

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Module libre - Penser le deuil dans le travail social** **2022-2023**

Code T.TS.SO359.ML755.F.22	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO		

2 Organisation

Crédits ECTS * **Langue(s)**
 français

3 ECTS

Volée PT 2021

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-es seront capables de/d' :

- Développer une réflexion approfondie autour de la fin de (la) vie et du deuil ;
- Thématiser les notions de rites, de rituels, de ritualisation (collective et en institution notamment) ;
- Comprendre et cerner la façon dont des professionnel·les accompagnent socialement une fin de vie, un décès ou un deuil ;
- « Baliser » la place du travailleur social et de la travailleuse sociale dans le processus du « deuil » ;
- Réfléchir à leur posture professionnelle de travailleur social ou travailleuse sociale lorsque la mort vient marquer des situations professionnelles (constitution et construction d'un savoir spécifique).

5 Contenu et formes d'enseignement *

La mort – et le deuil – sont des sujets peu thématés dans la formation en travail social. Ces sujets, qui nous renvoient à notre condition humaine, sont souvent difficiles à appréhender sur un plan émotionnel et relationnel. S'intéresser à la mort (de bénéficiaires, de résident-es, de collègues, de proches, etc.) et à l'impact de cet événement sur la pratique des professionnel-les et sur la vie institutionnelle, apparaît comme une démarche aussi originale que nécessaire. Aussi, dans les activités des professionnel-les du travail social, ce thème traverse fréquemment leurs engagements, leurs échanges, révèle des fragilités/vulnérabilités et s'invite parfois là où personne ne l'attendait.

Ce module, construit en un bloc, à cheval sur un week-end (du jeudi 9 février au mercredi matin 15 février) propose aux étudiant-es de penser la mort dans le milieu professionnel et d'apprivoiser les différentes facettes que comporte un deuil, de penser quelques impensés. Proposée par les membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF), la semaine est articulée en 5 journées de travail :

- une journée introductive durant laquelle un questionnaire autour du deuil (définition) sera posé : contexte ; dimensions individuelle et collective ; ritualisation ; dispositifs d'accompagnement existants.
- deux journées « thématiques » articulées en quatre temps : les étudiant-es sont invité-es à réfléchir au deuil à partir de la présentation de thèmes (deuil au travail ; deuil périnatal ; deuil et lieux (institutions, associations, etc.) ; etc.) ; ces présentations seront complétées notamment par des interventions de professionnel-les du travail social (AS-ASC-ES).
- une journée intitulée « illustrative » ou « production artistique » : des artistes (cinéaste, écrivain-e, photographe, etc.) présenteront leur travail pour évoquer l'expérience du deuil.
- une journée « accompagnement et développement de projet » : les étudiant-es seront accompagné-es durant la journée par leur responsable de suivi dans le cadre de ce ML.

Modalités pédagogiques

Durant cette semaine bloc, les étudiant-es suivront quelques cours magistraux ; elles et ils seront invité-es à travailler et discuter collectivement ces différents apports lors de rencontres avec des professionnel-les provenant de différents horizons et lors d'ateliers (travail sur des articles, des séquences filmées et sonores). Une participation active est requise tout au long de la semaine et ce en vue du développement d'une « communauté d'apprentissage » (mutualisation, mise en commun, co-construction).

Les enseignant-es de ce module sont membres du réseau de compétences *Âge, vieillissements et fin de vie* (AVIF ; <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-vieillissements-et-fin-de-vie-avif/>) ; elles et ils alimentent la réflexion des étudiant-es en présentant une vision prospective (enjeux) sur les sujets abordés.

Enfin, le dispositif pédagogique se fonde en partie sur une originalité : chaque participant-e au module s'approprie une thématique qui lui est propre et développe un propos partant de ses propres réflexions.

Ce module va se dérouler à cheval sur les deux semaines (4 jours et demi de travail) du jeudi 9 au mercredi 15 février 2023 (semaine 6 & 7).

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail de création collectif à présenter sous forme de présentation orale de groupe selon les modalités exposées lors du module en semaine 13.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel pour le vendredi 23 juin 2023 (S25).

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation

Autres modalités de remédiation**8 Remarques**

Ce module se déroule sur une semaine bloc du jeudi 9 février au mercredi 15 février 2023 (y compris le mercredi matin).

Un double échec à un module libre ne conduit pas à une exclusion de la filière, l'étudiant-e sera tenu-e de refaire un (autre) module libre durant l'année académique suivante.

9 **Bibliographie****Bibliographie :**

- Berthod, M.-A. (2021). Adopter un regard anthropologique dans les situations en fin de vie. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 63-74. [org/10.3917/jalmalv.146.0063](https://doi.org/10.3917/jalmalv.146.0063)
- Berthod, M.-A., Sisoix, C., Legenne, M. & Joly, C. (2021). Les nouveaux enjeux sociétaux de la fin de vie : apport anthropologique. *Jusqu'à la mort accompagner la vie*, 146, 75-87. [org/10.3917/jalmalv.146.0075](https://doi.org/10.3917/jalmalv.146.0075)
- Berthod, M.-A. (2019). La circulation des morts, l'ancrage des corps et le deuil sans frontières. *Diversité urbaine*, 18, 87-104. [org/10.7202/1059593ar](https://doi.org/10.7202/1059593ar)
- Berthod, M.-A. (2019). La requalification des cimetières et les enjeux de patrimonialisation en Suisse. In G. Clavandier & F. Michaud Nérard (dir.), *Les cimetières, que vont-ils devenir ?* (pp. 225-235). Paris : Hermann.
- Berthod, M.-A. (2018). Les fins de vie en contexte institutionnel. *Dépendances*, 62, 8-10.
- Berthod, M.-A. (2018). Deuil. In A. Piette & J.-M. Salanskis, *Dictionnaire de l'humain* (pp. 101-108). Paris : Presse universitaires de Paris Nanterre.
- Berthod, M.-A. (2016). Le paysage relationnel du deuil. *Frontières*, 26(1). <https://doi.org/10.7202/1034383ar>
- Berthod, M.-A. (2015). L'indiscipline conceptuelle des rites : enjeux interprétatifs en thanatologie. In D. Jeffrey & A. Cardita (dir.), *La fabrication des rites* (pp. 29-48). Québec : Presses de l'Université de Laval.
- Berthod, M.-A. & Magalhães De Almeida, A. (2011). *Vivre un deuil au travail. La mort dans les relations professionnelles*. Lausanne : Editions EESP
- Caux, C. & Berthod, M.-A. (2016). Vivre avec la mort au travail : présentation. *Frontières*, 26(1). <https://doi.org/10.7202/1034382ar>
- Gagnat, C. (2020). Les mort-nés et les fœtus. Le quartier des enfants dans un cimetière communal. In A. Magalhães de Almeida et M.-A. Berthod (Dir.), *L'accompagnement social et la mort* (pp. 271-300). Éditions HETSL.
- Ischer, M. (2019). Le vieillissement en institution socio-éducative. *Reiso : revue d'information sociale*, mis en ligne 17 octobre.
- Magalhães de Almeida, A. & Berthod, M.-A. (dir.). (2020). *L'accompagnement social et la mort*. Lausanne : Éditions HETSL.
- Masciulli Jung, A. (2020, 10 décembre). Les rituels de deuil bouleversés par le Covid. *Reiso : revue d'information sociale*. reiso.org/document/6740
- Masciulli Jung, A. (2020). Quand la mort s'invite dans le couple. In A. Magalhães de Almeida & M.-A. Berthod (dir.), *L'accompagnement social et la mort* (pp. 229-245). Lausanne : Editions HETSL.
- Masciulli, A. (2017). Régulation sociale dans des couples endeuillés. *Reiso : revue d'information sociale*, mis en ligne 19 juin.
- Pillonel, A., Berthod, M.-A., Castelli Dransart, D. A. & Stravianakis, A. (2021). *La mort appréciée. L'assistance au suicide en Suisse*. Antipodes.

Divers autres documents de référence (articles scientifiques, brochures et autres supports) seront discutés, distribués et/ou mis à disposition des étudiant-es par les enseignant-es.

Titre des recherches :

Les recherches auxquelles participent les enseignant-es seront présentées et des liens seront proposés aux étudiant-es sur la plateforme Moodle du module. Pour plus d'informations : <https://www.hetsl.ch/reseaux-de-competences/age-vieillissements-et-fin-de-vie-avif/recherches/>

10 **Enseignants**

Berthod Marc-Antoine
Dominguez Orlando Stefano
Gagnat Catherine
Howald Mathias
Magalhães de Almeida António
Maier Vanessa
Masciulli Jung Aurélie
Maye David
Rebetez Virginie
Sans enseignant
Sirisin Tiffany
Vacataire1
Vacataire2

Nom du responsable de module *

Pour le réseau de compétences AVIF
MAGALHÃES DE ALMEIDA António

Descriptif validé le *

22 décembre 2022

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle