

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

1 **Intitulé du module** **Préparation et accompagnement à la mobilité internationale** **2024-2025**

Code T.TS.SO359.ML768.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO
	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
Volée : PT 2024	
Semaines 23 du 2 au 6 juin 2025	

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

Etre inscrit-e à une mobilité FP1 au semestre d'automne 2025

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences

1. **Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.**
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs

Au terme du module, chaque étudiant-e sera capable de/d':

- Identifier et décrire les enjeux qui se jouent lors d'un semestre en mobilité ;
- Développer une compréhension interculturelle du terrain à l'étranger ;
- Démystifier le choc culturel et envisager des stratégies d'adaptation en contexte ;
- Associer les compétences professionnelles du travail social au parcours de mobilité (ses forces et ses défis) ;
- Développer une réflexivité cohérente aux valeurs du travail social pour appréhender les dilemmes éthiques en situation de mobilité

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

Ce module se déroule sur une semaine bloc du 2 au 6 juin 2025 (semaine 23). Le contenu du module vise à former l'étudiant·e aux concepts clef impliqués dans un parcours de mobilité étudiante à l'international.

- Le choc culturel et le choc du retour
- L'observation comme outil privilégié pour identifier les besoins des publics
- L'identité professionnelle et la réflexivité dans le cadre de la mobilité
- Les repères culturels pour une bonne collaboration avec le terrain
- L'importance de la rétroaction pour ajuster sa posture

Formes d'enseignement

Le module alterne entre des apports théoriques (cours ex cathedra) et ateliers de mise en situation (sous-groupes). L'investissement personnel se traduira, entre autres, par une présence et une participation active durant les exercices de mises en situation et des exercices pratiques.

- Ateliers avec le Journal créatif
- Méthodologie pour documenter les apprentissages
- Journal de bord pour réfléchir à leur transposition dans les champs du travail social.
- Lectures individuelles préparatoires au contexte
- Travaux de groupe favorisant la complémentarité des perspectives

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module est organisée sur les critères suivants :

1. Participation obligatoire aux cours. Une participation au cours du module d'au moins 80% est exigée et qui représente (2 demi-journées d'absence maximum sont tolérées).
2. Engagement durant le module (présence et participation active durant le module).
3. Présentation orale collective et individuelle **le vendredi 06 juin 2025 de 08h30 à 12h00 et 13h00 à 16h15.**

Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note « non-acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Rendre un travail écrit individuel d'analyse sur les contenus du module concerné au plus tard le **vendredi 22 août 2025 à 17h.**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Remarques

Un double échec à un module libre n'entraîne pas l'exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un autre module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Bibliographie

- Cohen-Émerique, M. (1984). Choc culturel et relations interculturelles de la pratique des travailleurs sociaux, formation à la méthode des incidents critiques. *Cahiers de sociologie économique et culturelle*, 7, 185–218.
- Cohen-Émerique, M., Boilard, A., & Leanza, Y. (2018). *Pour une approche interculturelle en travail social : Théories et pratiques*. Éditions Érès.

Domaine HES-SO: Travail social
Filière: Travail social

Descriptif de module

- Choueiri, R. (2008). Le « choc culturel » et le « choc des cultures ». *Géographie et cultures*, 68, 5–20.
<https://doi.org/10.4000/gc.801>
- Elliott, D., & Culhane, D. (2021). *Réinventer l'ethnographie : pratiques imaginatives et méthodologies créatives*. Éditions Hermann.
- Fronteau, J. (2000). Le processus migratoire : La traversée du miroir. Dans G. Legault (Éd.), *L'intervention interculturelle* (pp. 1–40). Gaëtan Morin éditeur.
- Université Laval. (n.d.). *Le choc du retour*. <https://www.aide.ulaval.ca/psychologie/textes-et-outils/developpement-personnel/sejour-a-l-etranger-le-choc-du-retour>
- Legault, G. (2000). *L'intervention interculturelle*. Gaëtan Morin éditeur.
- Mercure, D., Ba, H., & Turcotte, P. (2010). La formation pratique lors d'un stage international en travail social et le développement d'habiletés en intervention interculturelle. *Intervention*, 132(1), 44–52.
- Michaud, V. (2012). Choc du retour : Le sentiment de perte et l'intégration des valeurs au retour d'un séjour prolongé à l'étranger. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 5.
https://www.jiriri.ca/wp-content/uploads/2021/03/V5_A8.pdf
- Rondeau, K. (2011). L'autoethnographie : Une quête de sens réflexive et conscientisée au cœur de la construction identitaire. *Recherches qualitatives*, 30(2), 48–70.
- Schön, D. A. (1994). *Le praticien réflexif : À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel* (L. Soubiran, Trad.). Les Éditions Logiques. (Ouvrage original publié en 1983 sous le titre *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*).
- Mercure, D., Anchise, L., Dupuis, N., Meyer, S., & Girardet, K. (2021). Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière en travail social et en santé des jeunes professionnels diplômés en Suisse. *Journal of International Mobility*, (8), 21–43.

Titre des recherches

Mercure, D., Girardet, K. et Meyer, S (avec la collaboration d'Anchise, L.). Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière en travail social et en santé des jeunes professionnels diplômés en Suisse. École de service social, Université Laurentienne (Canada) & HES-SO/HETSL [15.07.2019-15.07.2020].

Nom de la ou du responsable de module *

GIRARDET Khedidja

Descriptif validé le *

31 mars 2025

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle