

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2021-2022

#### Modèles et méthodes d'intervention ES

<p><b>Code</b> T.TS.SO359.ES2.F.21</p> <p><b>Niveau</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres  <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	--	---	---

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \*** **Langues(s)**  
 français

**6 ECTS**

Volées :  
PT2020, EE 2019, TP 2019 et EE 2018

Semaines 8 à 22  
Lundi et/ou mardi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétences :

**4. Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.**

3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

**Objectifs :**

Au terme du module, les étudiant-e-s seront capables de/d':

- Construire des hypothèses de compréhension cohérentes avec les modèles enseignés et d'orienter leur action à partir de ces hypothèses.
- Analyser, se positionner et gérer des situations complexes en mobilisant de manière cohérente et pertinente les concepts et les outils vus durant les cours (*l'orientation ES*)
- Organiser un projet d'intervention socioéducatif en tenant compte des enjeux contextuels et des ressources disponibles
- Assurer un suivi administratif et éducatif des bénéficiaires de l'action sociale.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apports théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations.

Le module aborde les thématiques suivantes :

1. Présentation de la démarche d'analyse de situations et des outils d'intervention de quelques modèles en TS (TCC, systémique, psychodynamique, pph). Application et expérimentation de ces modèles d'intervention.
2. Approfondissement des modèles présentés en lien avec les thématiques développées dans les autres modules de l'option
3. Intervention en institution : fondements juridiques des mandats de placement en institutions, analyse des enjeux de droit en lien avec des situations cliniques

Formes d'enseignement :

Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques et des temps d'ateliers. Travail autonome et en groupe des étudiant-e-s durant les temps étudiant-e-s prévus. Présence et participation active aux cours sont demandées.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

L'évaluation de ce module se subdivise en trois parties :

- Questionnaire à choix multiples (QCM) sur Moodle sur les 2 premiers modèles vus le **mardi 26 avril 2022 matin (semaine 17)**.
- Travail sur deux vignettes par groupes de 4 étudiant-e-s tout au long du semestre aboutissant au rendu de 2 mini-projets aux dates précisées au début du module
- Examen oral sur le mini-projet et les modèles les **lundi 27, mardi 28 et jeudi 30 juin 2022 (semaine 26)**.

La note finale est composée comme suit : 30% QCM + 40% mini-projet + 30% questions examen oral

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention d'une note finale de F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2<sup>e</sup> session prévue durant la même année académique, soit :
- Le questionnaire à choix multiple le **lundi 5 septembre 2022 (semaine 36)**
  - Les 2 mini-projets à déposer à la date précisée au début du semestre
  - L'examen oral les **lundi 5 et mardi 6 septembre 2022 (semaine 36)**.
- Dans cette option, les épreuves (qcm, mini-projets ou examen oral) ayant été réussies à 80% ou plus n'ont pas besoin d'être répétées.

- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante. Dans cette option, toutes les épreuves doivent être présentées conformément aux modalités d'évaluation et de validation de la fiche module 2022-2023.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

**Autres modalités de remédiation**

## 8 Remarques

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 9 **Bibliographie**

Bibliographie :

Amiguet, O. & Julien, C. (2004). L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques. Genève : Ed. IES ; Lausanne : EESP.

Bouvet, C. (2014). Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC). Paris : Dunod.

De Robertis, C. (2007). Méthodologie d'intervention en travail social. Paris : Bayard.

Lemay, M. (1993). J'ai mal à ma mère. Paris : Fleurus.

Titre des recherches :

De Meyer, P., Thiévent, R. (Dir.). Evaluation du projet pilote pour la mise en place d'un pôle d'appréciation à l'ORPM de l'Ouest. Avec la collaboration de Favez, M., Mercolli, M., Kühr, J., Pluies, J. Financé par la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), Canton de Vaud (15.11.2020-15.11.2021).

Csupor, I., Aubry, R. & Mercolli, M. (2021). Le travail émotionnel à l'épreuve du travail social : les accompagnements de sortie du travail du sexe à Genève. Lien social et Politiques, 86, 173-190.

SELODY : Sensory Loss in the Dyadic Context - L'ajustement au quotidien de couples dont l'un-e des deux partenaires présente une déficience visuel ou une surdité. Visioconférence.

"Ma santé: je m'informe et je choisis" : livres interactifs facilitant l'accès à la promotion de la santé et la prévention pour les personnes en situation de handicap - Fabrication d'un prototype.

## 10 **Enseignants**

**Nom du responsable de module \***

CHARVOZ Linda

**Descriptif validé le \***

23 décembre 2021

**Descriptif validé par \***

ANTONIADIS André