

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

**1 Intitulé du module** **Professionalité et recherche** **2023-2024**

<b>Code</b> T.TS.SO359.Intv2.F.23	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

**2 Organisation**

**Crédits ECTS \*** **Langues(s)**  
3 ECTS  français

Volées :  
PT2021 et EE2020  
TP2019 (sans portfolio)

Semaines :  
- n°18 (PT et EE),  
- n°21 et 22 (TP et étudiant-es  
exempté-es du portfolio)

Vendredi

**3 Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

Compétences :

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés dans leur contextes variés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capable de/d' :

**1) Pour la démarche portfolio :**

- identifier leurs besoins et intérêts en matière de formation continue dans une perspective de professionnalisation continue ;
- analyser et expliquer de manière claire et synthétique les éléments saillants de leur processus de formation à travers le bilan final du portfolio.

**2) Pour les journées école-recherche-terrain et valorisation de travaux :**

- questionner les enjeux et contextes de production des connaissances, informations et analyses propres aux recherches en travail social ;
- discuter des solutions et/ou des modes d'intervention découlant des présentations des résultats de recherche en travail social ;
- formuler des retours constructifs dans une visée d'amélioration du programme de formation suivi.

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

Le module contient trois parties : une journée consacrée au bilan final du portfolio ; une journée sur le processus de recherche en travail social, par le biais de présentations de chercheur-e-s et/ou de professionnel-le-s ; une journée d'ateliers à choix sur diverses thématiques en lien avec la période post-études suivi de l'évaluation du cursus de formation par les étudiant-es.

La participation aux trois journées du module est obligatoire.

Les TP19 ne suivent que les journées du 24 mai 2024 et du 31 mai 2024 car ils sont exemptés du portfolio.

**Bilan final du portfolio le vendredi 3 mai 2024 (PT21 et EE20) :**

Avant de procéder au bilan final, chaque étudiant-e doit avoir documenté au minimum une expérience d'apprentissage pour chacune des 8 compétences du PEC20. Les apprentissages qui peuvent figurer dans le portfolio ne se limitent pas uniquement aux connaissances théoriques, mais également à des moments de transformation saillants, aux activités ou expériences vécues dans le cadre du cursus en école ou hors école, à condition qu'ils puissent être liés à une ou des compétence(s) et de manière significative.

Afin de préparer le bilan final, les étudiant-es s'appuient sur toutes les documentations effectuées dans leurs portfolios. Une prise de recul et une analyse fine de leurs processus de formation seront nécessaires. Les présentations des bilans finaux auront lieu dans les groupes de références.

**Rencontres école-terrain-recherche le vendredi 24 mai 2024 (PT21, EE20 et TP19) :**

Journée de conférences-débats présentant des recherches effectuées et en cours ayant un fort lien avec les pratiques et les problématiques du travail social. Chaque conférence sera suivie d'un débat animé et alimenté par les questions formulées au préalable par les étudiant-es.

**Quid après les études et évaluation du cursus de formation par les étudiant-es le vendredi 31 mai 2024 (PT21, EE20 et TP19) :**

Comment s'engager, rendre visible, échanger et publier en travail social et se former à la suite des études ? Cette journée offre d'abord un choix d'ateliers sur des thématiques variées en lien avec la période à venir après les études. On traitera des différentes possibilités de s'engager en travail social en prenant la parole, en participant à une recherche ou à des réseaux professionnels, en publiant ou en militant dans des mouvements sociaux. On abordera également les possibilités de formation continue.

En fin de journée, après le remplissage d'un questionnaire quantitatif, les étudiant-es seront réparti-es par groupe et par option pour un moment d'échanges sur leur cursus de formation.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

La participation au module Professionnalité et recherche sera validée au moyen de deux modalités combinées pour les TP2019 et de trois modalités pour les PT2021 et EE2020 :

-Présentation du bilan final du portfolio dans les groupes de référence le **vendredi 3 mai 2024** (hormis TP2019 et étudiant-es exemptés du portfolio).

- Contrôle des inscriptions à trois conférences, dépôt de trois questions pertinentes sur Moodle (une par conférence choisie) à l'intention des conférenciers et conférencières ainsi que la participation obligatoire à trois conférences-débats attribuées le **vendredi 24 mai 2024**.

- Contrôle des inscriptions et participation obligatoire aux ateliers et à l'évaluation de la formation du **vendredi 31 mai 2024**.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2<sup>e</sup> session prévue durant la même année académique, soit :

- En cas de non-présentation du *bilan final du portfolio*, le présenter sous forme orale d'entente avec sa ou son référent-e portfolio. La présentation orale devra être effectuée au plus tard le **vendredi 30 août 2024 (semaine 35)**.

- En cas de non-participation à la journée *Rencontres école-terrain-recherche* du 24 mai 2024 avec dépôt des questions sur Moodle, rendre un travail écrit sur la base des documents disponibles sur Moodle au plus tard le **vendredi 30 août 2024 (semaine 35)**.

- En cas de non-participation à la journée *"Quid après les études"* du 31 mai 2024, rendre un travail écrit au plus tard le **vendredi 30 août 2024 (semaine 35)**.

**7 Modalités de remédiation \***

remédiation possible

pas de remédiation

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

remédiation possible

pas de remédiation

**Autres modalités de remédiation****8 Remarques****9 Bibliographie**

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

10 **Enseignant·e·s**

Berger Jean-Claude  
Charvoz Linda  
Ciobanu Oana  
Cornut Michel  
Dafflon Guillaume  
De Oliveira Bettencourt Sophie  
Gillioz Estelle  
Grand Olivier  
Hadzikadunic Elma  
Haunreiter Katja  
Jaccard Thierry Stéphane  
Jammet Thomas  
Jetzer Anne  
Jung Aurélie  
Kana Christelle  
Kerautret Sandrine  
Krafft Matthieu  
Lambelet Alexandre  
Lempen Olivia  
Leuba Marie  
Martin Murielle  
Masciulli Vincent  
Mayor Stéphane  
Mc Cormick Marie  
Meuwly-Bonte Myriam  
Nanchen Chloé  
Pelizzari Alessandro  
Perrelet Valentine  
Pfleghard Saskia  
Renou Sylvain  
Richter Marina  
Rochat Céline  
Rochat Line  
Ros Jenny  
Russi Umberto  
Tironi Yuri  
Trebert Dominique

**Responsable de module \***

PFLEGHARD Saskia

**Descriptif validé le \***

9 janvier 2024

**Descriptif validé par \***

CSUPOR Isabelle