

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Module libre - Travail social et la question SDF à Paris : immersion dans la capitale européenne du sans-abrisme** 2024-2025

**Code**  
T.TS.SO359.ML758.F.24

**Type de formation \***  
 Bachelor  DAS  CAS

**Niveau**  
 module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**  
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**  
 module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**  
 module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

2 **Organisation**  
**Crédits ECTS \***

**Langue(s)**  
 français

**3 ECTS**

Volée PT 2023

Semaine bloc du dimanche 09 février 2025 à 17h00 au vendredi 14 février 2025, 12h00.

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

Compétences :

**2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.**

4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Distinguer la question du sans-abrisme dans ses deux perspectives individuelle (que vit la personne sans-abri) et sociale (quelle est la fonction sociale des personnes sans-abri) ;
- Analyser la question du sans-abrisme dans une perspective critique académique (anthropologique, sociologique, politique) et professionnelle (méthodes d'intervention, pratiques et dispositifs professionnels) ;
- Penser les dispositifs pour accompagner la question du sans-abrisme, dans une logique de parcours de l'utilisateur ou de l'utilisateur et de politiques sociales.
- Proposer des améliorations de l'accompagnement du sans-abrisme en Suisse, dans une logique d'innovation en matière de politiques sociales.

Prérequis :

- Lecture : Rullac S. (2015). *SDF, une trilogie*. L'Harmattan (pp. 27-54).

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Description du contenu pédagogique du module :

Le programme a été construit en collaboration étroite avec l'Ecole pratique de service social de Paris (EPSS), dont les responsables et les professeur-e-s prennent en charge académiquement et professionnellement le déroulement de la semaine.

La semaine « en immersion » vise à sensibiliser à la complexité spécifique de la question du sans-abrisme au 21<sup>ème</sup> siècle, dans l'une des capitales européennes de l'urgence sociale. Cette exploration, dans ses différentes dimensions, propose aux étudiant-e-s des cours et des conférences, des visites de dispositifs sociaux, une expérience pratique de maraude (aller à la rencontre régulière des personnes sans-abri pour recréer du lien social), des séances d'échange en groupe, un film et des « temps libres ».

La finalité de ce module est de s'inspirer de l'expérience française en termes de pratiques inspirantes pour appréhender la réalité helvétique.

Modalités pédagogiques :

1. Conférences, cours.
2. Visites accompagnées de dispositifs sociaux destinés aux personnes sans-abri.
3. Expérience pratique (maraude).
4. Ateliers de projets.
5. Debriefing en groupe-classe.
6. Films documentaires.
7. Activités sociales pour rencontrer des étudiant-e-s en travail social français-e-s

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

- Participation active et complète à la semaine.
- Rédaction d'un Rapport d'étonnement (entre 3 et 5 pages), à rendre le **vendredi 7 mars 2025 à 12h au plus tard**.

La présence constitue un pré-requis à la validation du module. Si l'étudiant-e n'a pas été présent-e, il ou elle ne peut valider le module et ne peut se présenter à l'examen de répétition. Il ou elle devra suivre un (autre) module libre l'année académique suivante.

### Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Apporter des compléments au rapport d'étonnement, pour le **vendredi 25 mai 2025 à 12h00 au plus tard**.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Le module se déroule en semaine bloc à Paris du dimanche 09 février 2025 à 17h00 au vendredi 14 février 2025 à 12h00. Il débute le dimanche et nécessite une présence des étudiant-e-s pour un accueil collectif.

## 9 Bibliographie

- Brousse, C. (2008). *Les sans-domicile*. La Découverte.  
 Brunetaux, P. (2006). L'hébergement d'urgence à Paris ou l'accueil en souffrance. *Sociétés contemporaines*, 63, 105-125.  
 Carotenuto-Garot, A. (2021). Les visages du sans-abrisme en France : la modélisation de la carrière de sans-domicile comme substitut de la catégorisation actuelle. *Ecrire le social*, 2021/1 N° 3. pp. 3-18.  
 Céfal, D., Gardella, E. (2011). *L'urgence sociale en action*. Ethnographie du Samusocial de Paris. La Découverte.  
 Damon, J. (2002). *La question SDF*. Presses Universitaires de France.  
 Gaboriau, P., Terrolle, D. (dir.). (2003). *Ethnologie des sans-logis. Étude d'une forme de domination sociale*. L'Harmattan.  
 Girola, C. (1996). Rencontrer des personnes sans-abri. Une anthropologie réflexive. *Politix*, 34 (9), 87-98.  
 Noblet, P. (2010). *Pourquoi les SDF restent dans la rue*, Éditions de l'Aube.  
 Rullac, S. (2015). *SDF, une trilogie*, L'Harmattan.

## 10 Enseignant-e-s

Evain Hal  
 Frund Robert  
 Rullac Stéphane  
 Vacataire3  
 Vacataire4  
 Vacataire5

### Responsable de module \*

RULLAC Stéphane

### Descriptif validé le \*

10 janvier 2025

### Descriptif validé par \*

CSUPOR Isabelle