

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Professionnalité et recherche** **2022-2023**

Code T.TS.SO359.Intv2.F.22	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * **Langues(s)**
 français

3 ECTS

Volées :
PT2020, EE2019 (sans portfolio)

Semaines :
- n°18 (PT),
- n°21 et 22 (PT, EE et étudiant-es exempté-es du portfolio)

Vendredi

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences :

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon les modalités appropriées, auprès de publics diversifiés dans leur contextes variés.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capable de/d' ;

1) Pour la démarche portfolio :

- identifier leurs besoins et intérêts en matière de formation continue dans une perspective de professionnalisation.
- analyser et expliquer de manière claire et synthétique les éléments saillants de leur processus de formation à travers le bilan final du portfolio.

2) Pour les journées école-recherche-terrain et valorisation de travaux :

- questionner les enjeux et contextes de production des connaissances, informations et analyses propres aux recherches appliquées et développements en travail social.
- discuter des solutions et/ou des modes d'intervention découlant des présentations des résultats de recherche en travail social.
- formuler des retours constructifs dans une visée d'amélioration du programme de formation suivi.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module contient trois parties : une journée consacrée au bilan final du portfolio ; une journée sur le processus de recherche en travail social, par le biais de présentations de chercheur-e-s et/ou de professionnel-le-s ; une journée de présentations de travaux d'étudiant-e-s, d'ateliers thématiques au sujet de la valorisation du parcours professionnel et d'évaluation de leur formation.
La participation aux trois journées du module est obligatoire. Les EE19 ne suivent que les journées du 26 mai 2023 et du 2 juin 2023 car iels sont exempté-e-s du portfolio.

Bilan final du portfolio le vendredi 5 mai 2023 (PT20) :

Avant de procéder au bilan final, chaque étudiant-e doit avoir documenté au minimum une expérience d'apprentissage pour chacune des 8 compétences du PEC20. Les apprentissages qui peuvent figurer dans le portfolio ne se limitent pas uniquement aux connaissances théoriques, mais également à des moments de transformation saillants, aux activités ou expériences vécues dans le cadre du cursus en école ou hors école, à condition qu'ils puissent être liés à une ou des compétence(s) et de manière significative.

Afin de préparer le bilan final, les étudiant-e-s s'appuient sur toutes les documentations effectuées dans leurs portfolios. Une prise de recul et une analyse fine de leurs processus de formation seront nécessaires. Les présentations des bilans finaux auront lieu dans les groupes de références.

Rencontres école-terrain-recherche le vendredi 26 mai 2023 (PT20 et EE19) :

Journée de conférences-débats présentant des recherches effectuées et en cours ayant un fort lien avec les pratiques et les problématiques du travail social. Chaque conférence sera suivie d'un débat animé et alimenté par les questions formulées au préalable par les étudiant-e-s.

Valorisation des travaux et évaluation de la formation par les étudiant-e-s le vendredi 2 juin 2023 (PT20 et EE19) :

Cette journée permettra aux étudiant-e-s de présenter au moyen de plusieurs outils à choix (ex : Pitch de 5 min., Pecha Kucha, vidéo, PPT, Prezi, podcast, poster, mise en scène, présentation orale sans support etc.) des travaux effectués seul-e-s ou en groupe dans un des modules de leur formation. Un temps d'échange pour des questions et un feedback suivra chaque présentation.

En parallèle, des ateliers seront organisés au sujet de la valorisation du parcours professionnel : rédaction d'articles, participation à des réseaux numériques et/ou professionnels, possibilités de formations ultérieures.

En fin de journée, un moment est prévu pour une évaluation de la formation par les étudiant-e-s.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La participation au module Professionnalité et recherche sera validée au moyen de deux modalités combinées pour les EE 2019 et les étudiant-es exempté-es du portfolio et de trois modalités pour les PT 2020 :

- Présentation du bilan final du portfolio dans les groupes de référence le **vendredi 5 mai 2023** (hormis EE2019 et étudiant-es exempté-es du portfolio).
- Contrôle des inscriptions et de la participation à deux conférences-débats du **26 mai 2023** avec dépôt de deux questions pertinentes sur Moodle à l'intention des conférenciers et conférencières.
- Contrôle des inscriptions et participation active aux présentations ou ateliers du **2 juin 2023**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », les possibilités de répétition sont les suivantes :

Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2^e session prévue durant la même année académique, soit :

- En cas de non-présentation du *bilan final du portfolio*, le présenter sous forme orale d'entente avec sa ou son référent-e portfolio. La présentation orale devra être effectuée au plus tard le **1^{er} septembre 2023 (semaine 35)**.
- En cas de non-participation à la journée *Rencontres école-terrain-recherche* du 26 mai 2023 avec dépôt des questions sur Moodle, rendre un travail écrit sur la base des documents disponibles sur Moodle au plus tard le **1^{er} septembre 2023 (semaine 35)**.
- En cas de non-participation à la journée de *Valorisation des travaux* du 2 juin, rendre un travail écrit au plus tard le **1^{er} septembre 2023 (semaine 35)**.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation**8 Remarques****9 Bibliographie**

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Berger Jean-Claude
Gabarel Pascal Eric
Haunreiter Katja
Jaccard Thierry Stéphane
Krafft Matthieu
Kühr Judith
Leuba Marie
Mayor Stéphane
Mc Cormick Marie
Mellina Joël
Meuwly-Bonte Myriam
Nanchen Chloé
Pfleghard Saskia
Russi Umberto
Thiévent Romaric
Veyre Aline

Nom du responsable de module *

PFLEGHARD Saskia

Descriptif validé le *

22 décembre 2022

Descriptif validé par *

CSUPOR Isabelle