

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Module d'approfondissement -  
Etudes genre et travail social** **2022-2023**

<b>Code</b> T.TS.SO359.MAP752.F.22	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

**Crédits ECTS \*** **Langue(s)**  
 français

**12 ECTS**

Volées :  
PT2020, EE2020 et TP2018

Semaines 39 à 49  
Lundi et mardi

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

Compétences :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-es seront capable de/d' :

- Mobiliser des concepts et des théories permettant d'analyser les rapports sociaux de sexe à l'échelle de la société entière aussi bien que dans des situations particulières, professionnelles prioritairement ;
- Identifier la complexité des situations sociales (vécues par les travailleurs et travailleuses du social aussi bien que par les usagères et usagers des services sociaux), faisant la part entre leurs dimensions individuelles et collectives ;
- Mobiliser les principales lois et mesures en faveur de l'égalité entre les sexes et des outils rendant possible leur évaluation critique dans une optique constructive et novatrice ;
- Développer des compétences réflexives et analytiques ainsi que des stratégies susceptibles visant à contrer les discriminations de genre.

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

Les études genre sont différentes approches, qui débattent, s'influencent et se reconfigurent, mais qui toutes mettent au jour les dimensions socialement construites des identités et des rôles de sexe, ainsi que les procédés de leur essentialisation. Dans la perspective des « rapports sociaux » de sexe, tantôt imbriqués avec d'autres rapports sociaux (par exemple le racisme, ou le rapport social de classe, ou d'âge) les individus ne sont pas seulement impliqués dans des relations interpersonnelles, mais se situent dans un champ de forces sociales qui leur assigne différentes places. La prise en compte de cette dimension sociale permet de saisir la complexité des situations individuelles et d'élaborer des stratégies appropriées pour y faire face. Appliquées au travail social, les études genre ont interrogé les manières dont le genre structure les pratiques des professionnel·les, les politiques sociales et les conditions d'existence des publics du travail social. Consacré précisément à l'analyse de la structuration genrée du travail social, de sa tendance à la reproduction mais aussi à ses transformations, le module propose trois formes d'enseignement :

- Des enseignements portant sur des thématiques spécifiques présentées par des spécialistes issues de différentes disciplines (droit et genre, histoire du féminisme en Suisse, genre et travail, pouvoirs et féminismes, écoféminismes) ;
- La présentation d'expériences et d'outils mobilisés par des actrices et des acteurs de terrain engagé·es dans des actions de lutte contre les discriminations de sexe et intersectionnelles (concernant la migration, le travail social de rue, les discriminations basées sur l'orientation sexuelle et/ou le genre, etc.) ;
- Un séminaire de lectures lors duquel les étudiant·es présentent, en groupe, un article portant sur le genre et le travail social puis le discutent en regard de leurs expériences de travail.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

L'évaluation comprend deux volets :

- D'une part, un volet formatif (sans note) qui consiste en la présentation et la discussion, en groupe, d'un article dans le cadre du séminaire de lectures
- D'autre part, un volet sommatif (noté) qui consiste en une rédaction individuelle à rendre le **mercredi 18 janvier 2023** (semaine 3), qui conduira les étudiantes à mobiliser différents apports du module pour présenter et analyser une situation intéressant le travail social.

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2<sup>e</sup> session prévue durant la même année académique, soit représenter sa rédaction écrite améliorée ou en présenter une nouvelle (au libre choix de l'étudiant·e) pour le **lundi 20 mars 2023** (semaine 12).

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation

**Autres modalités de remédiation**

Les étudiant·es qui fréquentent ce module d'approfondissement arrivent avec des connaissances plus ou moins importantes en études genre. Aussi, un bref cours « études genre : rappels » prend place en début de semestre avec l'ambition d'une mise à niveau ; il est néanmoins conseillé aux étudiant·es qui auraient peu, voire pas de connaissance en études genre de s'appuyer sur un manuel, par exemple :

Galibert, Charlie. (2018). *Petit manuel du genre. A l'usage de toutes les générations*. PUG.  
Lépinard, Éléonore, & Lieber, Marylène. (2020). *Les théories en études du genre*. La Découverte.

**8 Remarques****9 Bibliographie**

Les références bibliographiques sont présentées par chaque enseignant·e dans le cadre d'un dossier qui sera mis sur moodle avant le début des cours. Ce dossier comprend le programme, les fiches de présentation des interventions, y compris les fiches concernant les consignes du séminaire et de la rédaction écrite, les documents accompagnant les interventions, les articles de séminaires, etc. Dans l'intervalle, on pourra consulter la brochure :

Fourcade, Sabine. (07/14). *Cahiers Stratégie & Prospective « Genre et renouveau du travail social »* Paris : DGES – MASSP

**10 Enseignants**

Armata Maria Clementina  
Bachmann Laurence  
Fontannaz-Verdon Patricia  
Jouinot Florent  
Kapferer Nils  
Kuehni Morgane  
Oriti Angela  
Pernet Nicolas  
Perriard Anne  
Restrepo Rocio  
Schmidlin Irène  
Togni Carola  
Vacataire1  
Vacataire2  
Vacataire3  
Volkmar Erika

*Domaine HES-SO Travail social*  
*Filière Travail social*

**Nom du responsable de module \***

MARTIN Hélène

**Descriptif validé le \***

23 juin 2022

**Descriptif validé par \***

ANTONIADIS André