

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Module libre - Entre participation et soutien: la mise en oeuvre de groupes de parole dans le travail social** 2023-2024

Code
T.TS.SO359.ML754.F.23

Type de formation *
 Bachelor DAS CAS

Niveau
 module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
 module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
 module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 **Organisation**
Crédits ECTS *

Langue(s)
 français

3 ECTS

PT 2022

Semaines 8 à 12
Jeudi

3 **Prérequis**

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

La compétence principale visée par ce module est la compétence 3, l'accent étant mis sur la posture professionnelle dans l'animation de groupes de parole :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

Les compétences 1 et 5 seront également travaillées à travers la capacité d'argumentation et le développement d'une pensée critique et la capacité à questionner le sens des dispositifs d'expression et de soutien proposés par les acteurs et actrices du travail social.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Penser et argumenter le sens et la pertinence des groupes de parole en fonction des publics et du contexte ;
- Mobiliser les outils méthodologiques et pratiques relatifs à la mise en œuvre de groupes de parole ;
- Développer leurs compétences dans l'animation et la co-animation de groupes ;
- Identifier et prendre conscience des enjeux relatifs à la prise de parole et/ou à la participation aux décisions pour des individus et des groupes en situation de vulnérabilité ;
- Développer une réflexion critique, analyser et évaluer les objectifs de mise en œuvre d'un groupe de parole.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Une large part du module sera consacrée aux aspects méthodologiques et à l'expérimentation par le recours à des jeux de rôle et par l'observation. Les contenus théoriques permettront d'analyser le sens et la portée des groupes de parole ainsi que de prendre conscience des enjeux qui peuvent y être associés (confidentialité, médiatisation de la parole, risques liés à l'exposition de soi, clarté des objectifs, soutien à l'expression, etc.).

Cours théoriques et méthodologiques, simulations, observations, travaux de groupe.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module se fera sous forme de présentations orales par groupe. Elle aura lieu le dernier jour du module en semaine 12, soit le jeudi **21 mars 2024**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :
- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit : le mercredi **19 juin 2024** (semaine 25), selon des modalités identiques.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 Bibliographie

Bouville, J.-M. (2005). *Au fil de la parole, les groupes pour dire*. Erès.

Gühr Boucler, C. (2012). Le groupe de parole, espace de reconnaissance : Du lien abîmé au lien reconstitué. *Gestalt*, 42, 113-126.

Herzog-Diem, R. & Huber, S. (2008). Les groupes d'entraide autogérés: Se soutenir mutuellement pour aller mieux. *Beobachter*.

Vincent, J. & Lamrani, J. (2018). Un groupe de parole ouvert, coopératif et créatif : le « café psychosocio » depuis 2011. *Pour*, 234-235(2-3), 17-22.

10 Enseignant-e-s

Golay Dominique
Herriger Alexandre
Sans enseignant
Udressy Olivier
Vacataire1

Responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

9 janvier 2024

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle