

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	Module d'approfondissement - L'accompagnement des personnes âgées : nouveau champ d'intervention du travail social	2023-2024
---	---------------------------	---	------------------

Code
T.TS.SO359.MAP757.F.23

Type de formation *
 Bachelor DAS CAS

Niveau
 module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
 module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
 module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS *

12 ECTS

Volées :
PT2021, EE2021, TP2019

Semaines 39 à 49
Lundi et mardi

Langues(s)
 français

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

Dans le cadre de ce module, et spécifiquement par rapport au travail avec les personnes âgées, ce module vise à approfondir les compétences suivantes :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action ;
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés ;
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action ;
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international ;
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés ;
8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation.

Objectifs :

Les objectifs généraux de ce module sont les suivants :

- Stimuler la réflexion des étudiant-e-s sur leur posture de futurs travailleurs sociaux et travailleuses sociales, face aux besoins spécifiques des personnes âgées.
- Donner des moyens de compréhension, d'accompagnement et d'intervention auprès de cette population, que ce soit en EMS ou hors.

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Evaluer leurs futures pratiques à l'aune de ce que l'on sait, aujourd'hui, sur les processus sociaux liés au vieillissement, et en lien avec les problématiques contemporaines quant au travail social en lien avec le public des personnes âgées ;
- Mobiliser un certain nombre d'approches et d'outils afin d'interagir au mieux avec ce public ;
- Appréhender les interventions sociales et leurs acteurs et les politiques publiques dans le domaine de la vieillesse.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Vieillesse et vieillissement sous l'angle sociologique et du travail social ; connaissance des différentes institutions et administrations en charge de la vieillesse ; spécificités du travail social avec les personnes âgées ou souffrant de démence ; outils et postures d'intervention avec les personnes âgées.

Ce module doit offrir l'occasion d'échanges avec des professionnel-le-s et des personnes âgées, et amener à une réflexion sur le métier de travailleur social et travailleuse sociale face à ce public.

L'enseignement est structuré autour de cours (donnés tant par des intervenant-e-s internes à l'école qu'externes), d'interventions de professionnel-le-s, de lectures, de rencontres avec les publics concernés, ainsi que sur l'analyse d'interventions professionnelles.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

L'évaluation prendra la forme d'un contrôle continu avec deux étapes dans le cours du semestre :

1. Une préparation/animation, en groupe, d'une rencontre avec des personnes âgées ;
2. Une analyse, en groupe, d'une intervention professionnelle qui conduira à une présentation orale, le **mardi 5 décembre 2023** (semaine 49) et à la rédaction d'un écrit, à rendre pour le **mardi 19 décembre 2023** (semaine 51).

Si l'accomplissement des deux activités est une condition pour la validation du module, seule l'étape 2 (l'analyse d'une intervention professionnelle et sa restitution tant par oral que par écrit) fera l'objet d'une notation.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

- Travail écrit, sur la base d'une question transmise par les enseignant-e-s, à remettre le **vendredi 15 mars 2024** (semaine semaine 11) au plus tard.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Bibliographie :

- Caradec V., Mallon, I. et Hummel, C. (2014). *Vieillesse et vieillissements : regards sociologiques*. PUR.
- Höpfinger, F., Hugentobler, V. et Spini, D. (Eds) (2019). *Habitat et vieillissement. Réalités et enjeux de la diversité*, Seismo. Hugentobler, V. et Dallera, C. (2017). Tous égaux face à la relation d'aide et de soins à domicile ? Derrière la vitrine du libre-choix. In N. Burnay & C. Hummel (Eds), *Vieillesse et classes sociales* (pp. 193-220). Peter Lang.
- Hugentobler, V. (2011). Des "vieux" ni pauvres, ni malades ? *Actualité Sociale*, 34, 13-14.
- Lambelet, A. (2022). Le défi de l'accompagnement des personnes âgées en institution. HETSL « Les outils.
- Lambelet, A. (2014). *Des âgés en AG*. Antipodes, coll. "Le livre politique - CRAPUL".
- Raymond, E. et Grenier, A. (2016). La participation sociale des aînés ayant des incapacités : un photoroman pour passer de la marge à l'inclusion. *Service social*, 62 (2), 131-149.
- Van der Linden, M. et Juillerat Van der Linden, A.-C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Mardaga.

Titre des recherches :

Hugentobler V. (2021-2025). Les référentes sociales en habitats intermédiaires. Nouvelles figures professionnelles dans l'accompagnement des personnes âgées (7323)

Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), division Sciences humaines et sociales (division I)

Lambelet, A. et Malbois, F. (2022-2025). Enquêter sur le sens caché des conduites. Une ethnographie de la connaissance ordinaire de la démence dans les institutions de soin de longue durée (7404) . Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), division Sciences humaines et sociales (division I)

10 Enseignants

Busigny Lopez Mélanie
Chevé Géraldine Grazia
Hugentobler Valérie
Kühne Nicolas
Lambelet Alexandre
Malbois Fabienne
Matos Queirós Alcina
Pillonel Alexandre
Sans enseignant
Thévenaz Margaux
Vacataire1
Vacataire2
Vacataire3
Vacataire4
Vacataire5
Vacataire6
Vacataire7

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Nom du responsable de module *

HUGENTBLER Valérie et LAMBELET Alexandre

Descriptif validé le *

15 juin 2023

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle