M. (2020). *Les émotions démocratiques*. Flammarion.
- Ogien, R. (2011). *L'influence de l'odeur des croissants chauds sur la bonté humaine*. Grasset & Fasquelle.

Divers autres textes de référence (articles scientifiques, brochures et autres supports) sont distribués et/ou mis à disposition des étudiant-es par les enseignant-es.

#### Titre des recherches

Les titres des recherches seront mis à disposition sur moodle.

#### Nom de la ou du responsable de module \*

BRÜCKER Oriana et DE MEYER Patricia

#### Descriptif validé le \*

15 juillet 2025

#### Descriptif validé par \*

CSUPOR Isabelle