

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2021-2022

**Module libre - Travail social et sociétés plurielles: enjeux et défis de l'intervention interculturelle**

**Code**  
T.TS.SO359.ML752.F.21

**Type de formation \***  
 Bachelor  DAS  CAS

**Niveau**  
 module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**  
 En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**  
 module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**  
 module sur 1 semestre  
 module sur 2 semestres  
 semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***

**Langue(s)**  
 français

**3 ECTS**

Volée PT 2020

### 3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétences :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs :

- Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d' :
- Expérimenter le « vivre ensemble » en tant qu'acteur/actrice de sa formation ;
  - Être sensibilisé-e à l'approche interculturelle et au travail social anti-oppressif ;
  - Analyser les relations entre les étudiant-e-s et les personnes venues d'ailleurs.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Ce module cherche à sensibiliser les étudiant-e-s au travail social interculturel, anti-oppressif et antiraciste dans des sociétés plurielles qui se diversifient – comme elles s'homogénéisent – au gré de la mobilité et des circulations des individus dans un contexte marqué par les processus de mondialisation et de globalisation. Dans un tel contexte, les travailleurs et travailleuses sociales doivent faire face à des défis de taille et développer des compétences spécifiques dans leur rapport aux personnes concernées, ici issues de la migration, notamment en termes d'interculturalité ou de transculturalité dans un cadre légal suisse qui, de plus en plus, inscrit l'intégration comme une norme juridique.

Sur le plan théorique, le module présentera succinctement les apports et limites d'un travail social fondé sur une perspective interculturelle, et montrera comment celle-ci s'écarte d'une perspective assimilationniste. Il mobilisera également les concepts de culture (approche anthropologique et sociologique), d'identité, d'appartenance, de stéréotypes et préjugés (approche psychosociale), tout en insistant sur la force du contexte (flux migratoires, politiques migratoires, inégalités sociales) et rendra les étudiant-e-s attentifs et attentives aux dimensions transnationales. Dans un deuxième temps, nous proposons un modèle d'analyse holiste qui permet aussi d'intégrer les concepts qui seront présentés en cours. Ce modèle permet de porter une attention particulière aux éléments micro, méso et macro (individu, famille, communauté, institutions, société nationale, champ international) en considérant les dimensions suivantes : les forces politiques et économiques en jeu, les relations sociales et culturelles, l'environnement physique et matériel, la spiritualité, les croyances, les affiliations et valeurs mais aussi les représentations sociales.

Sur le plan méthodologique, ce module projette de lancer une passerelle entre la FP1, déjà réalisée au semestre précédent, et la FP2 à réaliser l'année d'après en favorisant une approche expérientielle.

- Nous invitons les étudiant-e-s, à partir d'expériences concrètes auprès de personnes concernées issue-e-s de la migration réalisées lors de leur FP1 ou dans d'autres contextes, à produire une première réflexion sur leurs représentations de l'interculturalité ;
- Dans un deuxième temps, nous invitons les étudiant-e-s à réaliser des *rencontres* avec des personnes migrantes autour de la notion d'intégration dans la société suisse et d'expérimenter ainsi une forme de communication interculturelle ;
- Dans un troisième temps, nous invitons les étudiant-e-s à analyser ces *rencontres* et à restituer oralement leurs réflexions à leurs collègues ainsi qu'aux enseignant-e-s ;
- Dans un quatrième temps, nous invitons les étudiant-e-s à identifier les compétences à travailler qu'ils et elles pourraient mettre en œuvre – éventuellement - dans leur FP2 (compétences interculturelles, anti-oppressives, antiracistes, transculturelles, etc.), quelle que soit l'institution dans laquelle elles et ils seront amenés à travailler, partant du postulat qu'il s'agit là de compétences transversales aux champs professionnels et métiers du travail social (AS, ASC, ES).

### Formes d'enseignement

Cours ex-catedra  
Ateliers de préparation à la présentation de groupe  
Travail encadré au sein d'institution travaillant avec des personnes issues de la migration  
Lectures obligatoires  
Travail personnel  
Repas en commun

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

L'évaluation du module se subdivise en trois parties :

- Présentation orale de groupe le **vendredi 17 juin 2022 dès 15h.** (sem. 24)
- Travail individuel écrit à rendre au plus tard le **lundi 4 juillet 2022 à 17h.** (sem. 27)
- La présence et participation engagée dans tous les actes de la formation seront évalués (sem. 27)

### Modalités de répétition

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit se présenter à un examen oral individuel le **mercredi 7 septembre 2022** (sem. 36).

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Le module s'inscrit dans une **semaine bloc du 13 au 17 juin 2022** avec des horaires particuliers:

Lundi 13 juin de 9h30 à 17h15  
Mardi 14 juin de 9h30 à 17h15  
Mercredi 15 juin de 9h30 à 12h  
Jeudi 16 juin de 9h30 à 17h15  
Vendredi 17 juin de 15h à 22h

Les repas sont pris en commun entre étudiant-e-s et enseignant-e-s.

Une éventuelle participation financière de Fr. 10.- est demandée aux étudiant-e-s pour le repas communautaire du vendredi soir.

## 9 Bibliographie

## 10 Enseignants

Csupor Isabelle  
Ghanmi Elafif  
Hadzikadunic Elma  
Konan N'Dri Paul  
Oriti Angela  
Roman Fabrice

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Nom du responsable de module \***

CSUPOR Isabelle

**Descriptif validé le \***

23 décembre 2021

**Descriptif validé par \***

ANTONIADIS André