

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module **Module libre - Regards croisés sur le développement du jeune enfant** **2024-2025**

Code T.TS.SO359.ML762.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO		

2 Organisation**Crédits ECTS *** **Langues(s)**
 français**3 ECTS**

Volée PT 2023

Semaine 23/2025
y.c. mercredi**3 Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***Compétences :

Le module permet de travailler les compétences suivantes :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Ce module présente les spécificités du fonctionnement sensorimoteur, cognitif et affectif de l'enfant dans ses premières découvertes et constructions en couvrant le développement entre 0 et 5 ans.

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Comprendre comment le bébé parvient à développer la représentation de son corps, son image corporelle et le schéma de son corps ;
- Identifier les compétences développées par le jeune enfant relatives à la conscience de soi et de l'estime de soi ;
- Reconnaître les compétences émotionnelles de base et leur développement dans les premières années de vie ;
- Décrire les développements majeurs par lesquels navigue le jeune enfant en termes de socialisation et communication.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Les espaces de la petite enfance, qu'ils soient familiaux ou institutionnels, sont largement représentés dans le cadre des activités sociales ou éducatives. Comprendre et situer l'enfant en développement, s'appuyer sur un ensemble de repères, poser un regard dans une globalité intégrative au niveau de ses actions et de ses interactions sont donc des outils indispensables pour toute posture professionnelle en travail social. Ce cours offre une exploration des différents enjeux au niveau du développement sensorimoteur, cognitif et affectif porteuse non seulement de connaissances et de compétences mais également de compréhensions et de pistes d'interventions aussi ajustées que novatrices. Autant de méthodes et d'outils précieux pour penser l'accompagnement des jeunes enfants inscrits dans leur famille ou en collectivité.

Ce module s'adresse en priorité aux étudiantes et étudiants avec de l'expérience professionnelle auprès de jeunes enfants (0-5 ans) et/ou qui souhaitent travailler dans le futur auprès de cette population.

Le module a lieu en présentiel et propose des modalités pédagogiques privilégiant la présentation de connaissances, la pédagogie participative et l'observation de situations. Les apports théoriques relatifs au développement typique seront travaillés lors de situations cliniques d'enfants au développement atypique.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation prend la forme d'une présentation orale en sous-groupe sur un sujet (à choix) traité dans le module. La présentation aura lieu le **vendredi 6 juin 2025 dans l'après-midi** (semaine 23).

La présentation devra :

1. Mobiliser des éléments théoriques du module.
2. Offrir une réflexion sur la pratique professionnelle sur le terrain en lien avec le sujet choisi.

Des consignes détaillées seront fournies en début de module.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit une présentation orale individuelle, le **vendredi 29 août 2025** (semaine 35).

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Ce module se déroule sur une semaine bloc du lundi 2 juin au vendredi 6 juin 2025 (y compris le mercredi).

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Une bibliographie sera distribuée en cours de semestre.

10 Enseignant-e-s

Dimitrova Nevena
Junker-Tschopp Chantal

Responsable de module *

DIMITROVA Nevena

Descriptif validé le *

10 janvier 2025

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle