

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Module libre - Les politiques de la jeunesse** **2024-2025**

Code T.TS.SO359.ML759.F.24	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO		

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langue(s)**
 français

3 ECTS

Volée PT 2023

Semaine 8 à 12
Jeudis

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Analyser les tensions dans les politiques de la jeunesse aux plans fédéral, cantonal et communal ;
- Repérer, analyser et déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse ;
- Aborder les différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse (avec une focale particulière sur la participation).

5 Contenu et formes d'enseignement *

Ce module comporte une double dimension :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse.
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Le module propose une analyse socio-historique des débats sur les politiques de la jeunesse au niveau fédéral, ainsi que sur les différents discours que l'on peut lire et entendre sur la jeunesse. Cela nous conduira ensuite à explorer concrètement une mise en oeuvre d'une politique de la jeunesse à un niveau communal, et à examiner les pratiques professionnelles des différent-e-s actrices et acteurs du travail social qui la mettent en oeuvre.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra ; interventions et présentations de projets par des professionnel-le-s de terrain ; lectures ; travaux de groupe et/ou individuels.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Remise d'un travail écrit individuel ou de groupe (3 personnes maximum) à choix des étudiant-es, pour le **jeudi 27 mars 2025** au plus tard.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel selon les indications du responsable de module pour le **jeudi 15 mai 2025** au plus tard.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

Lorsque l'étudiant-e recourt à une IA, elle-il est tenu-e de l'annoncer clairement :

- Elle-il mentionne au début de son travail : « Les parties de texte qui ont été générées par une intelligence artificielle ont été vérifiées, validées et éditées par l'auteur-e. Les utilisations ont été précisées en note de bas de page ».

- Lorsqu'une IA est utilisée pour une activité de type synthèse, explication, inspiration ou citation, l'étudiant-e mentionne en note de bas de page après la phrase ou partie de texte concernée, l'outil utilisé et l'usage qui en est fait (citation, inspiration, etc.) de cette manière : « Information générée/en partie générée par [nom de l'outil]. (Type d'utilisation : xxx). ». Si l'usage s'applique à l'entier du travail, la mention est faite au début du travail en note de bas de page.

9 Bibliographie

Bibliographie

Garcia Delahaye, S. (dir.).(2018). Politique de l'enfance et de la jeunesse. *La place des enfants et des jeunes dans la définition de politiques publiques*. Editions EESP.

Heim, J., Ischer, P., Thiévent, R., Kühr, J. & Tironi, Y. (2021, 18 mars). Plus on grandit, moins on utilise l'espace public. *Reiso : revue d'information sociale*. www.reiso.org/document/7160

Tironi, Y. (2015). *Participation et citoyenneté des jeunes*. La démocratie en jeu. Editions EESP.

Titre des recherches

Heim, J., Ischer, P., Thiévent, R. Kühr, J. & Tironi, Y. (mai 2020). Enquête auprès des enfants, des jeunes et des acteurs jeunesse, Financé par la République et Canton du Jura. Rapport final no 81486.

10 Enseignant-e-s

Responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

10 janvier 2025

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle