

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2021-2022

Module libre - Les politiques de la jeunesse

<p>Code T.TS.SO359.ML759.F.21</p> <p>Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	--	---	---

2 Organisation

Crédits ECTS *
3 ECTS

Volée PT 2020

Langue(s)
 français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences :

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :

- Analyser les tensions dans les politiques de la jeunesse aux plans fédéral, cantonal et communal

- Repérer, analyser et déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse

- Aborder les différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse (avec une focale particulière sur la participation)

5 Contenu et formes d'enseignement *

Ce module comporte une double dimension :

1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse.

2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.

Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre des politiques jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : violences, incivilités, etc. Il reprend des éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.

Il se conjugue à la fois entre une présentation du dispositif existant et une analyse critique des discours dominants sur la jeunesse aujourd'hui, mais également dans une perspective historique.

Différents axes sont proposés, tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une œuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur celle-ci, à travers une analyse thématique (par exemple : pauvreté/précarité, rapport au travail, rapport au propre et au sale, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra ; interventions, présentations de projets par des professionnel-le-s de terrain et débat ; présentation de recherches ; analyse cinématographique et débat ; travaux de groupe et/ou individuels.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Travail écrit individuel ou de groupe à rendre pour le 4 avril 2022 au plus tard.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un travail écrit individuel selon les indications du responsable de module pour le 7 juin 2022 au plus tard.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

Bibliographie

Garcia Delahaye, S. (dir.).(2018). Politique de l'enfance et de la jeunesse. La place des enfants et des jeunes dans la définition de politiques publiques. Lausanne : Editions EESP.

Heim, J., Ischer, P., Thiévent, R., Kühr, J. & Tironi, Y. (2021, 18 mars). Plus on grandit, moins on utilise l'espace public. Reiso : revue d'information sociale. www.reiso.org/document/7160

Tironi, Y. (2015). Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu. Lausanne : Editions EESP.

Titre des recherches

Heim, J., Ischer, P., Thiévent, R. Kühr, J. & Tironi, Y. (mai 2020). Enquête auprès des enfants, des jeunes et des acteurs jeunesse, Financé par la République et Canton du Jura. Rapport final no 81486.

10 Enseignants

Csupor Isabelle
Frossard Valérie
Garcia Delahaye Sylvia
Kühr Judith
Tironi Yuri
Vacataire1

Nom du responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

23 décembre 2021

Descriptif validé par *

ANTONIADIS André