

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module

Module d'approfondissement - Comprendre l'enfant dans son environnement social

2022-2023

Code
T.TS.SO359.MAP751.F.22

Type de formation *
☒ Bachelor ☐ DAS ☐ CAS

Niveau

- ☐ module de base
☒ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique

☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- ☒ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- ☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☒ semestre d'automne
☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

12 ECTS

Volées :
PT2020, EE2020, TP2018

Semaines 39 à 49
Lundi et mardi

Langue(s)
☒ français

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés
4. Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

Objectifs

Au terme du module les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Analyser une situation en mobilisant les connaissances acquises sur le développement de l'enfant et sur la compréhension que les enfants ont du monde qui les entoure
- Rendre compte de leurs observations et de les analyser
- Mener des entretiens avec les enfants et de les analyser
- Tenir compte du point de vue de l'enfant dans les actions ou projets d'intervention qu'elles ou ils seront amenés à développer
- Analyser leur posture professionnelle dans leurs relations aux enfants

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module est centré sur le point de vue des enfants tout en considérant ses différentes sphères de socialisation (l'école, les centres de vie infantine, les accueils en milieu scolaire, la famille, entre autres). Pour accéder au point de vue des enfants, à leurs pratiques et à leurs compétences, les étudiant-e-s s'exerceront à deux méthodologies : l'observation de jeunes enfants dans des institutions de la petite enfance et l'entretien clinique critique avec des enfants d'âge scolaire.

Les contenus seront abordés selon 3 thématiques principales :

- La dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants
- La compréhension du monde social par l'enfant
- L'enfant et sa famille

Les modalités pédagogiques alternent des cours magistraux, des séminaires et des exercices sur le terrain.

Une participation active à tous les cours est exigée. La présence, dans le cadre des exercices sur le terrain et des séminaires, est obligatoire.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Sur la base d'un travail d'enquête de terrain en petits groupes, l'évaluation se subdivise en deux parties :

- Un document écrit basé sur le premier terrain (observations ou entretiens) à restituer au plus tard le **lundi 9 janvier 2023 (semaine 2)** ;
- Une présentation orale portant sur le second terrain (observations ou entretiens) qui aura lieu le **lundi 16 janvier 2023 (semaine 3)**

Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note F, la possibilité de répétition est la suivante :

- Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit le **lundi 27 mars 2023 (semaine 13)**.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Bibliographie :

Cartron, A. & Winnykamen, F. (2004). *Les relations sociales chez l'enfant : Genèse, développement, fonctions*. Armand Colin.
Danic, I., David, O. & Depeau, S. (Dir.). (2010). *Enfants et jeunes dans les espaces du quotidien*. Presses universitaires de Rennes.
Dortier, J.-F. (2005). Quand l'enfant acquiert « la théorie de l'esprit ». *Sciences Humaines*, 164, 49-51.
Leroy, G. (2020). Les sociologies de l'enfance face à la parole infantine. *Recherches en éducation*, 39. DOI : 10.4000/ree.289
Lignier, W. & Pagis, J. (2017). *L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social*. Seuil.

Titre des recherches :

Dimitrova, N., Les parents doivent-ils mettre leurs écrans de côté ? Avec la collaboration de Chaman, S., Forcella, A., Musio, N., Quinodroz, F.
Financé par Action Innocence (01.04.2021-31.05.2022)

10 Enseignants

Armata Maria Clementina
Bachmann Laurence
Fontannaz-Verdon Patricia
Jouinot Florent
Kapferer Nils
Kuehni Morgane
Oriti Angela
Pernet Nicolas
Perriard Anne
Restrepo Rocio
Schmidlin Irène
Togni Carola
Vacataire1
Vacataire2
Vacataire3
Volkmar Erika

Nom du responsable de module *

GOLAY Dominique

Descriptif validé le *

16 juin 2022

Descriptif validé par *

ANTONIADIS André