

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2024-2025

Module libre - Gros plan sur le travail social de proximité

<p>Code T.TS.SO359.ML763.F.24</p> <p>Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	--	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langues(s)**

3 ECTS

Volée :
PT2023

Semaine bloc 7/2025 : du
lundi 10 février au jeudi 13
février 2025, mercredi y
compris

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

2. Evaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés

Objectifs :

- Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :
- Connaître l'historique du travail social de proximité (TSP) sur le plan national et plus précisément son développement en Romandie ;
 - Comprendre la particularité de la profession ainsi que ses différents rôles dans la cohésion sociale et le développement des politiques de la jeunesse ;
 - Identifier les différents domaines de compétences et d'actions du-de la TSP comme l'observation, le diagnostic communautaire, la création du lien, l'accompagnement individuel, le travail en réseau et l'intervention précoce ;
 - Analyser les ressources et les outils mobilisés par le-la TSP ;
 - Développer une réflexion et une discussion active autour des défis futurs de la profession.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le travail social de proximité (TSP), ou travail social hors murs (TSHM), est un pan encore récent du travail social. Destiné à intervenir là où se situe son public cible (espace public, famille, etc.), le TSP représente non seulement l'un des derniers maillons de la chaîne lorsque les institutions n'arrivent plus à avoir de lien avec des usagers·ères, mais il est aussi un intermédiaire et un observateur des changements sociaux.

A travers ce module, nous reviendrons sur l'histoire du TSP, à savoir d'où il est né, d'un point de vue national et romand notamment. Cela nous conduira ensuite à explorer les pratiques professionnelles de différent·e·s TSP, tant dans l'abstraction que sur le terrain. Nous nous rendrons donc dans différents lieux pour comprendre comment se met en place le TSP sur une commune, quels sont les outils dont les professionnel·le·s disposent, et quel est leur rôle dans le développement d'une politique jeunesse territoriale.

Formes d'enseignement :

- Cours ex cathedra
- Présentations de projets par des professionnel·le·s de terrain et débats
- Travaux de groupe

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Présentation orale de groupe le **jeudi 13 février 2025** (semaine 7).

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note "non acquis", la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel selon les indications du responsable de module pour le **lundi 5 mai 2025** (semaine 17) au plus tard.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant·e sera tenu·e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

Lorsque l'étudiant·e recourt à une IA, elle·il est tenu·e de l'annoncer clairement :

- Elle·il mentionne au début de son travail : « Les parties de texte qui ont été générées par une intelligence artificielle ont été vérifiées, validées et éditées par l'auteur·e. Les utilisations ont été précisées en note de bas de page ».
- Lorsqu'une IA est utilisée pour une activité de type synthèse, explication, inspiration ou citation, l'étudiant·e mentionne en note de bas de page après la phrase ou partie de texte concernée, l'outil utilisé et l'usage qui en est fait (citation, inspiration, etc.) de cette manière : « Information générée/en partie générée par [nom de l'outil]. (Type d'utilisation : xxx). ». Si l'usage s'applique à l'entier du travail, la mention est faite au début du travail en note de bas de page.

9 Bibliographie

10 Enseignant·e·s

Garcia Leonor
Meyer-Evard Alexandra
Tironi Yuri
Wenger Matthias

Responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

20 janvier 2025

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle