

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2021-2022

**Module libre - Pédagogie : de la posture à l'intervention**

<p><b>Code</b> T.TS.SO359.ML751.F.22</p> <p><b>Niveau</b>  <input type="checkbox"/> module de base  <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	--	---	--

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b>  <b>3 ECTS</b>  Volée PT 2020</p>	<p><b>Langue(s)</b>  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
--	---

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétences :

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociale pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs :

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables, par rapport à l'œuvre et la pensée des pédagogues présenté-e-s ainsi qu'à l'histoire de la pédagogie :

- D'identifier et de présenter les éléments essentiels qui ont particulièrement retenu leur attention ;
- De montrer en quoi ces éléments ont alimenté leur réflexion concernant leur posture de travailleuse et travailleurs sociaux et les ont outillé-e-s au niveau de l'intervention en travail social.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

L'action éducative, qu'elle se déroule au sein de la famille, à l'école ou dans le champ du travail social au sens large est traversée par deux tensions majeures. La première concerne les finalités (le pourquoi / pour quoi) : l'éducation vise-t-elle avant tout l'intégration sociale, la normalisation des personnes ou leur épanouissement personnel, leur émancipation ? La seconde porte sur les modalités (le comment) : l'éducation est-elle une action de l'éducatrice ou l'éducateur sur l'apprenant-e ou un processus dont l'apprenant-e est l'actrice ou l'acteur principal ?

Les courants pédagogiques ainsi que les divers-e-s pédagogues qui jalonnent l'histoire de l'éducation apportent des réflexions, méthodes et outils précieux pour penser ces tensions et mettre en œuvre des interventions sociales dotées de sens.

Ce module présentera :

- L'histoire des courants pédagogiques de l'Antiquité à nos jours.
- Quelques figures pédagogiques qui ont marqué l'histoire de l'éducation, tels que Johann Heinrich Pestalozzi, Don Bosco, Alexander Sutherland Neill, Rudolf Steiner, Janusz Korczak, Emi Pikler ou Yann Le Bossé.

Formes d'enseignement :

Le module a lieu à distance (sur Teams) et propose des modalités pédagogiques variées : cours, visionnement de films, travaux individuels et de groupes, présentations orales, lectures, activités créatives, rencontres avec des professionnel-le-s des terrains du travail social.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

La validation se fait en deux étapes :

- Participation au sein d'un sous-groupe à une présentation orale concernant un-e pédagogue étudié-e ou l'histoire de la pédagogie.
- Rédaction d'un travail écrit individuel présentant un positionnement par rapport à chacun-e des pédagogues étudié-e-s en cours, ainsi qu'à l'histoire de la pédagogie, à rendre pour le jeudi 5 mai 2022 (semaine 18).

Des consignes détaillées seront fournies en début de module

### Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note « non acquis », la possibilité de répétition est la suivante :

- Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le jeudi 1er septembre 2022 (semaine 35).

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

Le module débute le lundi 14 février 2022 (semaine 7) par une journée de cours et se poursuit les jeudis de la semaine 8 à la semaine 13.

## 9 Bibliographie

La bibliographie sera distribuée en cours de module.

## 10 Enseignants

Martin Murielle  
Sans enseignant  
Vacataire1  
Vacataire2  
Vacataire3  
Vacataire4

### Nom du responsable de module \*

MARTIN Murielle

### Descriptif validé le \*

23 décembre 2021

### Descriptif validé par \*

ANTONIADIS André